

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023-2024
учебного года
Ответы. 10 класс**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	всего
3	6	12	4	5	15	10	8	5	12	20	100

Задание 1.

1.1. Какой из указанных ниже племенных союзов НЕ относится к восточным славянам?

- 1) мурома 2) уличи 3) кривичи 4) вятичи

1.2. Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, в каком году был подписан договор, фрагмент которого представлен в отрывке.

«Посланные по указу августейшего императора для установления границ думный вельможа, главноначальствующий над телохранителями, первого старшего класса свитский генерал Сонготу, и посланный по указу белого царя Русского государства для установления границ великий посол, окольник и наместник брянский Фёдор Алексеевич Головин, собрались в местности, называемой Нибчу, для того чтобы обуздать тех занимающихся охотой подлых людей обоих государств, которые самовольно переходят границу, охотятся, убивают друг друга, совершают насилия, занимаясь гнусными делами; чтобы Китайского и Российского государства точно установить границу, а также чтобы, законы соединив, осуществить вечный мир».

- 1) 1689 2) 1725 3) 1796 4) 1858

1.3. Выберите годы войны, по итогам которой к России были присоединены Эриванское и Нахичеванское ханства.


- 1) 1804-1813 2) 1806-1812 3) 1826-1828
4) 1828-1829

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
1	1	3

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум 3 балла за задания 1–3.

Задание 2. Рассмотрите фотографию скульптуры, представленную ниже, и ответьте на вопросы

Фотография	Вопросы
	<p>2.1. Кому посвящена представленная скульптура? (1 балл).</p> <p>2.2. Напишите произведение, одним из авторов которого он считается (1 балл), а также укажите время создания этого произведения (с точностью до десятилетия) (1 балл).</p> <p>2.3. Кто является автором представленной скульптуры? (1 балл)</p> <p>2.4. Назовите время создания представленной скульптуры (с точностью до половины столетия) (1 балл) и место, где она сейчас экспонируется (1 балл)</p>

Максимальный балл – 6.

2.1. Нестор Летописец (1 балл).

2.2. «Повесть временных лет» (1 балл), 1110-е гг. (1 балл).

2.3. М.М. Антокольский (1 балл). 2.4. Вторая половина XIX в. (1 балл), Государственный Русский музей (1 балл).

Задание 3. Дополните фразы (1 балл) и укажите даты событий (с точностью до года – 1 балл), с которыми они связаны (максимально – 12 баллов):

А) Велика _____, а отступать некуда – позади Москва. [Дата]

Б) За _____ земли для нас нет. _____

В) На _____ все спокойно. _____

Г) Быстрее небо упадет на землю, и Дунай потечет вспять, нежели падет _____.

Д) Революция, о которой так долго говорили _____, свершилась. _____

Е) Коммунизм есть Советская власть плюс _____ всей страны. _____

Ответ:

А) Россия, 16.11.1941 г

Б) Волгой, 16.10.1942 г.

В) Шипке, 1878 г.

Г) Измаил, 1790 г.

Д) большевики, 25.10.1917 г.

Е) электрификация, 1920 г

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

4.1. П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В.И. Засулич, В.Н. Игнатов, Г.В. Плеханов.

4.2. 1918, 1925, 1937, 1978.

Ответы: 4.1. Члены группы «Освобождение труда»

4.2. Годы принятия Конституций РСФСР.

По 2 балла за каждый верный ответ. **Максимум за задание – 4 балла.**

Задание 5. [5 баллов]

Перед Вами выдержки из законодательных актов, в которых отразилась история закрепощения крестьян в России на протяжении нескольких столетий. Запишите в таблицу цифру, под которой указан законодательный акт в соответствии с датой его принятия. Запишите также имя правителя, при котором вступил в действие соответствующий законодательный акт.

1. «Если кто из помещиков пожелает отпустить благоприобретенных или родовых крестьян своих поодиночке или и целым селением на волю и вместе с тем утвердить им участок земли или целую дачу, то сделав с ними условия, какие по обоюдному согласию признаются лучшими, имеет представить их при прошении своем через губернского дворянского предводителя к министру внутренних дел для рассмотрения и представления нам; и если последует от нас решение желанию его согласное: тогда предъявятся сии условия в Гражданской палате и запишутся у крепостных дел со взносом узаконенных пошлин».

2. «Кто из помещиков пожелает своих людей и крестьян, также и женск пол, которые вместо должных по своим знаниям услуг, воровством, пьянством и прочими непристойными предерзостными поступками, многие вред, разорения, убытки и беспокойства приключают <...<

таковых за оные непотребства, однако ж годных к крестьянской и другой работе, летами не старее 45 лет, отдавать к объявленному поселению, коих для помянутого отправления в Сибирь, принимать по заручным доношениям, от самих помещиков или от их поверенных, а помещикам или их поверенным давать для зачета в будущие наборы в рекруты надлежащие квитанции...».

