

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2023-2024  
учебного года  
Задания. 11 класс**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	эссе	всего
6	10	24	12	6	15	12	10	8	5	12	20	140

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – **140**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

***Желаем успеха!***

**Задание 1. Выберите по одному верному ответу в каждом задании.**

**1. В каком году произошло описанное событие?**

«В пятницу, до полудня, его величество царь всей России <...> вместе с патриархом и в сопровождении знатных бояр торжественно совершал ежегодную процессию. Случаем этим воспользовался народ, чтобы подать его царскому величеству некие прошения по поводу невыносимо громадных податей и налогов, которыми в течение нескольких лет он был обременен, вследствие чего впал в разорение...»

1. 1632 год
2. 1648 год
3. 1662 год
4. 1717 год

**2. Прочтите отрывок из работы С. М. Соловьёва и укажите, имя какого князя пропущено:**

«Когда они пришли к реке Стугне, то, прежде чем переходить ее, создали дружину на совет и начали думать. <Князь> говорил: "Враг грозен; остановимся здесь и будем с ним мириться". К совету этому пристали смышленные мужи - Ян и другие; но киевляне говорили: "Хотим биться, пойдем на ту сторону реки". Они осилили и рать перешла реку, которая тогда сильно наводнилась».

1. Всеволод Ярославич
2. Изяслав Мстиславич
3. Владимир Всеволодович
4. Юрий Владимирович

**3. Прочтите отрывок из известного исторического источника и укажите, в каком году был издан этот документ:**

«Ст. 1. Царство Польское, присоединенное навсегда к Державе Российской, есть нераздельная оной часть. Оно будет иметь особое, сообразное с местными потребностями его управление, свои также особенные Уложения: Гражданское и Уголовное, и все доселе существовавшие в городах и в сельских обществах, дарованные им местные права и установления остаются на прежнем основании и в прежней силе. Корона Царства Польского есть наследственная в лице Нашем и Потомков наших, Наследников и Преемников, по установленному для наследия Всероссийского Императорского Престола порядку. <...>

Ст. 22. Главное Управление Царства Польского поручается Совету, действующему Именем Нашим, под председательством Наместника Царства». 1. 1809 год

2. 1815 год
3. 1832 год
4. 1863 год

**4. К XIX в. НЕ относится полководческая деятельность:**

1. И. И. Дибича
2. М. Д. Скобелева
3. И. Ф. Паскевича
4. П. П. Ласси

**5. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, какую должность занимал человек, которому адресован текст:**

«Одобряя вполне намерения сих представителей дворянства Ковенской, Виленской и Гродненской губерний, как соответствующие моим видам и желаниям, я разрешаю дворянскому сословию оных приступить теперь же к составлению проектов, на основании коих предложения комитетов могут быть приведены в действительное исполнение, но не иначе как постепенно, дабы не нарушить существующего ныне хозяйственного устройства помещичьих имений».

1. Генерал-губернатор
2. Министр внутренних дел
3. Обер-прокурор Святейшего Синода
4. Председатель Государственного совета

**6. Прочтите отрывок из воспоминаний начала XX века и укажите, в каком городе происходили указанные события:**

«Не надо быть юристом, надо быть просто здравомыслящим человеком, чтобы понять, что обвинение против Бейлиса есть лепет, который любой защитник разобьет шутя. И невольно становится обидно за городскую прокуратуру и за всю русскую юстицию, которая решилась выступить на суд всего мира с таким убогим багажом».

1. Санкт-Петербург
2. Киев
3. Рига
4. Нежин

**Ответ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
2	3	3	4	1	2

**[6 баллов]**

**Задание 2.**

**Перед Вами фрагмент из исторического источника, повествующий об одном важном событии древнерусской истории. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.**

