

Пермский край
2023-2024 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл – 100

Задание 1

по 1 баллу за ответ, итого 10

| | |
|----------------------|---------------------------------|
| А) крестовокупольный | Е) норманнская |
| Б) переложная | Ж) Великая |
| В) урочные | З) лестничная |
| Г) засечная | И) лицевая или иллюминированная |
| Д) военная | К) духовная |

Задание 2

2 балла за название ордена, 1 балл за вариант с его изображением (даже если неверное название) по 1 баллу за варианты фото, по 1 баллу за фамилии, (если верно сопоставлены с номером фото) порядок перечисления фамилий не важен

итого 9 баллов

Орден Победы – вариант В

| Фамилия кавалера: | Вариант: |
|-------------------|----------|
| Говоров Л.А. | 1 |
| Эйзенхауэр Д. | 3 |
| Рокоссовский К.К. | 4 |

Задание 3

по 2 балла за полностью верную цепочку, в случае хотя бы одной ошибки 0 баллов, итого 6

| Монументы | | | Архитектура | | | Прикл. твор-во | | |
|-----------|---|---|-------------|---|---|----------------|---|---|
| В | А | Б | В | Б | А | А | Б | В |

Справочно: Воеводский дом – 2 пол. XVII в., Дом правления в Ильинском – 1801 г., Оперный театр – 1879 г.

Задание 4

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 6

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Г | В | Б | А | Е | Д |

Задание 5

по 2 балла за вопрос, итого 8

2 балла – если дан корректный ответ с отсылками к данным таблицы

1 балл – ответ верен, есть пояснение, но без отсылок к таблице

0 баллов – неверный ответ или ответ «верно», «не верно» без всяких аргументов

А) Не верно. Практически все фамилии немецкие или британские (могут быть приведены примеры, кроме Деспевилля)

Б) Верно. 9 из 10 полковников, о которых есть сведения, приняты на службу до 1654 г.

В) Верно. В среднем жалованье крещённых полковников (100, 50, 50, 40, 30 руб.) выше, чем у сохранивших свою веру. Тогда, как срок службы не влияет на жалованье – самое низкое жалованье у тех, кто служит с 1650 г.

Г) Не верно. Только два полка (драгуны и рейтары) из 14 относятся к кавалерии.

Задание 6

название политики – 1 балл; сопоставление тарифов – по 1 баллу; вопросы на пояснение смысла норм – по 2 балла (в зависимости от корректности и полноты ответа), итого 8

Политика – протекционизм (засчитывать меркантилизм)

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Тарифы | А | Б | В |
| | 2 | 1 | 3 |

Справочно: более высокие пошлины для товаров, производимых в России в большом объёме (железо, воск); благожелательный режим (отсутствие пошлин) – для ввоза золота, для книг (развитие просвещения), а также для товаров, не производимых в стране (напр., лимоны)

Смысл норм:

1. Попытка сделать торговлю в Архангельске невыгодной и перенаправить морскую торговлю через Петербург
2. Попытка стимулировать строительство своих кораблей, создание собственного торгового флота, а не фрахтовать суда у иностранцев

Задание 7

итого 6 баллов

2 балла – название праздника – 1 мая (День международной солидарности трудящихся)
по 2 балла за каждую адекватную причину распределения (суммарно не более 4 баллов)
могут быть названы:

- наличие в городе большой массы промышленных рабочих (пролетариата)
- наличие в городе левой интеллигенции и развитой общественной жизни
- близость городов к Европе/Западу (заимствованный праздник)

Задание 8

по 1 баллу за каждый ответ, итого 7

правитель – Иван IV Грозный

страна – Польша (Речь Посполитая)

имя короля – Стефан Баторий

| | | | |
|---------|-----------------|--------|-----------------|
| А – 717 | Б – 46 (или 45) | В – 32 | Г – 27 (или 28) |
|---------|-----------------|--------|-----------------|

числа в скобках взяты из письма (засчитывать оба варианта)

Задание 9

по 1 баллу за фамилию, по 1 баллу за каждый верно соотнесённый факт, итого 10
если факт отнесён сразу к 2 или 3 фамилиям, то не засчитывается нигде

| | | |
|---------------|--------------|-------------|
| Горчаков А.М. | Пирогов Н.И. | Герцен А.И. |
| А, В | Б, Д, Ж | Г, Е |

Задание 10

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 10

если вариант отнесён сразу к 2-м периодам, то не засчитывается нигде

| | |
|------------------|-----------------|
| 1920-е гг. | 1950-1960-е гг. |
| А, Б, Г, Д, З, К | В, Е, Ж, И |

Задание 11

Критерии проверки эссе – 20 баллов

| | |
|----------------------------------|---|
| Введение эссе (максимум 4 балла) | Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Постановка задач:</p> <p>2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.)</p> <p>1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания</p> <p>0 баллов – задач нет</p> |
| Основная часть (максимум 14 баллов) | <p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления:</p> <p>2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение.</p> <p>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет.</p> <p>0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> |
| | <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов:</p> <p>4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет</p> <p>!!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> |
| | <p>Аргументированность авторской позиции:</p> <p>4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна</p> <p>3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают.</p> <p>2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует.</p> <p>1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора.</p> <p>0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> |
| | <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</p> <p>4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов.</p> <p>3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения).</p> <p>2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер</p> <p>1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения.</p> <p>0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> |
| Заключение (максимум 2 балла) | <p>Оценка заключения:</p> <p>2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций</p> <p>1 балл - выводы носят общий характер</p> <p>0 баллов – заключения нет</p> |

Итого за всю работу – 100 баллов