

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2022–2023 УЧЕБНЫЙ ГОД. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.
ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ: 180 МИНУТ
ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ
МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 75 БАЛЛОВ.**

ЗАДАНИЕ 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

1.1. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите князя, от имени которого идёт повествование.

«И потом Олег на меня пришел со всею Половецкою землею к Чернигову, и билась дружина моя с ними восемь дней за малый вал и не дала им войти в острог; пожалел я христианских душ, и сел горящих, и монастырей и сказал: «Пусть не похваляются язычники». И отдал брату отца его стол, а сам пошел на стол отца своего в Переяславль. И вышли мы на святого Бориса день из Чернигова и ехали сквозь полки половецкие, около ста человек, с детьми и женами. И облизывались на нас половцы точно волки, стоя у перевоза и на горах, — Бог и святой Борис не выдали меня им на поживу, невредимы дошли мы до Переяславля».

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Владимир Мономах
- 4) Мстислав Великий

1.2. Прочтите отрывок из источника год, когда произошли данные события.

«Мать же его, благочестивая царица Мария, во внутренних своих покоях сидя, ничего того не ведала, только вдруг услышала и увидела то совершенное дело страшное, быстро сбежала вниз и увидела сына своего, как агнца незлобивого, зарезанного и мертвым на земле лежащего, и кровь его льющуюся, и закричала изо всех своих сил, и испустила горький вздох из глубины своего сердца, и забыла стыд и то, что по чину <пристало> женщине, и стала бить себя в грудь и голосить громко и горестные речи выкрикивать... ».

- 1) 1591
- 2) 1533
- 3) 1601
- 4) 1581

1.3. Кто из перечисленных исторических деятелей входил в «Негласный комитет»?

- 1) М.А. Милорадович
- 2) П.А. Строганов
- 3) А.А. Аракчеев
- 4) М.М. Сперанский

1.4. Внимательно прочтите определение и дайте верный ответ: высшее центральное совещательное государственное учреждение Российской империи в 1726 – 1730 гг., это...

- 1) Сенат
- 2) Верховный тайный совет
- 3) Кабинет министров
- 4) Главный магистрат

1.5. Какое из перечисленных событий нельзя отнести к 70-м гг. XIX века.

- 1) Присоединение Хивинского ханства
- 2) Заключение Сан-Стефанского договора
- 3) Оформление Южно-Российского союза рабочих
- 4) Продажа Аляски

ЗАДАНИЕ 2. Выберите ТРИ верных ответа в каждом задании (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 8, каждое задание засчитывается верным только в том случае, если выбраны ВСЕ ТРИ верных ответа).

2.1. Выберите из предложенного перечня те меры, которые связаны с реформами Ивана Грозного и Избранной рады

- 1) Ликвидация кормлений
- 2) Введение «урочных лет»
- 3) Принятие «Уложения о службе»
- 4) Создание стрелецкого войска
- 5) Отмена местничества
- 6) Введение подворного налогообложения

2.2. Какие из перечисленных событий можно отнести к событиям 1905 года?

- 1) Покушение на жизнь петербургского градоначальника Трепова
- 2) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 3) Второй съезд РСДРП
- 4) публикация указа об отмене выкупных платежей
- 5) Роспуск второй Государственной думы
- 6) Заключение Портсмутского мира

2.3. Какие события и явления связаны с именем императрицы Елизаветы Петровны?

- 1) Перенос императорского двора в Москву
- 2) Отмена внутренних таможенных пошлин
- 3) Отмена указа о единонаследии.
- 4) Основание МГУ
- 5) Проведение генерального межевания
- 6) Сокращение срока службы дворян до 25 лет.

2.4. Что из перечисленного является условием Адрианопольского мира?

- 1) Персия признавала переход к Российской империи Дагестана, Картли, Кахетии
- 2) Турция предоставляла право русским торговым судам свободно проходить через Босфор и Дарданеллы
- 3) Россия получила право держать военную флотилию на Каспийском море
- 4) Россия возвращала Турции все территории в европейской части, занятые в ходе войны, за исключением устья Дуная с островами
- 5) К России переходило все восточное побережье Чёрного моря от устья Кубани до пристани святого Николая
- 6) К России также отходили Эриванское и Нахичеванское ханства

ЗАДАНИЕ 3. Многие события в истории России и зарубежных странах происходили в том же веке. Соотнесите эти события, ответ запишите в виде таблицы. За каждое верное соотнесение 1 балл (максимально 10 баллов).

