

**Всероссийская олимпиада школьников по предмету
“ИСТОРИЯ”**

**Задания муниципального этапа 2022/23 уч.г.
для 9 класса**

Максимальная оценка –100 баллов. Время на выполнение заданий –3 часа

Дорогие дети! Просим внимательно прочитать текст заданий и записать ответы в специальный бланк.

Выберите по одному верному ответу в заданиях 1-5.

Задание 1. [2 балла]. Новгородский князь (1179-1180), который совершил удачный поход на Чудскую землю, «набрал в плен челяди и скота и возвратился домой с победою, славою и честью великою», по словам летописца.

- 1.Изяслав III Давыдович; 2. Мстислав Ростиславич Храбрый; 3.Андрей Боголюбский;
4.Святополк II Изяславич; 5. Игорь Святославич.

Задание № 2. [2 балла].

О ком идет речь? Хан хвалился: «Даст Бог зиму на вас: когда все реки станут, то много дорог будет на Русь». Но тут начались лютые морозы, так что нельзя было стерпеть; татары были наги, босы, ободрались, по выражению летописца. Хан повернул назад и ушел обратно в степи.

- 1 Мамай; 2.Батый; 3.Ахмат; 4.Чолхан; 5.Джэбэ.

Задание № 3. [2 балла].

Какое из этих восстаний произошло ранее других?

- 1.Восстание Хлопка; 2. Медный бунт; 3. Стрелецкий бунт (Хованщина); 4. Восстание Василия Уса;
5. Псковское восстание.

Задание № 4. [2 балла].

Первый русский экономист-теоретик, автор «Книги о скудости и богатстве»:

- 1.И.Т. Посошков; 2.Ф. Прокопович; 3.В.Н. Татищев; 4.М.В. Ломоносов; 5. А.Д. Кантемир.

Задание № 5. [2 балла].

Город, которому в 1767 г. Екатерина II пожаловала герб с изображением галеры «Тверь», на которой она прибыла в данный город в ходе поездки по волжским городам.

- 1.Кострома; 2.Кинешма; 3.Самара; 4.Ярославль; 5.Камышин.

Задание № 6. [9 баллов].



Рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы:

- 1.Как называется картина?
2.Назовите художника.
3.В каком дворце происходит сцена, изображенная на картине?

Задание № 7. [24 балла].

Прочитайте отрывки из воспоминаний современников, расположите их в хронологической последовательности и заполните таблицу

Номер отрывка (в хронологической последовательности)	Год события, описанного в отрывке	Правитель, о котором идет речь в отрывке

А. Отправившись с очень незначительной свитой в казармы Преображенского полка, она собрала роту гренадёр, состоявшую тогда лишь из трёхсот человек, стала сама во главе этого небольшого отряда и, заметив, что сани производят слишком много шума, пошла пешком к Зимнему дворцу, где тотчас отправилась в караульную и, увидя благоприятное расположение офицеров и солдат, объявила им, в чем дело, и разослала затем отряды гренадер для арестования императора, сестры его, Правительницы и ее супруга.

Б. ... в десять часов утра тридцатого июня старого стиля ... императрица верхом, во главе войск и артиллерии, совершила свой въезд в Петербург при неописуемо радостных восклицаниях бесчисленного народа. Ее двор ей предшествовал, а войска украсили дубовыми ветками фуражки и шляпы – они затоптали ногами все новые одеяния, какие дал им прежний император.

В. ... князь Меншиков пошёл с ротою прямо к императорскому дворцу, выломал дверь комнаты, где находились сенаторы и генералы, и объявил императрицей государыню, коронованную императором в Москве в мае месяце предшествовавшего года.

Г. Я меньше всего осмелился бы утверждать, что у несчастного принца, о котором здесь пойдет речь, уже при жизни императрицы Елизаветы, не было различных друзей среди русских, в том числе и достаточно могущественных... Но как бы то ни было, он вполне мирно взошёл на трон, не встретив ни малейшего сопротивления...

Д. Императрица без труда согласилась подписать все, что ей представлено было от имени Верховного Совета, не противоречила требованию оставить любимца своего в Митаве...

Задание № 8. [5 баллов]. Соотнесите юбилейные даты и исторических деятелей, юбилеи которых приходятся на 2022 год.

1. 400 лет; 2. 340 лет; 3. 210 лет; 4. 350 лет; 5. 250 лет.

А. Александр Герцен. Б. шведский король Карл XII. В. Мольер. Г. Михаил Сперанский. Д. Петр I.

Задание № 9. [11 баллов]. Заполните таблицу, дайте определения терминам, подберите термин к определению.

