

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
9 КЛАСС

Максимальное количество баллов за этап – 100 баллов

1. [2 балла]

В заданиях дайте один верный ответ, внесите его в таблицу в бланке ответов.

Определите, к юрисдикции каких коллегий XVIII в. относились дела, описанные в этих документах?

1.1. «Мы признаваем, что сему пренебрежению главнейшая причина была частью, что Наши подданные рудокопным делом, и как с оною в пользу государственную и всенародную произвести, не разумели, частью же иждивения и трудов к оному приложить отважиться не хотели, опасаяся, дабы некогда те заведенные рудокопные заводы, егда с них добрая прибыль будет, от них, заводчиков, отняты б не был»

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) Камер-коллегия | 3) Берг-коллегия |
| 2) Ревизион-коллегия | 4) Коммерц-коллегия |

1.2. «Должность...в том состоит: иметь высшую дирекцию в свидетельстве и в проверке счетов о всех государственных доходах и расходах, каковы бы оные звания не были...и для того оной коллегии, во-первых, подлежит подлинно знать на ком каких счетов взыскивать и которые коллегии и канцелярии в чём считать и какие у них и у подчиненных их в губерниях и провинциях были, и о том, как из Сената и из Синода, так и из всех коллегий и канцелярий, в настоящих годах требовать надлежит ведомостей»

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) Камер-коллегия | 3) Берг-коллегия |
| 2) Ревизион-коллегия | 4) Коммерц-коллегия |

2. [8 баллов]

2.1. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий.

Ответ запишите в таблицу в виде ряда цифр.

- 1) казнь И.И. Болотникова в Каргополе
- 2) «Соловецкое сидение»
- 3) первый визит Петра I Алексеевича в Архангельск

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

4) восстание в Сольвычегодске против повышения налога на соль

5) ссылка князя В.В. Голицына на Архангельский Север

2.2. Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне справа есть лишняя характеристика. Ответы занесите в таблицу.

**Мирный договор
(русско-турецкие войны
XVII-XVIII вв.)**

Условие договора

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Ясский | А) Россия получает право иметь свой флот на Чёрном море и право прохода через проливы Босфор и Дарданеллы. Признана независимость Крымского ханства и от Турции, и от России |
| 2. Константинопольский | Б) Россия получает крепость Азов с прилегающей территорией и вновь построенными крепостями (Таганрог, Павловск, Миус) и освобождается от ежегодной выплаты дани крымскому хану |
| 3. Бахчисарайский | В) Россия получает Северное Причерноморье и Крым, а также земли между Южным Бугом и Днестром, по которому прокладывается новая граница |
| 4. Кючук-Кайнарджийский | Г) России отходит восточная часть Молдавского княжества (Бессарабия). Россия получает право строить морские базы на побережье Кавказа. Обеспечивается самоуправление Сербии.
Д) Граница устанавливается по Днепру. Россия получает Левобережные земли и Киев с округой. Россия выплачивает Крымскому ханству ежегодную дань. |

3. [14 баллов]

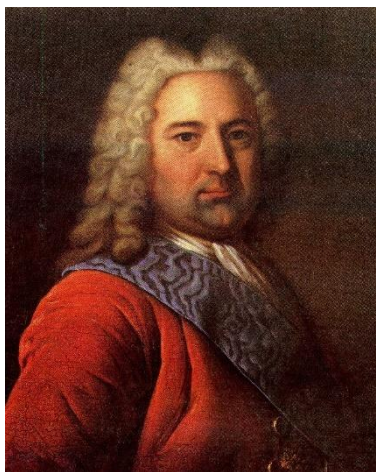
Внимательно прочитайте характеристики некоторых деятелей российской истории. Каждой личности соответствует высказывание и портрет. «Узнайте» этих исторических деятелей и заполните таблицу, вписав имя и указав, с помощью буквы, портрет каждого. Обратите внимание на то, что среди портретов есть два лишних

1. «Приятной наружности, добродушный новый царь был благочестив. Любил охоту, лето почти постоянно проводил в селе Коломенском, где без конца строил и перестраивал свой деревянный дворец».

