

Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2022—2023 учебный год
9 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Изучение внешних признаков рукописных источников занимается наука палеография.
2. Князь Олег был убит вовремя восстания древлян.
3. «Хождение за три моря» совершил Афанасий Никитин
4. Битва на р. Калке завершилась победой половцев.
5. Андрей Рублев написал известную икону «Троица».
6. Составил «Домострой» протопоп Сильвестр
7. Избранная рада – это совет приближенных Ивана III
8. Сподвижником Ермака в завоевании Сибирского ханства был Иван Кольцо.
9. Митрополит Филипп за свою поддержку Ивана IV был причислен Русской православной церковью к лику святых.
10. Особенностью российских мануфактур было то, что они работали прежде всего на государство.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу построены ряды? **7 баллов**

1. Филигрань, скань, зернь, чернение.
2. Петр I, Анна Иоанновна, Петр II, Павел I.
3. 1682 г., 1689 г., 1705-1706 гг., 1797-1708 гг.
4. Б.И. Морозов, И.Д. Милославский, А.Л. Ордин-Нащокин, В.В. Голицын.
5. Игорь, Святослав, Ярославна, Всеволод
6. Смерды, князья, купцы, бояре
7. «Иванское сто», Садко, пять пятин, вече

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **10 баллов.**

1. Натуральное хозяйство, ассамблея, протекционизм, меркантилизм
2. Земский собор, копейка, раскольники, опричнина
3. Ясак, баскак, казак, острог
4. Основной строительный материал-«белый камень», кроме крестово-купольных храмов возводились круглые в плане сооружения типа ротонд, строгое и простое внутреннее убранство, сильное влияние романской западноевропейской архитектуры (наличие «романских стекол»-витражей)
5. Манифест «О вольности дворянства», секуляризация церковных земель, ликвидация тайной канцелярии, открытие Московского университета

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий.

5 баллов.

1. Великое посольство
2. Азовские походы
3. Преображенский договор
4. Полтавская битва
5. Гангутское сражение
6. Битва у деревни Лесной
7. Прутский поход
8. Гренгамский бой

--	--	--	--	--	--	--	--

Задание 5. Соотнесите. 14 баллов.

5.1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Впишите в таблицу номера верных вариантов.

<p>А.</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Марка была выпущена в год 800-летнего юбилея одного из сражений, которое дал изображённый на ней древнерусский князь.2. На марке подчёркивается роль изображённого на ней древнерусского князя в борьбе с крестоносцами.3. Древнерусский князь, изображённый на марке, был великим князем Московским.4. Правление древнерусского князя, изображённого на марке, относится к XIII в.5. В год, в который была выпущена марка, в России была принята новая конституция.
<p>Б.</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Изображённый на марке государь непосредственно участвовал в сражении, юбилею которого посвящена марка.2. В царствование государя, изображённого на марке, был принят манифест о вольности дворянской.3. Корабли, изображённые на марке, – галеры.4. Марка была выпущена в период руководства СССР Л.И. Брежнева.5. В сражении, юбилею которого посвящена марка, российскому флоту противостоял турецкий.

<p>В.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Князь, изображённый на марке, был киевским князем. 2. Князь, изображённый на марке, — сын Мстислава Великого. 3. На данной марке изображены купола Успенского собора во Владимире. 4. Данная марка выпущена к 1000-летию со дня рождения князя, который на ней изображён. 5. С деятельностью князя, изображённого на марке, связано первое упоминание в летописи о Москве.
<p>Г.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инициатором события, которому посвящена марка, был Б. М. Хмельницкий. 2. Данная марка была выпущена в 1960-х гг. 3. События, отражённые на картине, изображённой на марке, происходили в Москве. 4. В год издания данной марки часть территории РСФСР была передана Украинской ССР. 5. Последствием события, которому посвящена марка, стала Смоленская война.

А	Б	В	Г

5.2. Установите соответствие между правителем и правовым актом.

Правитель	Правовой акт
А. Анна Иоанновна	1. Манифест о вольности дворянской
Б. Екатерина II	2. Издание Духовного регламента и окончательная ликвидация патриаршества
В. Елизавета Петровна	3. Подписание указа об открытии первого университета
Г. Павел I	4. Введение строго порядка престолонаследия по мужской линии
Д. Петр I	5. Положение об Уложенной службе
Е. Петр III	6. Ограничение службы дворян в армии 25-летним сроком
	7. Принятие положения об Уложенной комиссии

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. 11 баллов.

1. Укажите сюжет (событие), изображенное на данных картинах (гравюрах).
2. Определите, с кем из российских правителей связаны эти сюжеты (события).
3. Автором каких двух картин стал художник А.В. Суриков? Запишите в таблицу буквы, под которыми они указаны.

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 

--	--

Задание 7. Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. **4 балла.**

В 1763 г. Екатерина II созвала собрание «для сочинения проекта» нового свода законов вместо устаревшего положения о Правительствующем Сенате. В столицу съехались 564 представителя российского общества – 223 дворянина. 192 выборных от городов, а также депутаты от казаков и народов Поволжья и Сибири. Помещичьи крестьяне никого не выбирали – их интересы представляли «господа», а черносошным крестьянам досталось только 20 мест.

