

**Всероссийская олимпиада школьников по истории**  
**муниципальный этап, 2023—2024 учебный год**  
**10 класс**  
**Максимальное количество баллов — 100**

**Критерии и методика оценивания**

**Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. 10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Нет	Нет

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. 12 баллов**

**А.**

1. все даты относятся к Смутному времени
2. Состав Семибоярщины
3. «Служилые люди по прибору»
4. Русские первопроходцы Сибири

**Б.**

1. Городские восстания в правление Алексея Михайловича
2. Даты созыва земских соборов для решения важных вопросов.
3. Даты военных походов Петра I.
4. Даты реформ начала царствования Александра I

**В.**

1. Представители общественно-политической мысли XVI в.
  2. Генералы, участники Отечественной войны 1812 г.
  3. Битвы французской армии под командованием Наполеона
  4. Доверенные лица Александра I для проведения реформ
- По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда.

**Задание 3. Найдите и укажите лишнее в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. 5 баллов**

1. Протекционизм, меркантилизм, мануфактура – понятия, характеризующие экономическое состояние страны. Просвещенный абсолютизм – политика управления государством.
  2. Уложенная комиссия, секуляризация, просвещенный абсолютизм – явления, характеризующие правление Екатерины II. Табель о рангах – документ составленный Петром I.
  3. Борис Годунов, Василий Шуйский, Михаил Романов – правители, избранные на царство Земским собором. Алексей Романов – получил престол по наследству.
  4. В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, П.М. Кошка – защитники Севастополя в период Крымской войны. П.Д. Киселев – генерал занимался преобразованиями, направленными на улучшение положения государственных крестьян.
  5. Иван Никифорович Зарубин-Чика, Афанасий Тимофеевич Соколов-Хлопуша – соратники Е.И. Пугачева. Степан Разин – руководил Крестьянской войной 1670-1671 гг.
- По 1 баллу за каждый верный принцип образования ряда.

**Задание 4. Расположите исторические события в хронологической последовательности. Ответ запишите в таблицу. 2 балла.**

3	1	4	5	2
---	---	---	---	---

При правильно расположенных в хронологической последовательности событиях – 2 балла. Допущена одна ошибка – 1 балл.

**Задание 5. Определите какие изобретения, открытия, сооружения были сделаны в XIX веке впервые в России. 5 баллов**

Отрасли науки и техники	ФИО изобретателя, ученого	Открытие, изобретение
1. Электричество	П.Н. Яблочков	создал дуговую электрическую лампочку
2. Связь	А. С. Попов	изготовил приемник-передатчик (радиоприемник)
3. Транспорт	Ф.А. Блинов	изобрел гусеничный трактор
4. Химия	Д.И. Менделеев	открытие периодического закона химических элементов
5. Воздухоплавание, авиация	А.Ф. Можайский	сконструировал первый в мире самолет

По 1 баллу за каждый верный пример для отрасли науки и техники с указанием ФИО ученого/изобретателя, а также открытия/сооружения. Открытия, изобретения могут быть дополнены.

**Задание 6.** Текст с пропусками. **8 баллов.** Запишите пропущенные слова в бланк ответа, слова должны соответствовать цифрам.

1. Николай I 2. Австрия 3. Пруссия 4. Венгерская революция 5. Прусскому  
6. Франция 7. Англия 8. Крит и Египет (По 1 баллу за правильный ответ)

**Задание 7.** Установите соответствие. **13 баллов.**

**А.** 1. 1, 3 2. Нарышкинское барокко

Верный ответ 1 балл, всего за пункт А - 2 балла.

**Б.**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
11	2	3	6	9	1, 5	4, 10	7,8

Каждый верно соотнесенный элемент – 1 балл. Всего за пункт Б – 11 баллов.

**Задание 8.** Определите, о жизни представителей какого сословия рассказывается в данных текстах. **4 балла.**

А. Дворянское сословие. Б. Купеческое В. Мещане Г Крестьяне

Каждое верно названное сословие – 1 балл. Всего – 4 балла.

**Задание 9.** Перед Вами карта. **6 баллов.** Выполните следующие задания:

1. Крымская (Восточная) война, 1853-1856 гг.

2. Николай I, 1825-1855 гг.

3. Севастополь (1), Синоп (2), Карс (3), Азов (5)

4. Турция, Англия, Франция, Сардиния

5. Парижский мир:

1) Возврат России Севастополя в обмен на турецкую крепость Карс

2) Отказ России от протектората над Дунайскими княжествами и передача земель в устье Дуная Молдавии

3) Объявление Черного моря нейтральным, что лишало Россию и Турцию возможность иметь здесь военный флот и береговые укрепления

Ответ на вопрос засчитывается только при наличии данной информации (близкой по смыслу к тексту)

6. В. А. Корнилов, П. С. Нахимов, В. И. Истомина, П.М. Кошка, Э.И. Тотлебен (названо должно быть не менее 3-х защитников)

Каждый верный и полный ответ – 1 балл. Всего - 6 баллов

**Задание 10.** Работа с источником. Прочтите отрывок из документа и выполните задания. **10 баллов**

- А). Восстание декабристов – 1 балл  
Б). Санкт-Петербург, Сенатская площадь, 1825 г. – 2 балла  
В). Николай I – 1 балл  
Г). М.А. Милорадович – военный генерал-губернатор Санкт-Петербурга. Герой Отечественной войны 1812 г., участник заграничного похода русской армии и др. Во время описываемых событий попытался образумить солдат и вернуть их в казармы. (Возможен другой вариант ответа, близкий по смыслу к тексту) – 2 балла  
Д). Выступление было подавлено правительственными войсками. Руководители восстания были лишены дворянского звания, многие отправлены на каторгу, пятеро декабристов казнены. Выступление декабристов стало одной из причин проведения консервативно-охранительного курса Николаем I (Могут быть указаны иные верные итоги) – 4 балла.

**Задание 11.** Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Герб города, так же, как и любой герб, представляет собой прежде всего отличительный знак.

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. До 3 баллов. Это могут быть:

- 1). Исторические события, ознаменовавшие данную местность, город.
- 2). Географическое начало, чем город изобилует, что производит, какое в нем замечательное здание, укрепление.
- 3). Соответствие герба названию города, местности.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания?(До 7 баллов) В Вашем рассказе о гербе жюри будет учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; (2 балла)
2. четкость и доказательность основных положений; (2 балла)
3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); (2 балла)
4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (1 балл)

**Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов.** Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**Темы эссе:**

1. Впервые в России, первые в России.
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (*Д.С. Лихачев*)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

\*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**Каждый критерий оценивается до 3 баллов.**

Желаем успеха!