

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ. ИСТОРИЯ.

2022-2023 уч. г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

Общее количество баллов I, II части – 100 баллов

I часть - 75 баллов

Задание I. Выберите правильный ответ из числа предложенных. Ответ оформите в таблице (10 баллов).

1. Какое из этих исторических названий не относится к Черному морю:

- А) Русское море
- Б) Хвалынское море
- В) Колхидское море
- Г) Понт Эвксинский

2. Какой монастырь раньше всех получил статус лавры:

- А) Александро-Невский
- Б) Троице-Сергиев
- В) Почаевский
- Г) Киево-Печорский

3. Как называется древнейшая рукопись, содержащая текст «Повести временных лет»:

- А) Несторова летопись
- Б) Остромирово евангелие
- В) Лаврентьевская летопись
- Г) Изборник Святослава

4. После Всеволода Ярославича великим князем киевским стал:

- А) Владимир Всеволодович (Владимир Мономах)
- Б) Святополк Изяславич
- В) Ярополк Изяславич
- Г) Ростислав Всеволодович

5. «Великая замятня» в Золотой Орде была во время правления на Руси:

- А) Дмитрия Донского
- Б) Василия I
- В) Василия II
- Г) Ивана III

6. Современники называли «восьмым чудом света»:

- А) Церковь покрова в Филях
- Б) Теремный дворец в Московском Кремле
- В) Дворец Алексея Михайловича в Коломенском
- Г) Преображенский храм на острове Кижи.

7. У кого из этих государственных деятелей не было такого ордена:

- А) Орден Андрея Первозванного – А.Д. Меншиков
- Б) Орден Победы – А.М. Василевский
- В) Орден Александра Невского – М.А. Милорадович

Г) Орден Суворова – П.А. Румянцев

8. От гнева восставших во время Соляного бунта Алексей Михайлович смог спасти:

А) П.Т. Траханиотова

Б) Бориса Морозова

В) Леонтия Плещеева

Г) думного дьяка Назария Чистого

9. Первый шляхетский кадетский корпус был учрежден при:

А) Екатерине I

Б) Петре II

В) Анне Иоанновне

Г) Елизавете Петровне

10. Начальник Оренбургской экспедиции, видный российский историк XVIIIв.:

А) А.П. Волынский

Б) В.Н. Татищев

В) И.И. Неплюев

Г) И.К. Кириллов

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание II. «Да» или «нет». Если вы согласны с утверждением, пишите «да», если не согласны – «нет». Ответ дайте в таблице (6 баллов).

1. Башкиры, добровольно принявшие русское подданство, добились самых значительных привилегий из всех народов бывшего Казанского ханства и Ногайской Орды (самый привилегированный народ Российского государства).
2. Князь, приглашенный править в Новгород, не мог одновременно занимать другой княжеский стол.
3. Софья выиграла диспут с раскольниками, который она устроила в Грановитой палате, вождей раскола казнила.
4. Книгами для повседневного чтения в XVI веке являлись «Великие Четьи-Минеи» и «Домострой».
5. Алексей Семенович Шеин стал первым русским генералиссимусом.
6. По инициативе Петра Ивановича Шувалова была открыта Российская академия художеств.

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание III. Перед вами сведения о трех россиянах. Запишите в таблицу их имена и поставьте номера сведений о них в соответствующей графе (12 баллов).

1. Его «Сказание» многими специалистами оценивается как наиболее яркий источник по истории Смуты.
2. Он умел вести себя скромно: будучи близок к царю, долгое время носил звание полковника и головы московских стрельцов.
3. Выведенный им образ Магмет-салтана – образец мудрого правителя.
4. Дворянин, приближенный к монарху, он был не только видным писателем, но и политическим деятелем.
5. Он дважды попадал в ссылку в Соловецкий монастырь. Последние годы жизни он провел там, занимаясь литературной работой. Там же, со временем, будет обнаружена могильная плита с надписью: «Лета 7137 се представился раб Божий кел. Палиц. Авраамие».
6. Он был убит во время стрелецкого бунта.
7. Мысли, излагавшиеся в его сочинениях, пересекались с идеями реформаторов, группировавшихся вокруг Избранной рады.
8. Много времени он уделял не только политике. Занимался и медициной, театром, историей. Возглавлял Аптекарский приказ.
9. Считал родоначальником своего семейства героя Куликовской битвы легендарного Пересвета.

Ответ:

Имена	Сведения о жизни

Задание IV. Заполните пропуски в тексте (5 баллов).

23 ноября 1833 года гимн (1) был впервые исполнен придворным хором при участии двух военных оркестров. Прослушав несколько раз гимн, император (2) сказал автору музыки (3): «Спасибо, прелестно, ты совершенно понял меня».

