

Пермский край. 2022-2023 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения заданий – 150 минут (2 часа 30 минут).
 Максимальная оценка за выполнение всех заданий – 100 баллов.

ШИФР _____

Задание 1. В 2023 г. город Пермь празднует 300-летний юбилей. Однако, происхождение названия города до сих пор вызывает споры учёных. Ответьте на вопросы о трёх самых популярных версиях происхождения названия «Пермь» (по 2 балла, итого 6).

А) Ещё в XVIII в. появилась версия о равенстве названий Пермь и Биармия (Bjarmia). Эту версию поддерживал Н. Карамзин. Слово, вероятно, означает «береговые люди». В фольклорных произведениях какого народа встречалось название Биармия?	
Б) В XIX в. появилась версия о происхождении слова «Пермь» от коми-пермяцкого слова, означающего «возвышенность, поросшая лесом», слово даже вошло в Словарь В.И. Даля. Назовите это коми-пермяцкое слово, ставшее вторым названием Пермского края	
В) В XX в. наиболее популярной стала версия о том, что слово «Пермь» — это славянизированная форма Perä maа. Так вепсы (соседи новгородцев) называли места проживания народа коми. Что означает выражение Perä maа?	

Задание 2. Расставьте между количественными показателями №1 и №2 знаки: больше (>), меньше (<). **Итого 8 баллов:**

Показатель 1	Знак	Показатель 2
А) высота Успенского собора Кремля		А) высота Грановитой палаты в Кремле
Б) год написания Жития протопопы Аввакума		Б) год написания посланий Филофея («Москва – Третий Рим»)
В) количество сохранившихся икон XIV века		В) количество сохранившихся икон XVI века
Г) стоимость сафьяна в России XVII в.		Г) стоимость рогожи в России XVII в.
Д) численность певчих в России XVI в.		Д) численность артистов балета в России XVI в.
Е) объём литературного творчества Василия III		Е) объём литературного творчества Ивана IV Грозного
Ж) количество каменных крепостей в России в нач. XVII в.		Ж) количество каменных храмов и мечетей в России в нач. XVII в.
З) доля иностранцев среди театральных актёров при Алексее Михайловиче		З) доля иностранцев среди иконописцев при Алексее Михайловиче

Задание 3. Составьте верные хронологические последовательности. Запишите последовательность букв (по 3 балла за полностью верную цепочку, итого 6)

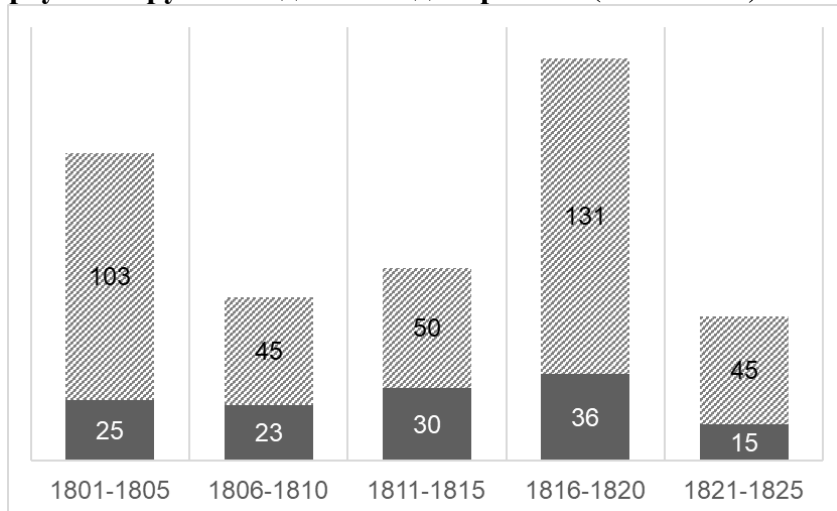
- А. ослепление Василия II
 Б. прекращение сбора вече в Новгороде
 В. издание Судебника Ивана III

--	--	--

- А. создание полков «нового строя»
 Б. создание опричного войска
 В. создание стрелецкого войска

--	--	--

Задание 4. В правление Александра I было подано 493 дворянских проекта по вопросу крепостного права (данные историка А.Н. Долгих). Распределение этих проектов по годам и общественно-политической направленности представлено на диаграмме. Ниже дано четыре утверждения, с которыми вам нужно согласиться или не согласиться. Свой ответ аргументируйте сведениями диаграммы (по 2 балла, итого 8)



Пояснение:

Консервативные проекты – сплошная заливка;

Либеральные проекты – штриховка.

