

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год
Муниципальный этап. История, 11 класс.
Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Укажите название города. [Максимальный балл – 7]

Указание к оцениванию: По 1 баллу за каждый верно указанный город – 7 баллов

Название города в советское время	Название города в современной России
Сталинград	1) Волгоград
Брежнев	2) Набережные Челны
Горький	3) Нижний Новгород
Куйбышев	4) Самара
Устинов	5) Ижевск
Свердловск	6) Екатеринбург
Калинин	7) Тверь

Задание № 2. Укажите название представленных зданий; правителей, в чье правление они были созданы; впишите номера зданий в таблицу архитектурных стилей. [Максимальный балл – 15]

Указание к оцениванию: по 1 баллу за верно указанное название – 5 баллов; по 1 баллу за верно указанного правителя – 5 баллов; за 1 баллу за каждое верное распределение здания и стиля – 5 баллов

2.1

№ изображения	название	правитель
1	Зимний дворец	Елизавета Петровна
2	Сухарева башня	Петр I
3	Церковь Святой Живоначальной Троицы в Никитниках/ церковь Иконы Божией Матери Грузинская на Варварке	Михаил Федорович/ Алексей Михайлович
4	Храм Христа Спасителя / Храм Рождества Христова	Николай I/Александр II
5	Теремной дворец	Михаил Федорович
	Номера зданий, соответствующих характеристикам	
	Стиль «дивное узорочье»	3,5
	Стиль барокко	1,2
	Русско-византийский стиль	4

Задание № 3 Укажите для каждого события Ливонской войны год и представьте в виде хронологической последовательности; найдите событие, не относящееся к этому военному конфликту, и укажите к какой войне России оно относится. [Максимальный балл – 10]

Указание к оцениванию: по 1 баллу за каждое верное указание года битвы Ливонской войны – 5 баллов; за верную хронологическую последовательность – 2 балла (допускается изменение очередности событий «3» и «4» без потери баллов); указание события, которое не относится к Ливонской войне – 2 балла, указание войны -1 балл.

3.1

- 1) Бой под Невелем
- 2) Битва при Чашниках
- 3) Осада Дерпта
- 4) Осада Нарвы
- 5) Битва при Эрестфере
- 6) Осада Полоцка

Год	1658	1658	1662	1663	1664
Событие	4)Осада Нарвы	3)Осада Дерпта	1)Бой под Невелем	6)Осада Полоцка	2)Битва при Чашниках

3.2. Событие/ номер события, не относящееся к Ливонской войне: 5) Битва при Эрестфере

3.3. Название войны России, к которой относится событие, указанное выше: Северная война

Задание №4. Перед Вами текст одного очень известного документа. Внимательно ознакомьтесь с ним и ответьте на вопросы после текста. [Максимальный балл-10 баллов]

1. Назовите этот документ, автора его проекта и точную дату подписания. (3 б.)

Ананасный манифест/Манифест о незыблемости самодержавия, К.П. Победоносцев, 29 апреля (11 мая) 1881 года – каждый элемент весит 1 балл.

2. Можно ли провести приблизительную датировку исходя только из текста документа? Дайте развернутый ответ со ссылкой на упоминаемые события. (3 б.)

«мученической кончиной», «Низкое и злодейское убийство Русского ГОСУДАРЯ», «недостойными извергами из народа» - документ был написан спустя небольшое время после убийства императора Александра II радикалами-народниками 1 марта 1881 года. Весь март и апрель Александр III вступив на престол, проводя следствие над народолюбцами, выбирал политический курс между принятием реформ Лорис-Меликова и консервативным поворотом Победоносцева – 1 балл за использование цитат из текста, еще 2 балла за полноту объяснения этих цитат.

3. Что этот документ дает для понимания характера императорской власти в России того времени? (Укажите хотя бы 2 характеристики императорской власти, подтвердив их цитатами из текста) (4 б.)

1) сакральный характер императорской власти – «Священный долг», «Повинуясь воле Провидения и Закону» и т.п.

2) декларация «народного» самодержавия – «всенародной скорби и ужаса», «посреди верного народа, готового положить за НЕГО жизнь свою» и т.п.

3) невозможность ограничения самодержавной власти – «охранять для блага народного от всяких на нее поползновений»

По 1 баллу за верную характеристику, по 1 баллу – за подтверждение ее цитатами из текста.

