

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников по истории 2022-2023 учебного года

Задания. 8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
5	10	16	10	6	8	6	20	14	5	100

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **100**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

Желаем успеха!

Задание № 1. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. *Максимум 5 баллов. 1 балла за обоснование.*

1.1. Груден, просинец, сечень, лютедь, студень.

Ответ: _____

1.2. Святополк Изяславич, Владимир Всеволодович Мономах, Олег Святославич, Давыд Святославович, Давыд Игоревич, Василько Ростиславич.

Ответ: _____

1.3. Осада Нарвы, битва при Чашниках, осада Полоцка, осада Пскова.

Ответ: _____

1.4. А.М. Курбский, Сильвестр, А.Ф. Адашев, Макарий, И.М. Висковатый.

Ответ: _____

1.5. И.Т. Посошков, М.М. Щербатов, Н. Радищев, Н.И. Новиков

Ответ: _____

Задание № 2. Верно ли утверждение? Ответ оформите в виде таблицы (10 баллов).

1. Среди восточнославянских племен, описанных в «Повести временных лет», были радимичи.
2. Храм Покрова на Нерли был построен, когда князем владимирским был Андрей Боголюбский.
3. Василия Тёмного ослепили, когда он попал в плен к войску Казанского ханства.
4. Иван III был похоронен в недостроенном в его правление Архангельском соборе Московского Кремля.
5. К началу Ливонской войны Московское государство имело выход к Балтийскому морю.
6. Первым патриархом Русской православной церкви стал Гермоген.
7. Судебник 1497 года наделял Ивана III царской властью.
8. Строительство храма Вознесения Господня в Коломенском по легенде связано с рождением сына у Ивана IV Васильевича.
9. Директором Московского университета после его основания стал М.В. Ломоносов.
10. В споре иосифлян и нестяжателей Иван III поддержал иосифлян.

Верно	Неверно

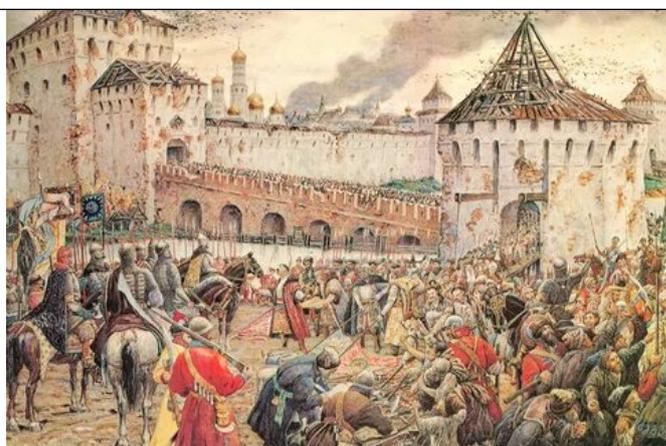
Задание № 3. Назовите сражения, изображенные на картинах. Укажите их даты (с точностью до года). Свой ответ оформите в виде таблицы (16 баллов).



А



В



Б



Г

Буква изображения	Название сражения	Дата (год)
А		
Б		
В		
Г		

Каждый верно указанный пункт – 2 балла. Итого – 16 баллов.

Задание № 4. Соотнесите события отечественной и зарубежной истории, произошедшие в одно время (с разницей до 5 лет). Свой ответ оформите в виде таблицы (10 баллов).

События отечественной истории	События зарубежной истории
1. Крещение Руси	А. Битва при Нанси и гибель бургундского герцога Карла Смелого
2. Галицко-волынский князь Роман Мстиславич занимает Киев	Б. Флорентийская уния
3. Изгнание великого князя киевского Изяслава Ярославича в Польшу	В. Основание династии Капетингов

4. Поражение в борьбе за московский престол и ослепление Василия Косого	Г. Четвертый крестовый поход
5. Присоединение Новгорода к Московскому государству	Д. Начало борьбы Священной Римской империи и папства

1	2	3	4	5

Задание № 5. Прочитайте тексты исторических источников. Выполните задания. Максимум за задание 6 баллов.

