

## 11 класс

1. Прочитайте отрывки из исторических источников, повествующих о социальных волнениях в XVII веке. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности исторические события, о которых идёт речь в документах. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 6)

1	2	3	4	5	6
Б	В	Е	Д	А	Г

2. Тестовое задание. Выберите по три правильных ответа. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 9).

2.1	2.2	2.3
ГДЕ	АБГ	ВДЕ

3. Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки.

Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 9).

1	1820
2	Семеновский
3	Александр I
4	А.А. Аракчеев
5	Петропавловская
6	Троппау
7	П.Я. Чаадаев
8	славянофильство / славянофилы
9	Петр I

4. Установите соответствие между историческими деятелями, их псевдонимами и государственными и общественными должностями, которые они занимали, заполнив таблицу. К фамилиям-псевдонимам государственных и общественных деятелей подберите буквенные обозначения их портретных изображений, впишите их настоящие фамилии и должности. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 24).

Историческая личность	Настоящая фамилия	Историческая личность (портрет)	Наименование занимаемой должности
<b>Владимир Ильич Ленин</b>	Ульянов	Ж	Председатель Совнаркома / СНК / Совета народных комиссаров
<b>Иосиф Виссарионович Сталин</b>	Джугашвили	Д	Генеральный секретарь ЦК РКП(б)
<b>Лев Давидович Троцкий</b>	Бронштейн	Е	Председатель Реввоенсовета республики
<b>Вячеслав Михайлович Молотов</b>	Скрябин	З	Председатель Совнаркома / СНК / Совета народных комиссаров

			Народный комиссар по иностранным делам / наркоминдел
<b>Сергей Миронович Киров</b>	Костриков	В	Первый секретарь Ленинградского обкома ВКП(б)
<b>Лев Борисович Каменев</b>	Розенфельд	Г	Председатель ВЦИК (октябрь-ноябрь 1917 г.)
<b>Григорий Яковлевич Сокольников</b>	Бриллиант	Б	Народный комиссар финансов / наркомфин
<b>Максим Максимович Литвинов</b>	Валлах	А	Народный комиссар по иностранным делам / наркоминдел Чрезвычайный и полномочный посол СССР в США

5. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания, ответив на вопросы. (Максимальный балл за задание – 15 баллов).

5.1. С.Ю. Витте (1 балл), министр финансов (1 балл), Н.Х. Бунге / И.А. Вышнеградский (1 балл).

5.2. Император Николай II (1 балл).

5.3. Протекционистский таможенный тариф / Таможенный тариф (1 балл), 1891 (1 балл).

5.4. Особенности: рост обрабатывающей промышленности (1 балл), рост тяжелой промышленности (1 балл), преобладание ввоза иностранных товаров над вывозом (1 балл), аграрный характер экономики (1 балл). Проблемы: диспропорция между темпами роста производства и ростом потребностей населения (1 балл), зависимость экономики от иностранных товаров (1 балл), преобладание с/х продукции в структуре экспорта (1 балл). (три особенности, три причины – 6 баллов).

5.5. Меры: продолжение протекционистской политики (1 балл), приток иностранных капиталов (1 балл), наращивание промышленного производства (1 балл).

6. Установите соответствие между историческими деятелями «гнезда Петрова», их портретными изображениями и событиями, описанными во фрагментах сочинений историка Н.И. Павленко. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12).

Фамилия государственного деятеля	Номер фрагмента	Буквенное обозначение портрета
Франц Лефорт	5 8	Б
Петр Андреевич Толстой	4 7	Г
Александр Данилович Меншиков	1 3	А
Борис Петрович Шереметьев	2 6	В

7. Перед Вами высказывания историков и современников. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (Максимальный балл – 25)

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления. Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.

2. Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. *Рекомендуемая оценка от 0 до 7-8 баллов.*

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода. *Рекомендуемая оценка от 0 до 5 баллов.*

*Общая рекомендуемая оценка задания – от 0 до 25 баллов.*