

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2023/2024 учебный год

11 класс

Время проведения – 180 минут
(общее количество баллов – 100)

Задание №1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом. Выберите правильный ответ к поставленным вопросам (*1 балл за каждый правильно ответ. Всего за задание 5 баллов*).

1.1. Прочитайте отрывок из работы С.М. Соловьева и укажите, о ком идет речь: «Он представлен в летописях князем недеятельным, вождем неотважным. Он не ходит за данью к прежде подчиненным уже племенам, не покоряет новых, дружина его бедна и робка, подобно ему: с большими силами без боя возвращаются они назад из греческого похода. Но к этим чертам характера в предании прибавлена еще другая – корыстолюбие, недостойное по тогдашним понятиям хорошего вождя дружины, который делил все с нею».

- А) Олег Вещий;
- Б) Святослав Игоревич;
- В) Игорь Старый;
- Г) Владимир Святославович;
- Д) Святополк Владимирович.

Ответ: В

1.2. Никоновская и Львовская летопись, «Летописец начала царства», Царственная и разрядная книга свидетельствуют, что «6 и 7 декабря ____ года прислали к великому князю бити челом горная черемиса Тугай с товарищи дву черемисинов, чтобы государь пожаловал, послал рать на Казань, а они с воеводами служити хотят»; «они похотели государю и великому князю служить и великого князя воевод встретить за Василем городом и с воеводами итить х Казани». О событиях какого года идет речь в представленном отрывке?

- А) 1523 года;
- Б) 1546 года;
- В) 1552 года;
- Г) 1582 года;
- Д) 1612 года.

Ответ: Б

1.3. Выберите год, когда Марийская автономная область была преобразована в Марийскую Автономную Советскую Социалистическую Республику.

- А) 1919 год;
- Б) 1921 год;
- В) 1928 год;
- Г) 1936 год;
- Д) 1941 год.

Ответ: Г

1.4. Крупнейшим предприятием общесоюзного значения первых пятилеток в МАО (МАССР) стал:

- А) Марийский целлюлозно-бумажный комбинат;
- Б) «Красный стекловар»;
- В) «Мариец»;
- Г) «XII лет Октября»

Ответ: А

1.5. Определите название города, в котором установлен представленный на фото памятник со словами: «В честь рождения гвардии» (скульптор А.Г. Сергеев, Г.С. Тронин):



- А) Сталинград;
- Б) Волоколамск;
- В) Тула;
- Г) Курск;
- Д) Ельня.

Ответ: Д

Задание №2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. Выберите в представленных тестах правильные ответы. (2 балла за каждый полностью правильно угаданный тест. В случае неполного / неправильного ответа на вопрос ставится 0 баллов. Всего за задание 8 баллов).

2.1. Отметьте положения, закрепленные в «Русской правде».

- А) ограничение кровной мести;
- Б) применение ордалий;
- В) введение штрафа в 40 гривен за убийство представителя знати;
- Г) отмена лестничного порядка престолонаследия;
- Д) холоп несет за себя ответственность;
- Е) ограничение произвола кредиторов в отношении закупов.

Ответ: А, Б, Е

2.2. Какие преобразования, из перечисленных ниже, были проведены в период правления императрицы Екатерины II:

- А) отмена внутренних пошлин;
- Б) секуляризация церковных земель;
- В) учреждение Синода;
- Г) запрет крестьянам жаловаться на помещиков;
- Д) учреждение Сената;
- Е) присоединение Крыма к России.

Ответ: Б, Г, Е

2.3. Какие из указанных событий произошли в период Гражданской войны в России (1918-1920)? Выберите ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) убийство Г. Распутина;
- Б) создание Совета народных комиссаров СССР;
- В) мятеж Чехословацкого корпуса;
- Г) расстрел А.В. Колчака;
- Д) принятие плана ГОЭЛРО;
- Е) ликвидация басмачества в Средней Азии.

Ответ: В, Г, Д

2.4. Кто из представленных исторических личностей является современником российского императора Александра II?