А) Активность либеральных дворян, в целом, совпадает с либеральными периодами в деятельности правительства:

Б) Минимальная суммарная активность дворянства приходится на времена наполеоновских войн и «аракчеевщины»:

В) Активность консерваторов за 25 лет носит менее ровный характер, чем активность либералов:

Г) Консерваторы были обеспокоены существованием крепостного права гораздо сильнее, чем либералы:

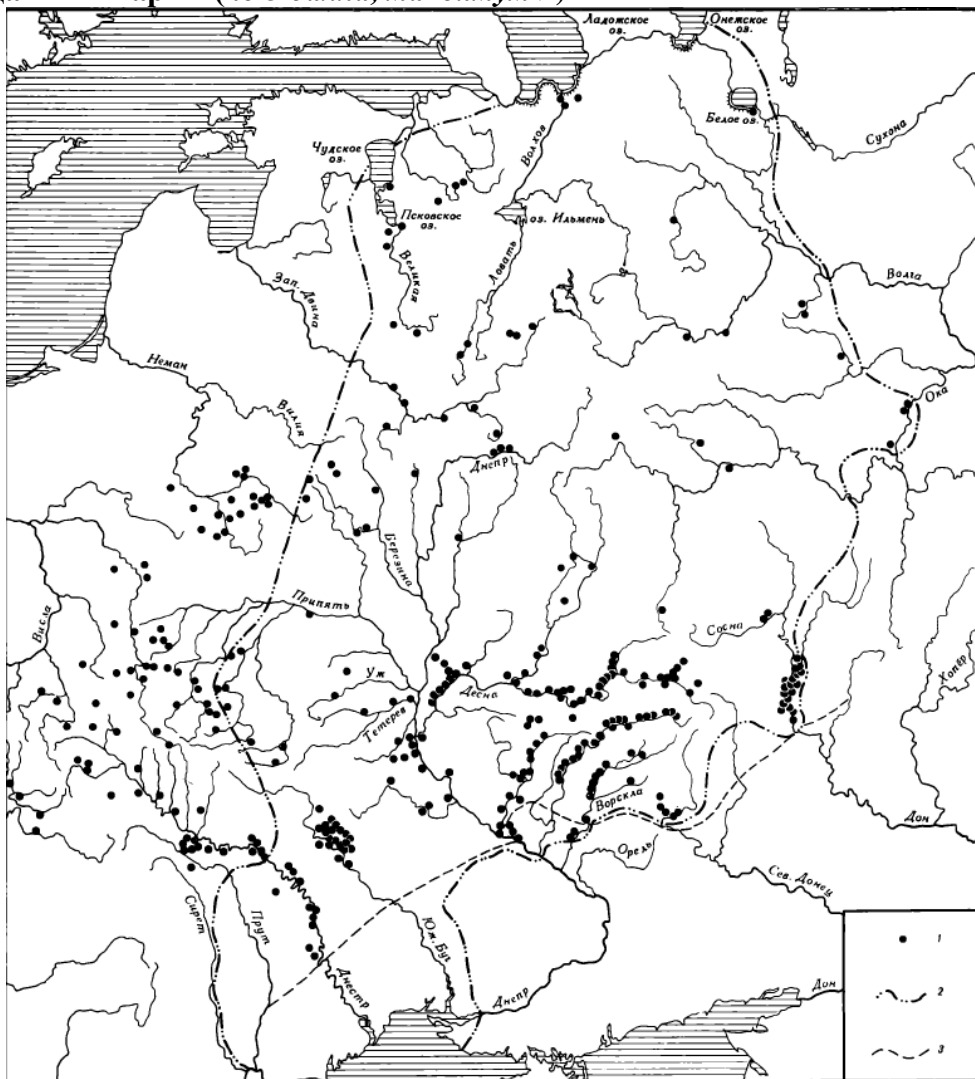
Задание 5. В 2023 г. будет праздноваться 80-летие окончания Сталинградской битвы. В этой битве, как известно, бои шли за каждый клочок земли. Разделите список на места, связанные с событиями в Сталинграде и места, связанные с другими сражениями Великой Отечественной войны. Впишите в таблицу нужные буквы (по 1 баллу, итого 8)

- А) Сапун-гора
- Б) Невский пятачок
- В) Дом Павлова
- Г) Мамаев курган
- Д) Мельница Гергардта
- Е) Разъезд Дубосеково
- Ж) Прохоровское поле
- З) Тракторный завод

Варианты

Сталинградская битва	
другие сражения ВОВ	

Задание 6. На карте отражены поселения восточных славян, существовавшие в IX – нач. XI вв. по данным археологии. В нижней части карты пунктирной линией нанесена граница лесостепи. Укажите любые три закономерности (особенности) расселения восточных славян по данным карты (по 3 балла, максимум 9)



Закономерность 1:
Закономерность 2:
Закономерность 3:

Задание 7. Для каждого исторического деятеля отметьте верные факты биографии. Поставьте знак «+» в нужные ячейки. Подсказка: у одного деятеля не будет ни одного «+» (по 1 баллу за верно заполненную строку, итого 6).

