

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
2022-2023 учебный год  
9 класс  
Максимальный балл – 100**

**Задание 1. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (Максимальный балл – 3).**

1.1. Александр Ярославович, Андрей Ярославович, Герман Буксгевден

---

1.2. Мстиславский, Грубецкой, Голицын, Воротынский

---

1.3. Яжелбицкий договор, Коростынский договор, Борецкие, р. Шелонь,

---

**Задание 2. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы (Максимальный балл – 6).**

**2.1.** Соотнесите условия мирного договора (перемирия) и населенный пункт, где произошло событие:

А. Россия получает всё Северное Причерноморье, включая Крым. К России отошли земли между Южным Бугом и Днестром, по которому была установлена новая граница. На Кавказе восстанавливалась граница по реке Кубань. Турция отказывалась от претензий на Грузию и обязалась не предпринимать каких-либо враждебных действий против грузинских земель.	1) Ништадт
Б. Россия уступала почти все земли по верхнему Амуру и ликвидировала там русские поселения; русский город Албазин подлежал «разорению до основания», при «клятвенном обязательстве» не заселять «Албазинские земли». Граница была проведена по рекам Горбица и Черная, полоса земель к северу от Амура признавалась нейтральной.	2) Бахчисарай
В. граница между Турцией и Россией устанавливается по Днепру, султан и хан обязались не помогать врагам России; Россия присоединяет левобережные земли Днепра и Киев с округой. Запорожье формально становилось независимым.	3) Андрусово
Г. Россия получала в «совершенное непрекословное и вечное владение и собственность Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с Выборгом и его округом, с городами Ригою, Динамюндом, Перновом, Ревелем, Дерптом, Нарвою, Кексгольмом и с островами Эзелем, Даго и Меном и всеми другими землями от курляндской границы до Выборга»	4) Яссы
Д. Между Россией и Речью Посполитой устанавливалось перемирие сроком на 13,5 лет, в течение которых государства должны были подготовить условия «вечного мира». Речь Посполитая официально уступала России Смоленск, некоторые земли южной Псковщины, Северскую землю, а также все земли Левобережной Украины к югу от неё.	5) Нерчинск
	6) Гявзино

2.2. Соотнесите мероприятия государственных деятелей с их изображениями:

А. Один из сподвижников Петра I, выходец из Вестфалии, фактически руководивший внешней политикой Российской империи. Придерживался политики союза со Священной Римской империей. Занимал пост вице-канцлера и первого кабинет-министра. После переворота попал в опалу и был лишён чинов и титулов.

1)



Б. Первый всенародно избранный президент Соединённых Штатов Америки, был одним из отцов-основателей США. Во время войны за независимость американских колоний был главнокомандующим Континентальной армией. Руководил армией от осады Бостона в 1775 году до капитуляции английских войск у Йорктауна в 1781 году.

2)



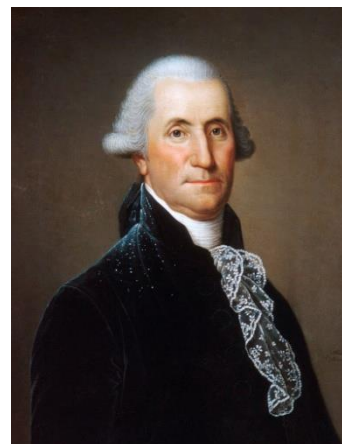
В. Основатель Московского университета, Академии художеств, создатель Академического словаря. Содействовал развитию русской науки и искусства, оказывал покровительство учёным, писателям и художникам, поддерживал многие начинания М. В. Ломоносова.

3)



Г. Подписал в 1658 году — крайне необходимое для России перемирие со Швецией. За это Алексей Михайлович удостоил его чина думного дворянина. Добившись в 1667 году подписания выгодного для России Андрусовского перемирия, получил чин боярина и стал во главе Посольского приказа. Автор Новоторгового устава.