- А) Отто фон Бисмарк;
- Б) Наполеон I;
- В) Чарльз Дарвин;
- Г) Жан Жак Руссо;
- Д) Авраам Линкольн;
- Е) Бенито Муссолини.

Ответ: А, В, Д

Задание №3. Ряды на определение принципа его построения. Определите по какому принципу образованы представленные ряды (1 балл за каждый правильный ответ). Найдите и укажите лишний элемент (1 балл за каждый правильный ответ). Всего 8 баллов.

3.1. Царицын, Черный Яр, Астрахань, Симбирск, Казань, Кагальницкий городок.

Ответ: маршрут движения Степана Разина во время восстания 1670-1671 гг. Лишним элементом является «Казань», до этого города Степан Разин не дошел.

3.2. Л.П. Берия, Г.М. Маленков, Н.А. Булганин, А.А. Жданов, Н.С. Хрущев

Ответ: смена политических лидеров в борьбе за власть после смерти И.В. Сталина в 1953-1958 гг. Лишним элементом является «А.А. Жданов», который занимался вопросами идеологии в 1940-х годах, был влиятельным политическим деятелем, но умер еще в 1948 году.

3.3. А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Н.А. Римский-Корсаков.

Ответ: российские композиторы, входящие в творческое содружество «Могучая кучка» / «Балакиревский кружок». Лишним ответом является ответ «П.И. Чайковский», он не входил в содружество, представлял направление, тяготеющее к европейской музыке, в то время как «Могучая кучка» была «славянофильским» направлением.

3.4. Кокшайск, Козьмодемьянск, Царев город на Кокшаге, Вятка, Царевосанчурск

Ответ: города в Волго-Вятском регионе, основанные в XVI веке. Лишним ответом является «Вятка», так как город был основан в XII веке (1181 год).

Задание №4. Хронологические последовательности.

(по 2 балла за каждую полностью верную последовательность. Всего 6 баллов).

4.1. Расположите русские княжества по мере их вхождения в состав Московского государства. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

- А) Нижегородское княжество;
- Б) Новгородская республика;
- В) Псковская республика;
- Г) Рязанское княжество;
- Д) Тверское княжество.

Ответ: А, Б, Д, В, Г

4.2. Расположите в хронологическом порядке порядок строительства указанных железных дорог на территории России. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

- А) Николаевская железная дорога;
- Б) Петербурго-Варшавская железная дорога;
- В) Царскосельская железная дорога;
- Г) Туркестано-Сибирская железнодорожная магистраль;
- Д) Транссибирская железнодорожная магистраль.

Ответ: В, А, Б, Д, Г

4.3. Расположите в хронологической последовательности события, отражающие революционные процессы в Европе и Америке. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:

- А) Ноябрьская революция в Германии;
- Б) Война за независимость североамериканских колоний;
- В) «Славная революция» в Англии;
- Г) Июльская революция во Франции;
- Д) «Весна народов» в Европе.

Ответ: В, Б, Г, Д, А

Задание №5. Задания на соотнесение двух рядов данных.

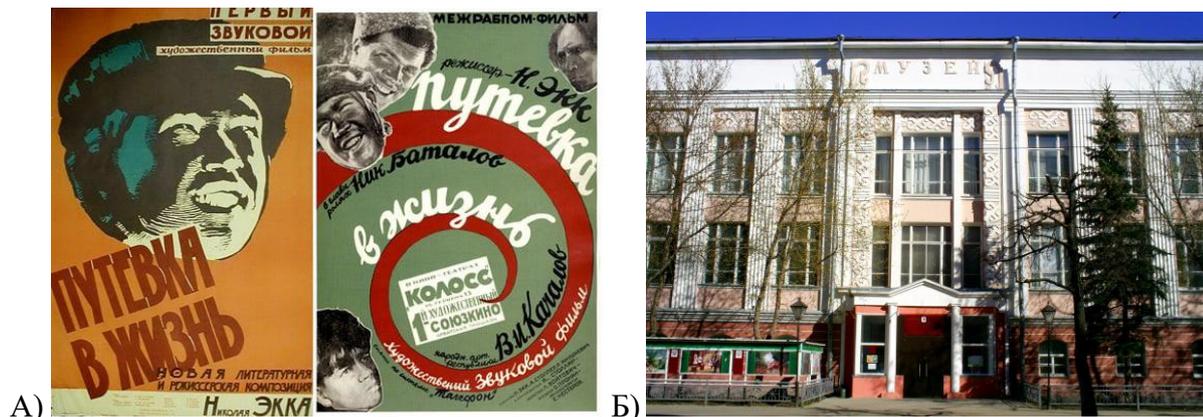
(2 балла за каждое полное соответствие. Всего 8 баллов).

