

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
9 класс
Время выполнения работы – до 120 минут (максимум 100 баллов)

Задание 1 (до 10 баллов).

Дайте ответ на вопросы, указав **по два** правильных ответа из предложенных вариантов. Запишите ответы в таблицу.

- 1). Какие из перечисленных военачальников командовали в 1812 г. первой и второй русскими армиями?
 - а) П.И. Багратион
 - б) М.И. Платов
 - в) М.Б. Барклай-де-Толли
 - г) Ф.П. Уваров
 - д) Н.А. Тучков

- 2). Население каких территорий, присоединенных к России в XVIII веке, исповедовало ислам?
 - а) Эстляндия и Лифляндия
 - б) Большая и Малая Кабарда
 - в) Крымское ханство
 - г) Русская Америка
 - д) восточная часть Речи Посполитой

- 3). Появление каких явлений и процессов в экономике России относится к XVIII веку?
 - а) переход от двуполья к трехполью
 - б) складывание всероссийского рынка
 - в) бумажные деньги
 - г) мануфактурное производство
 - д) дарование свободы предпринимательства

- 4). Какие территории вошли в состав Московского княжества в годы правления Ивана III?
 - А) Псков
 - б) Ярославская земля
 - в) Тверская земля
 - г) Ростовская земля
 - д) Смоленск

- 5). Какие из восстаний и протестных выступлений относятся к XVII веку?
 - А) Соловецкое сидение
 - б) восстание Кондратия Булавина
 - в) восстание Чомпи во Флоренции
 - г) чумные бунты в Москве
 - д) восстание Павлюка

I	II	III	IV	V

Задание 2 (до 9 баллов).

В приведённом ниже перечне представлены события из истории отношений русских земель с монгольскими ханствами. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы век (римскими цифрами), а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в соответствующем веке.

- 1) Дюденева рать
- 2) поход Едигея на Москву
- 3) битва на Калке
- 4) Бортеневская битва
- 5) «стояние» на Угре
- 6) визит митрополита Алексия в Золотую Орду
- 7) введение регулярного сбора дани с русских земель
- 8) заключение брака князем Юрием Даниловичем с сестрой хана Узбека

Век			
Номера событий			

Задание 3 (до 15 баллов).

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий, начиная с самого раннего. Ответ запишите в виде ряда цифр в таблицу.

3.1.

- 1) учреждение Петербургской академии наук
- 2) открытие Славяно-греко-латинской академии
- 3) основание Киево-Могилянской академии
- 4) открытие Московского университета
- 5) учреждение Императорского воспитательного общества благородных девиц

3.2.

- 1) возведение Введенского собора в г. Сольвычегодске
- 2) начало строительства каменных гостиных дворов в Архангельске
- 3) основание Новохолмогорского городка
- 4) плавание Виллема Баренца
- 5) возникновение Спасо-Преображенского Соловецкого монастыря

3.3.

- 1) Аустерлицкое сражение
- 2) начало Континентальной блокады Англии
- 3) Тильзитский мир
- 4) Швейцарский поход А.В. Суворова
- 5) Эрфуртский конгресс

3.1.					
3.2.					
3.3.					

Задание 4 (до 15 баллов).

Внимательно прочитайте текст. Используя свои знания по истории, заполните пропуски в тексте. Недостающие элементы (термины, имена, даты) занесите в таблицу под соответствующими номерами. **Обратите внимание** на то, что в ряде случаев в скобках даны уточнения, которые следует учесть при ответе.

После смерти Ивана Грозного место на престоле занял его сын ___1___ (имя), не обладавший широким кругозором государственного деятеля, нерешительный и болезненный. При царе был создан регентский совет, который фактически должен был править страной. Постепенно устранив соперников из числа регентов, к власти пришел шурин молодого царя ___2___ (имя, фамилия). В 1591 году в городе ___3___ при загадочных обстоятельствах погиб младший сын Ивана Грозного – царевич ___4___ (имя). Престол оказался без наследника. Правящий царь был бездетным, поэтому его смерть пресекла династию ___5___. В ___6___ году специально собранный Земский собор избрал царем шурина царя.

В своей политике новый государь отказался от террора. Стремясь консолидировать сословие ___7___, он пошел на дальнейшее закрепощение крестьян. В ___8___ году был издан специальный указ, по которому вводились «___9___», то есть пятилетний срок сыска и возвращения к хозяину беглых крестьян. Свободный человек, поступивший на работу по найму, через полгода службы становился ___10___ (название социальной группы). Царь проявлял заботу о торгово-ремесленном населении городов и посадов. Широкий размах в его правление получило строительство новых городов в ___11___ (регион страны).