4)



д) Фактический глава русского правительства во время регентства царевны Софьи Алексеевны. Возглавил русские войска во время Крымских походов. Был приверженцем реформ в европейском духе — покровительствовал иностранцам, был активным сторонником образования русского юношества за границей, хотел освободить крестьян от крепостной зависимости, завести постоянные посольства при европейских дворах, даровать религиозную свободу

5)



6)



Ответ:

№	1	2	3	4	5	6
2.1						
2.2						

**Задание 3. Расставьте события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу (Максимальный балл - 2).**

**3.1** Поставьте в хронологическом порядке события, явления, процессы, характерные для XVIII века:

- 1) Прутский поход Петра I
- 2) Начало войны за испанское наследство
- 3) Чумной бунт в Москве
- 4) Бостонское чаепитие
- 5) Основание Санкт-Петербурга
- 6) Принятие Декларации независимости в США

**3.2** Расположите в хронологическом порядке внутривосточные события XVII в.:

- 1) Соляной бунт
- 2) Медный бунт
- 3) Восстание стрельцов под предводительством Ивана Хованского
- 4) Псковское восстание
- 5) Поход Василия Уса
- 6) Соловецкое восстание

Ответ:

3.1

--

**Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).**

Это был первый случай, когда женщина стала официально править Россией. «Великая государыня, благоверная царица и великая княжна \_\_\_\_\_ 1 (имя)» даже заказала гравюру, где она изображалась в шапке \_\_\_\_\_ 2 (название). Однако ей одной было трудно заниматься государственными делами. Фактическим правителем при ней \_\_\_\_\_ 3 (даты правления) стал ее фаворит князь \_\_\_\_\_ 4 (имя князя). Наиболее заметных результатов достигло правительство во внешней политике. В \_\_\_\_\_ 5 (год) был заключен «Вечный мир» с Польшей. Россия приняла обязательство в союзе с Польшей, Австрией и Венецией («\_\_\_\_\_» 6 (Название союза)) выступить против \_\_\_\_\_ 7 (название государства) и \_\_\_\_\_ 8 (название государства).

Русская армия под командованием \_\_\_\_\_ 9 (имя) предприняла два неудачных похода против \_\_\_\_\_ 10 (название государства) ханства. Во время первого похода \_\_\_\_\_ 11 (год) татары подожгли степь. В условиях недостатка воды, продовольствия, фуража армия ... вынуждена была вернуться ... Однако в результате похода русских войск хан не смог оказать военную помощь \_\_\_\_\_ 12 (название страны), занятой войной с \_\_\_\_\_ 13 (название страны) и Австрией.

В \_\_\_\_\_ 14 (год) более чем 100-тысячное войско под командованием ... предприняло новый поход на ... Армия достигла \_\_\_\_\_ 15 (название места), но вступить в пределы князь не решился. Походы показали, что Россия еще не располагала достаточными силами для победы над сильным противником.