5.1. Установите соответствие между произведениями русской средневековой литературы и историческими событиями, которые они описывают. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ
А) «Повесть о Щелкане Дудентьевиче»	1) оборона Пскова от литовцев и ливонских рыцарей в 1260-1290-х гг.
Б) «Слово о погибели русской земли»	2) поход темника Едыгея на Москву в 1408 г.
В) «Житие святого Довмонта»	3) поход князя Игоря Святославовича на половцев в 1185 г.
Г) «Поучение Владимира Мономаха»	4) монгольское нашествие на Русь конца 1230-х – начала 1240-х гг.
	5) антиордынское восстание в Твери в 1327 г.
	6) гибель муромского князя Изяслава Владимировича в 1096 году

Ответ: А5, Б4, В1, Г6

5.2. Установите соответствие между событиями в жизни Марийского края и связанными с ними историческими личностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.





В)



Г)

- 1) В.М. Васильев
- 2) Г.В. Константинов
- 3) А.Я. Эшпай
- 4) Т.Е. Евсеев
- 5) С.Г. Чавайн
- 6) Й. Кырла

Ответ: А6, Б4, В2, Г1

5.3. Установите соответствие между событиями 1905-1907 годов и участвующими в них военными и политическими деятелями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЯ	ВОЕННЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ
А) «Кровавое воскресенье»	1) П.П. Шмидт
Б) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»	2) Д.Ф. Трепов
В) начало работы I Государственной Думы	3) А.Н. Матюшенко
Г) подавление забастовок в Санкт-Петербурге	4) С.А. Муромцев
	5) Г.А. Гапон
	6) В.К. Плеве

Ответ: А5, Б3, В4, Г2

5.4. Установите соответствие между названиями коллегий, как органов центрального государственного управления, и их функциями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОЛЛЕГИИ	ФУНКЦИИ
А) Берг-коллегия	1) контроль над мануфактурами
Б) Камер-коллегия	2) контроль за судопроизводством на местах

В) Вотчинная коллегия	3) контроль над государственными доходами и расходами
Г) Коммерц-коллегия	4) управление горнорудной промышленностью
	5) регистрация земель и земельные процессы
	6) регулирование торговли

Ответ: А4, Б3, В5, Г6

Задание №6. Текст с пропусками. Ниже представлен отрывок из книги С.Ф. Платонова «Сокращенный курс Русской истории». Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов)

«Внешняя политика императора _____ (1) отличалась определенностью и устойчивостью. Строго охраняя национальные русские интересы, он решительно уклонялся от вмешательства в Европейские дела и всегда обнаруживал неизменное миролюбие. При первых проявлениях со стороны _____ (2) славян недовольства русским протекторатом император _____ (1) отступился от него и предоставил Болгарию и Сербию их собственным силам. Он не поддерживал старых связей и с прусскими Гогенцоллернами, будучи очень недоволен германской политикой на _____ (3) конгрессе. Основанный в те годы под гегемонией Германии «_____» (4) ее с Австрией и Италией император _____ (1) считал угрозой европейскому миру и интересам России <...>. Поэтому он сблизился именно с _____ (5) и вошел с ней в оборонительный союз, восстановивший политическое равновесие в Европе и надолго ставший оплотом европейского мира. Постоянство русского государя в поддержании общего мира и искренность его миролюбия дали ему наименование «_____» (6). Во все царствование _____ (1) Россия имела лишь одно мелкое вооруженное столкновение с афганцами на р. Кушк по случаю присоединения к России _____ (7) оазиса и оазиса Пенде. <...>

