

**Всероссийская олимпиада школьников по истории  
Муниципальный этап, 2023 — 2024 учебный год  
11 класс**

**Максимальное количество баллов — 100**

**Критерии оценивания**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Задание 2.** По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **8 баллов**

**А. 1.** Члены Негласного комитета при царе Александре I.

2. Генералы, командующие русскими армиями в начале Отечественной войны 1812 г.

3. Русские мореходы, участвующие в открытии и освоении Русской Америки

4. Государственные деятели (министры), проводившие реформы в экономике при Александре III.

**Б.**

1. Виды ересей.

2. Военные компании Первой Мировой войны

3. Акции протеста в годы Малой гражданской войны против власти большевиков

4. Представители идейных течений в Народничестве

Каждый правильный ответ оценивается – 1 балл.

**Задание 3.** Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **4 балла**

1. «Петрашевцы» - лишнее. «Народная воля», «Черный передел», «Чайковцы» - организации революционного народничества.

2. Художественная – лишнее. Земледельческая, городская, крестьянская – избирательные курии при выборе депутатов в Государственную думу в начале XX века.

3. В.И. Чапаев – лишнее. А. Яковлев, С. Лавочкин, С. Илюшин – советские авиаконструкторы

4. Д.Д. Шостакович – лишнее. Г.М. Козинцев, Е.Л. Дзиган, Л.З. Трауберг – режиссеры советского кинематографа.

Каждый правильный ответ оценивается – 1 балл

**Задание 4.** Установите последовательность выхода на экран перечисленных советских кинофильмов. Впишите буквенные обозначения фильмов в поле ответа – от самого раннего фильма к самому позднему. **5 баллов**

1	4	2	3	5	6
---	---	---	---	---	---

Верно установленная последовательность – 5 баллов. Допущена одна ошибка – 4 балла. Допущено две ошибки -3 балла. Допущено три ошибки – 2 балла. Указаны две верные последовательности – 1 балл.

**Задание 5.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. **4 балла**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
11	5	6	3	8	4	9	12	10

Верно заполненные ячейки 4 балла. Одна ошибка – 3 балла, две ошибки – 2 балла, три ошибки – 1 балл.

**Задание 6.** **8 баллов**

**А. 1.** Путь армии Наполеона во время Отечественной войны 1812 года

2. Путь русской армии во время русско-турецкой войны 1877-1878 года

3. Маршрут пути «из варяг в греки...»

4. Итальянский поход А.В. Суворова 1799 год

**Б.**

А	Б	В	Г
3	4	1	5

Каждый правильный ответ оценивается – 1 балл

**Задание 7.** Выполните задания. **12 баллов.**

Название	Век, десятилетие
1. Вышневолоцкая	2. XVIII век
3. Магнитогорский, Магнитка	4. 1932/ нач. 1930-х
6. Одесса	5. XIX век
7. Волго-Донской канал	8. 1950-е гг.
10. Бакинский	9. 1870-е
12. Свенская	11. XVII век

Верно указанный ответ – 1 балл.

**Задание 8.** Задания по работе с иллюстративным материалом. **11 баллов.**

**А.** 1. Казанский собор 2. Начало XIX века 3. Павел I. 4. А.Н. Воронихин 5. Ампи́р, поздний классицизм 6. Кутузов Михаил Илларионович

**Б.** 1. Успенский собор. 2. XVвек. 3. Древнерусский стиль/стиль архитектуры Московской Руси второй половины конца XV - начало XVI вв. 4. Успенский собор во Владимире. 5. Андрей Рублев.

Каждый верный ответ -1 балл.