	События отечественной истории		События всемирной истории
А	«Славная революция» в Англии	1	Созыв «Собора примирения»
Б	Захват Константинополя крестоносцами	2	Указ о вольных хлебопашцах
В	Провозглашение Китайской Народной Республики	3	Присоединение Ярославского княжества к Москве
Г	Кругосветное путешествие Магеллана	4	Разорение Москвы Тохтамышем

Д	Революция Мэйдзи	5	Раскол триумvirата Ярославичей
Е	Война Алой и Белой розы	6	Смоленская война
Ж	Первый Крестовый поход	7	Призвание Рюрика
З	Жакерия во Франции	8	Смерть Ивана VI Антоновича
И	Казнь Людовика XVI	9	Липицкая битва
К	Распад Франкской империи	10	Кровавое воскресенье

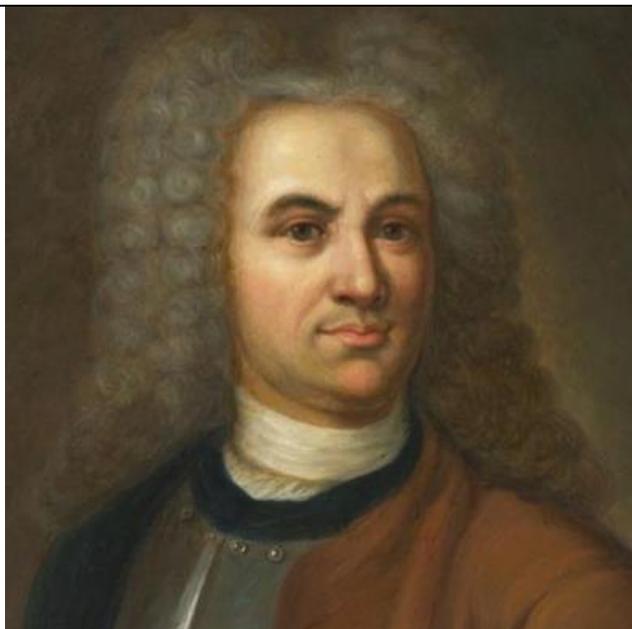
ЗАДАНИЕ 4. Перед Вами портреты известных государственных деятелей XVIII века. Соотнесите деятеля с описанием его роли в истории (характеристикой) и вспомните фамилии этих государственных деятелей. Ответ оформите в виде таблицы (1 верное соотнесение – 2 балла, максимум – 12 баллов).

Роль в истории (характеристика):

1. Про этого человека Пётр I говорил: «Осталась у меня одна рука, вороватая, да верная».
2. Этот человек являлся настоящим политическим долгожителем, в 1741 году был подвергнут опале и сослан в Берёзов.
3. Долгое время был на вторых ролях и лишь благодаря покровительству Бирона вошёл в Кабинет министров, однако позднее стал одним из самых ревностных обличителей бироновщины за что и поплатился: был четвертован по распоряжению императрицы.
4. Этот политик прославился при Петре I как инженер и фортификатор, именно он сделал очень многое для обустройства Петербурга, но стал больше известен как участник русско-турецкой войны
5. Российский инженер-артиллерист, историк, географ, экономист и государственный деятель; автор первого капитального труда по русской истории — «Истории Российской», основатель Тольятти, Екатеринбурга и Перми.
6. Этот политик стал первым канцлером Российской империи, первым президентом коллегии иностранных дел и сохранил своё влияние на императрицу вплоть до своей кончины в 1734 году.



А.



Б.



В.



Г.



Д.



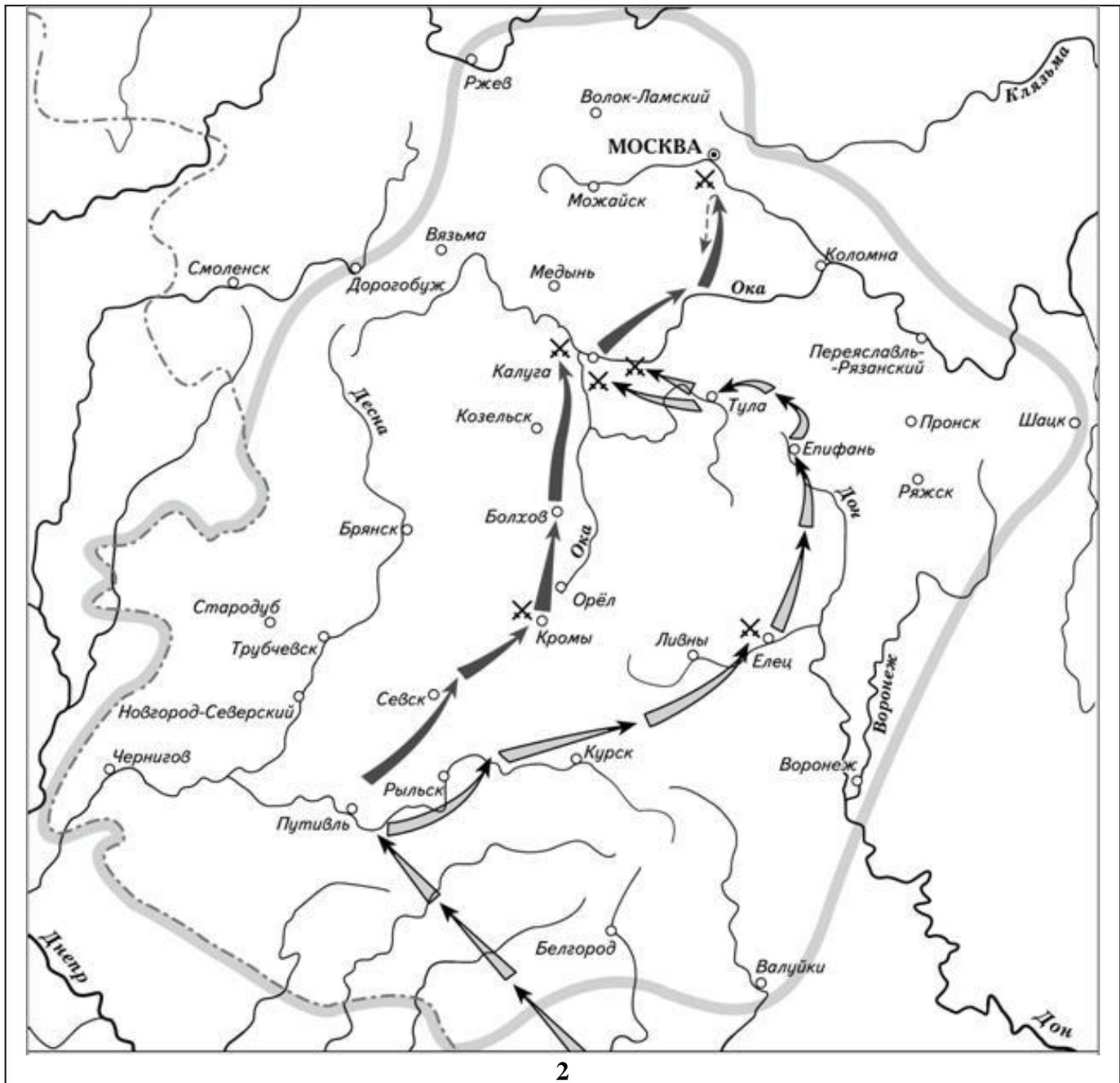
Е.