Он стремился к тесному объединению инородческих окраин с государственным центром и к возможному обрусению инородцев. Объединительная политика особенно сильно коснулась Остзейского края. Там вместо старых немецких форм управления и самоуправления были введены общегосударственные учреждения с русским языком; а немецкий университет в г. Юрьеве (носившем <...> название _____ (8)) был преобразован в русский.

Обладавший большими физическими силами и крепким здоровьем, император _____ (1) на _____ (9) году жизни неожиданно захворал болезнью почек и скончался <...> в Ливадии (около г. _____ (10)), в Крыму».

Ответы:

1. Александр(а) III
2. южных
3. Берлинском
4. Тройственный союз
5. Францией
6. миротворца
7. Мервского

8. Дерт

9. пятидесятом

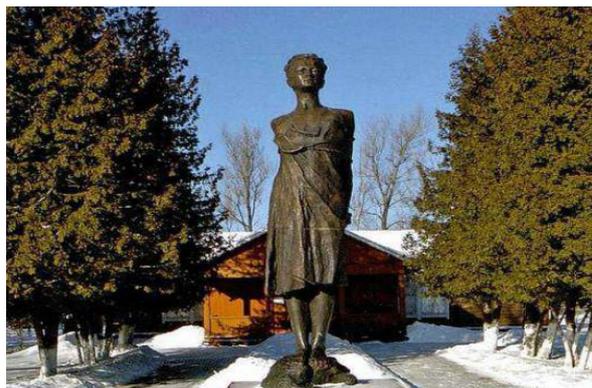
10. Ялты

Задание № 7. Задания по работе с иллюстративными источниками. Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям. (Всего 10 баллов).

7.1. Перед вами представлены памятники пионерам и комсомольцам – героям Великой Отечественной войны, поставленные на месте их гибели. Соотнесите памятник, имя и фамилию героя (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов).



А) г. Краснодар, Луганская Народная Республика



Б) д. Петрищево, Московская область



В) г. Лихвин, Тульская область



Г) г. Шепетовка, Республика Украина



Д)



Е)

с. Хоромицкое, Республика Беларусь

г. Керчь, Республика Крым

- 1) Лёня Голиков;
- 2) Марат Казей;
- 3) Нина Портнова;
- 4) Ульяна Громова;
- 5) Таня Савичева;
- 6) Зоя Космодемьянская;
- 7) Саша Чекалин;
- 8) Валя Котик;
- 9) Олег Кошевой
- 10) Володя Дубинин

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
4	6	7	8	2	10

7.2. Отметьте имена и фамилии героев, представленные в списке, в честь кого в г. Йошкар-Оле названы улицы / переулки. (1 балл за каждый правильный ответ. Всего 4 балла).

Ответ: Лёня Голиков, Зоя Космодемьянская; Олег Кошевой, Володя Дубинин

Задание №8. Задание на анализ карты. Опираясь на представленную карту, ответьте на вопросы (Всего 10 баллов).



Перед вами карта военных действий

8.1. Ответьте на вопросы к карте (1 балла за каждый верный ответ. Всего 7 баллов)

1. События какой войны представлены на карте?

Ответ: Советско-финляндская (финская) война / «Зимняя» война.

2. Какова дата этого конфликта (ч.м.г. — ч.м.г.)?

Ответ: 30 ноября 1939 года — 12 марта 1940 года

3. Какую должность занял государственный деятель, именем которой названа система долговременных оборонительных укреплений, отмеченных на карте, началом данного вооруженного конфликта?