3. «А христианом отказыватися из волости, ис села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дни осеннего и неделю после Юрьева дни осеннего. Дворы пожилые платят в полах за двор рубль, а в лесех полтина...».

4. «...Правительствующий Сенат <...< за нужное почел сим е. и. в. указом еще обнародовать, чтоб помещичьи люди и крестьяне <...< имели бы к помещикам своим должное повиновение и беспрекословное во всем послушание; как о том издревле от самодержавных предков е. и. в. узаконено, без всякой отмены, повелевая таковых, кто отважился возмущать людей и крестьян к неповиновению их помещикам, тотчас брать под караул <...< А буде и по обнародовании сего е. и. в. указа, которые люди и крестьяне в должном у помещиков своих послушании не останутся и <...< на помещиков своих челобитные, а наипаче е. и. в. в собственныя руки подавать отважатся, так как челобитчики, так и сочинители сих челобитен наказаны будут кнутом, и прямо сошлются в вечную работу в Нерчинск, с зачетом их помещикам в рекруты».

5. «Будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянех и о бобылях <...< и тех крестьян и бобылей по суду и по сыску отдавати по писцовым книгам, которыя книги писцы в Поместной приказ отдали после московского пожару прошлого 134-го году (1625 г.) <...< А отдавати беглых крестьян и бобылей из бегов по писцовым книгам всяких чинов людям без урочных лет».

По 1 баллу за каждый правильный ответ (строка в таблице). Дата принятия законодательного акта	Выдержки из законодательных актов	Имя правителя
1490-е гг.	3	Иван III
1640-е гг.	5	Алексей Михайлович
1760 г.	2	Елизавета Петровна
1767 г.	4	Екатерина II
1803 г.	1	Александр I

Задание 6. Перед вами репродукции известных картин XIX века, выполненных в историческом жанре. Выберите работы, созданные художниками – членами Товарищества передвижных художественных выставок. Напишите: название картины, автора и историческое событие, которому посвящена эта работа (Максимальный балл – 15).

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 
<p>3.</p> 	<p>4.</p> 

<p>5.</p> 	<p>6.</p> 
<p>7.</p> 	<p>8.</p> 

Ответ:

№ иллюстрации	Название картины, автор	Историческое событие
1.	«В 1812 г.», И.Прянишников	Отечественная война 1812 г.
4.	«Запорожцы» («Запорожцы пишут письмо турецкому султану»), И.Репин	Русско-турецкая война 1672-1681 гг.
5.	«Шипка-Шейново» («Скобелев под Шипкой»), В.Верещагин	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
6.	«Покорение Сибири Ермаком», В.Суриков	Сибирский поход Ермака, 1581-1585 гг. Или взятие столицы Сибирского ханства Кашлыка в 1582 г
7.	«После побоища Игоря Святославовича с половцами», В.Васнецов	Поход князя Игоря Северского на половцев, 1185 г.

По 1 баллу за каждый правильный ответ в горизонтальной строке (Максимальный балл – 15).

Задание 7. [10 баллов]

Перед Вами портреты государственных деятелей и описания проводимых ими денежных реформ. Соотнесите деятеля с описанием реформы, вспомните имена (фамилии) этих государственных деятелей. Ответ оформите в виде таблицы, расположив реформы в хронологической последовательности.



Денежные реформы:

I. Введение серебряной копейки в качестве основы монетной системы.

- II.** Проведение конфискационной реформы с изъятием купюр номиналом 50 и 100 рублей.
- III.** Введение бумажного денежного обращения (ассигнаций);
- IV.** Серебряный рубль стал главной денежной единицей.
- V.** Первая чеканка рублевых «ефимков» из иоакимсталеров;
- VI.** Введение золотого обеспечения рубля и его свободной конвертации.
- VII.** Обмен без ограничений бумажных денег старого образца на вновь выпущенные банкноты и монеты по соотношению 10:1.
- VIII.** Введение медной разменной монеты (денежки, полушки, полуполушки).
- IX.** Введение твёрдой, обеспеченной золотом валюты, — червонца.

По 1 баллу за каждый правильный ответ в горизонтальной строке и 1балл за правильную хронологическую последовательность.

Денежная реформа	Портрет	Имя (фамилия) инициатора денежной реформы
I	В	Елена Глинская
V	Д	Алексей Михайлович
VIII	Ж	Петр I
III	А	Екатерина II
IV	Г	Е.Ф. Канкрин
VI	Б	С.Ю. Витте
IX.	И	Г.Я. Сокольников
VII	З.	Н.С. Хрущев
II	Е	В.С. Павлов

Задание 8.

