

ОТВЕТЫ

Задание 1. Напишите значение данных исторических фразеологизмов и укажите время их появления [2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10].

Ответ:

1) кисейная барышня; 2) квасной патриотизм; 3) во всю ивановскую; 4) стоит как вкопанный; 5) вот тебе, бабушка, и Юрьев день!

Кисейная барышня (XIX в.) - жеманная, с ограниченным кругозором девушка, получившая патриархальное воспитание (Толковый словарь Д. Н. Ушакова, 1935-1940). Выражение от названия тонкой прозрачной материи, которую в XIX веке именовали «кисея». Такую материю могли позволить себе только богатые барышни. Отсюда и выражение.

Квасной патриотизм (XIX в.) - упрямая, тупая приверженность к мелочам национального быта (Толковый словарь Д. Н. Ушакова, 1935-1940), безусловное восхваление всего отечественного без критической оценки отрицательных черт своего государства. Выражение вошло в оборот в 1820-х годах благодаря П. А. Вяземскому, который впервые употребил это выражение в «Письмах из Парижа» (1827).

Во всю ивановскую (XVI в.) - изо всех сил, очень громко (Толковый словарь Д. Н. Ушакова, 1935-1940). Пословица связана с площадью на территории Московского Кремля. За колокольней Ивана Великого находится Ивановская площадь, на которой раньше располагались приказы. Дьяки выходили на площадь и объявляли царские указы. Делать они должны были это громко. Так появилось выражение «кричать на всю Ивановскую». Позже выражение «во всю ивановскую» стали применять не только к громкой речи, но и более широко.

Стоит как вкопанный (XVII в.) – находиться в вертикальном положении, не двигаясь с места, стоять неподвижно от ужаса, удивления,. При царе Алексее Михайловиче в 1649 г. было принято Соборное уложение, одна из статей которого предписывала в качестве наказания за определенные виды преступлений закапывание живьем в землю. Отсюда ведет свое происхождение выражение стоит как вкопанный.

Вот тебе, бабушка, и Юрьев день! (XVI в.) - о неожиданно не сбывшихся надеждах, внезапных переменах к худшему; резком ограничении свободы действий. Выражение возникло в связи с отменой права перехода крестьян от одного помещика к другому даже в Юрьев день. Запрет перехода в Юрьев день впервые упоминается при Иване Грозном – «заповедные лета».

Задание 2. Соотнесите хронологически близкие события российской и всемирной истории. Обратите внимание, в правом столбце таблицы содержится лишний элемент [8 баллов].

| События российской истории | События всемирной истории |
|--|--|
| А) штурм Белого дома в Москве | 1) Буринский трактат между Россией и Китаем о границе |
| Б) отречение Николая II от престола | 2) кругосветные экспедиции Джеймса Кука |
| В) утверждение придворного штата Петром II | 3) учреждение I Интернационала |
| Г) восстание Е. Пугачева | 4) коронация французского короля Людовика XIV |
| Д) реформы Александра II | 5) хорватско-боснийский конфликт после распада Югославии |
| Е) учреждение министерств вместо коллегий | 6) колонизация Виргинии при английском короле Якове I |
| Ж) деятельность Приказа тайных дел | 7) экспедиции Христофора Колумба |
| З) приглашение Владислава на русский престол | 8) вступление США в Первую мировую войну |
| | 9) избрание Наполеона президентом Итальянской республики |

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 8 | 1 | 2 | 3 | 9 | 4 | 6 |

Задание 3. В истории XX века аббревиатура ГКО дважды встречается в отношении совершенно разных событий. Расшифруйте оба наименования, назовите годы их существования и напишите, к какой сфере деятельности они относились [максимальный балл – 6].

Государственный Комитет Оборона (сокращённо ГКО) (1941-1945 гг.) - созданный на время Великой Отечественной войны чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой власти в СССР. Занимался эвакуацией населения и промышленности, мобилизацией промышленности, выпуском вооружений и боеприпасов [1 балл – название, 1 балл – годы, 1 балл – сфера деятельности].