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8			

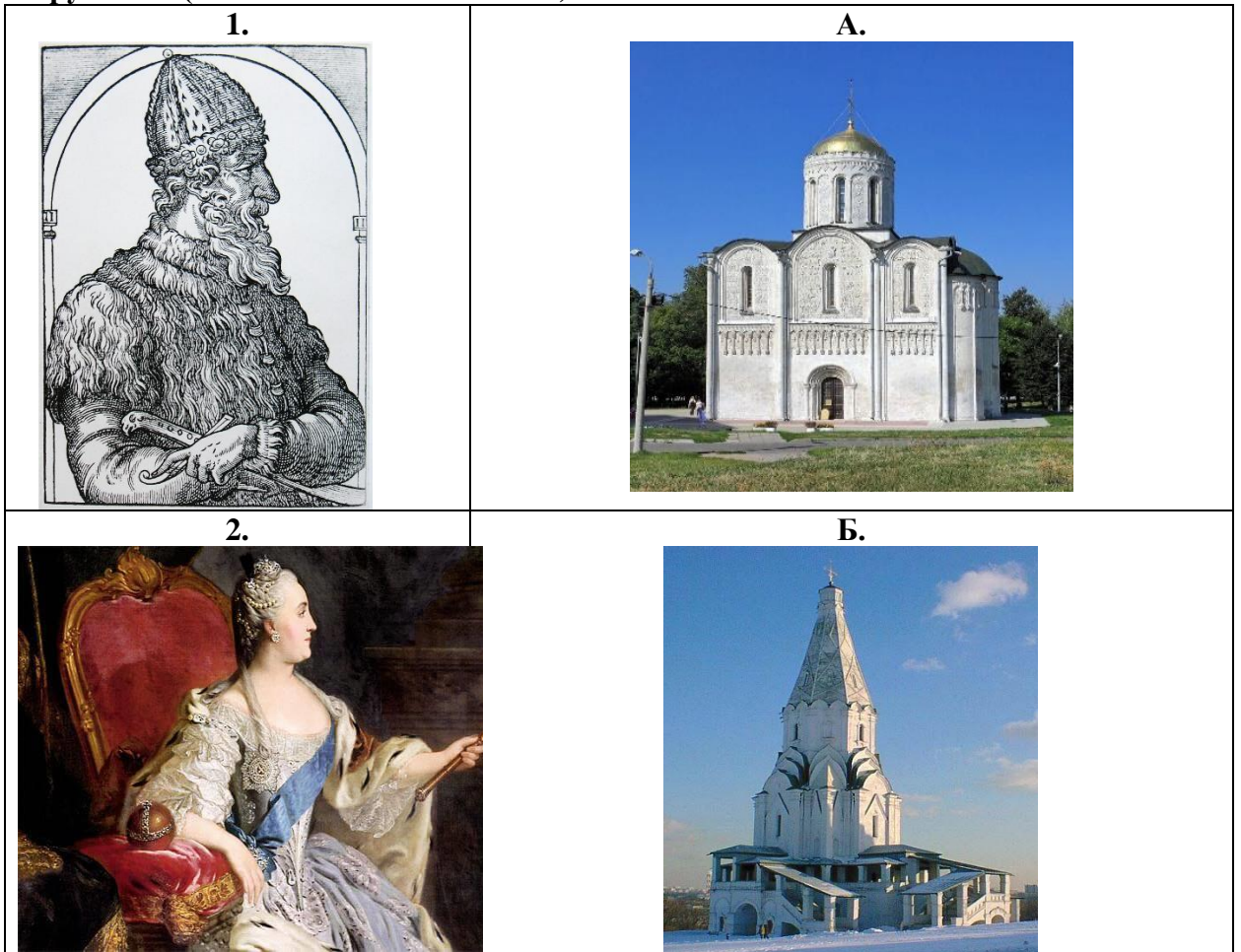
**Задание 5. В иллюстративном ряду найдите изображение исторической личности, в знак уважения которого Петр I приказал выбить медаль: на одной стороне этой медали был портрет героя, а на другой стороне – его фамильный герб с надписью: «И советом и мужеством». Именно этот человек будет первым в России кавалером ордена Святого Андрея Первозванного. В ответе укажите номер иллюстрации и полное имя исторического деятеля. Перечислите заслуги этой личности. (Максимальный балл – 8).**

Ответ:

1. № иллюстрации, имя деятеля	
2. Заслуги	



**Задание 6. Соотнесите изображение архитектурного памятника и портрет исторического деятеля, который инициировал его возведение. Напишите названия сооружений (Максимальный балл – 14).**



3.



В.



4.



Г.



5.



Д.

