

Задание 1. [3 балла] Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ занесите в таблицу.

1.1. Какой из названных городов являлся племенным центром северян?

- 1) Новгород
- 2) Киев
- 3) Чернигов
- 4) Смоленск

1.2. Кто из названных исторических деятелей являлся современником московского князя Василия III?

- 1) монах Филофей
- 2) митрополит Макарий
- 3) протопоп Сильвестр
- 4) патриарх Никон

1.3. Какой из представленных законодательных актов был принят в эпоху дворцовых переворотов?

- 1) «Соборное уложение»
- 2) «Манифест о вольности дворянства»
- 3) «Табель о рангах»
- 4) «Жалованная грамота дворянству»

Задание 2. [4 балла] Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

2.1. Из предложенного списка выберите исторические события, которые произошли в период деятельности Избранной рады.

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) созыв первого Земского собора
- 3) подписание Плюсского перемирия
- 4) учреждение опричнины
- 5) принятие Судебника 1550 г.

2.2. Кто из перечисленных деятелей культуры относится к художникам-передвижникам?

- 1) И.Е. Репин
- 2) О.А. Кипренский
- 3) В.И. Суриков
- 4) И.Н. Крамской
- 5) К.П. Брюллов

Задание 3. [6 баллов] Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения). Ответ впишите в поле ответа.

3.1. Крестоцеловальная грамота, расстрига, интервенция, семибоярщина, ополчение.

3.2. М.И. Кутузов, П.И. Багратион, М.Б. Барклай де Толли, А.П. Тормасов, Н.Н. Раевский.

3.3. Тязвинский, Столбовский, Кардисский, Ништадтский, Фридрихсгамский.

Задание 4. [6 баллов] Выберите лишний с исторической точки зрения элемент из списка и кратко поясните свой выбор. Ответ впишите в поле ответа.

4.1. Зернь, скань, перегородчатая эмаль, плинфа, чернь.

4.2. Чесменское сражение, взятие крепости Измаил, сражение при Кагуле, сражение под Плевной, взятие крепости Очаков.

4.3. Юрьев день, уставная грамота, заповедные лета, урочные лета, Соборное уложение.

Задание 5. [10 баллов] Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности буквенных обозначений событий. Ответ занесите в таблицу.

А. Открытие Америки Х. Колумбом

Б. «Бостонское чаепитие»

В. Изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом

- Г. Тридцатилетняя война
- Д. Жакерия во Франции
- Е. «Славная революция» в Англии
- Ж. Провозглашение Германской империи
- З. Протекторат О. Кромвеля
- И. Аугсбургский религиозный мир
- К. Люблинская уния – образование Речи Посполитой

Задание 6. [8 баллов]

Установите соответствие между памятниками, скульпторами и городами, в которых они находятся. Ответ занесите в таблицу.

ПАМЯТНИКИ	СКУЛЬПТОРЫ	ГОРОДА
I. «Медный всадник»	А. И.П. Мартос	1. Волгоград
II. «Памятник Минину и Пожарскому»	Б. Е.В. Вучетич	2. Москва
III. «Тысячелетие России»	В. Э.М. Фальконе	3. Санкт-Петербург
IV. «Родина-мать»	Г. М.О. Микешин	4. Новгород

Задание 7. [8 баллов]

Вставьте пропущенные в тексте понятия и имена. Ответы запишите под соответствующими цифрами в таблицу.

Вторую половину XVIII века нередко называют пиком внешнеполитического могущества Российской империи. Наиболее успешным для России являлось южное направление: при императрице ___(1)___ были одержаны победы в двух крупных войнах с ___(2)___, в результате которых всё Северное Причерноморье и весь Северный Кавказ оказались под властью России. В 1783 году было присоединено ___(3)___ ханство, в том же году по итогам подписания ___(4)___ трактата к России добровольно присоединилась часть Грузии.

Западная граница империи также отодвинулась достаточно далеко. В 1772, 1792 и 1795 годах Россия, ___(5)___ и Пруссия организовали три раздела ___(6)___, ликвидировав её государственность.

Значительные победы были достигнуты во многом благодаря таким блестящим полководцам, как ___(7)___-Задунайский, ___(8)___-Рымникский и др.

Задание 8. [8 баллов]

Выдающиеся земляки. Соотнесите изображение исторического деятеля с характеристикой и укажите его фамилию. Ответ занесите в таблицу.

1.



2.



3.



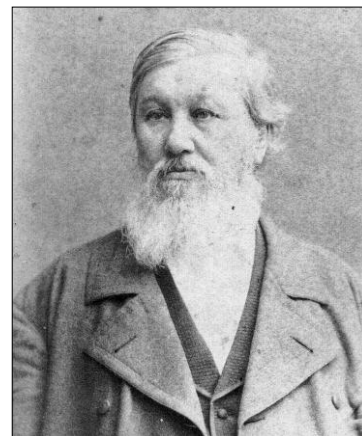
4.



