

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
2023 – 2024 учебный год

**История**  
**10 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов  
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**ОТВЕТЫ**

**Задание 1.** (максимальный балл – 12 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ на вопрос, по 1 баллу за название документа, по 1 баллу за дату его издания, и по 1 баллу за имя правителя, в чье правление он был принят)

Ответ:

№	Название документа	Дата издания	Правитель
1	Указ о вольных хлебопашцах	20 февраля 1803 г.	Александр I
2	Указ об обязанных крестьянах	2 апреля 1842 г.	Николай I
3	Манифест об отмене крепостного права	19 февраля 1861 г.	Александр II

*Примечание:* под данными названиями документы известны в учебной и популярной литературе. Их официальные названия: 1) Об отпуске помещиком крестьян своих на волю по заключении условий на обоюдном согласии основанных; 2) О предоставлении помещикам заключать с крестьянами договоры на отдачу им участков земли в пользование за условленные повинности с принятием крестьянами, заключившими договор, названия обязанных крестьян; 3) Манифест о всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей, и об устройстве их быта. Если данные названия будут приведены участниками, расценивать их, как, безусловно правильные ответы.

**Ответы на вопросы:**

1. Наибольшего количества крестьян коснулся Манифест об отмене крепостного права (№ 3), наименьшего – Указ об обязанных крестьянах (№2) - Для правильного ответа достаточно указать номер отрывка.

2. Барщина.

3. Современное понятие – налоги, понятие времени составления документа – подати.

**Задание 2.** (максимальный балл – 4 балла, по 0,5 балла за каждую позицию)

**Ответ: последовательность не играет никакой роли:**

1) разночинцы; 2) казачество; 3) мещане; 4) духовенство; 5) дворянство; 6) купечество; 7) крестьяне; 8) инородцы.

**Задание 3.** (максимальный балл – 2 балла за полностью правильную последовательность, за последовательность с 1 ошибкой – 1 балл, 2 и более ошибки – 0 баллов)

**Ответ:** А, Д, В, Б, Е, Г

**Задание 4.** (максимальный балл – 6, по 1 баллу за каждую правильно названную картину и 1 балл за имя художника)

**Ответ:**

**4.1.** В.И. Суриков «Боярыня Морозова».

**4.2.** Н.Н. Ге. «Петр Первый допрашивает царевича Алексея Петровича в Петергофе». Принимается и сокращенный вариант названия картины.

**4.3.** В.И. Суриков «Утро стрелецкой казни».

**Задание 5.** (максимальный балл – 15 баллов)

**Ответ:**

**5.1.** А.И. Герцен – **1 балл**, фотография – Д – **1 балл**, идея – «русский крестьянский социализм» – **1 балл**, основная идея: залогом русской социальной революции он считал крестьянскую общину, отсутствие развитой частной собственности крестьян на землю, традиции коллективизма, взаимопомощи, артельности в русском народе. В русской крестьянской общине Герцен видел прообраз ячейки социализма: «община предоставляет каждому без исключения место за своим столом» – до **2-х баллов** в зависимости от полноты и правильности ответа.

Итого за задание 5.1. – **5 баллов**

**5.2.** За каждое имя – **по 1 баллу**, по **0,5 балла** за каждое верное соотнесение, за каждую строку – **2,5 балла**. Итого за задание 5.2. – **10 баллов**

Имена идеологов	Портрет (буква)	Сочинения (вписать нужное)	«Основные идеи» (цифра)
Бакунин М.А.	А	«Государство и анархия»	2
Кропоткин П.А.	Б	«Записки революционера»	3
Лавров П.Л.	В	«Исторические письма»	1
Ткачёв П.Н.	Г	«Народ и революция»	4

**Задание 6.** (максимальный балл – 6 баллов, по 1 баллу за верное указание лишнего элемента в ряду с объяснением (если указан только элемент, без объяснения – то ставится 0 баллов) и по 0,5 балла за верное указание принципа, по которому образован логический ряд)

**6.1. Укажите лишний элемент в ряду. Дайте краткое обоснование.**

1. А.Невский – он принимал участие в походах против Тевтонского и Ливонского орденов.
2. Пилигримы – странники, посещающие отдаленные святыни с целью поклонения им.
3. Ваганты – название бродячих студентов в Средневековой Европе.
4. Гильдии – объединение купцов.

**6.2. По какому принципу образованы логические ряды (после определения лишнего элемента в ряду), что их объединяет?**

1. Киевские князья, которые совершали военные походы против Византии.
2. Общее название воинов (солдат) в разных странах.
3. Сторонники различных ересей.
4. Издаваемые римскими папами постановления, законы и грамоты.