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

2. Курляндский дворянин, он отличался высокомерием и грубостью. Русская императрица сделала его фаворитом и главной фигурой своего двора. Побывав на вершине власти, он, после смерти покровительницы, оказался в опале и ссылке, а в старости вновь вернулся в Курляндию.
3. Был поэтом и гусаром, служил в одном из первых летучих кавалерийских отрядов, о его подвигах под Москвой слагали легенды. Сам он писал о себе: «Я был рожден для рокового 12-го года».
4. Он сыграл большую роль в организации Академии художеств и Московского университета, был покровителем М.В. Ломоносова, а день именин его матери – Татьяны – стал праздником российских студентов.
5. Этот государственный и военный деятель с легкостью карал и жаловал, участвовал в Аустерлицком сражении, был реформатором русской артиллерии, военным министром. Его девизом были слова: «Без лести предан». Никогда не снимал медальон с портретом императора.
6. «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты. Сын палача и сам в душе палач...» Это слова одного из героев драмы А.С. Пушкина о русском царе, который, по мнению современных историков, стремился более не к войнам, а к переговорам, строил новые города, облегчал положение посадского населения, сделал первую до Петра попытку вывести Россию из культурной изоляции от Европы.
7. Донской казак, он стал почетным доктором Оксфордского университета. 50 лет он провел в походах и получил прозвище «героя-победителя всех врагов». Наполеон подарил ему свою табакерку и в ответ получил от него лук со стрелами. В городе, который он основал, у него не было собственного дома. При нем впервые стали составлять историю Войска Донского.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

А**Б****В****Г****Д****Е****Ж****З****И****4. [3 балла]**

Перед Вами текст, заполните пробелы в тексте.

Согласно теории американского историка Эрнста Канторовича, средневековый король имел одновременно «два тела». Первое тело включает политическую идею о

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

короле и представления населения об идеальном правителе. Второе тело – реальный король с его индивидуальными амбициями и недостатками. Второе тело могло как идеально дополнять первое, так и противоречить ему. Особо ярко эта двойственность отразилась в _____(1)_____ периода _____(2)_____, когда во время одного из сражений был выдвинут лозунг: «_____ (3) _____ с Королём против Короля».

Элементы для выбора:

- | | | |
|------------|------------------|----------------------|
| А) России | Д) Реформации | К) Франции |
| Б) реакции | Е) Земский собор | Л) реформы |
| В) Кортесы | Ж) Испании | И) Парламент |
| Г) Англии | З) революции | М) Генеральные штаты |

5. [3 балла]

Продолжите ряд исходя из логики представленных дат 1681, 1700, 1739 ...

- | | |
|---------|---------|
| 1) 1762 | 3) 1790 |
| 2) 1774 | 4) 1772 |

6. [10 баллов]

Рассмотрите картину художника Н.В. Неврева «Торг». Дайте ответы на вопросы и выполните задания:

6.1. Какое событие происходит на картине?

6.2. К каким сословиям России XVIII века принадлежат изображенные лица?

6.3. С каким социально-экономическим явлением в истории России связан сюжет картины? Приведите не менее двух примеров исторических документов, с помощью которых оно вводилось.

6.4. Охарактеризуйте правовое положение сословий, представители которых изображены на картине. Приведите не менее двух примеров, иллюстрирующих правовое положение каждого из сословий.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!



7. [3 балла]

Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне справа есть лишняя характеристика.

Литературный памятник

Жанр литературы

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. «Киевский синопсис» | А) сборник нравоучительных и житийных рассказов, предназначенных для чтения на каждый день текущего месяца |
| 2. «Великие Четьи-минеи» | Б) древнерусская поэтическая повесть, посвященная одной из побед русского войска над врагами |
| 3. «Задонщина» | В) первое восточнославянское учебно-историческое сочинение |
| 4. «Домострой» | Г) свод приличий, хозяйственных наставлений, советов по поведению в частной жизни и обществе
Д) поэтический эпос, состоящий из сказов и песен |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

8. [9 баллов]

Внимательно рассмотрите схемы военных операций и ответьте на вопросы.
Все они, кроме одной, относятся к одной и той же военной кампании.

1



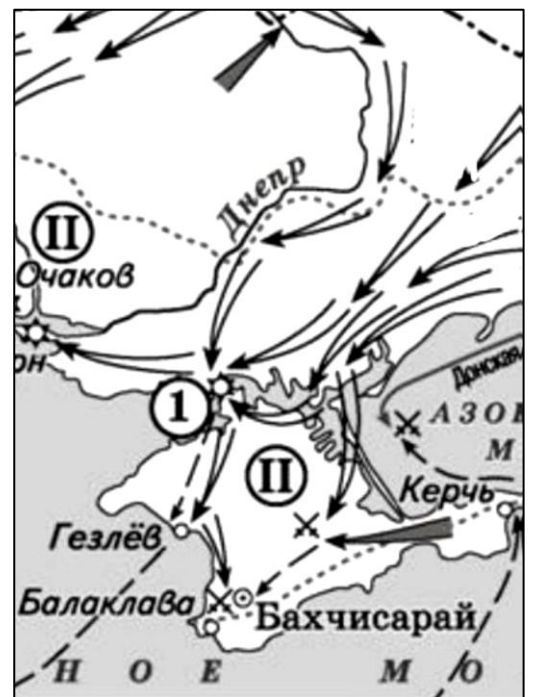
3



2



4



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

8.1. Укажите название и даты военной кампании.