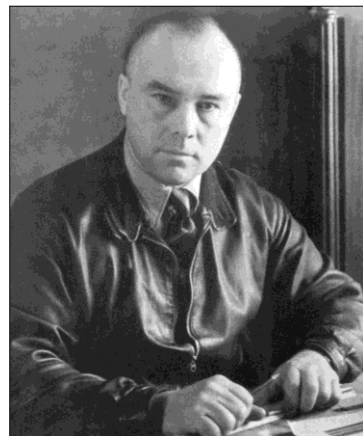
5.



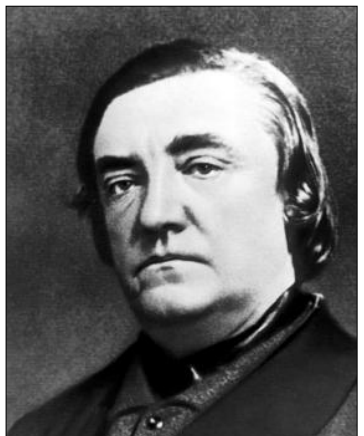
6.



7.



8.



ХАРАКТЕРИСТИКИ ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ

А. Русский писатель и поэт, первый лауреат Нобелевской премии по литературе из России. Родился в Воронеже, но множество страниц жизни писателя было связано с Орловским краем. С 1889 по 1892 Бунин жил в Орле, работал в редакции газеты «Орловский вестник». Именно Орловский период в жизни писателя стал началом его профессиональной литературной деятельности.

Б. Выходец из семьи орловского чиновника, он был одним из многих талантливых русских композиторов конца XIX века – времени высочайшего подъема русской культуры. Он воспевал думы и чаяния простого русского человека, красоту родного края. Первым напечатанным его произведением был романс «На старом кургане». По окончании филармонического училища он поступил вторым дирижером в итальянскую оперу в Москве. Самое крупное, зрелое и мастерское его произведение – первая симфония соль минор, оконченная в 1895 году и впервые с большим успехом исполненная в Киеве, в концертах Императорского русского музыкального общества.

В. Знаменитый русский актер, основатель актерской династии родился в городе Ливны 10 октября 1818 года. Дебютировал в четырнадцать лет в Туле, играл в разных провинциальных городах, в 1838 году приехал в Москву и скоро был принят на сцену Малого театра, с которой не сходил до самой смерти, в июле 1872 года. Являлся выдающимся исполнителем ролей в пьесах Александра Островского.

Г. Русский поэт, наиболее яркий представитель «гусарской поэзии», мемуарист, генерал-лейтенант. Один из командиров партизанского движения во время Отечественной войны 1812 года. Родовое поместье поэта находится в с. Давыдово (Денисовка) нынешнего

Краснозоренского района Орловской области. Родному уголку он посвятил стихотворение «К моей пустыне».

Д. Народный художник СССР, лауреат Государственной премии РСФСР имени И.Е. Репина, профессор Орловского государственного университета. Свой путь в большое искусство он начал после Великой Отечественной войны, в сороковые годы. Его многолетнюю работу в исторической и жанровой картине, портретной живописи и пейзаже можно кратко назвать повестью о ратном подвиге, о людях труда, о богатом мире чувств человека, о природных красотах России. В Военно-историческом музее г. Орла представлены две его диорамы: «Прорыв немецкой обороны у д. Малое Измайлово 12 июля 1943 года» и «Орловско-Кромское сражение».

Е. Русский социолог, культуролог, публицист и естествоиспытатель, геополитик, один из основателей цивилизационного подхода к истории родился в селе Оберец Орловской губернии. Основные взгляды этого ученого описаны в его главном труде – работе «Россия и Европа», где он рассуждает по поводу существования общечеловеческой единой цивилизации и приходит к выводу, что таковой не было никогда и быть не может в принципе. Вместо нее существуют отдельные культурно-исторические типы цивилизаций.

Ж. Советский шахтёр, новатор угольной промышленности, Герой Социалистического Труда родился в небольшой деревеньке Луговая, расположенной на территории Ливенского уезда Орловской губернии. Места, где когда-то прославился наш земляк, – это Донбасс, территория Луганской Народной Республики. В ночь с 30 августа на 31 августа за 5 ч. 45 мин его бригада добыла 102 тонны угля, что соответствовало 14 нормам выработки угля забойщика. Этот рекорд положил начало движению ударников труда.