«И когда прошел год, в 6496 (1 – год по современному летоисчислению) году пошел (2 – имя князя) с войском на (3 – название города), город греческий, и затворились (4 – наименование жителей города) в городе. И стал (2 – имя князя) на той стороне города у пристани, в расстоянии полета стрелы от города, и сражались крепко из города... (2 – имя князя) вошел в город с дружиною своей и послал к царям (5, 6 – имена царей) сказать: «Вот взял уже ваш город славный; слышал же, что имеете сестру девицу; если не отдадите ее за меня, то сделаю столице вашей то же, что и этому городу». И, услышав это, опечалились цари, и послали ему весть такую: «Не пристало христианам выдавать жен за язычников. Если крестишься, то и ее получишь, и царство небесное восприимешь, и с нами единоверен будешь. Если же не сделаешь этого, то не сможем выдать сестру за тебя». Услышав это, сказал (2 – имя князя) посланным к нему от царей: «Скажите царям вашим так: я крещусь, ибо еще прежде испытал закон ваш и любя мне вера ваша и богослужение, о котором рассказали мне посланные нами мужи». И рады были цари, услышав это, и упросили сестру свою, именем (7 – имя сестры), и послали к (2 – имя князя), говоря: «Крестись, и тогда пошлем сестру свою к тебе»... Крестился же он в церкви святого Василия, а стоит церковь та в городе (3 – название города) посреди града. После всего этого (2 – имя князя) вернулся в (8 – название города). И когда пришел, повелел опрокинуть идолы - одних изрубить, а других сжечь. (9 – имя языческого божества) же приказал привязать к хвосту коня и волочить его с горы по Боричеву взвозу к Ручью и приставил 12 мужей колотить его палками. На следующий же день вышел (2 – имя князя) с попами царицыными на (10 – название реки), и сошло там людей без числа...

И была видна радость на небе и на земле по поводу стольких спасаемых душ...»

**Ответ:**

- 1)988
- 2)Владимир
- 3)Корсунь (вариант Херсонес)
- 4)корсуняне
- 5)Василию
- 6)Константину
- 7)Анну
- 8)Киеве
- 9)Перуна
- 10)Днепр

**По 1 баллу за каждый правильный ответ [10 баллов]**

**Задание 3.** Перед вами отрывок из записки, поданной российскому императору. Прочитайте и ответьте на помещенные ниже вопросы (**максимально – 24 балла**).

События 14-го декабря и страшный заговор, подготовлявший уже более 10 лет эти события, вполне доказывают ничтожество нашей полиции и необходимость организовать новую полицейскую власть по обдуманному плану, приведенному как можно быстрее в исполнение. Тайная полиция почти невыносима, честные люди боятся ее, а бездельники легко осваиваются с нею. Вскрытие корреспонденции составляет одно из средств тайной полиции и при том самое лучшее, так как оно действует постоянно и обнимает все пункты империи. Для того, чтобы полиция была хороша и обнимала все пункты империи, необходимо, чтобы она подчинялась системе строгой централизации, чтобы ее боялись и уважали и чтобы уважение это было внушено нравственными качествами ее главного начальника. Он должен бы носить звание министра полиции и инспектора корпуса жандармов в столице и в провинции. Одно это звание дало бы ему возможность пользоваться мнениями честных людей, которые пожелали бы предупредить правительство о каком-нибудь заговоре или сообщить ему какие-нибудь интересные новости. Злодеи, интриганы и люди недалекие, раскаявшись в своих ошибках или стараясь искупить свою вину доносом, будут по крайней мере знать, куда им обратиться. К

этому начальнику стекались бы сведения от всех жандармских офицеров, рассеянных во всех городах России и во всех частях войска: это дало бы возможность заместить на эти места людей честных и способных, которые часто брезгают ролью тайных шпионов, но, нося мундир, как чиновники правительства, считают долгом ревностно исполнять эту обязанность. Решив это дело в принципе, нужно будет составить проект, который по своей важности не может быть составлен поспешно, но должен быть результатом зрелого обсуждения, многих попыток и даже результатом самой практики.