Декабря того же года гимн стал употребляться в качестве российского гимна. Этот гимн просуществовал до Февральской революции 1917 года. В 1918 году в качестве гимна нашего государства был принят (4), а после создания Советского Союза он же стал гимном СССР.

В 1944 году в качестве гимна СССР была утверждена мелодия композитора (5). Слова для гимна СССР написали в 1943г. (6), (7). Впервые новый гимн был исполнен в ночь на (8).

В 1991 году у России появился свой официальный гимн – Государственный гимн России «Патриотическая песнь» композитора (9). Слова гимна так и не были официально утверждены.

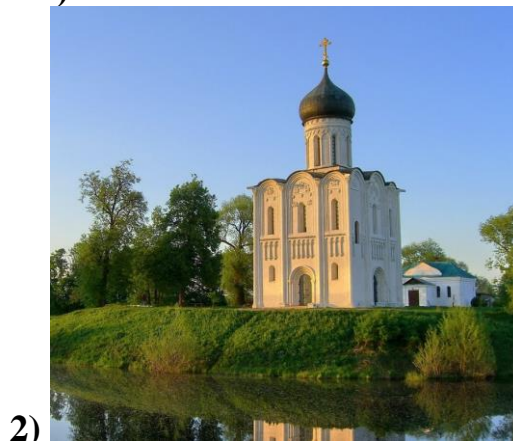
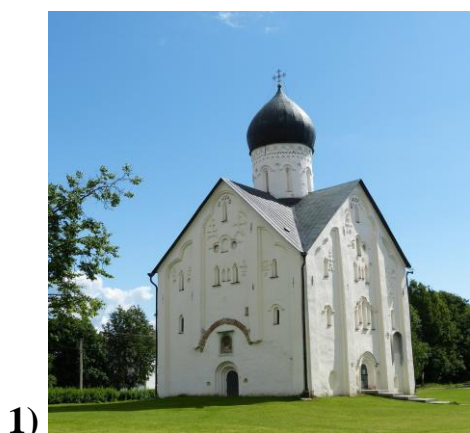
С 2001 года государственный гимн России исполняется на музыку композитора (10), слова поэта (11):

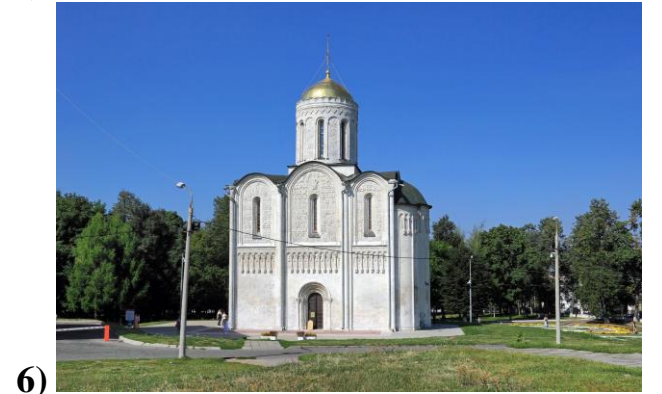
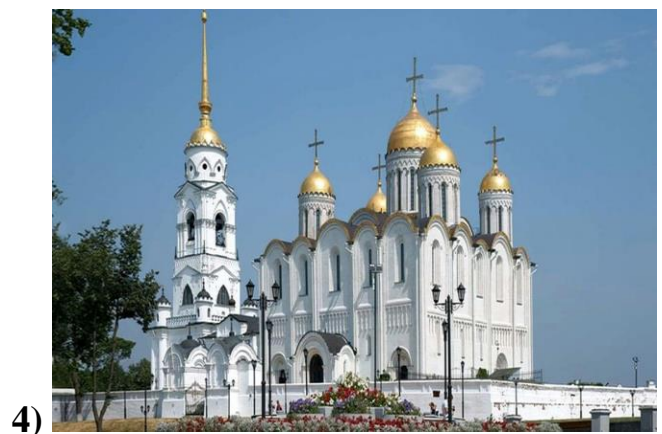
Россия – священная наша держава,
Россия – могучая наша страна...

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

Задание V. Перед вами наиболее известные архитектурные памятники периода политической раздробленности. Отметьте в 1-й колонке таблицы цифрами памятники Владимиро-Суздальского княжества, во 2-й колонке дайте их названия (6 баллов).





Ответ:

Памятники Владимиро- Суздальского княжества (номера)	Названия памятников

Задание VI. Перед вами фрагменты трудов трех выдающихся Отечественных историков XIX-начала XX вв. Ваша задача – определить о ком (либо о чем) говорится в приведенной цитате с датировкой событий и правлений. Ответ оформите в таблице (7 баллов).