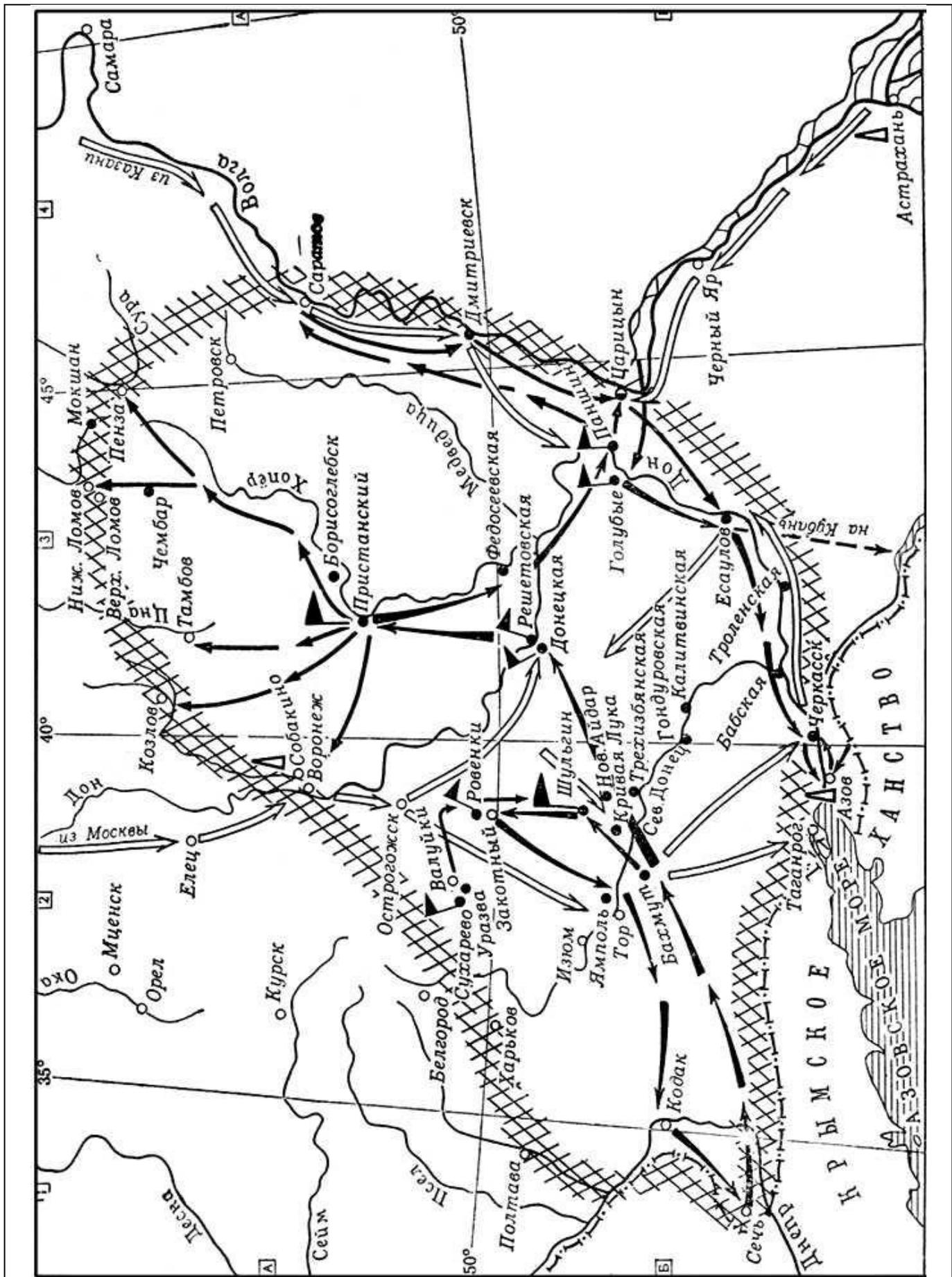
ЗАДАНИЕ 5. Перед вами перечень утверждений, касающихся истории Великой Отечественной войны, часть из которых верна, а другая – ошибочна. Ваша задача отделить верные утверждения от ошибочных, и свой ответ в виде цифр записать в таблицу (КАЖДАЯ ошибка – позиция в одном из столбцов – приводит к снижению количества баллов на 1 балл, максимальное количество баллов за безошибочно выполненное задание – 6 баллов).

