

Пермский край
2023-2024 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 КЛАСС

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл – 100

Задание 1

по 1 баллу за ответ, итого 7

Монарх – Иван IV Грозный

А) Владимир I Святой	Г) Дмитрий Донской
Б) Владимир Мономах	Д) Иван III
В) Александр Невский	Е) Василий III

Задание 2

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 8

если факт отнесён сразу к 2 или 3 категориям, то не засчитывается нигде

Род эконом. деятельности	Госуд., придворная...	Священнослужитель
А, Д, Е	Б, В, Ж, З	Г

Задание 3

по 1 баллу за верное соотнесение,

по 1 баллу за полностью верный ответ на каждый доп. вопрос (без лишних вариантов)

итого 8

А	Б	В	Г	Д
4	2	1	5	3

Дополнительные вопросы:

Территории, задеты Пугачёвским восстанием	4, 5
Самое позднее вхождение в состав России	2
Место обитания поморов	1

Задание 4

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 6

1	2	3	4	5	6
Д	В	Г	А	Е	Б

Задание 5

по 1 баллу за верный ответ, итого 10

Декабрь	Образование СССР
Март	Отречение Николая II
Январь	Разгон Учредительного собрания
Сентябрь	Издание декрета «О красном терроре»
Февраль	Переход на григорианский календарь
Август	Вступление России в Первую Мировую войну
Ноябрь	Разгром армии П. Врангеля в Крыму
Апрель	Возвращение В. Ленина в Россию в 1917 г.
Май	Начало Восстания Чехословацкого корпуса
Июль	А. Керенский возглавляет Временное правительство

Задание 6

по 2 балла за вопрос, итого 6

2 балла – если дан корректный ответ с отсылками к данным таблицы

1 балл – ответ верен, есть пояснение, но без отсылок к таблице

0 баллов – неверный ответ или ответ «верно», «не верно» без всяких аргументов

А) Не верно. Рост использования оборудования и рост использования удобрений имеют разные пики (напр., в 1880-1890-е гг. наименьшие темпы прироста у первого показателя и наибольшие темпы у второго);

Б) Не верно. Рабочее время сократилось всего на 1,6% (1,1+0,5), при 10-12-часовом рабочем дне это всего несколько минут;

В) Верно. Достаточно указать, что рост всех показателей начался раньше 1900-х гг.

Задание 7

по 1 баллу за выбор варианта

по 1 баллу, если верно назван памятник культуры, соответствующий этому варианту (описательные ответы, вроде, «идол», «манускрипт», «ворота» не засчитывать)

итого 8 баллов

А	Збручский идол
Г	Золотые ворота (Владимира)
Е	Георгиевский собор / либо, собор Юрьева монастыря (Новгород)
З	Остромирово евангелие

Задание 8

по 1 баллу за указание года

по 1 баллу за определение события

итого 9 баллов

1830	А: Польское восстание
	Б: издание Полного собрания законов Российской империи (не Свода законов!)
1801	В: убийство Павла I
	Г: создание Негласного комитета
1815	Д: испытания первого русского парохода («Елизавета»)
	Е: Венский конгресс / засчитывать 100 дней Наполеона

Задание 9

по 2 балла за ответ, итого 8

А) Швеция

Б) Крымское ханство

В) Китай (империя Мин, Цин)

Г) Англия

Задание 10

по 1 баллу за определение имени

по 1 баллу за каждое верное сопоставление фамилии с именем

итого 10

Иван	Михаил	Фёдор
А, Д, Е	В, Г	Б, Ж

Задание 11

Критерии проверки эссе – 20 баллов

Введение эссе (максимум 4 балла)	Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет
----------------------------------	---

	<p>Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) 1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания 0 баллов – задач нет</p>
Основная часть (максимум 14 баллов)	<p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления: 2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. 1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет. 0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p>
	<p>Грамотность использования исторических фактов и терминов: 4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет !!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p>
	<p>Аргументированность авторской позиции: 4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна 3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают. 2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует. 1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора. 0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p>
	<p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу: 4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. 3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения). 2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер 1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения. 0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p>
Заключение (максимум 2 балла)	<p>Оценка заключения: 2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций 1 балл - выводы носят общий характер 0 баллов – заключения нет</p>

Итого за всю работу – 100 баллов