8.2. Расположите схемы в хронологическом порядке военных операций.

8.3. Укажите букву схемы, которая не относится к указанной военной кампании.

Укажите название похода, изображённого на выбранной вами схеме. Укажите год похода, изображённого на выбранной вами схеме.

9. [4 балла]

Рассмотрите афиши кинофильмов. Выберите те, которые относятся к периоду Великой Отечественной войны

1



2



3



4



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

5



6



7



8



10. [13 баллов]

Перед Вами схемы географических экспедиций.

10.1. Расположите их в хронологическом порядке.

10.2. Назовите фамилии землепроходцев, руководивших этими экспедициями.

10.3. Найдите землепроходца, который является лишим в этом ряду, свой ответ обоснуйте.

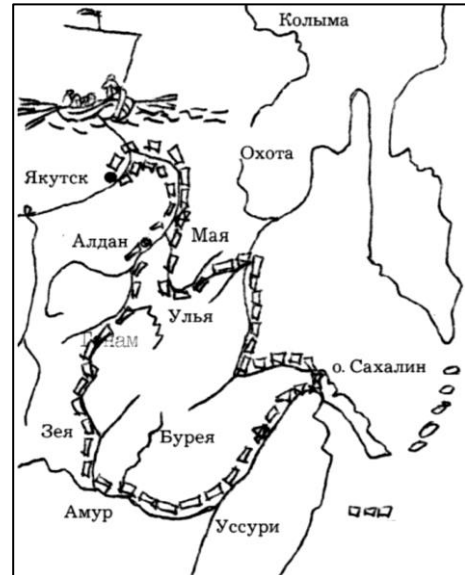
10.4. Укажите названия трёх населённых пунктов Амурской области, названных в честь землепроходцев.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

1



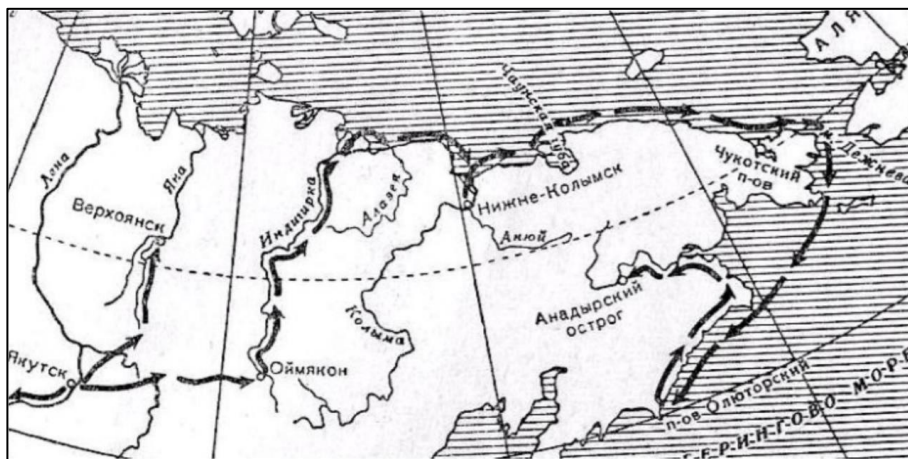
2



3



4



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

11. [8 баллов]

Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию.

Перед Вами – документы, характеризующие общественные отношения в удельный период. Внимательно изучите источники и выберите верные суждения:

Губная (уставная) московская запись (прежде г.)

1. Запись, что тянет душегубством к Москве. Серпухов со всеми волостями и со княженьскими селы и с монастырскими селы; а Хотунь по тому же с всеми волостями и селы, и Перемышль, и Растовец, и Городец, и Суходол, и Щитов, и Голичицы по Нару, Звинигород, и Руза, со всеми ж волостями и селы. А дмитровских волостей тянет, Вьхна, Сельна, Гуслицы, Загорие, Рогож; а в московском уезде во всем по Коломьинский уезд и по дмитровский, княженьских сел и... и великие кнегини селы, и митрополичы, и монастырские вси душегубством к наместнику же к Москве.
2. А на Москве на посаде лучится душегубство за рекою за Москвою, ино к тому и Даниловское; а будет душегубство за Яузою, ино к нему Аньдрониев монастырь и Городище; а лучится душегубство на Великой улице у Николы у Мокрого, ино к тому от острого конца и до Варьской улицы; а лучится душегубство за Варьскою улицею; а лучится душегубство за Варьскою улицею, ино к тому и у Стретенской улицы и по Неглимну; а за Неглимною лучится душегубство, ино к тому и Дорогомиллово, все Занеглименье и Семьчиньское.
3. А учнет искать москвитин на семьчинине, на нагатинци, на островлянине и Колеменьского села, и на прудском и на сущевленине, и великие кнеини дворы у городе, и митрополити, и монастырские, что ни есть дворов на Москве, и на огородниках, и на садовниках великого князя и великие кнеини, и митрополичы, ити им искати перед большего наместника московского, а судья за ним идет своего прибытка смотрит. А поймают за поличным, ино суд; и за тем нет, ино судить и казнить большей наместник.
4. А посулят большому наместнику, а двема третником тоже, а тиуну великого князя что посулят. А у заповеди, то у торгу кличить, наместнику большому с двема