5.1. «Лета 7150 октября в 28 день приехали к государю царю и великому князю _____ всеа России к Москву з Дону из Азова город донские казаки: атаман казачей Наум Василев да ясаул Федор Иванов. А с ним казаков 24 человека, которые сидели в Азове городе от турок в осаде. И сиденью своему осадному привезли оне роспись...».

А) С точностью до года, определите, когда происходили указанные в тексте события (1 балл)

Ответ: _____

Б) Назовите имя, пропущенное в отрывке (1 балл)

Ответ: _____

5.2. «Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и из чёрных волостей... а в писцовых книгах... те беглые крестьяне или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей, сыскивая, свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи, по писцовым книгам с жёнами и с детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет»

А) Укажите название данного исторического источника, год его издания. (1 балл - название, 1 балл-год)

Ответ: _____

Б) Укажите событие, которое повлияло на принятие данного документа, и укажите дату этого события. (1 балл - название, 1 балл-год)

Ответ: _____

Задание № 6. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Что же после этого устраивает наш царь (1)? Когда с Божьей помощью храбрецы защитили его от враждебных соседей, тогда он и воздал им: тогда самой злобой оплачивает он за самую доброту, самой жестокостью за самую преданность, коварством

и хитростью за добрую и верную их службу (2). Что же нашёптывают [ему] в уши и клеветают (3)? Умерла тогда жена царя, а они сказали, что якобы напустили на неё чары эти мужи. Всегда так: если сами в чём искусны и к чему расположены, то переносят это на святых и добрых. Придя в неистовство, царь тотчас им поверил (4). Узнав про это, Сильвестр и Алексей стали просить – то направляя послания, то через русского митрополита, – чтобы допустили их на очное собеседование (5). “Не отказываемся, дескать, если достойны будем смерти, но пусть состоится открытый суд при тебе и при всём твоём сенате” <...> А то, что восхваляли тебя, возносили и говорили, что ты великий, непобедимый и храбрый царь, то действительно ты был такой, когда жил в Божьем страхе (6). Но, надменный и оболыщённый ими, что ты получил? Вместо мужества твоего и храбрости – беглец от врага и трус: великий христианский царь бежит от басурманского волка, который сам раньше, от него убегая в степь, места себе не находил (7)! Разве что опустошение земли твоей – как от тебя самого с твоими опричниками, так и от помянутого пса басурманского, а сверх того, дурную славу у соседних народов, проклятие и слёзные укоры от всего народа (8). А что ещё хуже и постыдней и о чём слышать особенно тяжело – сама отчина твоя, великий и многолюдный город, славный во всей вселенной град Москва нежданно сожжён и истреблён с бесчисленным христианским населением» (9).

6.1. Назовите полностью имя и фамилию автора текста. Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ДВА СЛОВА.
Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

6.2. Назовите имя и прозвище царя, о котором идёт речь в тексте. Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ДВА СЛОВА.
Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

6.3. Укажите десятилетие, раньше которого этот текст не мог быть создан. Выберите из списка: 1540-е 1550-е 1560-е 1570-е 1580-е
Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

6.4. Какова была фамилия Алексея, упомянутого в тексте? Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.
Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

6.5. Каков был сан Сильвестра, упомянутого в тексте? Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.
Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

6.6. Укажите название неформального органа власти, о существовании которого известно из сочинения автора приведённого фрагмента и в состав которого входили названные исторические деятели. Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются. Запишите в поле ответа ДВА СЛОВА.

Ответ: _____

Максимум за задание – 1 балл.

6.7. Укажите, в каких смысловых фрагментах (обозначены цифрами) содержатся оценки, даваемые автором этому правителю. Выберите **четыре** таких фрагмента.