	из княжеского или боярского рода	современник Алексея Михайловича	казнён
А) патриарх Никон			
Б) Михаил Скопин-Шуйский			
В) Иван Хованский			
Г) Степан Разин			
Д) Афанасий Ордин-Нащокин			
Е) Кузьма Минин			

Задание 8. Соотнесите исторический термин и его дословный перевод на русский язык (по 1 баллу за верное соотнесение, итого 7).

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. прогресс | А) «власть канцелярии» |
| 2. манифест | Б) «область» |
| 3. бюрократия | В) «объявление» |
| 4. буржуа | Г) «делать руками» |
| 5. мануфактура | Д) «главный управитель» |
| 6. епархия | Е) «продвигаться вперед» |
| 7. генерал-прокурор | Ж) «горожанин» |

1	2	3	4	5	6	7

Задание 9. При Петре I в обращении одновременно находились различные по виду и массе деньги. Шесть монет слева и две монеты справа имеют одинаковый номинал – 1 копейка. Изучите иллюстрацию и ответьте на вопросы (по 2 балла, итого 8)



А) Выберите, из каких металлов сделаны эти монеты. *Варианты: золото, серебро, алюминий, медь*

Б) Монеты слева были отчеканены чуть раньше, чем монеты справа. Догадайтесь, какое ключевое изменение произошло в технологии изготовления монет при Петре?

В) Зачем государство стало применять другой металл?

Г) Зачем государство поменяло технологию изготовления монет?

Монеты слева –

Монеты справа –

Монеты слева –
Монеты справа –

Задание 10. Прочтите отрывок из летописи. Укажите в таблице, какие утверждения верно передают содержание текста (по 1 баллу, итого 8)

И была победа над всеми князьями русскими, какой не бывало от начала Русской земли. Великий же князь Мстислав Киевский, видя это зло, не сдвинулся с места... И многие убийства бесчисленные сотворились, а иных князей гнали до Днепра, каждый десятый воин вернулся ... Эта злоба сотворилась июня в 16 день. Татары же победили русских князей за прегрешения христианские ... и был вопль, и вздыхания, и печаль по всем градам и всем волостям. Сих же злых татар не ведаем, откуда пришли на нас и куда делись снова.

Утверждение	Верно или нет? (поставьте отметку в нужной графе)	
	Верно	Не верно
1. это описание относится к Батыеву нашествию		
2. сообщение написано современником битвы		
3. противник был хорошо известен русским князьям		
4. на Руси эта битва осталась малозамеченной		
5. причиной поражения русских летописец считает кару Божью		
6. все русские князья погибли на поле боя		
7. автор считает, что разгром русских войск был полным		
8. между русскими князьями на поле боя не было единства		

Задание 11. Соотнесите имя исторического деятеля и его характеристику из Словаря Брокгауза и Ефрона кон. XIX в. (по 1 баллу за верное соотнесение, итого 6).

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Михаил Барклай-де-Толли | А) «он становится на почву современности, и торжественная ода превращается в отзвук дня» |
| 2. Михаил Ломоносов | Б) «слабая душа страшилась могучей энергии отца» |
| 3. герцог Бирон | В) «при его жестоком и надменном характере, разнузданном монаршим благоволением, личность не могла не возбудить к себе ненависти» |
| 4. Павел Пестель | Г) «неудовольствие в войсках, жаждавших сразиться с неприятелем, восстановило против него общественное мнение, вследствие чего он был заменен» |
| 5. Гавриил Державин | Д) «обладая большим умом, разносторонними познаниями и даром слова, скоро встал во главе общества» |
| 6. царевич Алексей Петрович | Е) «не щадил ни времени, ни сил; в массе проектов и писем он излагал свои мысли о развитии русского просвещения» |

1	2	3	4	5	6

Задание 12. Эссе (максимальный балл – 20):

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. **Введение** работы оценивается по двум критериям:
 - обоснованность выбора темы (внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме) - *до 2 баллов*;
 - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания – *до 2 баллов*.
2. **Основная часть** оценивается по четырём критериям:
 - творческий характер работы (ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные, имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии, мысли, проблемы и их решение) – *до 2 баллов*;
 - грамотность использования исторических фактов и терминов – *до 4 баллов*;
 - аргументированность авторской позиции – *до 4 баллов*;