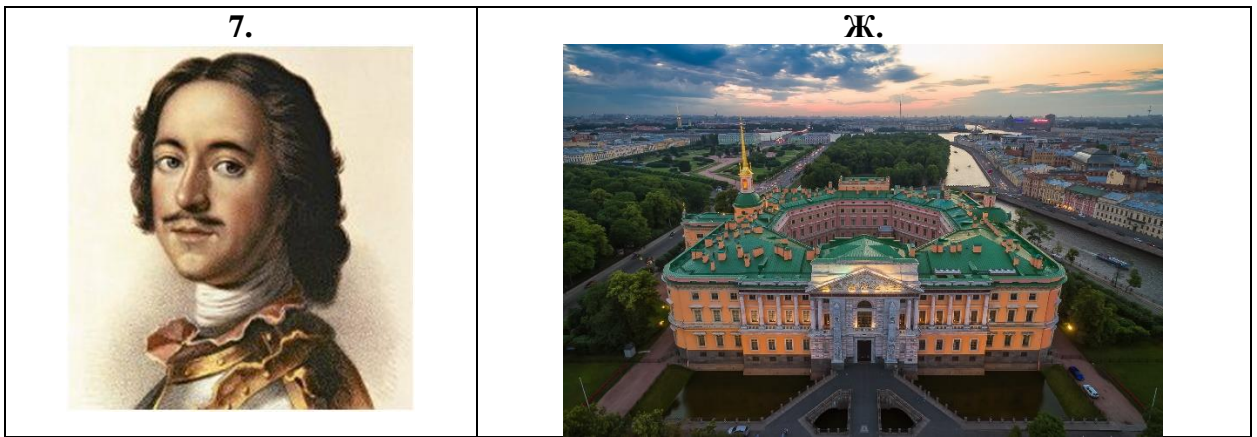


6.



Е.





Ответ:

№ портрета	Буквенное обозначение иллюстрации	Название сооружения, его автор

**Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 12).**

1. Укажите название войны, в которой участвовала Российская империя. Назовите годы этой войны.
2. Какая страна начала первой военные действия?
3. Под цифрой «1» на карте указано место, где состоялось одно из крупнейших сражений этой войны:
  - 3.1. Укажите название селения.
  - 3.2. Укажите полководца, возглавившего русскую армию в этой войне.
4. Под цифрой «2» на карте указана деревня, близ которой русская армия одержала очередную победу:
  - 4.1. Укажите название деревни.
  - 4.2. Назовите год этого сражения.
  - 4.3. Укажите, кто возглавил русскую армию.
5. Под цифрой «3» указан город, против которого был совершен удачный рейд русско-австрийских войск:
  - 5.1. Укажите год, когда был взят этот город.
  - 5.2. Кто командовал русскими войсками?
  - 5.3. Кто командовал австрийскими войсками?
6. Укажите год, когда Россия вышла из этой войны.
7. Запишите название мирного договора, завершившего участие России в этой войне



**Задание 8. Выберите верные утверждения (Максимальный балл – 3).**

1. Первая судостроительная верфь заработала в Таганроге
2. В период ордынского ига, все категории населения, включая духовенство, облагалось различными налогами
3. Самой длительной войной в истории России считается Ливонская война
4. Самым высоким сооружением Санкт-Петербурга являлся Зимний дворец. Николай I своим указом запретил строительство зданий выше Зимнего дворца
5. Дмитрий Иванович Донской в борьбе с Мамаем опирался на военную поддержку Великого княжества Литовского
6. «Северные амурь» - так называли башкирских воинов, участвовавших в Отечественной войне 1812 г. и заграничных походах русской армии 1813-1814 годов встретились со знаменитым немецким поэтом Иоганном Вольфгангом Гёте и преподнесли ему лук и колчан со стрелами.

**Задание 9. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания. (Максимальный балл - 12)**

Посреди сих побед, Турецких и Персидских походов, сей премудрый и неутомимый Государь, чувствуя тогдашние уже недостатки во внутреннем управлении своего Государства, и желая видеть Империю на наилучшей степени славы и порядка, издавал и устанавливал много разнообразных законов и учреждений к пользе своих подданных, старался об их просвещении, о торговле и купеческом мореплавании, а входя во все подробности, не оставлял никакой части правления без новых учреждений или предписаний...но век Его, быв рановременно прекращен, оставил многие заведения, становления и учреждения при самом еще их основании.....Мы потому от самого дня возведения Нашего на Всероссийский Престол, попечение Наше неутомленно простирали спознать вообще и подробно по переменявшимся обстоятельствам части внутреннего Государственного управления, требующие поправления или издания новых учреждений, постановлений и узаконений.



Свету известно, что в 1766 году уже приступили Мы к созыву Депутатов со всей Империи, дабы спознать нужды и недостатки каждого уезда по его положению...