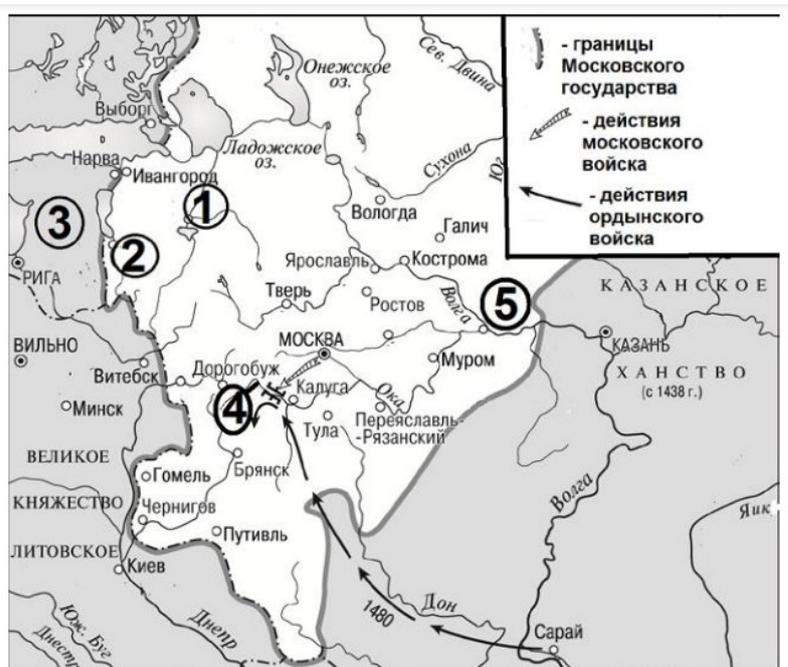
Максимум за задание – 2 балла.

Выберите из списка: 1,2,3,4,5,6,7,8,9

Ответ: _____

За полностью верный ответ – 8 баллов.

Задание № 7. Рассмотрите схему и выполните задания.



7.1 Допишите пропущенное словосочетание.

Процесс, обозначенный на схеме, называется *образование*....

Ответ: _____

7.2. Назовите московского князя, в правление которого происходили обозначенные на схеме военные действия.

Ответ: _____.

7.3. Назовите предводителя ордынского войска, действия которого обозначены на схеме.

Ответ: _____.

7.4. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «4».

Ответ: _____

7.5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В результате событий, обозначенных на схеме, Москва была захвачена противником и сожжена.

2) Московский князь, при котором происходили обозначенные на схеме события, присоединил к своему княжеству город, обозначенный на схеме цифрой «1».

3) В том же веке, к которому относятся события, обозначенные на схеме, к Московскому государству был присоединён город, обозначенный на схеме цифрой «2».

4) Князья, правившие в городе, обозначенном на схеме цифрой «5», за сто с лишним лет до обозначенных на схеме военных действий соперничали с Москвой за ярлык на великое княжение Владимирское.

5) Обозначенное на схеме цифрой «3» государство было организовано на основе духовно-рыцарского ордена.

6) Поход ордынского войска, обозначенный на схеме, проходил через город Муром.

Ответ:

--	--	--

Задание № 8. Выполните задание по работе с двумя картинами на историческую тематику. Максимум за задание - 20 баллов.

8.1. Внимательно рассмотрите картину художника П.П. Чистякова и ответьте на вопросы. Максимум за задание - 10 баллов.



1. На чьей свадьбе произошла ссора? (1 балл)

2. Кто и кого обвинил в краже золотого пояса? (2 балла)

3. Поводом для какой войны стал данный инцидент? Назовите войну (1 балл) и даты войны. (2 балла).

4. Кто вышел победителем в данной войне (1 балл), напишите не менее двух причин, которые позволили князю выиграть в этой войне. (3 балла).

8.2. Внимательно рассмотрите картину художника В.И.Сурикова и ответьте на вопросы. Максимум за задание 10 баллов.



1) О каких событиях в истории России повествует картина? (1 балл)

2) За что боярыню Феодосию Морозову — родственницу царя — заковали в цепи, посадили на «дровни бесчестно»? (2 балла)