Задание № 5. Задание № 5. Перед вами представлены 4 карты крупных сражений XIV века. Вам необходимо указать: 1) к каждой битве/сражению – название, год, по одному командующему с каждой из сторон в битве/сражении 2) расположить битвы/сражения в хронологической последовательности; 3) определить название и хронологические рамки войны, к которой относятся события из всемирной истории [Максимальный балл – 20]

Указание к оцениванию: по 1 баллу за указание названия битвы/сражения – 4 балла; по 1 баллу за указание года – 4 балла; по 1 баллу за указание командующего с каждой стороны в битве/сражении – 8 баллов; верная хронологическая последовательность – 2 балла; указание названия войны – 1 балл; указание хронологических рамок войны – 1 балл.

5.1.

№ карты в хронологической последовательности	Название битвы/сражения	Год	Командующие
2	Битва при Креси	1346	2а) Филипп VI

			2б) Эдуард III, Эдуард Черный принц
1	Битва при Пуатье	1356	1а) Иоанн II Добрый 1б) Эдуард Черный принц
3	Битва на реке Воже	1378	3а) Дмитрий Иванович 3б) Бегич
4	Куликовская битва	1380	4а) Дмитрий Иванович 4б) Мамай

5.2. Название войны Столетняя война

5.3. Хронологические рамки 1337-1453

Задание № 6. За период Великой Отечественной войны этого высокого звания были удостоены 230 жителей Красноярского края. Укажите фамилии героев Великой Отечественной войны используя описание их подвига и звание, которого они были удостоены [Максимальный балл – 13]

Указания к оцениванию: по 2 балла за верно указанную фамилию – 12 баллов; за верно указанное звание – 1 балл.

6.1.

№	Фамилия
1	Е.С.Белинский
2	И.А.Борисевич
3	В.В.Вильский
4	Г.А.Гусаров
5	И.С.Забобонов
6	Д.Д.Мартынов

6.2.

Название звания: Герой Советского Союза

Задание № 7 Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. [Максимальный балл-25]

критерии	выполнение	балл
1.Обоснованность выбора темы	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 3-4 задачи, необходимые для ее решения	5
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлены 2 задачи, необходимые для ее решения	4
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, поставлена 1 задача, необходимые для ее решения	3
	Выбор темы обоснован, сформулирована проблема, задачи не сформулированы	2
	Выбор темы обоснован, проблема не	1

	сформулирована, задачи не сформулированы	
	Выбор темы не обоснован, проблема не сформулирована, задачи не сформулированы	0
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.	На протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	4
	Личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе	2
	Автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально. Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован.	1
	Пересказ учебника либо литературы без творческого начала, либо текст написан с грубыми стилистическими ошибками	0
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов	Факты и термины используются в достаточном объеме для раскрытия темы, проблемы, задач, ошибки употребления отсутствуют	8
	Имеются 1-2 незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	6
	Имеются 3 и более незначительных фактических или терминологических ошибки, при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	4
	Имеется 1 грубая фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл, и историческая логика не нарушаются или нарушаются	2

	незначительно	
	Имеется 2 и более фактическая или терминологическая ошибка при этом общий смысл и историческая логика не нарушаются или нарушаются незначительно	1
	Имеются фактические или терминологические ошибки, нарушающие историческую логику	0
4. Четкость и доказательность основных положений работы	Основные положения работы доказаны, выводы соотносимы с проблемой и задачами	3
	Положения работы в целом доказаны, формулировки положений и доказательств несколько расплывчаты, выводы в целом соотносимы с проблемой и/или задачами	2
	Положения работы не доказаны, формулировки положений и доказательств расплывчатые	0
	*Если ученик грамотно при доказательстве использует исторические источники в ответе, при отсутствии ошибок в их изложении и интерпретации, то ему может быть начислено дополнительно до 3 баллов, при условии, что общая оценка за все задание не будет превышать 25 баллов	
5. Знание участником различных точек зрения историков по данному вопросу	*При выставлении баллов по этому критерию не засчитываются работы (авторы), упомянутые в обосновании выбора темы, т.к. оценка за эти работы была выставлена ранее по другому критерию.	
	Ученик использует несколько точек зрения историков (с указанием историков) по данному вопросу; верно вписывает их в общую логику работы; отсутствуют логические и фактические ошибки при их изложении	5
	Ученик использует одну точку зрения историков по данному вопросу (с указанием историка)	3
	Ученик не использует различные точки зрения историков по данному вопросу ИЛИ неверное использование историографических данных	0