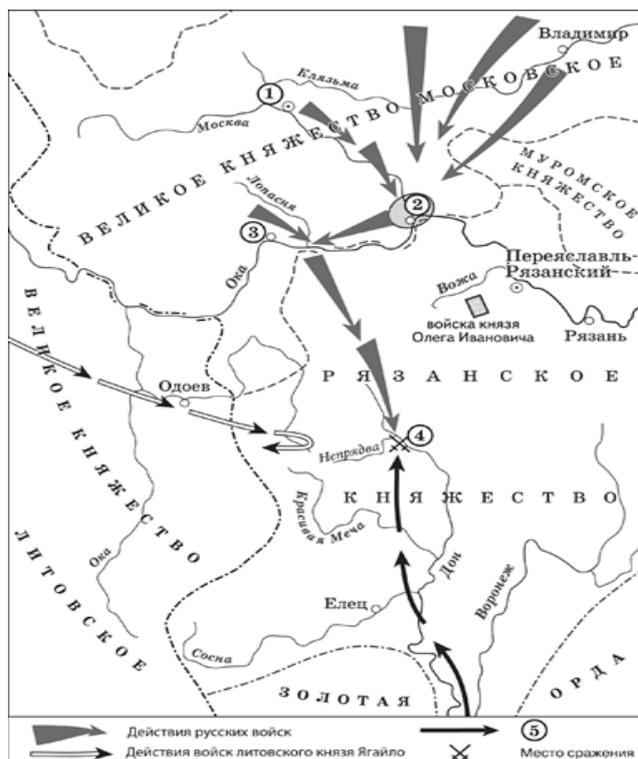
Найдите ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Задание 8. Анализ карты-схемы. **3 балла.**

1. Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме.
2. Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «5».
3. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Московский князь призвал всех головы свои положить за землю русскую. Местом сбора русских войск был назначен город _____. 25 августа великий князь московский прибыл в этот город. Его встретили на берегу реки Северки, притока Москвы-реки. На утро следующего дня было приказано всем воеводам с войсками выехать за город на Девичье поле. Здесь состоялся смотр русских войск перед походом. После совета воевод русские полки 26 августа оставили город и пошли к верховьям Дона».



Задание 9. Кому даны эти прозвища? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. **4 балла.**

- А. «Полудержавный властелин».
- Б. «Великий помор».
- В. «Работник на троне».
- Г. «Воинственный миротворец».
- Д. «Железная маска русской истории».
- Е. «Бунтовщик хуже Пугачева»



1	2	3	4

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

2 балла.

- 1) При Елизавете Петровне Россия вела активную внешнюю политику в западном направлении.
- 2) Политика, проводимая, Елизаветой Петровной была прогрессивной для страны.
- 3) При содействии графа Ивана Шувалова был открыт Московский университет.
- 4) Русские войска взяли Берлин

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:					

*Тезис – это кратко сформулированные основные мысли в одном предложении.

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

Виды документов: поучение (наставление), челобитная, инструкция, жалованная грамота, воспоминания.

А. Царю государю и великому князю Алексею Михайловичу, всея Великия и Малыя, и Белыя Росии самодержцу, бьют челом богомолцы твои Соловецкого монастыря келарь Азарей, казначей Геронтей, и священники, и дьяконы, и соборные чернцы, и вся рядовая и болнишная братия, и слушки и трудники все.

Б. На заведение оной фабрики дать им из казны нашей заимно денег десять тысяч рублей без процентов, которые возвратить с них по-прежнему в нашу казну поставкою добрых мундирных сукон и подбоев или монетою в три года....

В. В летнее и осеннее время по переведенной и по прочим улицам ходит пешком, летом в кафтане, на голове картуз черной бархатной, а в осень в сертуке суконном серонемецком, в шляпе белой овчиной калмыцкой навыворот; и ежели идуци противу ево величества, сняв шапку или шляпу, поклонится и, не останавливаясь, пройдет, а ежели остановится, то тотчас придет к тебе и возмет за кафтан и спросит – что ты?

Г. Наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не вздевать, и возле их не садиться, не с ними в ряд, но немного уступя позади оных к стороне стоять, подобно яко паж или слуга...

Д. Полковнику и офицерам велено смотреть того, чтоб из крестьян, которые на тот полк написаны, никто не бегал, а ежели проведают, что к побегу будут собираться, тех от того удерживать, а которые побегут, за теми гнать в погоню и ловить и, как пойманных, так и удержанных, велеть помещикам наказывать...

Задание 12. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Герб города, так же, как и любой герб, представляет собой прежде всего отличительный знак.

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? В Вашем рассказе о гербе жюри будет учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. четкость и доказательность основных положений;
3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения);
4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Впервые в России, первые в России.
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

***При написании эссе обратите внимание на:**

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!