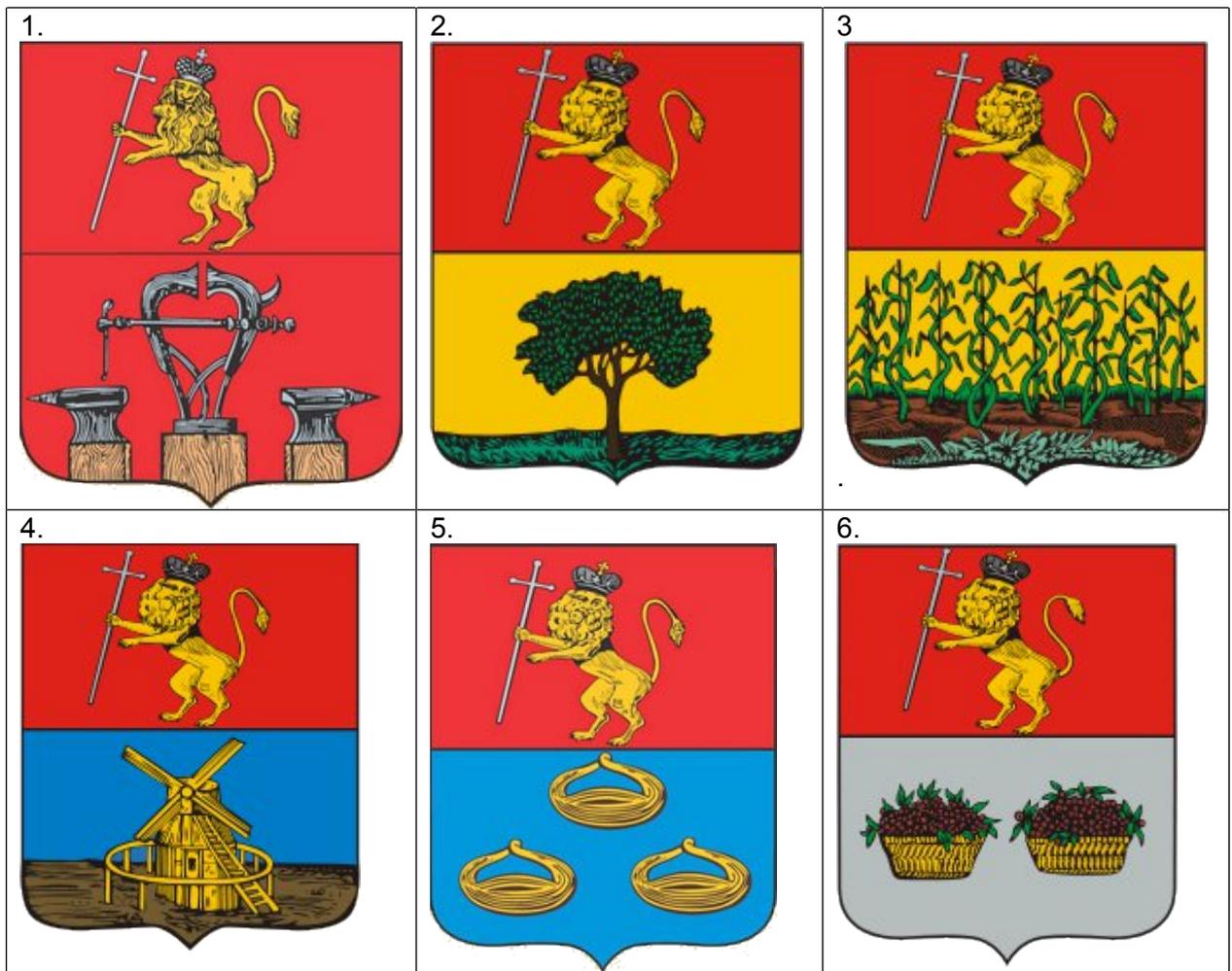
3) Кто был автором и противником реформы, последствия которой изобразил художник? (2 балла)

4) Назовите две причины и последствие этой реформы. (3 балла)

5) Назовите имя и дату правления царя, правившего в это время. (2 балл)

Задание № 9. Соотнесите названия городов и их гербы и расставьте города в хронологической последовательности по дате их основания. (От самого древнего к самому молодому)

Максимум за задание 14 баллов. (по 2 балла за соответствие и 2 балла за последовательность)



А.Суздаль Б. Судогда В. Александров Г. Гороховец Д.Муром Е. Юрьев-Польский
 Ж. Меленки З.Вязники И. Камешково К. Киржач

Хронологическая последовательность (от самого древнего к самому молодому)	Порядковый номер герба	Буква города
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание № 10. Из предложенных изображений, выберите те, которые сюжетно относятся к Великой Отечественной войне. Запишите в поле ответа их порядковые номера.

Максимум за задание 5 баллов.

1. 	4. 
2. 	5. 
3. 	6. 

Ответ: _____