

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2023-2024 учебный год
11 класс**

№ вопроса	Ответ	Количество баллов																					
1.1	<i>По 1 баллу за правильно заполненный столбец</i>	6																					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Ученый</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Достижение</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td style="text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Портрет</td> <td style="text-align: center;">Ш</td> <td style="text-align: center;">IV</td> <td style="text-align: center;">V</td> <td style="text-align: center;">VI</td> <td style="text-align: center;">II</td> <td style="text-align: center;">I</td> </tr> </table>	Ученый	1	2	3	4	5	6	Достижение	Г	Д	А	Б	Е	В	Портрет	Ш	IV	V	VI	II	I	
Ученый	1	2	3	4	5	6																	
Достижение	Г	Д	А	Б	Е	В																	
Портрет	Ш	IV	V	VI	II	I																	
1.2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Д</td> <td style="text-align: center;">Е</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>По 1 баллу за соответствие</i></p>	1	2	3	4	5	6	В	Д	Е	А	Б	Г	6									
1	2	3	4	5	6																		
В	Д	Е	А	Б	Г																		
2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">2.1</td> <td style="width: 95%;">3 (1 б.)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.2</td> <td> <p><i>Участник может назвать любые три названия из предложенных ниже либо указать другие.</i></p> <p><i>1 балл – за правильное название географического объекта</i></p> <p><i>1 балл – за указание места нахождения объекта.</i></p> <p><i>Максимальный балл – 6 б.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пугачёвская горка» - г. Челябинск (на возвышении, где находится ветлечебница). 2. «Пугачёвская горка» - близ г. Троицка. 3. «Пугачёвская горка» - неподалёку от г. Чебаркуля. 4. «Пугачёвская пещера» - г. Троицк (расположена на правом берегу реки Уй). 5. «Пугачёвская дорога» - «Капанец» - дорога, пробитая Пугачёвым – Саткинский район, на берегу реки Большая Сатка. 6. «Пугачёвский ров» - г. В. Уфалей. 7. Река «Пугачёвка» - впадает в озеро Тургояк. 8. Салаватов Ключ – г. Сатка. 9. «Пугачёвская плотина» - Саткинский район. 10. «Пугачевский вал» - близ г. Сатка. 11. «Пугачёвское поле» - близ г. Сатка, на правом берегу реки Сарайка. 12. «Пугачёвский (Береговой) ключ» - правобережный приток Сарайки, близ г. Сатка. </td> </tr> </table>	2.1	3 (1 б.)	2.2	<p><i>Участник может назвать любые три названия из предложенных ниже либо указать другие.</i></p> <p><i>1 балл – за правильное название географического объекта</i></p> <p><i>1 балл – за указание места нахождения объекта.</i></p> <p><i>Максимальный балл – 6 б.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пугачёвская горка» - г. Челябинск (на возвышении, где находится ветлечебница). 2. «Пугачёвская горка» - близ г. Троицка. 3. «Пугачёвская горка» - неподалёку от г. Чебаркуля. 4. «Пугачёвская пещера» - г. Троицк (расположена на правом берегу реки Уй). 5. «Пугачёвская дорога» - «Капанец» - дорога, пробитая Пугачёвым – Саткинский район, на берегу реки Большая Сатка. 6. «Пугачёвский ров» - г. В. Уфалей. 7. Река «Пугачёвка» - впадает в озеро Тургояк. 8. Салаватов Ключ – г. Сатка. 9. «Пугачёвская плотина» - Саткинский район. 10. «Пугачевский вал» - близ г. Сатка. 11. «Пугачёвское поле» - близ г. Сатка, на правом берегу реки Сарайка. 12. «Пугачёвский (Береговой) ключ» - правобережный приток Сарайки, близ г. Сатка. 	7																	
2.1	3 (1 б.)																						
2.2	<p><i>Участник может назвать любые три названия из предложенных ниже либо указать другие.</i></p> <p><i>1 балл – за правильное название географического объекта</i></p> <p><i>1 балл – за указание места нахождения объекта.</i></p> <p><i>Максимальный балл – 6 б.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пугачёвская горка» - г. Челябинск (на возвышении, где находится ветлечебница). 2. «Пугачёвская горка» - близ г. Троицка. 3. «Пугачёвская горка» - неподалёку от г. Чебаркуля. 4. «Пугачёвская пещера» - г. Троицк (расположена на правом берегу реки Уй). 5. «Пугачёвская дорога» - «Капанец» - дорога, пробитая Пугачёвым – Саткинский район, на берегу реки Большая Сатка. 6. «Пугачёвский ров» - г. В. Уфалей. 7. Река «Пугачёвка» - впадает в озеро Тургояк. 8. Салаватов Ключ – г. Сатка. 9. «Пугачёвская плотина» - Саткинский район. 10. «Пугачевский вал» - близ г. Сатка. 11. «Пугачёвское поле» - близ г. Сатка, на правом берегу реки Сарайка. 12. «Пугачёвский (Береговой) ключ» - правобережный приток Сарайки, близ г. Сатка. 																						

