КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 – 8 КЛАССЫ.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий по Истории.

Максимальный балл – 90.

Задание 1. Укажите один верный ответ в каждом задании (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 8).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4
2	2	1	3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл -9):

2.1.	2.2.	2.3.
2,4,6	2,3,5	1

Задание 3. Укажите два не верных (лишних) элемента (явление, термин, событие) в задании. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл -8).

3.1. 35

3.2. 35

3.3. 24

3.4. 26

Задание 4. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл -12).

Ответ:

№	A	Б	В	Γ	Д	E
4.1.	5	1	6	2	3	4
4.2.	2	1	4	3	5	

Задание 5. Рассмотрите изображение и выполните задания. (Максимальный балл -5).

5.1. Назовите автора картины, ее название и время воздания (век). (За каждый правильный ответ -1 балл. Максимальный балл -3.)

Автор	Название	Время создания
	произведения	
И.Е. Репин	«Иван Грозный и сын	XIX B
	его Иван 16 ноября 1581	
	года»	

5.2. Какие суждения о представленной картине являются верными? (за каждое правильное суждение -1 балл)

Ответ: 1,2

Задание 6. Восстановите правильную хронологическую последовательность исторических событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании (2 балла за каждую верную последовательность, максимальный балл за все задание – 6 баллов)

- **6.1.** 2134
- **6.2.** 4231
- **6.3.** 3142

Задание 7. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл -12).

Ответ:

- 1) 1762-1796 гг. (1 балл)
- 2) «золотой век дворянства» или периода просвещенного абсолютизма (1 балл)
- 3) Эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов (1 балл)
- 4) Решительный характер способности реформатора, воля государственного деятеля; трудолюбие; стремление к просвещению и гуманизму; лидерские, организаторские способности; дипломатичность; честолюбие; стремление покровительствовать наукам и искусствам Напишите не менее трех положений. (1 балл за каждое правильно указанное положение. Максимально 3 балла).
- 5) Реформа Сената, секуляризация церковных владений, губернская реформа, городская реформа, расширение дворянских привилегий, введение свободы предпринимательства, финансовая реформа,

- ликвидация гетманства на Украине (1 балл за каждое правильно указанное положение. Максимально 3 балла).
- 6) «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству» 18 февраля 1762 г.; «Учреждение для управления губерний Всероссийския империи» 7 ноября 1775 г.; «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства» 21 апреля 1785 г.; Манифест о сокращении роскоши 3 апреля 1775 г. (1 балл за каждое правильно указанное положение. Максимально 3 балла).

Задание 8. Внимательно рассмотрите портреты исторических деятелей, связанных с историей Оренбургского края. В представленной таблице укажите: 1) имя исторического деятеля (1 балл); 2) название исторического события, непосредственным участником которого он являлся (1 балл); 3) дату этого события (1 балл) (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа к каждой репродукции, до 3 баллов за ответ по одной репродукции, максимальный балл за все задание – 9).

N₂	Имя исторического	Название	Дата события
иллюстрации	деятеля	исторического	
		события	
	С.Т. Аксаков	Осада Оренбурга	1773 – 1774 гг.
1		Пугачевым	
	П.И. Рычков	Оренбургская	1734 — 1744 гг.
2		экспедиция	
	А.И. Родимцев	Великая	1941 – 1945 гг.
3		Отечественная	
		война	

Задание № 9. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы (1 балл за каждый правильный из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 3 балла).

- 9.1. Александр Невский
- 9.2. Невская битва
- **9.3.** Июнь 1240 г.

Задание 10. Назовите произведения искусства, посвященные событию, отображенному на вышеприведенной схеме. Заполните таблицу, выписав номера только тех произведений, которые посвящены указанному событию. К номеру правильного ответа напишите название произведения и его автора. (За каждый правильно названный элемент – 1 балл.)

Номер	Название произведения	Автор
иллюстрации		
2.	Фильм «Александр Невский»	C. M.
		Эйзенштейн
4.	Свято-Троицкая Александро-Невская	Доменико
	лавра	Трезини
6.	Бюст Александра Невского на Красной	С. М. Орлов и
	площади города Переславля-Залесского	Я. Капица
	рядом со Спасо-Преображенским собором	
8.	Портрет Александра Невского	П.Д. Корин
9.	Картина «Кончина Александра Невского	М.В. Нестеров