**Задание 9.** Перед Вами карта-схема. Рассмотрите и выполните задание. **5 баллов.**

1. Чесменская бухта, 1770 г. 2. Эгейское море (Средиземное море) 3 А.Г. Орлов 4. Кючук-Кайнарджийский мир. 5. Надпись «Был»

1 балл за каждый верный ответ

**Задание 10.** Работа с источниками. **8 баллов.** Прочтите отрывок из законодательного акта **Могут быть приняты следующие формулировки:**

1). Декрет «Положение о рабочем контроле», «Положение о рабочем контроле», Декрет о рабочем контроле. Декрет о рабочем контроле относится к числу совместных декретов ВЦИК и СНК. 25 октября (7 ноября) 1917 г. — **2 балла.**

2) Декрет был принят совместно ВЦИК и СНК

ВЦИК был избран на втором Всероссийском съезде Советов 25–27 октября (7–9 ноября) 1917 г. Просуществовал до 1937 г.

В момент принятия положения ВЦИК возглавлял Яков Михайлович Свердлов

В 1917–1937 гг. ВЦИК являлся верховным законодательным, распорядительным и контролирующим органом РСФСР, действовавшим в период между Всероссийскими съездами советов. По конституции 1918 и 1936 гг. он избирался Всероссийским съездом Советом, перед которым отчитывался в своей деятельности. В Компетенцию ВЦИК входило издание кодексов, декретов и постановлений в порядке собственной законодательной инициативы; рассмотрение и утверждение всех важнейших постановлений, а также бюджета РСФСР. Он давал общее направление деятельности правительства и всех органов советской власти, объединял работу по законодательству и управлению, наблюдал за проведением в жизнь конституции и постановлений Всероссийских съездов советов. Между заседаниями/сессиями ВЦИК высшим органом власти РСФСР являлся Президиум. — **3 балла.**

ИЛИ

СНК был образован 26 октября (8 ноября) 1917 г.; на втором Всероссийском съезде Советов 25–27 октября (7–9 ноября) 1917 г. В июле 1923 г. был создан СНК ССС.

Просуществовал до марта 1946 г. — 3 балла.

СНК — Владимир Ильич Ульянов (Ленин)

СНК являлся высшим исполнительным и распорядительным органов власти. В его ведении находилось объединение и направлений деятельности всероссийских, затем общесоюзных и союзно-республиканских народных комиссариатов, принятие мер по

осуществлению народно-хозяйственного плана, реализации бюджета страны, обеспечению общественного порядка. Он также осуществлял общее руководство в области внешних сношений с иностранными государствами. — 3 балла.

3) Совместные декреты ВЦИК и СНК (3 и более примеров -3 балла. По 1 баллу за каждый верно названный декрет):

Об уничтожении сословий и гражданских чинов — 11/24 ноября 1917, 8/21 декабря 1917 г.

Декрет об учреждении ВСНХ — 2/15 декабря 1917 г.

Положение ВЦИК и СНК о страховании на случай безработицы — 11/24 декабря 1917 г.

О нормах оплаты труда железнодорожников, о категориях служащих и о 8-ми часовом рабочем дне во всех отраслях железнодорожного труда — 11/24 декабря.

Декрет о расторжении брака — 16/29 декабря.

О гражданском браке, о детях и введении книг-актов состояния 18/31 декабря Декрет о социализации земли — 22 февраля 1918 г.

**Задание 11.** Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Герб города, так же, как и любой герб, представляет собой прежде всего отличительный знак.

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. Назовите, их должно быть не менее трех. До 3 баллов. Это могут быть:

1.1. Исторические события, ознаменовавшие данную местность, город.

1.2. Географическое начало, чем город изобилует, что производит, какое в нем замечательное здание, укрепление.

1.3. Соответствие герба названию города, местности.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? (До 7баллов)

В Вашем рассказе о гербе жюри будет учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; (2 балла)

2. четкость и доказательность основных положений; (2 балла)

3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); (2 балла)

4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (1 балл)

**Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов.** Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

**Темы эссе:**

1. Мы первые.

2. Их именами названы улицы нашего города

3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)

4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.

5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

\*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;

2. грамотность использования исторических фактов и терминов;

3. четкость и доказательность основных положений;

4. знание различных точек зрения по избранной теме.

5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**Каждый критерий оценивается до 3 баллов.**

Желаем успеха!