3	<i>1 балл за правильно заполненный пропуск</i>						15
	№	пропуск					
	1	бессословности					
	2	Бесплатности					
	3	Одноклассное приходское училище (<i>принимается ответ: приходское училище</i>)					
	4	Уездное училище					
	5	Гимназия					
	6	Шесть					
	7	Пять					
	8	Дерптский					
	9	Виленский					
	10	Харьковский					
	11	Казанский					
	12	Петербурге					
	13	Лицеи					
14	Царскосельский						
15	Ришельевский						
4	придворный театр						1
5	А	В	Е	Д	Б	Г	2
6	№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия				6
	Б (1 б.)	К.П. Победоносцев (1 б.)	1. участвовал в разработке судебной реформы (1 б.); 2. разрабатывал реформу церковноприходского образования (1 б.); 3. составил текст «Манифеста о незыблемости самодержавия» (1 б.).				
<i>Баллы засчитываются только при правильно указанной букве и имени деятеля (правильно заполненная левая и центральная колонка таблицы). Если участник допускает ошибку в левой и центральной колонке, то, третья колонка в таблице не проверяется.</i>							
7	1. Соловецкое восстание – 1 б., 1668-1676 гг. – 1 б. 2. Причины: неприятие церковной реформы патриарха Никона («Мятеж учинился о новоисправленных книгах от черного священника Геронтья») – 1 б. 3. Социальный состав (до 4 б.): монахи (1 б.), служки (1 б.), ссыльные стрельцы (1 б.), миряне (1 б.). 4. Вор употребляется в контексте обманщик, мошенник – 1 б. 5. «приезжали к ним в монастырь с рыбою и с харчевыми запасу с берегу многие люди» - 1 б. Восстание объединило раскольников, беглых крестьян, бывших участников восстания С. Разина, т.е. недовольных политикой царской власти – 1 б.						10

8	№	Места сражений	Картина	12
	1	Бородино	З	
	2	Березина	М	
	3	Севастополь	К	
	4	Самарканд	Д	
	5	Цусима	В	
	6	Петропавловск-Камчатский	Ж	
	7	Карс	А	
	8	Эривань	Е	
	9	Смоленск	Б	
	10	Плевна	И	
	11	Париж	Л	
	12	Берлин	Г	
<i>По 1 баллу за верно собранную строку, всего 12 баллов.</i>				
9	Общественный процесс		Номер иллюстрации	10
	1. Судебная реформа		3, 8	
	2. Крестьянская реформа		4, 6	
	3. Земская реформа		1	
	4. Образовательная реформа		2, 7, 9	
	5. Народничество		5, 10	
<i>1 балл за правильно соотнесенный номер иллюстрации с общественным процессом</i>				
10	<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов. <i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения проблемы и задач.</i></p> <p>3 балла – за четкую постановку проблемы и 2-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.</p>			25

2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения проблемы или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):

2.1. Каждая из 2-х выделенных задач может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие 2-х задач.

При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;

2. аргументированность авторской позиции.

2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):

3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).

3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).

	<p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций: 1 балл – за вывод по проблеме, по 1 баллу за выводы по каждой задаче.</p> <p>2 балла – сформулированы только выводы по каждой задаче, нет вывода по проблеме; либо есть вывод по проблеме, а выводы по задачам носят общий характер.</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100