

## Ответы и критерии оценивания.

7 - 8 кл

**10 баллов по 1 б за правильный ответ**

1 ЗАДАНИЕ (выбор ответа – Буква и фамилия деятеля)

10 баллов по 1 б за правильный ответ

<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>1 б</b>	<b>Иван Грозный</b>
<b>2а</b>	<b>Рембрандт</b>
<b>3в</b>	<b>А.Д.Меншиков</b>
<b>4а</b>	<b>М.В.Ломоносов</b>
<b>5а</b>	<b>Елена Глинская</b>

**Зад 2 16 баллов( по 1 баллу за каждую правильную пару – 4 балла , по 3 балла за название произведения = 16 баллов**

1	2	3	4
А «Задонщина»	Б «Новгородская первая летопись старшего извода»	В «История о Великом князе Московском»	Г «Повесть о разорении Рязани Батыем»

**3 зад 9 баллов. 5 баллов за правильное название города, 4 балла за правильную цепочку**

**Смоленск, Великий Новгород, Санкт-Петербург, Владимир, Москва Последовательность\_21453**

**4. Текст с пропусками. 18 баллов) Из сочинения историка:**

**А) Вставьте утерянные фрагменты сочинения историка. 11 баллов**

**ПОЛКИ ИНОЗЕМНОГО СТРОЯ.**

«Этой осторожной уступке русская армия **XVII** в. обязана была важными нововведениями, русская обрабатывающая промышленность - своими первыми успехами. Не раз горьким опытом изведена была несостоятельность нашей конной дворянской милиции при встрече с регулярной пехотой Запада, обученной строю и вооруженной огнестрельным боем. Уже с конца XVI в. московское правительство начало восполнять свои рати **иноземными** боевыми силами. Сначала думали пользоваться боевой техникой Запада непосредственно, нанимая иноземных ратников и выписывая из-за границы боевые снаряды. С первых лет царствования **Михаила** правительство посылает в походы вместе с туземной ратью наемные отряды, одним из которых командовал выезджий английский князь Астон. Потом сообразили, что

выгоднее перенять боевой строй у иноземцев, чем просто нанимать их, и начали отдавать русских ратных людей на выучку иноземным офицерам, образуя свои правильно устроенные и обученные полки. Этот трудный переход русской армии к регулярному строю предпринят был около 1630 г., перед второй войной с Польшей. Долго и хлопотливо, с осторожностью побитых готовились к этой войне. Охотников идти на московскую службу было на Западе вдоволь: в странах, прямо или косвенно захваченных Тридцатилетней войной, бродило много боевого люда, искавшего работы для своей шпаги. Там уже знали, что срок перемирия (Деулинского) у Москвы с Польшей на исходе и - быть войне».

**Б) Ответьте на вопросы, используя текст и ваши знания по истории: 9 баллов**

**1. Напишите обстоятельства, при которых упоминаемый политический деятель стал царем. Избран на Земском Соборе – 1 балл**

**2. Какое название получил век в нашей истории, о котором идет речь в отрывке? – Бунташный – 1 балла**

**3. Каковы итоги «второй войны», упоминаемой в отрывке? (не менее 3) 3 положения - 3 балла, 2 элемента – 2 балла, 1 элемент – 1 балл**

1. Россия отказывалась от претензий на Смоленск, а также другие территории, потерянные в 1618 году. Единственным городом, который Россия вернула, был Серпейск.
2. Владислав IV отказывался от претензий на Московский престол. Взамен Россия должна была выплачивать Польше 20 тысяч рублей.
3. Стороны договаривались об обмене пленными.
4. Речь Посполитая выводила войска, которые остались на территории России.

**4. В тексте упоминается «английский князь Астон», состоявший на службе в России. А какие фамилии можете назвать вы (принимаются только те фамилии иноземных офицеров, которые служили в том же веке, о котором идет речь в отрывке) (не менее 2) Например, Александр Лесли, Франц Лефорт, Патрик Гордон – 2 балла**

**5 задание**

**20 баллов. За каждое правильное соответствие по 2 балла = 10 баллов, за каждое правильное название монастыря по 2 балла = 10. Всего 20 баллов**  
**Соотношение: 1 А, 2В, 3Б, 4Д, 5Г**

**Название монастыря:**

**А- Хутынский, Б – Сырков, В – Антониев, Г – Юрьев, Д – Николо-Вяжицкий**

**6 задание**

**План. 27 баллов**

Критерии:

1. Структурированность. Правильный план имеет ту же логику и последовательность, что и текст, отражает его основные элементы, части от начала до конца. До 7 баллов
2. Информативность. В заголовках и подзаголовках — законченная по форме и ясная по содержанию мысль . до 7 баллов
3. Последовательность, т. е. логическая связь отдельных пунктов между собой и в направлении от начала (и заголовка) к общему выводу. До 7 баллов
4. Наличие выводов (соответствие выводов заданному плану и теме). До 6 баллов

Темы: (выбрать ОДНУ)

1. Иностранцы на русской службе.
2. Тенденции развития российской культуры в XV – XVI вв.
3. Экспедиция Ермака и присоединение Сибири.
4. Международные связи Киевской Руси.
5. Великая Отечественная война в истории моего края.