**А.** Датируйте данную записку с точностью до 1 года. **(3 балла)**

**Б.** Выскажите и обоснуйте предположения об авторе записки. **(3 балла за указание фамилии, 3 балла за объяснение)**

**В.** Какие два государственных органа были созданы в России на основе предложений, изложенных в данной записке? **(по 3 балла)**

**Г.** Какие методы и принципы работы тайной полиции предлагаются автором записки? Приведите не менее трех положений. **(по 3 балла)**

**А.1826 (3 балла)**

**Б. Автором записки был А.Х. Бенкендорф. (3 балла)**

**Именно Бенкендорф в дальнейшем руководил созданием и функционированием органов политического надзора и тайного политического сыска в Российской империи. (3 балла)**

**В. Были созданы III отделение собственной е.и.в. канцелярии (3 балла) и сформирован Отдельный корпус жандармов. (3 балла)**

**Г. а) тайная перлюстрация частной переписки; б) поощрения осведомительства и доносительства; в) распространение тайной полиции в различных частях империи и в армии; г) строгая централизация тайной полиции. (за 3 положения 9 баллов)**

**Задание 4.** Заполните таблицу (за каждый правильно подобранную пару 1 балл. 2 балла за ответ на вопрос. **Максимальный балл – 12**).

Мирный договор	Годы
1) Парижский	А) 1568-1570
2) Ясский	Б) 1676-1681
3) Бухарестский	В) 1686-1700
4) Адрианопольский	Г) 1700-1711
5) Сан-Стефанский	Д) 1768-1774
6) Бахчисарайский	Е) 1787-1792
7) Константинопольский	Ж) 1806-1812
8) Кючук-Кайнаджирский	З) 1828-1829
9) Прутский. Адрианопольский	И) 1853-1856
10) Подписан в Стамбуле	К) 1877-1878

С какой страной подписаны мирные договора?

Османская Империя, Турция\_\_ ( 2 балла) \_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Е	Ж	З	К	Б	В	Д	Г	А

**Задание 5.** Историкам приходится иметь дело со статистическим материалом для того, чтобы подтвердить какие-то выводы. Ознакомьтесь с таблицей, отражающей общее количество приходов различных конфессий в 1928 году, и ответьте на предложенные ниже вопросы. (6 баллов)

	В Российской империи в 1917 году	В РСФСР в 1928 году
Русская Православная Церковь	77 767	28 560
Обновленцы	0	3 364
Старообрядцы	1 258	1 679
Римско-католическая церковь	4 233	128
Иудеи	6 059	261
Мусульмане	24 582	2 293
Евангельские христиане – баптисты	2 447	701

1. Проанализируйте данные, приведённые в представленной таблице. Сделайте выводы о религиозной политике Советской власти.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Что вам известно об "обновленцах"? Чем вы можете объяснить факт роста приходов обновленцев на общем фоне сокращения приходов традиционных конфессий?

1. Суть религиозной политики Советской власти: участник олимпиады должен сделать вывод о богоборческой политике Советской власти и проанализировать причины её начала ( 2 балла)

2. Обновленчество – раскольническое движение в русском христианстве, возникшее официально после Февральской революции 1917 года. (2 балла)

Декларировало цель "обновления Церкви": демократизацию управления и модернизацию богослужения. Причины роста приходов: "обновленцы" выступали против руководства Церковью Патриархом Тихоном, заявляя о полной поддержке нового режима и проводимых им преобразований ( 2 балла)

**Задание 6.** Внимательно прочитайте представленные ниже выдержки из документов. Датируйте отрывки из документов с точностью до дня. К какому периоду российской истории относятся все документы? Восстановите последовательность событий, используя буквенные обозначения отрывков. **Свой ответ внесите в таблицу (по 2 балла за каждое верно указанное событие с точной датировкой; 2 балла за указание события; дополнительно 1 балл за полностью правильную хронологическую последовательность; максимально за задание – 15 баллов)**

А. "Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т. п. и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т. д. Грубое обращение с солдатами всяких воинских чинов и, в частности, обращение к ним на "ты" воспрещается и о всяком нарушении сего, равно как и о всех недоразумениях между офицерами и солдатами, последние обязаны доводить до сведения ротных комитетов"

Б. "Женщины были настроены очень воинственно. Не только работницы, но и массы женщин, стоящих в хвостах за хлебом, за керосином. Они устраивали митинги, они преобладали на улицах,

двигались к Городской Думе с требованием хлеба, они останавливали трамваи: "Товарищи, выходите!" – раздавались энергичные возгласы. Они являлись на фабрики и заводы и снимали с работы"

