

ПЕРВЫЙ ТУР
ОТВЕТЫ

Задание 1. (максимальный балл – 15 баллов)

Ответ:

1.1. Датируйте текст. Кому он адресован? Укажите причины, по которым Антониде требовалось разрешение, чтобы сохранить поместье. Какие аргументы она использовала?

Текст датируется по времени царствования Василия Шуйского 1606 – 1610 гг. (2 балла).

Он адресован крестьянам части сельца Щекотова Рязанского уезда, принадлежавшего Петру Федоровичу Маслову (1 балл).

Поскольку поместье – это владение, получаемое под условием несения службы, вдове Антониде Масловой нужно было доказать, что ее дети смогут нести службу с отцовского поместья (2 балла). Это она и пытается сделать.

В ее челобитной было указано, что двое ее детей (Иван и Глеб) уже служат и поверстаны поместным окладом. Глеб, по-видимому, еще не получил поместья в счет оклада: в пользу этого говорит тот факт, что Антонида просила передать поместье мужа в счет Глеба. Оклад Глеба был 400 четвертей, а поместье – 419. Наряду с этим вдова подчеркивала следующее: 1) еще два сына (еще один Иван и Лев) смогут нести службу с отцовского поместья, когда подрастут; 2) поместье позволит обеспечить беременную Антониду и дать приданное Аксинье, дочери Антониды (до 3-х баллов в зависимости от полноты и точности аргументации).

Всего за задание 1.1. – 8 баллов

1.2. Используя свои знания истории России и текст документа, ответьте, что такое поместный оклад.

Поместный оклад – размер поместья, которое служилый человек имел право получить (1 балл).

Всего за задание 1.2. – 1 балл

1.3. Какой приказ занимался рассмотрением ситуаций, описанных в этом историческом источнике? Перечислите еще два приказа, действовавших в России XVI–XVII вв. Для каждого приказа укажите функции, которые он исполнял.

Дела о поместьях и вотчинах рассматривал Поместный приказ (2 балла). Примеры других приказов:

Приказ Большого дворца – осуществлял управление дворцовыми землями.

Приказ Большой казны – осуществлял приобретение и хранение драгоценных металлов, чеканку из них монеты, собирал прямые налоги с посадского населения и некоторые другие сборы.

Приказ Казанского дворца – отвечал за управление землями бывших Казанского и Астраханского ханств.

Земский приказ – ведал управлением, сбором налогов и судом Москвы и Московского уезда.

Разрядный приказ – занимался учетом служилых людей и установлением тех самых поместных окладов.

Полоняничный приказ – занимался сбором денег на выкуп пленных.

Посольский приказ – занимался сношениями с иностранными государствами.

Стрелецкий приказ – ведал вопросами, связанными с организацией стрелецкой службы.

Челобитный приказ – ведал приемом челобитных, вручавшихся царю во время его официальных выходов, позднее выполнял ряд других функций: суд над дьяками и подьячими, рассматривал дела казаков и др.

Сибирский приказ осуществлял управление Сибирью.

По 1 баллу за указание каждого приказа и по 1 баллу за указание функций.

Всего за задание 1.3. – 6 баллов

Задание 2. (максимальный балл – 4 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ)

Ответ:

Царь Фёдор умер. Началась

Борьба боярская за власть.

Стрельцам не нравились порядки:

И вымогательства, и взятки.

Они наметили свой план,

Чтоб отстранить от власти клан

НАРЫШКИНЫХ (1 балл). *Бояр казнили*

И всенародно объявили

Царей – ИВАНА (1 балл) и ПЕТРА (1 балл),

При них же регентшей - сестра...

И. Есаулков

сестра – царевна Софья (1 балл)

Задание 3. (максимальный балл – 2 балла, по 0,5 балла за каждый правильный элемент ответа)

Ответ:

Столыпинская аграрная реформа	Политика Временного правительства
15	34

Задание 4. (максимальный балл – 6, по 1 баллу за каждый правильный элемент ответа)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	2	5	6	4	7

Задание 5. (максимальный балл – 12 баллов, по 0,5 балла за каждый правильный элемент ответа в строке, итого за каждую верно заполненную строку до 1,5 баллов, 1,5 балла за полностью правильную хронологическую последовательность, за последовательность с 1 ошибкой – 1 балл, 2 и более ошибки – 0 баллов)

Ответ:

№ (в хронологическом порядке)	Фамилии исторических деятелей	Портрет (буква)	Описание титула (цифра)
1	Алексей Григорьевич Орлов	Е	5
2	Василий Михайлович	Г	6

	Долгоруков		
3	Михаил Илларионович Кутузов	В	4
4	Иван Фёдорович Паскевич	Ж	3
5	Николай-Николаевич Муравьев	Д	2
6	Сергей Юльевич Витте	А	7
7	Пётр Петрович Семёнов	Б	1

Задание 6. (максимальный балл – 6 баллов, по 1 баллу за верное указание лишнего элемента в ряду с объяснением (если указан только элемент, без объяснения – то ставится 0 баллов) и по 0,5 балла за верное указание принципа, по которому образован логический ряд)

6.1. Укажите лишний элемент в ряду. Дайте краткое обоснование.