1. Операция по прорыву блокады Ленинграда носила название «Зимняя гроза».
2. Именно в период Сталинградской битвы получил широкую известность так называемый «Дом Павлова».
3. Особенно ожесточённые бои развернулись в районе Вокламовского укрепрайона во время Битвы за Москву.
4. Штурм Зееловских высот был начальным этапом по взятию Будапешта.
5. Алексей Судаев был изобретателем огнестрельного оружия под названием ППС-42/43.
6. На Ялтинской конференции участники договорились об учреждении ООН.

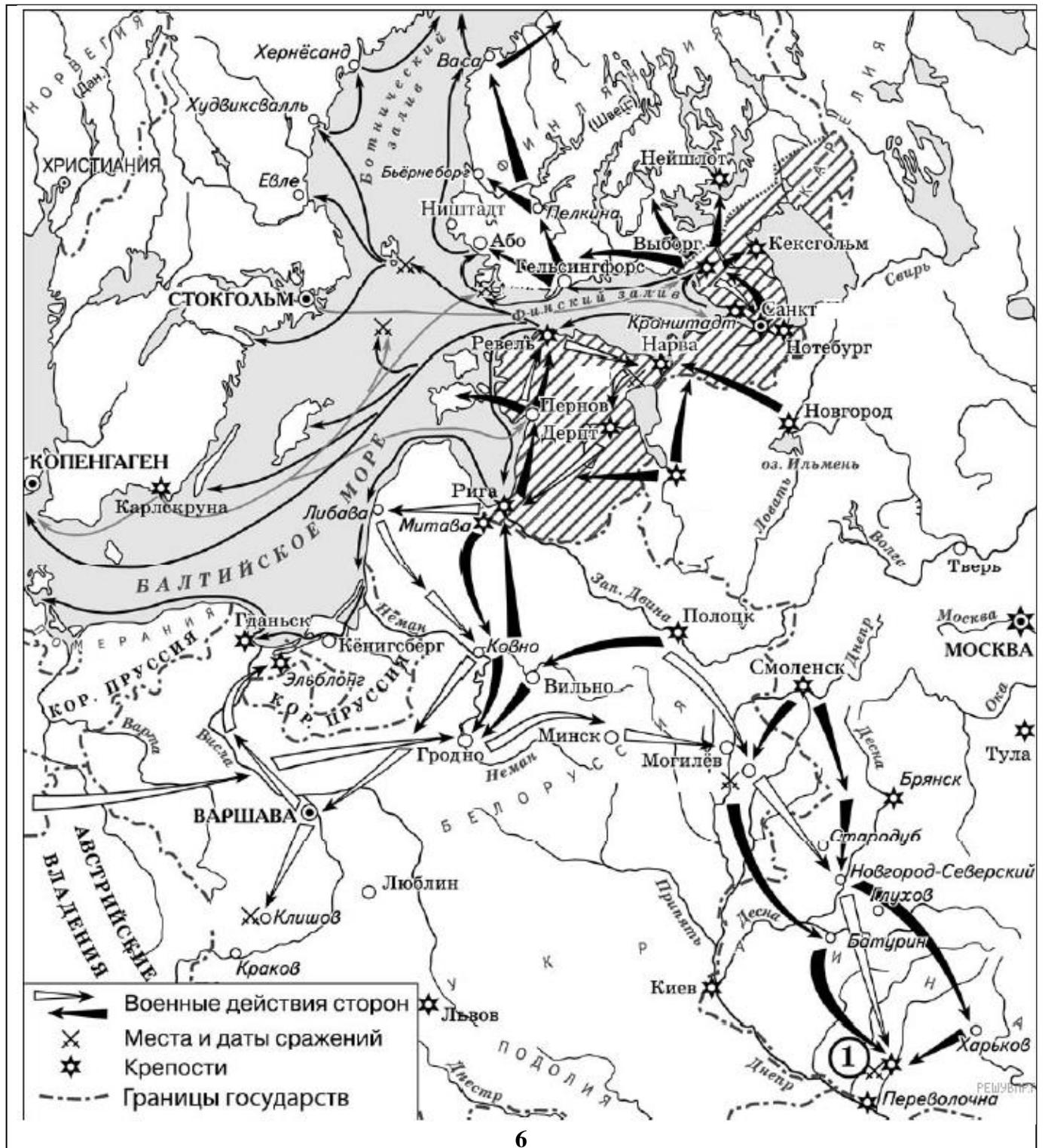
ЗАДАНИЕ 6. Перед вами карты восстаний и различных войн. Ваша задача: опознать **ВСЕ** карты, верно определить их название и дать верную дату с точностью до года к **КАЖДОЙ** карте. За каждую верно заполненную строчку начисляется 1 балл (максимальное количество баллов – 6). Одна ошибка в строчке ведёт к снижению на 1 балл.







