

## Муниципальный этап

### Всероссийской олимпиады школьников по истории 2022-2023 учебного года

9 КЛАСС

Время написания 135 минут. Максимум за работу 100 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
5	6	8	9	6	8	11	5	14	25	100

**Задание №1.** Выберите один правильный ответ. Ответы впишите в таблицу.

1.1. Когда произошло событие, о котором Генрих Латвийский в «Хронике Ливонии» сообщает: «...и выступили короли со всей России против татар, но не хватило у них сил для битвы и бежали они пред врагами. И пал великий король Мстислав из Киева с сорока тысячами воинов, что были при нем. Другой же король, Мстислав Галицкий, спасся бегством. Из остальных королей пало в этой битве около пятидесяти. ...».

А) 1068    Б) 1223    В) 1240    Г) 1377

1.2. Какой из указанных российских городов никогда не был захвачен противником во время военных действий?

А) Севастополь    Б) Смоленск    В) Санкт-Петербург    Г) Великий Новгород    Д) Псков

1.3. На территории современной Российской Федерации самым старым сохранившимся храмом является:

А) собор Св. Софии в Новгороде    Б) Успенский собор во Владимире    В) храм св. Бориса и Глеба в Кидекше    Г) храм Покрова на Нерли;

1.4. К числу приказов XVI-XVII вв., управлявших определенной территорией, наряду с Приказом Казанского дворца, Новгородской четвертью, Владимирской четью и др., относился также:

А) Казачий приказ    Б) Бронный приказ    В) Разрядный приказ    Г) Земский приказ;

1.5. Девиз «За веру и верность» соответствует ордену:

А) Св. Андрея Первозванного    Б) Св. Екатерины    В) Св. Георгия    Г) Св. Владимира

Ответ:

1	2	3	4	5

**Задание №2.** Вашему вниманию представлены фрагменты. Максимум за задание - 6 баллов.

2.1. Определите, о каком городе идет речь, и напишите год описываемых событий: (город - 1 балл, год -1 балл)

«Перед походом на этот город польский король усилил свою армию, доведя ее численность вместе с наемниками до 160 тыс. чел. Это была одна из древнейших крепостей Руси. Армия Стефана Батория подошла к крепости, пытаясь окружить ее. Все атаки королевской армии были отбиты воинами гарнизона и жителями города. Не сумев взять город штурмом, Стефан Баторий пытался уговорить жителей города сдаться, была предпринята попытка ликвидировать воеводу Ивана Петровича Шуйского, руководившего обороной крепости, но ничего не помогло королевской армии. 160-тысячная хорошо обученная армия Стефана Батория не смогла за пять месяцев взять крепость, которую обороняли всего семь тысяч воинов и жителей».

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. Определите, о каком произведении идет речь, и кто автор этого произведения: (произведение -1 балл, автор -1 балл)

«Это своеобразная энциклопедия русской средневековой морали представляет собой свод житейских наставлений времен царствования Ивана IV. Три основные части диктовали правила в отношении «духовного строения» (религиозных обрядов), «мирского строения» (семейных отношений) и «домового строения» (ведения хозяйства). Авторство окончательного текста связывают с именем священника московского Благовещенского собора. Приобретший с течением времени авторитет закона документ стоял на страже патриархального уклада жизни населения»

Ответ: \_\_\_\_\_

2.3. Прочитайте текст и напишите название иконы, о которой идет речь в тексте, какому событию она посвящена: (название иконы - 1 балл, событие, которому посвящена икона - 1 балл)

В середине XVI в. в Москве была написана огромная икона. На ней изображено торжественное шествие победоносного русского войска во главе с Иваном IV. Среди воинов Владимир Святой с сыновьями Борисом и Глебом, Александр Невский, Дмитрий Донской и другие прославленные князья воители. Впереди на крылатом коне летит архангел Михаил. В центре фигура византийского императора Константина с крестом в руке. Войско встречает Богородицу с Младенцем.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание №3.** Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями, а также эти памятники могли быть свидетелями важнейших событий, явлений и процессов нашей истории.

