

**Всероссийская олимпиада школьников по истории. 2023/24 уч. год.
Муниципальный этап. Ленинградская область. Ответы к заданиям.
10-11 класс**

Задание № 1. Восстановите хронологический порядок и напишите дату каждого из исторических событий, перечисленных ниже

До 6 баллов за полностью верный хронологический порядок, по 1 баллу за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 12.

Верный хронологический порядок	д)	г)	б)	е)	в)	а)
Дата	1054 г.	1066 г.	1077 г.	1086 г.	1095 г.	1099 г.

Задание № 2. О ком и о чем идет речь? Ознакомьтесь с отрывком из стихотворения, представленным ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 6.

2.1 (примерный ответ).

- Создание стрелецкого войска произошло значительно раньше провозглашения Опричнины, которой посвящен представленный отрывок, и поэтому не могло явиться ее следствием (1 балл).
- Как таковые удельные княжества на Руси, упомянутые в представленном отрывке, были ликвидированы еще в конце XV в., а последние из них – в 1530-е гг. Значит, говорить об удельных княжествах во второй половине XVI в. не приходится, даже несмотря на существование формально самостоятельного старицкого удела, который принадлежал двоюродному брату Ивана Грозного – князю Владимиру Андреевичу (1 балл).

2.2 (примерный ответ).

- Они брались со страстью / За все, на что им дал права / Сам царь своею властью – учреждая Опричнину, Иван Грозный получил от Боярской думы своеобразный карт-бланш на любые действия по «искоренению крамолы», что по сути означало установление личной военной диктатуры царя, его полного единовластия (1 балл).
- Платились жизнью млад и стар. / Все больше из бояр. / Их земли Грозный отдавал / Людишкам, мелким, свойским, / Весь этот люд опорой стал / И постоянным войском – изначально главное острие Опричнины было направлено против родовой аристократии – боярства. Обвиненные в злоумышлениях против государя, многие из бояр подверглись имущественным конфискациям, высылкам или казни. В то же время данное конфискованное имущество, прежде всего, земля (бывшие боярские вотчины) перераспределялась на правах поместий среди дворянства – тех военно-служилых семейств, которые были царем «взяты в Опричнину» (1 балл).
- Чтоб мог народ вести войну, / Усилил оборону – одной из важных предпосылок Опричнины стала Ливонская война, точнее, ее затянувшийся и не очень благоприятный для России характер. Очевидно, понимая, что возможная неудача в войне резко ослабит политические позиции самодержавия, Иван Грозный решил нанести превентивный удар по своим реальным или потенциальным противникам, особенно, среди боярства (1 балл).

2.3. Российская государственная библиотека / РГБ / Библиотека им. В.И. Ленина (1 балл).

Задание № 3. Соотнесите картины, посвященные историческим событиям, с их описаниями, представленными ниже. Назовите эти события и напишите их даты

По 1 баллу за каждое верное соотнесение, по 1 баллу за каждое верно названное событие, по 1 баллу за каждую верно написанную дату; максимальный балл – 18.

Цифра	Буква	Название события	Дата
1)	д)	смерть Александра III	1894 г.
2)	е)	отречение Николая II	1917 г.
3)	б)	убийство Павла I	1801 г.
4)	в)	смерть Николая I	1855 г.

5)	г)	убийство Александра II	1881 г.
6)	а)	смерть Александра I	1825 г.

Задание № 4. Заполните пропуски в тексте, используя слова из перечня, представленного ниже (обратите внимание, что количество слов превышает количество пропусков, а сами слова даны только в именительном падеже)

По 1 баллу за каждый верно заполненный пропуск; максимальный балл – 9.

№ пропуска	4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.	4.6.	4.7.	4.8.	4.9.
Буква	л)	з)	д)	н)	г)	м)	а)	п)	о)

Задание № 5. Сопоставьте изображения памятных монет из серии «Города воинской славы» с их характеристиками, представленными ниже, а также с цифрами на карте, под которыми обозначены эти города. Назовите эти города (обратите внимание, что количество цифр на карте превышает количество изображений и характеристик)

По 1 баллу за каждое верное сопоставление, по 1 баллу за каждый верно названный город; максимальный балл – 18.