В. "Не желая расстаться с любимым Сыном Нашим, Мы передаём наследие Наше Брату Нашему Великому Князю Михаилу Александровичу и благословляем Его на вступление на Престол Государства Российского. Заповедуем Брату Нашему править делами государственными в полном и ненарушимом единении с представителями народа в законодательных учреждениях, на тех началах, кои будут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу"

Г. "В понедельник начали присоединяться к революционному народу первые восставшие полки: Волынский, Павловский и Литовский"

Д. "Временный комитет членов Государственной думы при содействии и сочувствии столичных войск и населения достиг в настоящее время такой степени успеха над темными силами старого режима, что он позволяет ему приступить к более прочному устройству исполнительной власти. Для этой цели Временный комитет Государственной думы назначает министрами первого общественного кабинета следующих лиц, доверие к которым страны обеспечено их прошлой общественной и политической деятельностью"

Е. "Проникнутые этим новым духом освобожденной демократии заявления Временного правительства, разумеется, не могут подать ни малейшего повода думать, что совершившийся переворот повлечёт за собой ослабление роли России в общей союзной борьбе. Совершенно напротив, всенародное стремление довести мировую войну до решительной победы лишь усилилось, благодаря сознанию общей ответственности всех и каждого"

Хронологическая последовательность	Буквенное обозначение отрывка	Событие (с датировкой с точностью до дня)
1	Б	"Женский день" (8 марта по новому стилю), начало революции – 23 февраля

2	Г	Начало перехода войск Петроградского гарнизона на сторону революции – 27 февраля
3	А	Приказ Петросовета № 1 – 1 марта
4	В	Манифест об отречении Николая II – 2 марта
5	Д	Декларация о составе и задачах Временного правительства – 3 марта
6	Е	Нота министра иностранных дел П. Н. Милюкова – 18 апреля

#### **Событие: Февральская революция 1917 года и начало двоевластия**

**Задание 7.** Перед вами изображения знаменитых памятников культуры. Выполните задания. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный элемент ответа, 3 балла за полный ответ на одно задание. **Максимальный балл – 12**).

Рассмотрите памятники культуры и ответьте на вопросы.

- 1) Как называется памятник культуры?
- 2) Определите событие, в честь которого приурочено его создание.
- 3) Каково значение этого события в истории России?



Обозначение памятника культуры	Название памятника культуры	Событие, в честь которого сооружен памятник культуры	Значение данного события в истории России
А	Александровская	Победа над Наполеоном	Ликвидирована угроза иноземного завоевания и обеспечена

	колонна		государственную независимость Российской империи. Для народов России эта война была справедливой, народной, Отечественной войной
Б	Скульптура «Родина-мать зовет!»	Сталинградская битва	Считается самым крупным поражением в истории немецкой армии. Сталинградская битва положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне и является одним из важнейших событий Второй мировой войны
В	Памятник Екатерине II	Присоединение Крымского ханства (Крыма) к Российской империи	Ослабла угроза со стороны Турции, усиление влияния России в регионе
Г	Памятник затопленным кораблям	50-летие обороны Севастополя 1854- 1855 гг.	Пример героизма русского народа

**Задание 8. Перед Вами портреты государственных деятелей и описания проводимых ими денежных реформ. Соотнесите деятеля с описанием реформы, вспомните имена (фамилии) этих**

государственных деятелей. Ответ оформите в виде таблицы, расположив реформы в хронологической последовательности.

**Денежные реформы:**

**I.** Введение серебряной копейки в качестве основы монетной системы.

**II.** Проведение конфискационной реформы с изъятием купюр номиналом 50 и 100 рублей.

**III.** Введение бумажного денежного обращения (ассигнаций);

**IV.** Серебряный рубль стал главной денежной единицей.

**V.** Первая чеканка рублевых «ефимков» из иоachimсталеров;

**VI.** Введение золотого обеспечения рубля и его свободной конвертации.

**VII.** Обмен без ограничений бумажных денег старого образца на вновь выпущенные банкноты и монеты по соотношению 10:1.

**VIII.** Введение медной разменной монеты (денежки, полушки, полуполушки).

**IX.** Введение твёрдой, обеспеченной золотом валюты, — червонца.



По 1 баллу за каждый правильный ответ в горизонтальной строке и 1 балл за правильную хронологическую последовательность.