**Задание 7.** (максимальный балл – 3 балла, по 0,5 балла за каждый верный элемент ответа)

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

**Задание 8.** (максимальный балл – 8 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа)

**Ответ:**

№ фрагмента	О ком или о чём идет речь
1.	Иван Никитович Кожедуб – 1 балл
2.	на самоходные артиллерийские установки «Фердинанд» - 1 балл
3.	речь идёт об английских танках «Черчилль III» - 1 балл. Политик – Уинстон Черчилль, премьер-министр Великобритании – 1 балл.
4.	Имя лётчика – Алексей Петрович Маресьев – 1 балл, имя писателя – Борис Николаевич Полевой – 1 балл, название книги – «Повесть о настоящем человеке» - 1 балл.
5.	Италия – 1 балл

**Задание 9.** (максимальный балл – 4 балла, по 0,5 балла за каждый верный ответ)

**Ответ:**

<b>9.1.</b>	<b>9.2</b>	<b>9.3</b>	<b>9.4</b>	<b>9.5</b>	<b>9.6</b>	<b>9.7</b>	<b>9.8</b>
3	2	1	3	1	3	1	1

**Задание 10.** (максимальный балл –15 баллов).

**Ответ:**

**10.1.** по 0,5 балла за каждое верное соотнесение, итого за задание 10.1. – **3,5 балла**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>
4	2	7	5	6	1	3

**10.2. Ответ:** Венский конгресс – **0,5 балла**, 1814-1815 гг. – **0,5 балла**,  
итого за задание 10.2 – **1 балл**

**10.3. Ответ:** Российская Империя, Пруссия, Австрия и Великобритания – за каждую верно  
указанную страну – **0,5 балла**,  
итого за задание 10.3 – **2 балла**

**10.4. Ответ:** в ответе могут быть приведены следующие имена:

Российский император – Александр I, австрийский император – Франц I, австрийский канцлер –  
Клеменс фон Меттерних, министр иностранных дел Великобритании – лорд Роберт Стюарт  
Каслри, министр иностранных дел Пруссии – Карл Август фон Гарденберг, министр  
иностраннных дел Франции – Шарль Морис де Талейран – Перигор.

За каждое верное имя – **0,5 балла**.

Итого за задание 10.4. – **1,5 балла**

**10.5. Ответ:** краткосрочное возвращение Наполеона к власти, так называемые «100 дней  
Наполеона» - **1 балл**

**10.6. Ответ:** Единство участников конгресса определялось главной целью: все изменения и  
преобразования, появившиеся в Европе за последние двадцать лет, должны быть  
ликвидированы. Участники конгресса добивались и восстановления прав прежних монархов,  
которые пострадали в результате прошедших революционных преобразований и войн – **до 2-х  
баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа**

**10.7. Ответ:** Державы-победительницы смогли добиться определенного компромисса, и 9  
июня 1815 года был подписан Генеральный акт Венского конгресса.

В итоге были приняты следующие решения:

- Царство Польское входило в состав Российской империи.
- Голландия и Бельгия объединялись и образовывали Объединенное королевство  
Нидерландов с присоединением Люксембурга.
- В Северной Италии Ломбардия и Венеция объединялись в Ломбардо-Венецианское  
королевство, управление над которым осуществляла Австрия.
- Англичане вернули ранее утраченные колонии и подтвердили свое право на владение  
Мальтой.
- Франция оставалась в границах 1792 года, и на ее территории размещались  
оккупационные войска, на французском престоле восстанавливалась династия Бурбонов.
- Папа Римский вновь восстанавливал власть над Ватиканом и Папской областью.
- Был образован Германский союз.
- Дания, являвшаяся союзницей Франции, лишилась Норвегии, которая была передана  
Швеции.

Прямым итогом Венского конгресса стало образование Священного союза (сентябрь 1815 г.), **который подписали:** Александр I (Российская империя); Франц I (Австрия); Фридрих Вильгельм (Пруссия) – **до 2-х баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа**

**10.8.** Впервые мировые державы сели за стол переговоров по урегулированию спорных вопросов, что стало предпосылкой для создания современной дипломатии.

Одним из важнейших решений стало создание абсолютной новой и усовершенствованной системы международных дипломатических отношений- Венская система мира. Именно она стала основой принципов современной дипломатии, позволила решать спорные вопросы без развязки военных конфликтов. Она оказалась устойчивой, просуществовав 39 лет – до 1854 года - **до 2-х баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа.**

**Итого за выполнение 1-го тура: 75 баллов**  
**ВТОРОЙ ТУР**  
**ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

Инструкция для жюри.

Критерии оценивания:

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Каждый из критериев оценивается до 5 баллов. Общее количество баллов за эссе – 25.**

**В целом за выполнение олимпиадной работы можно набрать – 100 баллов.**