5



ЗАДАНИЕ 7. Вам предложен текст исторического источника, прочитав который вам необходимо выполнить ряд заданий. Максимальное количество баллов – 14.

«Се яз, Василий Игнатьев сын с братьями своими с родными, с братом Федором да с братом с Михаилом, поредилися есми за государя своего за Ивана Лукьяновича Опухтина во крестьяня, во ржевскую вотчину в селцо Бабина в прошлом в 149-м году. А ссуды мы взяли у государя своего у Ивана Лукьяновича на крестьянской завод, на хлеб и на скотину, десить рублей денег.

А сказал Василей в роспросе перед воеводою перед Иваном Григорьевичам Квашниным: дает на себя и на братью свою судною из воли, а сказал соби от роду тритцать два годы, волосам рус, глаза серы, лицом

круглолик, борода невелика, нос п[р]ям, а на левой руке на затылке метинка — сказал ожога; а рода сказал корелиня, вольные люди.

А у сей судной печать воеводы Ивана Григорьявича Квашнина.

А на то послуши: Григорей Ондrejaв сын Аристов.

А судную писал Степашка Савильяв сын Дьяков лета 7150-го году, февраля в 4 день.

На обороте:

150-го году, февраля в 4 день, став перед воеводою Иваном Григорьевичем Квашниным, Васка Игнатъев с братьями своими с родными с Феткою да с Мишкою в розпросе сказали: поредилися де за Ивана Лукьяновича Опухтина во крестьяня во ржевскую вотчину в селцо Бабина в прошлом во 149-м году и ссудную дают на себя из воли, а ссуды, де, взяли десять рублей, и ссудная записана в книги и государевы пошлины в государеву казну взяты.

У ссудной печать воеводы Ивана Григорьявичз Квашнина.

А на ссудной розпросныя речи подписал по приказу воеводы Ивана Григорьявича Квашнина, съезжей избы подьячей Ивашка Вараксин.

К сей судной Левонтей Шишморев [в] Васильеве место Игнатъева сына и в братьи его Федорово да в Михайлово, по их веленью, руку приложил».

№	ВОПРОС	ОТВЕТ
7.1.	Укажите датировку источника (2 балла).	
7.2.	Укажите тип грамоты (2 балла)?	
7.3.	На что предоставлялась ссуда? (2 балл).	
7.4.	Добровольно ли была составлена грамота и почему? (2 балл)?	
7.5.	Каково значение перечисления внешних примет Василия Игнатъева? (2 балла).	
7.6.	Отсутствие каких условий говорит в пользу того, что Василий Игнатъев не имел возможности вернуть ссуду? (4 балла).	

ЗАДАНИЕ 8. Перед вам текст, который имеет пропущенные термины, даты и фамилии исторических деятелей. Ваша задача: заполнить соответствующие пропуски. Один балл за верно заполненный пропуск, седьмой пропуск – 2 балла. Максимальное количество баллов – 8.

Крестьянский вопрос в период правления (1)_____ (имя императора) всё ещё оставался весьма актуальных для экономического развития империи и социальной стабильности. Сам император прекрасно осознавал пагубность российского крепостничества, но политической воли к отмене оно не имел. Однако, при нём предпринимались некоторые попытки по ослаблению крепостнических противоречий, которые, впрочем, носили ярко выраженный консервативный характер и предполагали каких-либо коренных изменений.

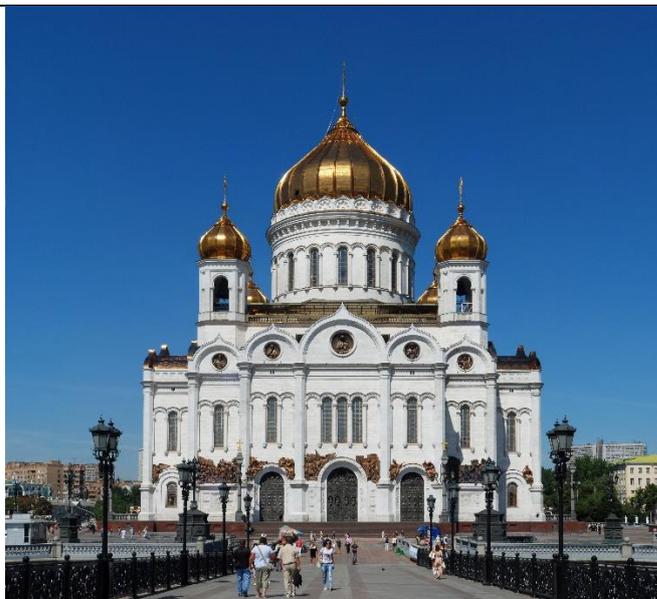
Среди таковых следует отметить указ «обязанных крестьянах» от (2)_____ года, который лишил крестьян получить свободу с землёй, таким образом подтверждалась незыблемость (3)_____ (термин) землевладения. В 1847 году началась так называемая (4)_____ (понятие) реформа, по которой царские чиновники составляли особые реестры, фиксирующие размер помещичьих имений с точной фиксацией крестьянских наделов и