Государственные краткосрочные облигации (ГКО) (1992-1998 гг.) - государственные краткосрочные бескупонные облигации Российской Федерации - государственные ценные бумаги, эмитентом которых выступало Министерство финансов Российской Федерации. ГКО выпускались в виде именных дисконтных облигаций в бездокументарной форме (в виде записей на счетах учёта).

Генеральным агентом по обслуживанию выпусков ГКО выступал Центральный банк Российской Федерации [1 балл – название, 1 балл – годы, 1 балл – сфера деятельности].

Задание 4. Посмотрите на изображения и заполните таблицу [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 15].



А)



Б)



В)



Г)

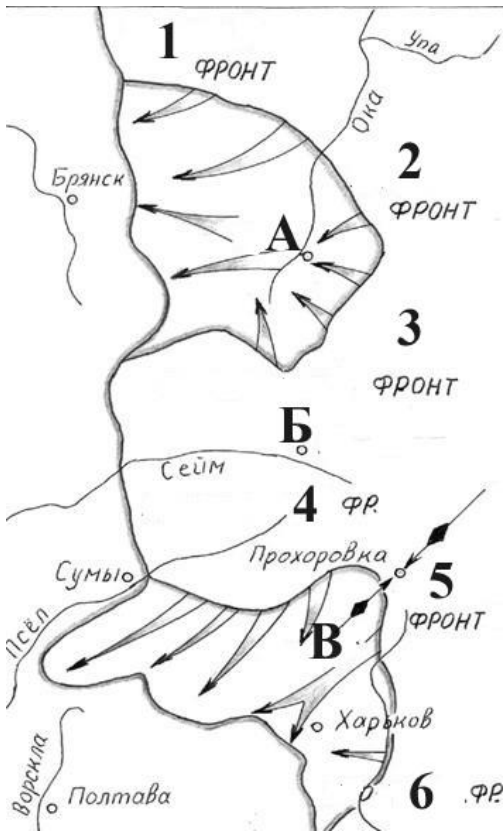


Д)

Ответ:

| № | Название дворца | Стиль | Архитектор |
|---|-----------------------|------------------------|--------------|
| А | Летний дворец Петра I | Петровское барокко | Д. Трезини |
| Б | Большой Кремлевский | Русско-византийский | К. Тон |
| В | Зимний | Елизаветинское барокко | Ф. Растрелли |
| Г | Александровский | классицизм | Д. Кваренги |
| Д | Большой Гатчинский | классицизм | А. Ринальди |

Задание 5. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 15].



- 5.1. Напишите название сражения, изображенного на схеме.
- 5.2. Укажите даты данного сражения.
- 5.3. Под каждой цифрой напишите название соответствующего фронта.
- 5.4. Укажите имена трех командующих, принимавших участие в данном сражении.
- 5.5. Напишите название городов, обозначенных буквами.
- 5.6. Какое значение имело данное сражение для дальнейшего исторического развития?

Ответ:

- 5.1. Курская битва [1 балл].
- 5.2. (05.07)12.07-23.08.1943 г. [1 балл].
- 5.3. 1 – Западный, 2 – Брянский, 3 – Центральный, 4 – Воронежский, 5 – Степной, 6 – Юго-Западный [6 баллов].
- 5.4. Г.К. Жуков, Н.Ф. Ватутин, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев и др. [3 балла].
- 5.5. А – Орел, Б – Курск, В – Белгород [3 балла].
- 5.6. Курская битва стала частью Коренного перелома в Великой Отечественной войне, который ознаменовал переход стратегической инициативы к советским войскам [1 балл].

Задание 6. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 9].