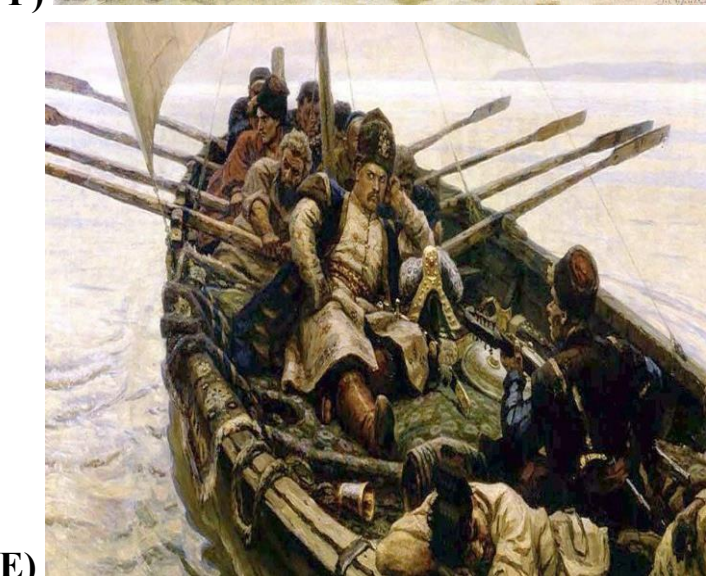
1. «Добрая слава его пережила худую славу в народной памяти: стенания умолкли, жертвы истлели, и старые предания затмились новейшими, а народ в течение веков чтит в нем знаменитого виновника нашей государственной силы, нашего гражданского образования; отвергнул или забыл название мучителя. История злопамятнее народа!» (Н.М. Карамзин).
2. «Он был испечен в польской печке, а заквашен в Москве» (В.О. Ключевский).

3. «Петр бежал в мастерскую культуры Западной Европы и не хотел идти никуда больше, был безучастным зрителем, когда ему показывали другие стороны европейской жизни» (В.О.Ключевский).
4. «Образец великих полководцев, не есть пример Государя великого: ибо он славу побед уважал более государственного блага и характером своим, пленяя воображение стихотворца, заслуживает укоризну историка» (Н.М. Карамзин)
5. «Теперь «европейские державы расступились перед Россией, чтобы дать ей почетное место среди себя» и «Россия перешла из небытия в бытие» (С.М. Соловьев)
6. «Этот делец вдвойне любопытен для нас, потому что вел двойную подготовку реформы Петра Великого. Во-первых, никто из московских государственных дельцов XVII в. не высказал столько, как он преобразовательных идей и планов, которые после осуществил Петр. Потом, ему пришлось не только действовать по-новому, но и самому создавать обстановку своей деятельности» (В.О. Ключевский).
7. «Он уже царствовал, но еще без короны и скипетра; еще не мог называться Царем Боговенчанным, Помазанником Господним, надлежало думать, что немедленно возложит на себя венец со всеми торжественными обрядами, которые в глазах народа освящают лицо властителя: его требовали Патриарх и Синклит именем России; сего без сомнения хотел и он сам, чтобы важным церковным действием утвердить престол за собою и своим родом: но хитрым умом властвуя над движениями сердца, вымыслил новое очарование; вместо скипетра взял меч в десницу и спешил в поле, доказать, что безопасность Отечества ему дороже и короны, и жизни» (Н.М. Карамзин).

Ответ:

№ цитаты	О ком (либо о чем, о каком именно событии)	Датировка
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Задание VII. Перед вами несколько картин, в основу которых положены известные исторические события. Вспомните автора этих полотен и расположите картины в хронологической последовательности (последовательности изображенных на них событий). Ответ оформите в виде таблицы (8 баллов).



Ответ:

Последовательность	Буквенное обозначение картины	Событие (с датировкой)

1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание VIII. По какому принципу образованы ряды. В каждом ряду исключите лишнее, дайте пояснение почему вы его исключили (8 баллов).

- а) Польский король Болеслав Храбрый; б) венгерский король Андраш; в) французский король Генрих I; г) норвежский король Харольд.
- а) «Трутень»; б) «Всякая всячина»; в) «Пустомеля»; г) «Живописец».
- а) Михаил Ярославич; б) Юрий Данилович; в) Дмитрий Грозные Очи; г) Александр Михайлович
- а) Верельский мирный договор; б) Кардисский мир; в) Нерчинский договор; г) Столбовский мир.

Ответ:

- принцип: _____
лишнее: _____
пояснение: _____
- принцип: _____
лишнее: _____
пояснение: _____
- принцип: _____
лишнее: _____
пояснение: _____
- принцип: _____
лишнее: _____
пояснение: _____

Задание IX. Изучите предложенную карту и выполните по ней задания (9 баллов).