Буква	Арабская цифра	Римская цифра	Название города
а)	9.	IV)	Луга
б)	1.	I)	Выборг
в)	7.	VI)	Тихвин
г)	4.	V)	Ломоносов
д)	6.	II)	Гатчина
е)	3.	III)	Кронштадт

Задание № 6. Прочитайте отрывок из исторического документа, представленный ниже, и ответьте на вопросы

Максимальный балл – 12.

6.1. Февраль 1762 г. (2 балла) / 1762 г. (1 балл).

6.2. Елизавета Петровна (1 балл), Петр III (1 балл).

6.3.

- Превращение дворянской службы государю из закрепленной законом обязанности в почетный долг (1 балл);
- Предоставление дворянам возможности увольнения с государственной службы по собственному желанию (1 балл);
- Обеспечение права свободного выезда за границу для дворян (1 балл).

6.4 (примерный ответ). Автор документа – Екатерина II – очевидно, находилась в конфликте с мужем Петром III. Отношения их были столь натянутыми, что Петр не скрывал своего пренебрежения к жене и, вероятно, желал ее ссылки и расторжения брака. Опасаясь подобного исхода, Екатерина II надеялась воспрепятствовать этому за счет организации военного переворота и свержения императора, непопулярного у части сановной бюрократии и в среде гвардейских офицеров (1 балл). В данных обстоятельствах Екатерина воспринимала издание Манифеста о вольности дворянства как попытку обеспечить полную лояльность высшего сословия новому монарху, что могло серьезно затруднить подготовку его низложения (1 балл).

6.5. Коронация Петра III так и не состоялась (1 балл), поскольку в июне 1762 г. он был свергнут Екатериной II и вскоре убит (1 балл).

6.6 (примерный ответ). Представитель податного сословия, поступавший на военную службу в рамках соответствующей повинности (1 балл).

Задание № 7. Напишите эссе по одной из предложенных тем**Максимальный балл – 25.****Критерии оценивания эссе****1. Постановка проблемы эссе (1 балл).**

1 балл за указание того, какому историческому вопросу посвящена цитата, избранная в качестве темы эссе.

2. Обоснование выбора темы (2 балла).

а) 2 балла – за внятное объяснение, демонстрирующее заинтересованность автора в рассмотрении проблемы, обозначенной в пункте 1.

б) 1 балл – за номинальное объяснение (например, я выбрал, поскольку мне интересно или период важен и т. п.).

3. Формулировка задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за каждую сформулированную задачу (желательное количество задач – также 4).

4. Владение понятийно-категориальным аппаратом (2 балла).

а) 2 балла – за четкое толкование того или иного исторического термина, связанного с темой эссе.

б) 1 балл – за простое использование (без толкования) исторических терминов, необходимых для раскрытия темы эссе.

5. Знание различных точек зрения по проблеме эссе (2 балла).

а) 2 балла – за адекватное упоминание авторитетного мнения с отсылкой к источнику ее заимствования (публикации любого рода).

б) 1 балл – за упоминание лишь самой публикации без отсылки к мнению ее конкретного автора.

6. Раскрытие задач эссе (8 баллов).

а) По 2 балла – за приведение фактических и логических аргументов и их анализ при раскрытии каждой из поставленных задач эссе (до 8 баллов).

б) По 1 баллу – за описательное, не сопряженное с каким-либо анализом, раскрытие каждой из поставленных задач эссе (до 4 баллов).

7. Подведение итогов по каждой из поставленных задач эссе (4 балла).

По 1 баллу за резюмирующий вывод по каждой из поставленных задач эссе.

8. Изложение общего вывода по проблеме эссе (1 балл).**9. Нумерация арабскими или римскими цифрами каждой из поставленных задач, а также резюмирующих выводов по ним (1 балл).**

Итоговый максимальный балл за задание «Историческое эссе» – 25 пунктов.

Отсутствие в эссе любой из перечисленных позиций влечет за собой ее оценивание в **0 баллов**; выставление оценки **0.5 балла** в соответствии с тем или иным пунктом критериев **не допускается**.

Максимальный балл по сумме семи заданий – 100.