**Максимальное количество баллов 10**

Денежная реформа	Портрет	Имя (фамилия) инициатора денежной реформы
------------------	---------	---

<b>I</b>	<b>В</b>	Елена Глинская
<b>V</b>	<b>Д</b>	Алексей Михайлович
<b>VIII</b>	<b>Ж</b>	Петр I
<b>III</b>	<b>А</b>	Екатерина II
<b>IV</b>	<b>Г</b>	Е.Ф. Канкрин
<b>VI</b>	<b>Б</b>	С.Ю. Витте
<b>IX.</b>	<b>И</b>	Г.Я. Сокольников
<b>VII</b>	<b>З.</b>	Н.С. Хрущев
<b>II</b>	<b>Е</b>	В.С. Павлов

### Задание 9.

**9.1.** Великий русский композитор, выдающийся ученый-химик и педагог, наш земляк, три года (1877-1879) проводил лето в старинном селе Давыдово Владимирской губернии. Здесь композитор плодотворно работал над оперой, которой посвятил 18 лет своего музыкального творчества.

1. Назовите имя и фамилию нашего земляка. (2 балла)

2. Назовите эту оперу. (2 балла)

Ответ: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

**Ответ:** Александр Порфирьевич Бородин Опера Бородина "Князь Игорь".

**9.2.**



1. Назовите имя и фамилию нашего земляка. \_\_\_\_\_ (2 балла)
2. Какое открытие совершил этот человек? \_\_\_\_\_ (2 балла)

Ответ: Михаил Петрович Лазарев

Михаил Лазарев – мореплаватель и командующий российским флотом, адмирал. Один из первооткрывателей Антарктиды и основателей Новороссийска.

На счету русского мореплавателя несколько сложнейших экспедиций, кругосветное путешествие и открытие далекой Антарктиды.

Выдающийся исследователь, талантливый ученый и кавалер высоких государственных наград стал одним из основателей Новороссийска и командующим Черноморским флотом

**Задание 10. Рассмотрите схему и выполните задания.**



10.1. Назовите имя российского императора, в годы которого произошли события, отраженные на схеме. \_\_\_\_\_

10.2. Назовите фамилию русского адмирала, командовавшего эскадрой, базировавшейся в пункте, обозначенном цифрой «3». \_\_\_\_\_

10.3. Запишите название русского крейсера, принявшего бой с превосходящими силами противника в пункте, обозначенном на схеме цифрой «2». \_\_\_\_\_

10.4. Выберите верные суждения.

- 1) Данную войну Россия вела сразу с четырьмя государствами.
- 2) Сухопутной обороной пункта, показанного на схеме цифрой «3», на первом этапе боев руководил Р.И. Кондратенко.
- 3) Подписание мирного договора по итогам данной войны связано с именем С.Ю. Вите.
- 4) В сражении, показанном на схеме цифрой «1», победу одержала русская эскадра.
- 5) Три буквы «А» на схеме обозначена железнодорожная магистраль, известная как Южно-Маньчжурская (ЮМЖД).
- 6) Цифрой «4» на схеме обозначен район боевых действий, которые вел СССР против вооруженных сил той же страны, с которой велась данная война.

Ответ: \_\_\_\_\_

10.1. Николай Второй (1 балл)

10.2. Макаров (1 балл)

10.3. Варяг (1 балл)

10.4. 236 (2 балла)

**Задание 11.** Сопоставьте иллюстрацию и комментарий. Подпишите каждую из иллюстраций 1 балл за каждое верное сопоставление, 1 балл за каждую верно подписанную иллюстрацию; максимальный балл – 12.



а) 7 июня противник перешел в наступление, нанося главный удар с севера и северо-востока на Мекензиевы горы с целью выхода к Северной бухте и вспомогательные – на Сапун-гору и Балаклаву. Защитники героически обороняли позиции до последней возможности. Только когда на оборонительных, позициях не оставалось боеспособных защитников и боеприпасов, врагу удавалось их занять.