1. Назовите войну, события которой отражены на карте. Укажите хронологические рамки этой войны, даты участия России в войне.
2. В союзе с какими европейскими странами она воевала с противником? Укажите две ведущие страны в Европе.
3. После какого события Россия вступила в эту войну?
4. 4.1. Кто был командующим русской армией при сражении у Гросс-Егерсдорфа?
- 4.2. Кто был командующим русской армией при сражении у Цорндорфа?
- 4.3. Кто был командующим русской армией при сражении у Кунерсдорфа?
5. Назовите имя известного русского полководца, проявившего свой военный талант в этой войне, а также в русско-турецкой войне 1768-1774гг.?
6. Какие страны во время этой войны вели между собой военные действия в Северной Америке, Индии?
7. Чем закончилось участие России в этой войне? Можно ли считать, что это участие было совсем безрезультатным?

Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
- 4.1. _____
- 4.2. _____
- 4.3. _____
5. _____
6. _____
7. _____

Задание X. Прочитайте приведенный ниже текст и ответьте на вопросы (4 балла).

Из книги сына американского президента Элиота Рузвельта «Его глазами»:

«Зал заседаний был полный. Почетный караул состоял из офицеров Красной Армии и Британских Вооруженных сил. Оркестр исполнил советский и английский государственные гимны. Все стояли навытяжку. Оркестр смолк и наступила торжественная минута. Черчилль медленно приблизился к лежавшему на столе большому черному ящику и раскрыл его. Меч, спрятанный в ножнах, покоился на бордовой бархатной подушке... Сделав несколько шагов вперед, премьер-министр передал меч Сталину. Приняв меч, Сталин вынул его из ножен. Сталин поднял его к губам и поцеловал.

Прочтя вслух сделанную на клинке надпись, отец тихо сказал: «Действительно, у них стальные сердца».

1. Когда и при каких обстоятельствах был сделан подарок?
2. Какая надпись была на клинке меча? От имени кого и кому был подарок?

Ответ:

1. _____

2. _____

Всероссийская олимпиада школьников по истории

Муниципальный этап 2022-2023гг.

2 тур ЭССЕ - 9 класс.

Общее количество баллов – 25.

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях Отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения – эссе.

Имейте в виду, что жюри оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (**от 0-3 балла**).

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, постановка общей проблемы высказывания, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе автор эссе. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. Грамотность использования исторических фактов и терминов (**0-19 баллов**).

3. Знание различных точек зрения по избранной теме, привлечение суждений, как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (**0-3 балла**).

Темы эссе

1. «В сознании русских людей Ярослав навсегда остался идеальным правителем. Ему посчастливилось войти в историю с прозвищем «Мудрый» - пожалуй, наиболее лестным и почетным для любого государственного мужа» (А.Ю. Карпов).
2. «Между древними князьями дотатарского периода после Ярослава, никто не оставил по себе такой громкой и доброй памяти, как Владимир Мономах, князь деятельный, сильный волей, выделявшийся здравым умом посреди своей братии князей русских» (Н.И. Костомаров).

3. «Как ни судить о личном поведении Грозного, он останется как государственный деятель и политик крупной величиной» (С.Ф. Платонов)
4. «Петр поставил себе цели, повелительно диктовавшиеся неудовлетворенными экономическими потребностями России в свободном выходе к морю, в возвращении старых, насильственно отнятых чужеземцами в XVI-XVII вв. русских балтийских берегов...
Вовсе не авантюрные завоевательные претензии и честолюбивые фантазии приковали мысль Петра к Балтийскому морю, но невозможность и даже опасность откладывать выполнение задачи, которая была осознана, как сказано, еще в XVI-XVII вв.» (Е.В. Тарле)
5. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную православную старину, а другую уже занес было за черту, да так и остался в этом нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
6. «... рядом с А.Д. Меншиковым нельзя поставить ни одного фаворита, кроме, быть может, Потемкина, которыми была так богата история давно прошедших времен»
7. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ. Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры» (Н.В. Курукин).
8. «Павловский период в истории России – деспотический и революционный одновременно» (А.И. Герцен).
9. «Чувство принадлежности к единой державе, несмотря на противоречия и неразбериху Смутного времени, объединяло русских людей под знаменем национально-освободительной войны против интервентов в начале XVII столетия ... Этот могучий патриотический заряд в конце концов обеспечил победу» (В.В. Карчалов).
10. «У Ивана Калиты не было выбора: идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все» (И.Б. Греков, Ф.Ф. Шамагонов).
11. «Расчетливость, медленность, осторожность, сильное отвращение от мер решительных, которыми можно было много выиграть, но и потерять, и при этом стойкость в доведении до конца раз начатого, хладнокровие – вот отличительные черты его деятельности» (С.М. Соловьев об Иване III).
12. «Одна из главных ошибок немцев объясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недооценили патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 года).
13. «В военном отношении сдача города имела бы катастрофические последствия «Мне, как и всем ленинградцам, это абсолютно понятно, и сама мысль о сдаче нам действительно кажется чудовищной» (А.М. Городницкий).