1. А.Невский – он принимал участие в походах против Тевтонского и Ливонского орденов.
2. Пилигримы – странники, посещающие отдаленные святыни с целью поклонения им.
3. Ваганты – название бродячих студентов в Средневековой Европе.
4. Гильдии – объединение купцов.

6.2. По какому принципу образованы логические ряды (после определения лишнего элемента в ряду), что их объединяет?

1. Киевские князья, которые совершали военные походы против Византии.
2. Общее название воинов (солдат) в разных странах.
3. Сторонники различных ересей.
4. Издаваемые римскими папами постановления, законы и грамоты.

Задание 7. (максимальный балл – 3 балла, по 0,5 балла за каждый верный элемент ответа)

Ответ:

1	2	3	4	5	6
НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

Задание 8. (максимальный балл – 8 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент ответа)

Ответ:

№ фрагмента	О ком или о чём идет речь
1.	Иван Никитович Кожедуб – 1 балл
2.	на самоходные артиллерийские установки «Фердинанд» - 1 балл
3.	речь идёт об английских танках «Черчилль III» - 1 балл. Политик – Уинстон Черчилль, премьер-министр Великобритании – 1 балл.
4.	Имя лётчика – Алексей Петрович Маресьев – 1 балл, имя писателя – Борис Николаевич Полевой – 1 балл, название книги – «Повесть о настоящем человеке» - 1 балл.
5.	Италия – 1 балл

Задание 9. (максимальный балл – 4 балла, по 0,5 балла за каждый верный ответ)

Ответ:

9.1.	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8
3	2	1	3	1	3	1	1

Задание 10. (максимальный балл –15 баллов).

Ответ:

10.1. по 0,5 балла за каждое верное соотнесение, итого за задание 10.1. – **3,5 балла**

А	Б	В	Г	Д	Ж	Е
4	2	7	5	6	1	3

10.2. Ответ: Венский конгресс – **0,5 балла**, 1814-1815 гг. – **0,5 балла**,
итого за задание 10.2 – **1 балл**

10.3. Ответ: Российская Империя, Пруссия, Австрия и Великобритания – за каждую верно
указанную страну – **0,5 балла**,
итого за задание 10.3 – **2 балла**

10.4. Ответ: в ответе могут быть приведены следующие имена:

Российский император – Александр I, австрийский император – Франц I, австрийский канцлер –
Клеменс фон Меттерних, министр иностранных дел Великобритании – лорд Роберт Стюарт
Каслри, министр иностранных дел Пруссии – Карл Август фон Гарденберг, министр
иностраннх дел Франции – Шарль Морис де Талейран – Перигор.

За каждое верное имя – **0,5 балла**.

Итого за задание 10.4. – **1,5 балла**

10.5. Ответ: краткосрочное возвращение Наполеона к власти, так называемые «100 дней
Наполеона» - **1 балл**

10.6. Ответ: Единство участников конгресса определялось главной целью: все изменения и
преобразования, появившиеся в Европе за последние двадцать лет, должны быть
ликвидированы. Участники конгресса добивались и восстановления прав прежних монархов,
которые пострадали в результате прошедших революционных преобразований и войн – **до 2-х
баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа**

10.7. Ответ: Державы-победительницы смогли добиться определенного компромисса, и 9
июня 1815 года был подписан Генеральный акт Венского конгресса.

В итоге были приняты следующие решения:

- Царство Польское входило в состав Российской империи.
- Голландия и Бельгия объединялись и образовывали Объединенное королевство
Нидерландов с присоединением Люксембурга.
- В Северной Италии Ломбардия и Венеция объединялись в Ломбардо-Венецианское
королевство, управление над которым осуществляла Австрия.
- Англичане вернули ранее утраченные колонии и подтвердили свое право на владение
Мальтой.
- Франция оставалась в границах 1792 года, и на ее территории размещались
оккупационные войска, на французском престоле восстанавливалась династия Бурбонов.
- Папа Римский вновь восстанавливал власть над Ватиканом и Папской областью.
- Был образован Германский союз.
- Дания, являвшаяся союзницей Франции, лишилась Норвегии, которая была передана
Швеции.

Прямым итогом Венского конгресса стало образование Священного союза (сентябрь 1815
г.), **который подписали:** Александр I (Российская империя); Франц I (Австрия); Фридрих
Вильгельм (Пруссия) – **до 2-х баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа**

10.8. Впервые мировые державы сели за стол переговоров по урегулированию спорных
вопросов, что стало предпосылкой для создания современной дипломатии.

Одним из важнейших решений стало создание абсолютной новой и усовершенствованной
системы международных дипломатических отношений- Венская система мира. Именно она
стала основой принципов современной дипломатии, позволила решать спорные вопросы без
развязки военных конфликтов. Она оказалась устойчивой, просуществовав 39 лет – до 1854
года - **до 2-х баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа.**

Итого за выполнение 1-го тура: 75 баллов

ВТОРОЙ ТУР ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Инструкция для жюри.

Критерии оценивания:

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый из критериев оценивается до 5 баллов. Общее количество баллов за эссе – 25.

В целом за выполнение олимпиадной работы можно набрать – 100 баллов.