Назовите эти здания (1 балл) и связанные с ними события, явления и процессы (1 балл)  
 (по 2 балла за каждую правильную цепочку, максимальный балл – 8).



1



2



3

4



**Здания и исторические события, явления, процессы с ними связанные**

*№*

1

2

3	
4	

**Задание № 4.** Перед Вами отрывки документов и воспоминаний современников о деятельности великого отечественного полководца. Изучите эти тексты, назовите имя этого полководца и события, о которых идет речь в каждом из отрывков. Расставьте эти события в последовательности. **Свой ответ оформите в виде таблицы (9 баллов).**

1. «Мы ожидали продолжения битвы на следующий день. Но, получив все донесения и рапорты, ... увидел, что после такого огромного урона, который потерпела армия, трудно рассчитывать на возможный успех. Все резервы ведь были в действии, не было ни одного свежего отряда, который мог бы заменить выбывших из строя, и он решил отступить»  
 Название события: \_\_\_\_\_

2. «[Наполеон на просьбу Мюрата дать ему остатки кавалерии и гвардию, чтобы пробиться в Калугу]: «Мы и так довольно совершили для славы. Теперь подходящее время перестать думать о чем-либо, кроме как о спасении оставшейся армии»...»  
 Название события: \_\_\_\_\_

3. «Осмеливаюсь всеподданейше донести Вам, Всемилостивый Государь, что вступление неприятеля в Москву не есть еще покорение России. Напротив того, с армиею делаю я движение на Тульской дороге. Сие приведет меня в состояние прикрывать пособия, в обильнейших наших губерниях заготовленные...»  
 Название события: \_\_\_\_\_

4. «Армия французская рассосётся в Москве, как губка в воде... С потерей Москвы не потеряна еще Россия, главною своею задачею я поставляю сохранение армии. Приказываю отступить».  
 Название события: \_\_\_\_\_  
 Имя полководца \_\_\_\_\_

Расстановка номеров отрывков в хронологическом порядке: \_\_\_\_\_

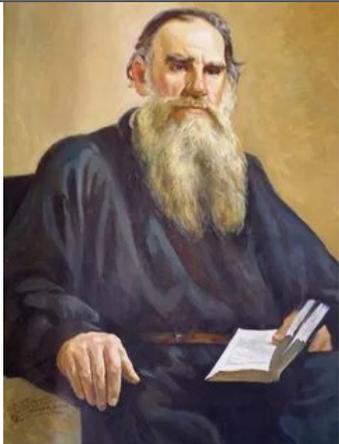
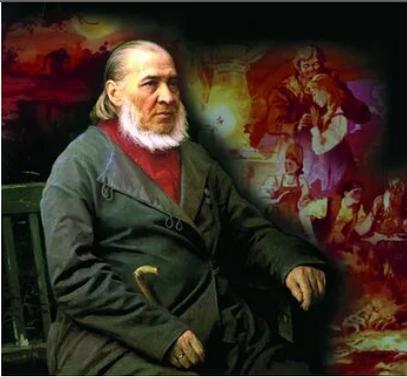
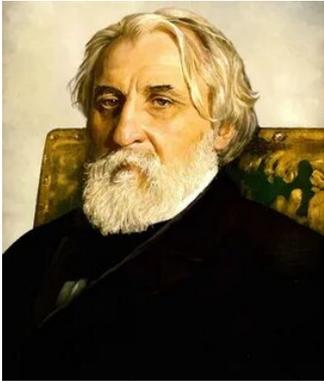
**Задание №5.** Установите соответствие между деятелями культуры и названиями созданных ими произведений.