«Глубоко искренний в своих убеждениях, часто героический и великий в своей преданности тому делу, в котором он видел миссию, возложенную на него провидением, можно сказать, что [император] был донкихотом самодержавия, донкихотом страшным и зловредным, потому что обладал всемогуществом, позволившим ему подчинять всё своей фанатической и устарелой теории и попирая ногами самые законные стремления и права своего века. Вот почему этот человек, соединявший с душою великодушной и рыцарской характер редкого благородства и честности, сердце горячее и нежное и ум возвышенный и просвещённый, хотя и лишённый широты, вот почему этот человек мог быть для России в течение своего 30-летнего царствования тираном и деспотом, систематически душившим в управляемой им стране всякое проявление инициативы и жизни».

6.1. Напишите имя императора и годы его правления [2 балла].

6.2. Какую характеристику дает ему автор? Выпишите не менее трех характеристик [3 балла].

6.3. Какие из его мероприятий показывают справедливость данной характеристики? Приведите не менее трех примеров [3 балла].

6.4. Прокомментируйте выражение «законные стремления и права своего века» [1 балл].

Ответ:

6.1. Николай I, 1825-1855 гг. [2 балла].

6.2. Искренний в убеждениях, героический в преданности делу, донкихот страшный и зловредный и т.д. [3 балла].

6.3. суд над декабристами, централизация власти, создание III отделения СЕИВК (политический сыск), корпуса жандармов, борьба с революцией, подавление польского восстания, гонения на старообрядцев, указ об обязанных крестьянах, чугунный устав (цензура), реакционный университетский устав 1835 г. и др. [3 балла].

6.4. Стремление к отмене крепостного права, свободе печати, слова, волеизъявления и др. [1 балл].

Задание 7. Выберите один верный ответ в каждом задании [максимальный балл – 2].

7.1. Кто из представителей Избранной рады являлся думным дьяком и возглавлял деятельность Посольского приказа при Иване Грозном?

- 1) Андрей Курбский
- 2) Алексей Адашев
- 3) Сильвестр

- 4) Курлятев-Оболенский
- 5) Иван Висковатый
- 6) Макарий

7.2. Какой из перечисленных терминов обозначал единицу податного обложения в России?

- 1) погост
2) соха
3) вира

- 4) тархан
5) тиун
6) вече

Ответ:

| | |
|------|------|
| 7.1. | 7.2. |
| 5 | 2 |

Задание 8. Посмотрите на изображения и заполните таблицу
[максимальный балл за задание – 10].



Ответ:

| № | Фамилия и | В годы Гражданской войны | Окончил |
|---|-----------|--------------------------|---------|
|---|-----------|--------------------------|---------|

| | инициалы | воевал на стороне | | Сибирский кадетский корпус в Омске |
|---|------------------|-------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Красной армии | Белой армии | |
| 1 | П.Н. Врангель | | + | |
| 2 | Л. Г. Корнилов | | + | + |
| 3 | М.Н. Тухачевский | + | | |
| 4 | Д.М. Карбышев | + | | + |

1 балл за каждый верный ответ при условии правильного написания фамилии и инициалов.

Задание 9. [максимальный балл за все задание – 25].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

Введение [6 баллов]:

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме [2 балла],

- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) [4 балла].

Основная часть [15 баллов]:

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов [9 баллов],

- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (с указанием названий произведений) [5 баллов],

- творческий характер восприятия темы и её осмысления [1 балл].

Заключение [4 балла]:

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций по каждой из выделенных задач и цели работы [4 балла].