Термин	Определение
	крестовые походы, проходившие на Пиренейском полуострове, которые были частью большой военной кампании, проходившая с XI по XIII вв., главной целью которой было освобождение южных земель Испании и Португалии от мусульман-мавров, которые захватили эти земли в VIII веке
Гомруль	
	национально-освободительное движение итальянского народа против иноземного (австрийского) гнёта, за объединение раздробленной на мелкие государства Италии в единое национальное государство

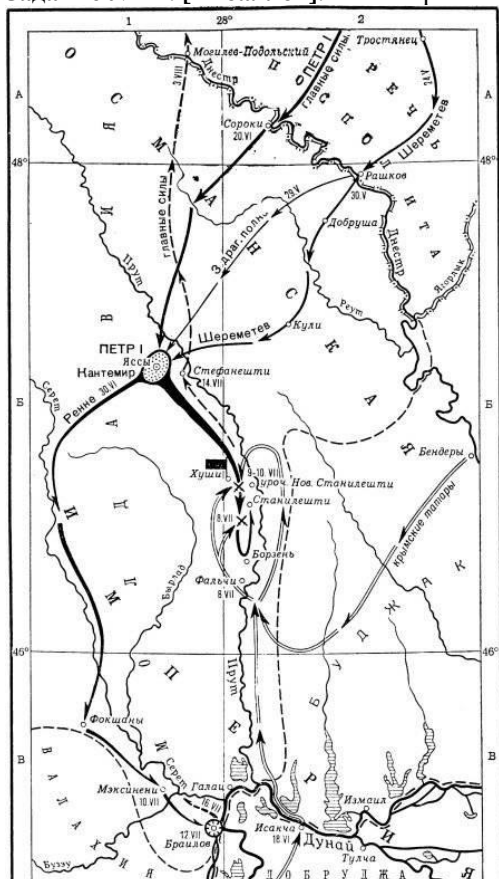
Задание № 10. [4 балла].

Соотнесите тракты Якутской области и их протяженность:

А. Якутск - Охотск; Б. Якутск - Вилюйск; В. Якутск – Иркутск; Г. Якутск Верхоянск - Среднеколымск

1. 2767 верст; 2. 2375 верст; 3. 1025 верст 4. 618 верст.

Задание № 11. [12 баллов]. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы:



1. Что за событие изображено на карте?
2. В каком году оно произошло?
3. К какой войне относится это событие?

Задание 12. [25 баллов]. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего мини-эссе. **Критерии оценки:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (до 4 задач).

2. Оценка основной части к работе: Учитываются: грамотность использования исторических фактов и терминов; аргументированность авторской позиции; творческий характер восприятия темы, ее осмысления; знание различных точек зрения по избранному вопросу.

3. Умение автора делать выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Темы эссе:

Ярослав, подобно отцу своему и вещему Олегу, населял пустынные пространства, строил города; от языческого имени его получил название Ярославль на Волге, от христианского – Юрьев (Дерпт) в земле Чудской».

С.М.Соловьев

Куликовская битва имела громадное значение для северной Руси и для Москвы. Современники считали ее величайшим событием, и победителю татар, великому князю Дмитрию, дали почетное прозвище "Донского" за победу на Дону. Военное значение Куликовской победы заключалось в том, что она уничтожила прежнее убеждение в непобедимости Орды и показала, что Русь окрепла для борьбы за независимость.

С.Ф.Платонов

Положительное значение царя Ивана (IV) в истории нашего государства далеко не так велико, как можно было бы думать, судя по его замыслам и начинаниям, по шуму, который производила его деятельность... Вражде и произволу царь жертвовал и собой, и своей династией, и государственным благом.

В.О.Ключевский

Двуглавый орел, принятый Московскими царями после брака Ивана III с последнею из Палеологов, получил в этот момент совершенно другое, непредвиденное, символическое значение. Имея одного лишь царя, государство тем не менее управлялось двумя государями...

Когда Филарет отсутствовал, Михаил сначала всегда спрашивал его мнения, постоянно сообщая ему о всех текущих делах.

К.Ф.Валишевский

Петр жил в такое время, когда России невозможно было оставаться на прежней избитой дороге и надобно было вступать на путь обновления. Как человек, одаренный умственным ясновидением, Петр сознавал эту потребность своего отечества и принялся за нее со всею своею гигантскою волею.

Н.И.Костомаров

Столь грандиозная победа имела и грандиозные последствия – для России, Европы и всего мира. С одной стороны она развеяла в прах наполеоновские планы мирового господства и положила начало гибели империи Наполеона, а с другой стороны, как никогда, высоко подняла международный престиж России, отвоевавший у Франции лидирующие позиции на мировой арене.

Н.А.Троицкий

Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство.

Д.А. Милютин

Автономный статус способствовал приобщению сотен представителей коренных народов к опыту государственности, пробуждению их общественной активности, формированию гражданского самосознания. Национальная государственность стала основой политического, экономического, социального и культурного развития республики (ЯАССР).

Е.П.Антонов

Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом, располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны.

С.Л. Тихвинский

Брежнев отбросил хрущевские метания, грозившие гибелью советской державе. Он пытался продолжить лучшее, что осталось от его предшественников – державную мощь, космос, прославление страны во всем. Но он именно «продолжал», а не создавал новых идей и не искал новых сил.

С.С. Семанов