Итого – 8 баллов

Названия произведений: А. «Севастопольские рассказы». Б. «Бедная Лиза». В. «Недоросль». Г. «Аленький цветочек». Д. «Записки охотника». Е. «Горе от ума», Ж. «Ода Бог», З. «Гроза», И. «Светлана»

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 
<p>4.</p> 	<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 	

**Задание №6.** Ознакомьтесь с картой и ответьте на вопросы 1 балл за каждый верный ответ на вопрос; максимальный балл – 9.



- 6.1. Определите событие, маршрут которого показан на карте (1 балл).
- 6.2. Напишите даты этого события (1 балл).
- 6.3. Кто был его инициатором? (1 балл).
- 6.4. Назовите не менее двух основных участников этого события, кроме его инициатора (по 1 баллу за каждого верно названного участника; до 2 баллов).
- 6.5. Укажите не менее трех целей, которые ставили перед собой участники этого события (по 1 баллу за каждую верно указанную причину; до 3 баллов).
- 6.6. Что повлекло за собой досрочное завершение этого события? (1 балл).

**Задание №7.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу (11 баллов)

В 1762 году император (**1 – имя**) обнародовал манифест о вольности (**2 – сословие**). Этот документ поставил на повестку дня проблему освобождения крепостных крестьян. Однако пришедшая в том же году к власти (**3 – имя**) на радикальные перемены не решилась. Более того, в (**4**) году был издан указ, дававший право помещикам ссылать крепостных в (**5 – территория**). Через (**6**) лет после подавления в (**7**) году мощного восстания под предводительством (**8 – имя**) были закрепощены крестьяне на (**9 – территория**).

Последние годы XVIII столетия связаны с правлением (**10 – имя**), который ограничил барщину (**11**) днями в неделю, но продолжил массовое закрепощение крестьян. Пришедший в (**12**) году к власти Александр I был воспитан швейцарцем (**13 – имя**) на идеалах Просвещения. В (**14**) году он обнародовал указ о (**15 – термин**) хлебопашцах, а затем поручил своим сановникам разработку проектов отмены крепостного права. Императору удалось решить эту задачу в отношении (**16 – территория**), но в масштабах остальной страны ничего не изменилось. Лишь император (**17 – имя**) сумел отменить крепостное право.

Номер	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	

Максимум за задание – 11 баллов

**Задание №8.** Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия).

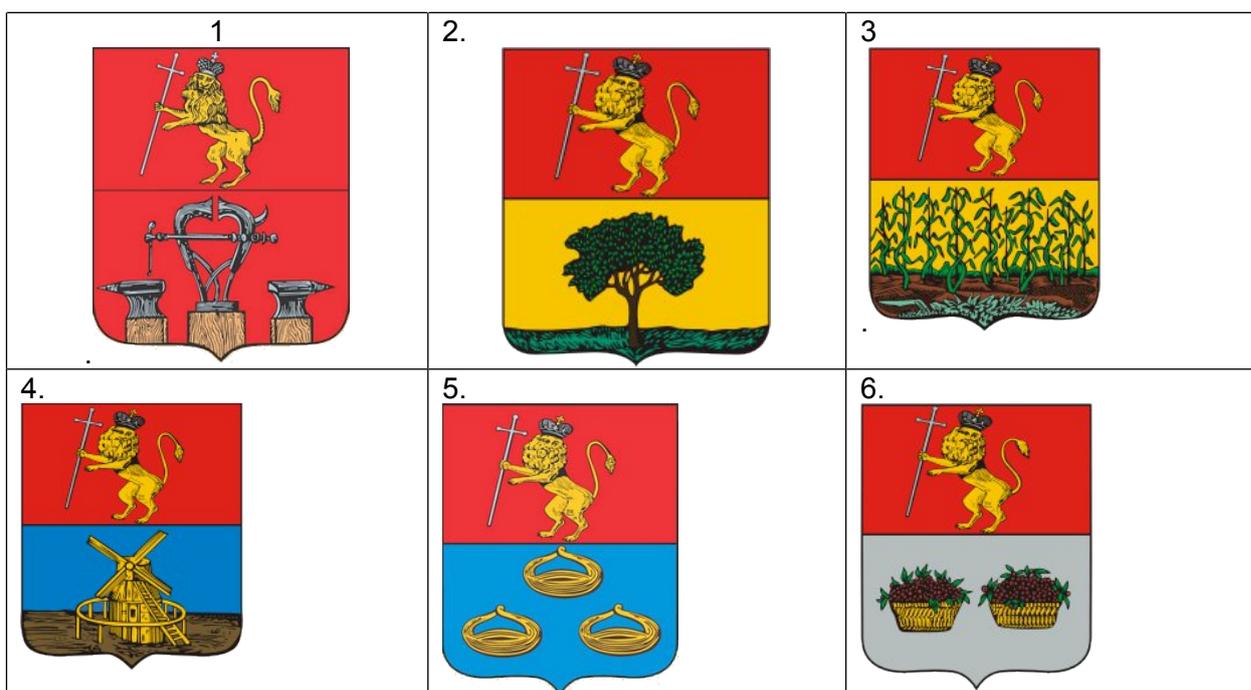
А. Первый крестовый поход	1. Начало правления Дмитрия Донского
Б. Второй крестовый поход	2. Победа Василия II в междоусобной войне
В. Начало войны Алой и Белой розы в Англии	3. первое упоминание Москвы в Ипатьевской летописи
Г. Жакерия во Франции	4. съезд князей в Любече
Д. Начало Реформации в Германии	5. Присоединение Василием III Смоленска к Московскому государству