Ответ: верховный главнокомандующий армии Финляндии

4. Кто возглавлял наркомат обороны СССР в период данной войны?

Ответ: Клемент Ефремович Ворошилов

5. В каком городе был подписан мирный договор по итогам данной войны?

Ответ: в Москве

6. В состав какой союзной республики, существовавшей в составе СССР с 1940 по 1956 гг., были включены полученные СССР в период данной войны земли?

Ответ: в состав Карело-Финской Советской Социалистической Республики

7. Какое событие, случившееся через полугодия после завершения конфликта, стало негативным внешнеполитическим последствием участия СССР в данной войне?

Ответ: исключение СССР из Лиги Наций

8.2. Определите последствия представленного на карте конфликта для дальнейшего развития Советского Союза. (3 балла за ответ. Всего 3 балла).

Какие реформы в вооруженных силах СССР последовали после завершения данной войны? (выделите три последствия)

Ответ:

- назначение С.К Тимошенко вместо К.Е. Ворошилова на пост наркома обороны;
 - внедрение новой военной техники (истребители А.С. Яковлева (Як-1), С.А. Лавочкина (ЛаГГ), А.И. Микояна и М.И. Гуревича (МиГ), бомбардировщики А.Н. Туполева (Ту-2), штурмовик Ильюшина (Ил-2) и др.; выпуск танков Т-34 и КВ; разработка «катюш»;
 - создание кадровой армии: увеличение срока службы с 2 до 3 лет; понижение призывного возраста с 21 года до 19 лет;
 - формирование устойчивой системы подготовки военных кадров (офицерские школы, в которых к июню 1941 года обучалось 300 тысяч человек);
 - создание оборонительной линии на новой границе с Финляндией.
- Могут быть представлены иные последствия.

Задание №9. Задание на анализ документов. Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый верный ответ. При неполном / частично неверном ответе возможно выставление 1 балла. Всего 10 баллов).

Из речи реформатора в Государственной Думе: «Я полагаю, что земля, которая распределялась бы между гражданами и отчуждалась бы у одних и передавалась бы другим местным социал-демократическим присутственным местом, — что эта земля получила бы скоро те же свойства, как вода и воздух. Ею бы стали пользоваться, да, но улучшать ее, прилагать к ней свой труд с тем, чтобы результаты этого труда перешли к другому лицу, — этого никто не стал бы делать. Вообще, стимул к труду, та пружина, которая заставляет людей трудиться, была бы сломлена. <...>

Цель правительства вполне определённа: правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, т. е. соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и предоставить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община ещё не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже нежизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, т. е. деньгами.

<...> Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришел к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная чёрная работа. Разрешить этот вопрос нельзя, его надо разрешать. В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь...»

1. Назовите имя и фамилию политика, и год, в который начала проводиться упомянутая в тексте источника реформа.

Ответ: Петр (Аркадьевич) Столыпин; 1906 год

2. Что, согласно представленному отрывку, необходимо дать крестьянину, чтобы дать ему свободу и возможность развиваться? Какие еще меры помощи крестьянину будут оказаны государством, согласно тексту выступления реформатора?

Ответ: «неотъемлемая» / «крепкая» / «наследственная собственность». Помощь «советом», «кредитом» («деньгами»).

3. Являлся ли реформатор сторонником разрушения крестьянской общины? В каких регионах страны, согласно его опыту, роль общины была мала?

Ответ: выступал за разрушение общины. П.А. Столыпин был Ковнинским уездным предводителем дворянства (сейчас - литовский Каунас) и Гродненским губернатором (Западные белорусские земли), в регионах, где роль общины была минимальна.

4. Какие иные, не упомянутые в тексте источника мероприятия предполагала указанная реформа (не менее двух)?

Ответ:

- устранение чересполосицы; землеустройство выделившихся домохозяев и размежевание общинных земель на хутора и отруба.

- скупка казенных, удельных и помещичьих земель Крестьянским банком, дробление их на мелкие участки и перепродажа крестьянам.