Русская православная церковь, на помощь которой опирался царь, освободилась от формальной зависимости от Константинополя: в ___12___ году, в России было учреждено ___13___.

В области внешней политики удалось заключить 15-летнее перемирие с ___14___ (страна), отвоевать у Швеции Ивангород, Ям, Копорье, Корелу и получить выход к ___15___ морю.

1.		9.	
2.		10.	
3.		11.	
4.		12.	
5.		13.	
6.		14.	
7.		15.	
8.			

Задание 5 (до 16 баллов).

Перед вами изображения знаменитых русских храмов. Все они были построены в разное время в честь военных побед, одержанных русским оружием. Вспомните, как они называются, когда именно были построены эти храмы, каким победам и над кем они посвящены? Ответы запишите в таблицу в соответствующие ячейки.

№	Храм		время создания	военная победа
	название	изображение		
1.				
2.				
3.				
4.				

Задание 6 (до 10 баллов).

Внимательно прочитайте отрывок из памятника древнерусской литературы «Слово о полку Игореве». Используя текст и знания по истории, дайте ответы на поставленные ниже вопросы. Ответы запишите в отведенных строках.

«...Тогда великий Святослав изронил золотое слово, со слезами смешанное, и сказал: «О племянники мои, Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле обиду творить, а себе славы искать. Но без чести вы одолели, без чести кровь поганую пролили. Ваши храбрые сердца из крепкого булата скованы и в отваге закалены. Что же сотворили из моей серебряной седины?»

А уже не вижу власти сильного, и богатого, и обильного воинами брата моего Ярослава, с черниговскими боярами. Но сказали вы: «Помужествуем сами: прошлую славу себе похитим, а будущую сами поделим».

...Великий князь Всеволод! Не думаешь ли ты прилететь издалека отчий престол поблюсти? Ты ведь можешь Волгу вёслами расплескать, а Дон шлемами вычерпать.

Ты, буйный Рюрик и Давыд! ...Вступите же, господа, в золотые стремяна за обиду нашего времени, за землю русскую, за раны Игоря, буйного Святославовича!

Галицкий Осмомысл Ярослав! ...Грозы твои по землям текут, откроешь Киеву ворота, стреляешь с отцовского золотого престола салтанов за землями. Стреляй же, господи, Кончака, поганого раба, за землю русскую, за раны Игоревы, буйного Святославовича!»

6.1. Какое историческое событие легло в основу «Слова...»? В каком году произошло это событие? (2 балла) _____

6.2. Как называется период в истории Руси, когда произошло данное событие? В какой из стран Западной Европы подобный период затянулся до середины XIX века? (2 балла) _____

6.3. Что является причиной горьких раздумий автора «Слова...» о судьбах Русской земли? (2 балла) _____

6.4. В чем автор упрекает князей Игоря и Всеволода (сформулируйте самостоятельно не менее двух положений)? (2 балла) _____

6.5. К чему автор призывает русских князей (сформулируйте самостоятельно не менее двух положений)? (2 балла) _____

Задание 7.
Написание эссе (до 25 баллов)

Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания;
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором, полностью либо частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры и пр.) по избранной вами теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;
- знаете различные точки зрения по рассматриваемой теме.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления;
- 2) качество структуры ответа: наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы;
- 3) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Темы эссе:

- 1) «Святослав заслужил упрек, что для чужой земли покинул свою, которую едва было не овладели варвары. Владимир, наоборот, стоял всегда сам на стороже против этих варваров».

С.М. Соловьев

- 2) «Московские князья, начав свое дело беззастенчивыми хищниками, продолжают его мирными хозяевами, скопидомными, домовитыми устроителями своего дела»

В.О. Ключевский о политике московских князей в XIV веке

- 3) «Все то, что защищали современники Иоанна, уничтожилось, исчезло; все то, что защищал Иоанн IV, развилось и осуществлено; его мысль так была живуча, что пережила не только его самого, но века... От ужасов того времени нам осталось дело Иоанна; оно-то показывает, насколько он был выше своих противников»

К.Д. Кавелин

- 4) «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за ее черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении».

В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче

- 5) «Прикрепление крестьян – это вопль отчаяния, испущенный государством, находящимся в безвыходном экономическом положении».

С.М. Соловьев о полном закрепощении крестьян в XVII веке

6) «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы».

Е.В. Анисимов

7) «Деятельность Екатерины II в отношении сословий была прямым продолжением и завершением тех уклонений от старорусского строя, какие развивались в XVIII в. Екатерина в своей внутренней политике действовала по традициям, завещанным ей от ряда ближайших ее предшественников, и довела до конца то, что они начали».