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

третники по третем же, а тивуну великого князя нет ничего у заповеди. А у поля ему вяжщего треть, а пересуда треть же да что посулят. А поголовщины наместником четыре рубли, а тивуну великого князя вяжщего треть, а пересуда треть же у наместников у третников; а пересуда идет с рубля по десяти денег, а менши рубля пересуда нет; а кто учнет безчестия искать, то со всякого пересуд.

5. И что городов великого князя и волостей и сел и великие кнеини, и удельных князей городов и волостей и сел, кого поимают за поличным на Москве, судит его наместник московский с двема третники, и казнит, а отсылки ни судьи за ним нет.

6. Поимают опроче того в пенем деле, в каком ни есть, срок ему дать судью за собою поставить, занеже у докончаньи писано по крестному целованию: в московские суды не вступатиь никоторому князю.

7. По старине бывало, что вси дворы и дворцовыи великие кнегини и удельных князей, всех суживал наместник большей, судии за ними не бывало; а учинила то княини великая София при Иоане при Дмитриевиче, кто судья за ними ставится.

8. А во Езерецкое село, тамо судья с Москвы не ездит, да ездит пристав, да возмет себе товарища, и дав на поруце да судит его на Москве большей наместник, а судья за ним придет, своего прибытка смотрит; також и по инем селом великие кнеини и уделных князей в Московском уезде.

9. А что деревни в Московском в становом уделных князей, и волостели их судят, а доложит своего князя, аж будет на Москве: а не будет на Москве его князь, и ему доложить великого князя или болшаго наместника, а по иным городом их не водить к докладу.

10. А поимают тферитина за поличным на Москве, и судят и казнят его на Москве, а отсылки ни судьи за ним нет; а поимают в пенем деле, ино его дать на поруце, а искати на нем во Тфери.

Суждения:

А) Если преступника из другого княжества ловили непосредственно на месте преступления в Москве, то судебное разбирательство могло быть проведено в его «родном» княжестве.

Б) В источнике говорится как о гражданских нормах, так и уголовных правонарушениях XV в.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

- В) В пункте действует принцип круговой поруки, который можно отнести к пережиткам в административном делении Русского государства.
- Г) Губную запись можно отнести к источникам личного происхождения.
- Д) «Суд с поличным» означал судебное разбирательство по подозрению.
- Е) В имениях удельных князей судебный порядок мог отличаться.
- Ж) Губная московская запись не предполагает судебного поединка.
- З) Московский судья лично объезжал села для проведения суда.
- И) В данном источнике Тверь – это независимое от Москвы княжество.
- К) Города и волости с селами, перечисленные в источнике, причислялись к разным округам.

12. [23 балла]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- Постановка проблемы и задач;
- Раскрытие трёх задач;

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!

- Знание различных точек зрения по избранной теме;
- Творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- Выводы.

1. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией». (А. Сахаров)
2. «Александр Невский всегда был расчётливым, но не беспринципным политиком». (А. Горский)
3. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все». (И. Греков, Ф. Шамагонов).
4. «Он стоит, как государь, на высшей ступени величия... оставил государство, удивительное пространством, сильное народами, еще сильнейшее духом правления». (Н. Карамзин об Иване III)
5. «Тот путь централизации через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России. (В. Кобрин)
6. «Царь Алексей Михайлович был добрейший человек, славная русская душа. Я готов видеть в нём лучшего человека древней Руси, по крайней мере, не знаю другого древнерусского человека, который производил бы более приятное впечатление – но только не на престоле». (В. Ключевский)
7. Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти». (А. Каменский)
8. «В истории России никогда дворянство не было облагодетельствовано в такой мере разнообразными привилегиями, как при Екатерине II». (Н. Павленко)
9. «Республиканец на словах и самодержец на деле» (А. Тургенев об Александре I)
10. «[Под Москвой] научились побеждать... Точней было бы сказать – учились. И слово “перелом” при всей его выстраданности, при всей действительной силе контраста между июлем и декабрем сорок первого года тоже было бы точней заменить словами: “начало перелома”». (К. Симонов)

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк работы!