повинностей в пользу помещика, которые нельзя было впредь изменять. В (5) _____ (год) – 1841 г. была проведена реформа в государственной деревне (6) _____ (фамилия). Государственная деревня была изъята из ведения Министерства финансов и передана в управление Министерства (7) _____ (название министерства – 2 балла).

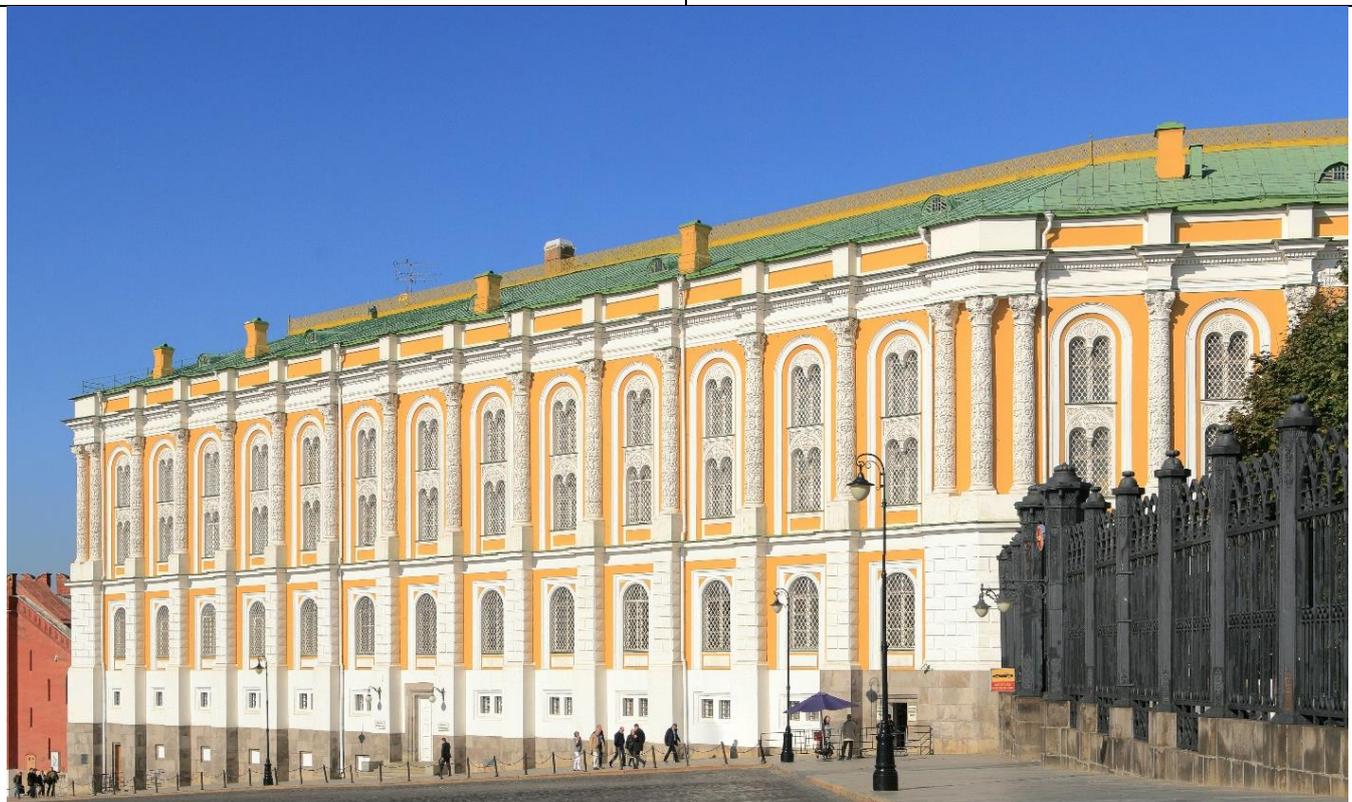
ЗАДАНИЕ 9. Перед вами памятники архитектуры, возведённые в XIX веке. Ваша задача: отобрать из них ТОЛЬКО те, которые были возведены одним и тем же архитектором и определить ТОЛЬКО их название. Верный ответ записать в таблицу. Фамилия и имя архитектора – 3 балл, верно указанное название построек – 1 балл. Максимальное количество баллов: 6 баллов.