б) С 21 апреля до 2 мая на улицах города – логова ненавистного врага – днем и ночью шли кровопролитные бои. Каждую улицу, каждый дом приходилось брать штурмом, рукопашные схватки происходили в тоннелях метро, в канализационных трубах, подземных ходах сообщения.

в) В ходе операции войска Ленинградского и Волховского фронтов, нанеся встречные удары южнее Ладожского озера, соединились 18 января у Шлиссельбурга.

г) Войска Донского фронта продвигались вперед и к 26 января расчленили окруженную группировку врага на две части: южную – в центре города и северную – в районе тракторного завода и завода «Баррикады». 31 января была ликвидирована южная группа немецко-фашистских войск. Ее остатки во главе с командующим 6-й армией Ф. Паулюсом, только что произведенным А. Гитлером в генерал-фельдмаршалы, сдались в плен.

д) Героические защитники в течение нескольких дней успешно отражали атаки немецко-фашистских войск. 29-30 июня враг предпринял общий штурм. Ему удалось захватить многие укрепления, обороняющиеся понесли тяжелые потери, но продолжали сопротивление в неимоверно тяжелых условиях. Почти месяц герои сковывали целую немецкую дивизию, большинство их пало в бою, части удалось пробиться к партизанам, часть обессиленных и раненых попала в плен.

е) Операция началась 23 июня, наступали советские войска 1-го Белорусского, 2-го Белорусского, 3-го Белорусского и 1-го Прибалтийского фронтов. К 29 августа германская группа армий «Центр» была почти полностью разгромлена; группа армий «Север» оказалась отрезанной от всех наземных связующих путей.

<b>Иллюстрация</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Описание</b>	<b>д</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>а</b>	<b>е</b>
<b>Подпись</b>	<b>Оборона Брестской крепости</b>	<b>Прорыв блокады Ленинграда</b>	<b>Берлинская операция</b>	<b>Сталинградская битва</b>	<b>Оборона Севастополя</b>	<b>Операция «Багратион»</b>

### Задание 12. Напишите эссе по одной из предложенных тем

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 4 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 20 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «После нашествия Батыя резко падает авторитет Владимирского княжества. Последней яркой вспышкой его энергии была деятельность Александра Невского» (А.Е. Пресняков).

2. «Если на протяжении средневековой истории Русского государства кто заслужил имени Великого, так это Иван III. Те формы управления, которые мы встречаем в Москве XVI в. все восходит к нему» (Р.Ю. Виппер).

3. «[Опричнина] окончательно и навсегда сломала боярство, сделала невозможной реставрацию порядков феодальной раздробленности и закрепила основы государственного строя русского национального государства» (И.И. Смирнов).

4. «XVII век был веком упадка русской государственности» (А.А. Керсновский).

5. «Не Россию разбили японцы, не русскую армию, а наши порядки» (С.Ю. Витте).

6. «Можно было совершенно не соглашаться со многими идеями большевиков... но надо быть беспристрастным и признать, что переход власти в руки пролетариата в октябре 1917 г., проведенный Лениным и Троцким, обусловил собой спасение страны, избавив ее от анархии» (В. Игнатьев).

7. «Я думаю, что одна из главнейших причин провала всего белого движения – в его безыдейности» (Митрополит Вениамин).

8. «Хрущев развенчал культ Сталина после его смерти, а мы развенчали культ Хрущева при его жизни» (Л.И. Брежнев)

9. «Величие подвига под Москвой состоит в том, что силой мы немцев не превосходили. На столицу фашисты нацелили главный удар, сюда были брошены лучшие отборные части. Особенно остро мы чувствовали нехватку танков и боеприпасов. Теперь трудно поверить, но в конце боев под Москвой была установлена норма снарядов: один-два выстрела на орудие в сутки...» (Г.К. Жуков).

10. «Методы хозяйствования, предлагаемые “косыгинской” реформой, в принципе не могли сработать при сохранении основ советской экономической системы» (Д.Е. Сорокин).