З. Русский и советский авиаконструктор, глава ОКБ-51. Дважды лауреат Сталинской премии, Герой Социалистического Труда. Он является одним из основоположников советской школы русского самолётостроения. Созданные под его руководством многоцелевые самолёты У-2 и Р-5 были одними из лучших в своём классе, а И-15 бис, И-153 «Чайка» и И-16 стали основой истребительной авиации СССР 1934-1941 годов, за что конструктор заслужил репутацию «короля истребителей».

Задание 9. [8 баллов] Рассмотрите схему и выполните задания.

9.1. *Укажите название и годы войны, итоги которой представлены на данной схеме.*

9.2. *Кто являлся основными противниками в данной войне (укажите названия двух государств и их правителей).*

9.3. *Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1», в котором по итогам данной войны был подписан мирный договор.*

9.4. *По итогам данной войны в состав России вошел город, основанный в XI в. Ярославом Мудрым, укажите его русское название.*

9.5. *Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».*

9.6. *Перечислите фамилии (не менее трех) известных русских полководцев и флотоводцев, принимавших участие в войне, итоги которой представлены на схеме.*



Задание 10. [9 баллов] Прочтите отрывок из воспоминаний советского военачальника и ответьте на вопросы. Ответ внесите в бланк ответов.

Конфигурация Курской дуги давала полное основание предполагать, что гитлеровцы изберут свой излюбленный способ окружения и ударят под основание выступа с юга и севера, на Курск... Не помню, кто первый поддал мысль о необходимости организовать артиллерийскую контрподготовку... Мы крепко задумались над тем, что должно стать главным объектом поражения артиллерией – живая сила, огневые средства, скопления танков и частично артиллерия противника? Или же основной удар надо наносить по артиллерии?... После долгих раздумий пришли к выводу: несколько отойдя от требований уставов, в первую очередь подавить артиллерию противника, без надёжной поддержки которой он не сможет успешно

наступать. Такое решение возникло не случайно. К тому времени всеми видами артиллерийской разведки были накоплены достоверные и точные данные о расположении значительной части группировки вражеской артиллерии, и мы не считали возможным оставить её без должного огневого воздействия... В ночь на 5 июля (примерно в 22 часа) на участке 13-й армии при разминировании минного поля был захвачен немецкий сапёр. Он показал, что их войска перейдут в наступление в 3 часа и что они уже заняли исходное положение... Наша артиллерия была приведена в полную готовность для ведения огня по целям артиллерийской контрподготовки».

10.1. В каком году произошли описываемые события? Какое крупное сражение Великой Отечественной войны показано в данном отрывке? Укажите название деревни, около которой произошло самое крупное танковое сражение в ходе Великой Отечественной войны.

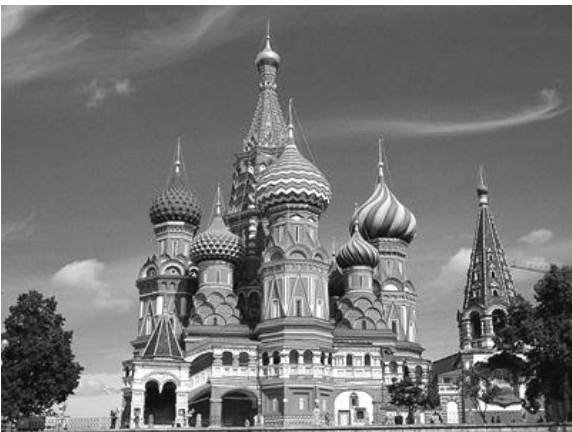
10.2. Укажите названия двух городов, освобожденных в ходе описанной битвы, в честь освобождения которых в Москве был дан первый салют, и точную дату их освобождения.

10.3. Укажите названия двух наступательных операций советских войск, получивших названия по фамилиям великих русских полководцев, которые были осуществлены в ходе представленной в отрывке битвы.

10.4. Объясните, в чем состояло значение данной битвы для дальнейшего хода войны. Приведите не менее двух положений.

Задание 11. [10 баллов] Укажите авторов памятников культуры и соответствующие им исторические события. Ответ запишите в таблицу.

1.



2.



3.



4.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
Не поколеблет грохот канонад,
И если завтра будут баррикады —
Мы не покинем наших баррикад...
И женщины с бойцами встанут рядом,
И дети нам патроны поднесут,
И надо всеми нами зацветут
Старинные знамена Петрограда.

5.

6



Задание 12. [20 баллов] Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления.
- 2) Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Список предложенных тем:

- 12.1. «... И если от Владимира Святого до Петра I кто из русских государей достоин наименования Великого, то это именно Иван III». (И.Д. Иловайский)
- 12.2. «Победе России в Ливонской войне помешали не столько внешние обстоятельства, сколько значительные перемены внутри страны». (Л.Н. Гумилев)
- 12.3. «Борис и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре». (В.О. Ключевский)
- 12.4. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». (Е.В. Анисимов)
- 12.5. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.

Желаем успеха!