8.1. Великий русский композитор, выдающийся ученый-химик и педагог, наш земляк, три года (1877-1879) проводил лето в старинном селе Давыдово Владимирской губернии. Здесь композитор плодотворно работал над оперой, которой посвятил 18 лет своего музыкального творчества.

1. Назовите имя и фамилию нашего земляка. (2 балла)
2. Назовите эту оперу.(2 балла)

Ответ: 1. _____ 2. _____

Ответ: Александр Порфирьевич Бородин Опера Бородина "Князь Игорь".

8.2.



1. Назовите имя и фамилию нашего земляка. _____ (2 балла)
 2. Какое открытие совершил этот человек? _____ (2 балла)
- Ответ: Михаил Петрович Лазарев

Михаил Лазарев – мореплаватель и командующий российским флотом, адмирал. Один из первооткрывателей Антарктиды и основателей Новороссийска.

На счету русского мореплавателя несколько сложнейших экспедиций, кругосветное путешествие и открытие далекой Антарктиды. Выдающийся исследователь, талантливый ученый и кавалер высоких государственных наград стал одним из основателей Новороссийска и командующим Черноморским флотом

Максимальное количество баллов – 8

Задание 9. Рассмотрите схему и выполните задания.



9.1. Назовите имя русского императора, в годы которого произошли события, _____ отраженные _____ на схеме.

9.2. Назовите фамилию русского адмирала, командовавшего эскадрой, базировавшейся в _____ пункте, обозначенном цифрой «3».

9.3. Запишите название русского крейсера, принявшего бой с превосходящими силами противника в пункте, обозначенном на схеме цифрой «2».

9.4. Выберите верные суждения.

- 1) Данную войну Россия вела сразу с четырьмя государствами.
- 2) Сухопутной обороной пункта, показанного на схеме цифрой «3», на первом этапе боев руководил Р.И. Кондратенко.
- 3) Подписание мирного договора по итогам данной войны связано с именем С.Ю. Витте.
- 4) В сражении, показанном на схеме цифрой «1», победу одержала русская эскадра.
- 5) Тремя буквами «А» на схеме обозначена железнодорожная магистраль, известная как Южно-Маньчжурская (ЮМЖД).
- 6) Цифрой «4» на схеме обозначен район боевых действий, которые вел СССР против вооруженных сил той же страны, с которой велась данная война.

Ответ: _____

9.1. Николай Второй (1 балл)

9.2. Макаров (1 балл)

9.3. Варяг (1 балл)

9.4 236 (2 балла)

Максимальный балл - 5

Задание 10. Сопоставьте иллюстрацию и комментарий. Подпишите каждую из иллюстраций 1 балл за каждое верное сопоставление, 1 балл за каждую верно подписанную иллюстрацию; максимальный балл – 12.



а) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

в) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивление в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои сковывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

Иллюстрация	Описание	Подпись
1	д	Оборона Брестской крепости
2	в	Прорыв блокады Ленинграда
3	б	Берлинская операция
4	г	Сталинградская битва
5	а	Оборона Севастополя
6	е	Операция «Багратион»

Задание 11. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 4 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
 2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
 4. Четкость и доказательность основных положений работы.
 5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
1. «После нашествия Батые резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского» (А.Е. Пресняков).
 2. «Если на протяжении средневековой истории Русского государства кто заслужил имени Великого, так это Иван III. Те формы управления, которые мы встречаем в Москве XVI в. все восходит к нему» (Р.Ю. Виппер).
 3. «[Опричнина] окончательно и навсегда сломила боярство, сделала невозможной реставрацию порядков феодальной раздробленности и закрепила основы государственного строя русского национального государства» (И.И. Смирнов).
 4. «XVII век был веком упадка русской государственности» (А.А. Керсновский).
 5. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).
 6. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).
 7. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения – в его безыдейности» (Митрополит Вениамин).
 8. «Хрущев развенчал культ Сталина после его смерти, а мы развенчали культ Хрущева при его жизни» (Л.И. Брежнев)
 9. «Величие подвига под Москвой состоит в том, что силой мы немцев не превосходили. На столицу фашисты нацелили главный удар, сюда были брошены лучшие отборные части. Особенно остро мы чувствовали нехватку танков и боеприпасов. Теперь трудно поверить, но в конце боев под Москвой была установлена норма снарядов: один-два выстрела на орудие в сутки...» (Г.К. Жуков).
 10. «Методы хозяйствования, предлагаемые “косыгинской” реформой, в принципе не могли сработать при сохранении основ советской экономической системы» (Д.Е. Сорокин).