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе
[максимальный балл за все задание – 25]:

1. «Мощный военно-политический потенциал Русского государства был создан реформами княгини Ольги, тогда как Святослав в полной мере использовал его, сохранив религиозно-идеологическое единство страны» (М.Б. Свердлов)

2. «Частное происхождение Русской Правды всего вероятнее, потому, что во первых в тексте её можно указать статьи не юридического, а хозяйственного содержания, имевшие значение только для частного быта, и, во вторых внешняя форма статей и целых редакций Русской Правды имеет характер частных записей; составленных как бы посторонними зрителями княжеской правообразовательной деятельности» (С.Ф. Платонов)

3. У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию (А.А. Горский)

4. «Характер, который приобрела власть государя, ясно виден на примере событий династического кризиса рубежа XV - XVI вв. Основой великокняжеской власти была здесь не законность, а личное желание самодержца, деспотический принцип. Государство Иван III считал своей личной собственностью, вотчиной» (Н.И. Павленко)

5. Опричнина задумывалась как большая государственная реформа, должна была упростить и, в какой-то степени, вырвать из-под контроля у высокородной титулованной знати управление державой, обеспечить государя вполне подконтрольным государственным аппаратом. (Д.М. Володихин)

6. «Появление Лжедмитрия I сделало самозванство хронической болезнью государства: с тех пор чуть не до конца XVIII века редкое царствование проходило без самозванца, а при Петре за недостатком такового народная молва настоящего царя превратила в самозванца» (В.О. Ключевский)

7. «К концу жизни Пётр I мог гордиться, что русские заводы и фабрики делают всё необходимое стране, в том числе армии и флоту орудия различных типов и калибров, корабли и снаряжения к ним, для солдат и матросов мундирное сукно и шляпы, чулки и башмаки, ремни и пр. Главное же, чем он был несомненно доволен, – экономическая независимость России, активный внешнеторговый баланс» (В.И. Буганов)

8. «Пётр Великий стоял на твёрдом и прочном основании». Преемники преобразователя долго ещё пользовались оставленным им внешнеполитическим

наследием. Огромное, часто решающее, влияние России на европейскую международную жизнь сказывалось спустя много десятков лет после Петра» (Н.Н. Молчанов).

9. «Русская армия в битве при Бородине смогла добиться лишь того, что не была разгромлена наголову» (М.Н. Покровский)

10. «Парижский конгресс 1856 г. оказался исходным пунктом нового периода европейских международных отношений» (Е.В. Тарле).

11. «Ограбление крестьянства в результате реформы явилось исходным пунктом деградации деревни во второй половине XIX в., происходившей при одновременном развитии сельской буржуазии» (П.А. Зайончковский)

12. «Лишь после начала интервенции и восстания чехословацкого корпуса весной 1918 года движение против большевиков, которое начали называть белым, окончательно сформировалось» (М.Ю. Мягков)

13. «Нэп – это цикл последовательно-непоследовательных мероприятий проводимых в стране, по выходу из кризиса, и которые диктовались скорее объективными обстоятельствами, чем какими-либо идеями и схемами, лишь постепенно оформившимися в попытку наметить программу построения социализма экономическими методами» (А.К. Соколов)

14. «Ленинград был важен не только как символ России, но и как промышленный центр, база - на тот момент - единственная - Балтийского флота. Кроме того, город защищала мощная группировка вооруженных сил, от которой зависела эффективность борьбы в московском направлении» (Н.А. Ломагин)

15. «Тщательный анализ обстановки и предвидение развития событий позволили сделать правильный вывод, что главные усилия надо сосредоточить в районе Курска, обескровить здесь врага в оборонительном сражении, а затем перейти в контрнаступление и окончательно довершить его разгром» (А.М. Василевский)

16. «В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с докладом о культе личности. Хрущев, и только Хрущев, на мой взгляд, мог сделать это» (Ф. Бурлацкий).

17. «Горбачев исходил из того, что перестройка – ответ на глобальные изменения в мире XX столетия, которые означают радикальные перемены внутри СССР» (А.Н. Медушевский)

18. Но какой-то дерзкий фантазер

Городу позволил основаться

Здесь, на дне исчезнувших озер,

Где смерчи соленые клубятся.

Город вырос и глядит в упор,

В степь глядит, не может оторваться.

Основатель - дерзостный смутьян (Л.Н. Мартынов)