

10 класс

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 5).

1	2	3	4	5
Б	А	Г	В	Д

2. Тестовое задание. Выберите по три правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 9).

2.1	2.2	2.3
АВД	ГДЕ	АБГ

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12).

1	Никон
2	греческий
3	поясные
4	три
5	старообрядцы / раскольники
6	Алексей Михайлович
7	1666-1667 гг. / 1666 г. / 1667 г.
8	анафема
9	раскол
10	Аввакум
11	Пустозерск
12	«Житие протопопа Аввакума» / «Житие»

4. События истории X-XIX вв. нашли свое отражение в различных исторических источниках. По приведенным ниже отрывкам определите, о каких именно событиях идет речь и впишите их в таблицу. Установите соответствие между историческими событиями, буквенным обозначением портретных изображений исторических личностей, участвовавших в этих событиях, и их с номерами изображений событий. Среди изображений есть

лишние элементы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 20).

Историческое событие	Описание события	Историческая личность (портрет)	Изображение события
Усобица сыновей Владимира Святого / междоусобная война 1015-1019 гг.	3	Б	V
Куликовская битва	4	Г	I
Ликвидация Новгородской республики / Присоединение Новгорода к Москве	2	А	VII
Уложенная комиссия 1767-1768 гг.	5	Е	III
Бородинская битва	1	В	II

5. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника - отрывок из «Большой Челобитной» Ивана Пересветова и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 20 баллов).

5.1. Иван IV / Иван Грозный (1 балл), (1533-1584) (1 балл), 1547-1552 гг. / 1550-1555 гг. (1 балл)

5.2. Челобитная – письменное прошение, жалоба, обращенная к царю (2 балла за полный ответ, частичный / односложный ответ – 1 балл)

5.3. Литва, Угория (Венгрия), Валахия. (каждый правильный ответ – 1 балл, три причины – 3 балла).

5.4. Представитель служилой аристократии, дворянин. (1 балл) В качестве подтверждения может быть указано: 1) советы автора царю, как поддержать «воинников» – «своим царскими жалованием и ласкою и приветом добрым»; 2) грамотность автора; 3) путешествовал за границей; 4) его принимал воевода. (каждый правильный ответ – 1 балл, три объяснения – 3 балла).

5.5. А слышал есми про ту землю, про Казанское царство, что про нея говорят, применяют ея к подрайской земле угодием великим. Да тому велми дивимся, что таковая земля не великая, велми угодная, у таковаго великаго силнаго царя под пазухою, а не в дружбе, а он ей долго терьпит и кручину от

них великую принимает. (каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл - 2)

5.6. Обеспечение безопасности восточных границ Русского государства. Расширение территории. Стремление контролировать Волжский торговый путь. Ослабление Казанского ханства. Исторический опыт – при Иване III Великом Казанское ханство было подчинено и фактически входило в состав Русского государства. (каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл - 3)

5.7. Присоединение Астраханского ханства. Походы на Крымское ханство. Ливонская война. Подписание Ям-Запольского мира с Польшей. Подписание Плюсского мира со Швецией. (каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл - 3)

5. Установите соответствие между появившимися в XVIII–XIX вв. в России новыми категориями населения и российскими монархами, в годы правления которых было законодательно закреплено их положение. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 9).

А	Б	В	Г
147	3	689	25

7. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.