...как мать о чадах своих беспрестанно пекущаяся, входя вновь во все подробности внутреннего управления Империи, нашли Мы, во-первых, что по великой обширности некоторых Губерний, оные недостаточно снабжены, как Правительствами, так и надобными для управления людьми, что в одном и том же месте, где ведомо правление Губерний, и казенные доходы и счета, обще с благочинием или Полицией, и сверх того еще уголовные дела и Гражданские Суды отправляются, а таковым же неудобствам тех же Губерний в Провинциях и уездах Правления не меньше подвержены; ибо в одной Воеводской Канцелярии совокуплены находятся дела всякого рода и звания.

Происходящее от того неустройство весьма ощутительно, с одной стороны медленность, упущения и волокита суть естественные следствия такового неудобного и недостаточного положения, где дело одно другое останавливает, и где опять невозможность исправить на единую Воеводскую Канцелярию множество различного существа возложенных дел, ...С другой стороны от медлительного производства возрастают своеволие и ябеда обще со многими пороками, ибо возмездие за преступления и пороки производится не с таковой поспешностью, как бы надлежало для укрощения и в страх предерзостным. В иных же местах множество дозволенных апелляций не малую причиняют правосудию остановку, как то например по торговым, купеческим и мещанским делам...

Для пресечения всех сих и много других неудобностей, кои исчислять пространно бы было, наипаче же ради заведения лучшего порядка и для беспрепятственного течения правосудия, заблагорассудили Мы издать ныне учреждение для управления Губерний и снабдить сим оные, как части, составляющие Российской Империи обширность, приготовляя тем самым, и облегчая лучшее и точнейшее исполнение полезнейших впрямь издаваемых узаконений.

Сие Наше постановление, как всяк усмотреть может, Судебные места отделяет от Губернских Правлений, предписывает каждому месту должности и правила, доставляет оным возможность исполнять предписанное, не токмо порядком своим соответствует нынешнему внутреннему состоянию Нашей Империи, но еще наивыше против прежнего надежно утверждает общую тишину и безопасность, снабжая разными выгодами частное и личное состояние и пребывание, в недрах Государства живущих разного рода и поколения людей, и следственно существом своим производит новый опыт к удостоверению наших верноподданных, сколь наполнены Мы человеколюбивым призрением к народу, и горячим попечением об общем благе и добром устройстве.

Задания:

1. Напишите название документа и год его издания. В чье царствование он появился?
2. После каких событий был принят этот документ. Укажите его даты.
3. О каком историческом деятеле упоминает автор документа? Какие основные мероприятия этого деятеля перечислены автором документа?
4. Напишите причины принятия проекта, ссылаясь на текст документа.
5. Перечислите нововведения проекта, исходя из анализа его текста.

### **Задание 10. Историческое сочинение (Максимальный балл – 25).**

Вам предстоит поработать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Темы исторического сочинения:

**1.** «Князь Даниил никогда не поднимался до тех горизонтов, которые увидел его сын. Именно Калита стал основателем московской «большой политики», определил её принципы, цели и средства».

*Н. С. Борисов*

**2.** «История знает немногих деятелей, добившихся таких прочных и масштабных успехов, так повлиявших на судьбы своей страны. Обновлённая, возрожденная великая Русская держава (в феодальном её понимании) – главный итог многолетнего великого княжения первого государя всея Руси».

*Ю. Г. Алексеев*

**3.** «... Иван Грозный разрушал прежнюю социально-государственную ткань Русской земли (удельно-боярский строй) и создавал новую (дворянский строй) ... Опричнина справилась с внутренней крамолой, но была бессильна без помощи земщины справиться с внешним врагом».

*Г. В. Вернадский*

**4.** «Царь Алексей Михайлович был добрейший человек, славная русская душа... чтобы не выбирать между стариной и новшествами, он не разрывал с первой и не отворачивался от последних».

*В. О. Ключевский*

**5.** «Война эта, окончившись таким блистательным миром для России, изменяла положение Европы: подле Западной Европы для общей деятельности с нею явилась новая Европа, Восточная, что сейчас же отразилось в европейском организме, отозвалось всюду – от Швеции до Испании».

*С. М. Соловьев*