- содействие миграции из перенаселенных губерний на свободные земли азиатской России и Кавказа.

- агрономические курсы и финансовая помощь крестьянам в организации сбыта продукции закупочными и производственными кооперативами. Поощрение промыслов, ремесел и сельской промышленности

5. Почему описываемая в выступлении реформа носит незавершенный характер? Приведите не менее двух объяснений.

Ответ: Причины незавершенности реформы:

- в 1911 году П.А. Столыпин был убит в Киевском театре Дмитрием Богровым, его инициатива не была подхвачена, отсутствовали единомышленники;
- препятствия со стороны правых и левых сил;
- Первая мировая война остановила проведение реформы;
- недостаток выделяемых средств на землеустройство и переселение, плохая организация землеустроительных работ (могут быть представлены иные причины)

10. Историческое эссе

(общее количество баллов – 25)

Вам предстоит работать с несколькими предложенными высказываниями историков и современников, относящимся к различным периодам русской истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

Критерии для написания эссе:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления, связность и логичность повествования.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

За каждый критерий выставляется – 5 балла. Всего 25 баллов.

1. «Во второй половине IX—первой половине X в., когда формируется Древнерусское раннефеодальное государство, главной его консолидирующей силой становится великокняжеская дружина, куда входили и скандинавы. ... «Славяно-варяжский синтез» основывался на общности интересов князя, его норманнской дружины и местной знати: варяжские дружины были не только конкурентами в эксплуатации населения, но и союзниками, представлявшими готовую и не связанную с местными племенами вооруженную силу». (Е.А. Мельников, В.Е. Петрухин).

2. «Андрей был столько же храбр, сколько и умен, столько же расчетлив в своих намерениях, сколько и решителен в исполнении. Он был слишком властолюбив, чтобы поладить с тогдашним складом условий в южной Руси ... У Андрея, как видно, созрел тогда план не только удалиться в суздальскую землю, но утвердить в ней средоточие, из которого можно будет ворочать делами Руси» (Н.И. Костомаров).

3. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась оздоровлением государственного организма» (С.Ф. Платонов).

4. «Петр сейчас снова, в который уже раз, стал жгучей проблемой. Он вообще — оселок русской мысли. Есть и всегда будут и апологеты Петра, и его присяжные отрицатели. Он либо антихрист, либо кумир» (А.М. Панченко).

5. «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в.» (Родерик Мак-Грю, американский историк).

6. «Осенью 1917 года путь России к радикальному социальному эксперименту цивилизационного масштаба и значения был объективно неизбежным. Страна была обречена на этот эксперимент, более 39 миллионов россиян, то есть более 80 процентов однозначно высказались за демократическое, на базе многопартийности, будущее страны в русле так или иначе понимаемого принципа социальной справедливости. Это был вердикт народа. Однако вердикта этого претенденты на звание демократов сочли нужным не заметить». (В.В. Журавлев).

7. «Великая драма в двух актах – 1918–1922 гг. И 1928–1933 гг. – конфликт новорожденного советского государства с подавляющим большинством его собственного населения... стал наиважнейшим фактором довоенной советской истории. Это была действительно величайшая европейская крестьянская война... современной эпохи, может быть даже, величайшая крестьянская война в европейской истории» (А. Грациози).

8. «По опыту своей работы в Генеральном штабе я могу с полным основанием утверждать, что партизанское движение народов в тылу врага играло роль важного фактора в стратегических планах и расчетах Верховного Главнокомандования» (А.М. Василевский).

9. «И ясно теперь, что его «царствие» для простого российско-советского труженика, то есть для большинства народа, было самым благоприятным временем в многострадальном XX столетии. Ни войн, ни революций. Ни голода, ни потрясений. Жизнь медленно, с перебоями, но улучшалась». (С.Н. Семанов)

10. «Беловежские соглашения не распускали СССР, а лишь констатировали его фактический к тому моменту распад» (Б. Н. Ельцин).

Общее количество баллов - 100