А	Б	В	Г	Д

Максимальное количество баллов – 5.

**Задание № 9.** Соотнесите названия городов и их гербы и расставьте города в хронологической последовательности по дате их основания. (От самого древнего к самому молодому)

Максимум за задание 14 баллов. (по 2 балла за соответствие и 2 балла за последовательность)



А.Суздаль Б. Судогда В. Александров Г. Гороховец Д.Муром Е. Юрьев-Польский  
Ж. Меленки З.Вязники И. Камешково К. Киржач

Хронологическая последовательность (от самого древнего к самому молодому)	Порядковый номер герба	Буква города
1		
2		
3		
4		
5		
6		

**Задание № 10.** Напишите эссе по одной из предложенных тем.

Максимальный балл – 25. Критерии оценивания эссе

1. Постановка проблемы эссе (1 балл).
2. Обоснование выбора темы (2 балла).
3. Формулировка задач эссе [желательное количество задач – 4] (4 балла).
4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).
5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).
6. Раскрытие задач эссе, приведение аргументов и контраргументов по каждой из них (8 баллов).
7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).
8. Формулировка общего вывода по проблеме эссе (1 балл).
9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).

### **Темы**

1. «Истинный создатель огромной империи Руси – князь Владимир I Святославич» (Д.С. Лихачев).
2. «Если на протяжении средневековой истории Русского государства кто заслужил имени Великого, так это Иван III. Те формы управления, которые мы встречаем в Москве XVI в. все восходит к нему» (Р.Ю. Виппер).
3. «Ивану Грозному приходилось решать военные, административные и международные задачи, похожие на цели создателей новоевропейских держав, но в гораздо более трудной обстановке» (Р.Ю. Виппер).
4. «XVII век был веком упадка русской государственности» (А.А. Керсновский).
5. «[В эпоху Петра I] новые задачи внешней политики свалились на русское население в такой момент, когда оно не обладало еще достаточными средствами для их выполнения» (П.Н. Милюков).
6. «Способность Екатерины [II] доводить до конца, до полного разрешения те вопросы, какие ей ставила история, заставляет всех признать в ней первостепенного исторического деятеля» (С.Ф. Платонов).
7. «Все, что он ни делает, он делает наполовину. Он слишком слаб, чтобы управлять, и слишком силен, чтобы быть управляемым» (М.М. Сперанский об Александре I).

Общий балл за все десять заданий – 100.