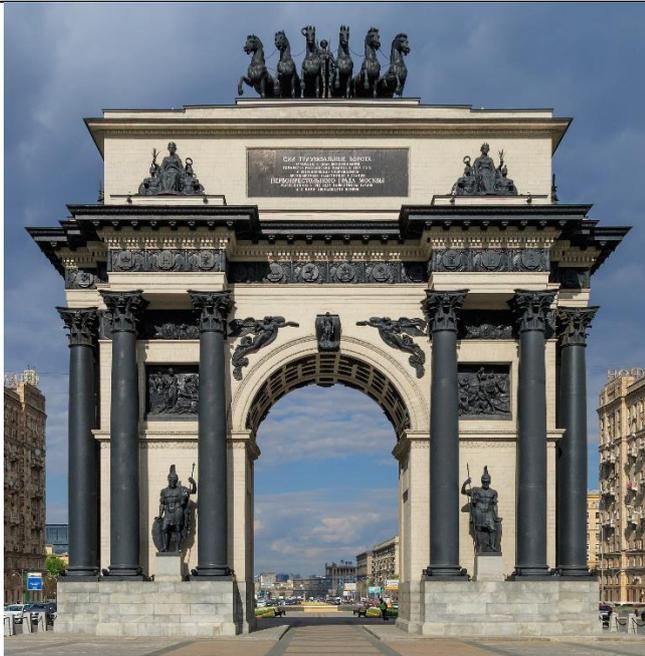
1



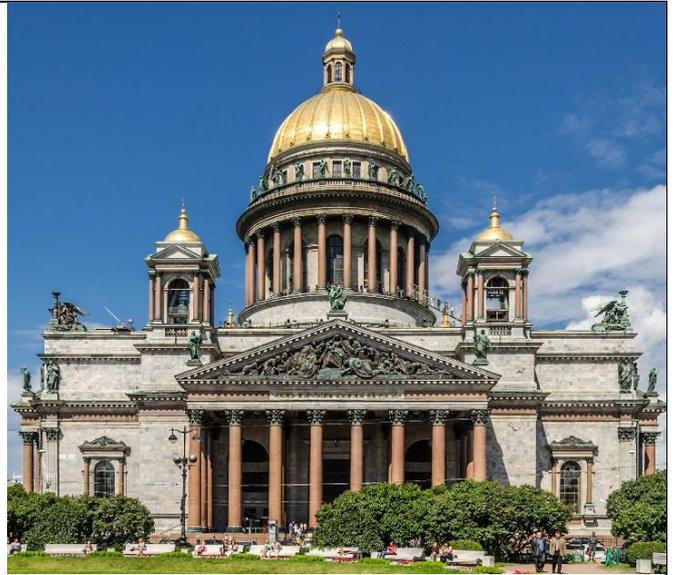
2



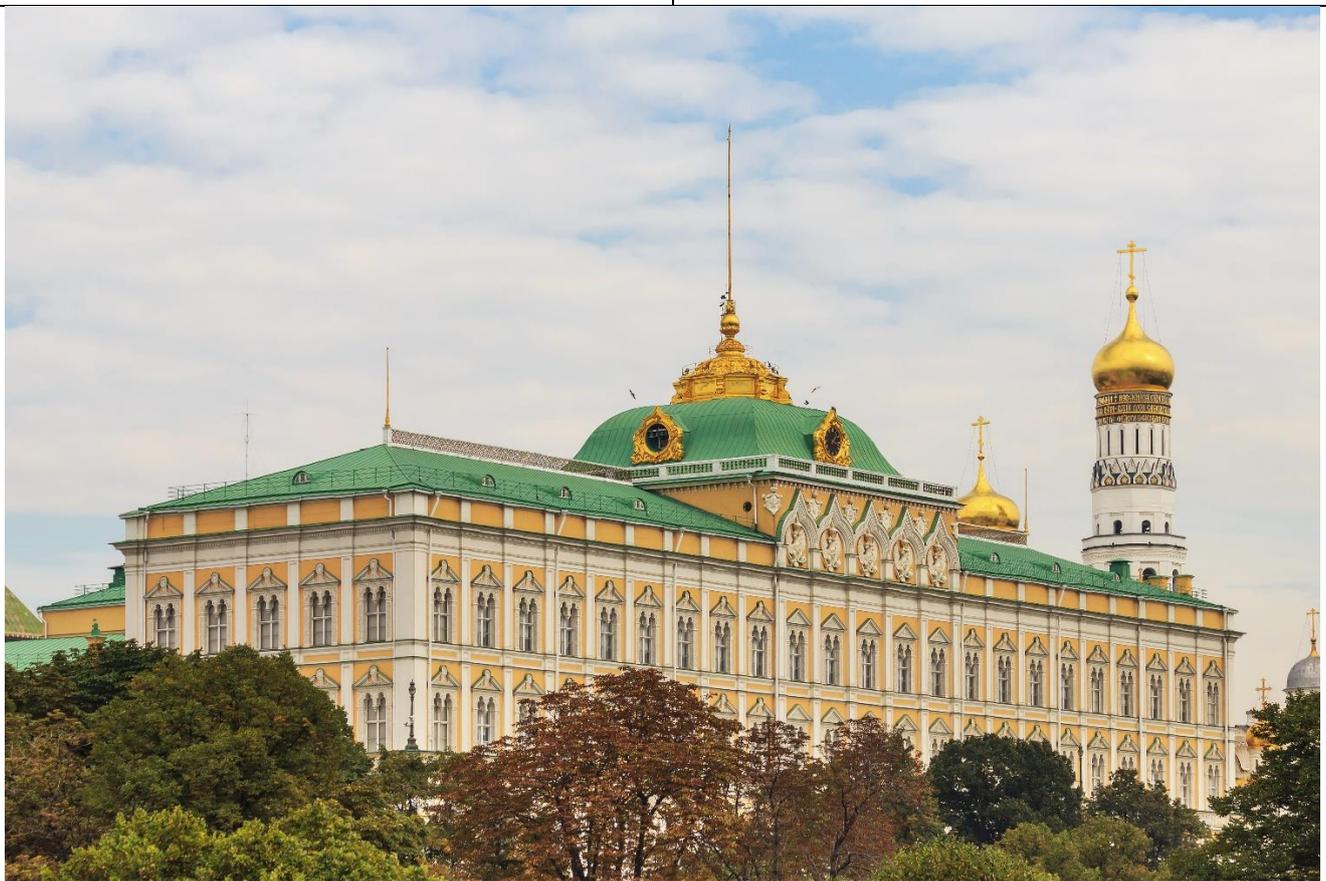
3



4



5



6

ЭССЕ МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 25 БАЛЛОВ.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе – не более 5 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должна быть определена проблема и четко сформулированы 4 задачи исследования).
2. Оценка основной части к работе (макс. 18 баллов). При оценке каждой из выделенных задач учитываются: 1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2. аргументированность авторской позиции. 3. творческий характер восприятия темы, её осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе. 3. знание различных точек зрения по избранному вопросу.
3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более 2 баллов.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. «Древняя Россия погребла с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленною на малые области. Владимир исправил ошибку Святослава, Ярослав Владимирову: наследники их не могли воспользоваться сим примером, не умели соединить частей в целое, и Государство, шагнув, так сказать, в один век от колыбели своей до величия, слабело и разрушалось более трехсот лет» (Карамзин Н.М.).
2. «Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» — вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем, будем справедливы. Рядом вехи другого пути — превращение России в огромную державу, включившую земли Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири от Ледовитого океана до Каспийского моря, реформы управления, страной, упрочение международного престижа России, расширение торговых и культурных связей со странами Европы и Азии» (Зимин А.А.).
3. «В политике внутренней Петр недалеко ушел от XVII века. Государственное устройство осталось прежним: полнота верховной власти, формулированная царем Алексеем в словах Деяний Апостольских, получила более пространное определение при Петре в Регламенте воинском, в указах, наконец, в философских трактатах Феофана Прокоповича. Земское самоуправление, не имевшее политического характера и имевшее характер сословный до Петра, осталось таким и при Петре. Над органами сословного управления, как и раньше, стояли учреждения бюрократические, и хотя внешние формы администрации были изменены, общий тип ее оставался неизменным: как и до Петра, было смешение начал личного с коллегиальным, бюрократического с сословным» (Платонов С.Ф.).
4. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (Ключевский В.О.).

5. «Время Николая I — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти в ту самую пору, как во всех государствах Западной Европы монархический абсолютизм, разбитый рядом революционных потрясений, переживал свои последние кризисы» (Пресняков А.Е.).
6. «Те, кто пережил лично времена Александра III, не могут себе представить резкой разницы его с эпохой Александра II. Это были как будто две различные страны. В эпоху Александра II весь прогресс, всё благо в представлении русского общества неразрывно соединялись с разрушением исторических основ страны. При Александре III вспыхнуло национальное чувство, которое указывало прогресс и благо в укреплении и развитии этих исторических основ. Остатки прежнего антинационального, европейского, каким оно себя считало, были еще очень могущественны, но, казалось, шаг за шагом отступали перед новым, национальным» (Леонтьев К.Н.).
7. «С самого начала Февральской революции существовало определенное противоречие между Временным правительством и Петроградским советом. Они боролись за власть, и главным объектом этой борьбы были вооруженные силы России — в первую очередь петроградский гарнизон. От контроля над ним зависело очень многое. Ситуация перетягивания власти в петроградском гарнизоне возникла не осенью 1917 года, а значительно раньше: этот конфликт существовал и в то время, когда Петроградский совет контролировали меньшевики и эсеры. После дела Корнилова в Петроградском совете руководящую роль занимают большевики — исполком возглавляет Троцкий, вступивший уже к этому времени в партию большевиков. Таким образом, большевики получили прежде всего довольно большой и слаженный аппарат Петроградского совета...» (Колоницкий Б.И.).
8. «Какое наследие Хрущев оставил своим преемникам? Клубок противоречий во власти и в обществе. Тяжелое наследие! Дело в том, что ни по образованию, ни по самообразованию, ни по личным качествам, ни по управленческому опыту Хрущев не соответствовал тем задачам, которые стояли перед первым лицом мировой сверхдержавы и перед страной в целом. И это трагическим образом отразилось на всей его политике. Недостаток интеллекта, знаний и опыта он восполнял головокружительными инициативами. Достаточно вспомнить кукурузную эпопею или непродуманные начинания в оборонной политике, приведшие к ослаблению флота и авиации» (Пыжиков А.В.).