

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023/2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 класс

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Задание 1. Выберите один правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан, в таблицу, размещенную в конце задания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 3.

- 1.1. Какое из перечисленных литературных произведений было написано раньше, чем все остальные?
1) «Поучение детям»; 2) «Домострой»; 3) **«Слово о законе и благодати»**; 4) «Чтение о Борисе и Глебе»; 5) «Задонщина».
- 1.2. Кто из перечисленных московских князей не получал от хана ярлык на Владимирское великое княжение?
1) Иван Калита;
2) Дмитрий Донской;
3) Василий Темный;
4) Даниил Александрович;
5) Симеон Гордый.
- 1.3. Кто из перечисленных конунгов был зятем киевского князя Ярослава Мудрого?
1) Лейф Счастливый;
2) Эрик Рыжий;
3) Харальд Косматый;
4) Харальд Синезубый;
5) Харальд Суровый.

1.1.	1.2	1.3.
3	4	5

Задание 2. Выберите 3 правильных ответа в каждой части задания и запишите их в таблицу в порядке возрастания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание – 12.

2.1. Были присоединены к Московскому княжеству при Василии III:

- 1) Нижний Новгород; 2) **Псков;** 3) **Смоленск;** 4) Ярославль; 5) **Новгород Северский.**

2.2. Башнями Московского Кремля являются:

1) *Боровицкая*; 2) *Кутафья*; 3) Девичья; 4) *Спасская*; 5) Коромыслова.

2.3. Участвовали в Столетней войне:

1) Генрих VII Тюдор; 2) *Генрих V Ланкастер*; 3) Лукреция Борджиа;

4) *Жанна д'Арк*; 5) *Иоанн Добрый*.

2.4. Участвовали в крестовых походах:

1) *Ричард Львиное Сердце*; 2) Карл Великий; 3) Оттон Великий; 4) *Фридрих Барбаросса*; 5) *Людвик Святой*.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
235	124	245	145

Задание 3. Перед Вами отрывки из исторических источников, описывающие походы великих полководцев. Выберите из предложенного списка имя того исторического деятеля, к которому относится соответствующий отрывок, и впишите цифру, под которой он указан, в таблицу. Обратите внимание, что в списке указано больше имен, чем приведено отрывков. За каждый правильный ответ — 2 балла, максимальное количество баллов за задание — 6.

3.1. «...наши расспрашивали о германцах галлов и купцов. Последние заявляли, что германцы отличаются огромным ростом, изумительной храбростью и опытностью в употреблении оружия: в частых сражениях с ними галлы не могли выносить даже выражения их лица и острого взора. Вследствие этих рассказов всем войском вдруг овладела такая робость, которая немало смутила все умы и сердца. Последние под разными предложениями стали просить у него позволения уехать в отпуск по неотложным делам; лишь некоторые оставались из стыда, не желая навлечь на себя подозрение в трусости. Но они не могли изменить выражение лица, а подчас и удержаться от слез: забиваясь в свои палатки, они либо в одиночестве жаловались на свою судьбу, либо скорбели с друзьями об общей опасности. Везде во всем лагере составлялись завещания».

3.2. «В течение истекшей зимы оружейники во всех концах его владений трудились не покладая рук над изготовлением щитов, шлемов, лат, метательных копий, сабель и стрел, инженеры работали над созданием камнеметных и стенобитных орудий. Мобилизация была проведена хотя и быстро, но тщательно. Войска формировались во всех провинциях; в армию были призваны все солдаты, считавшиеся в запасе и работавшие на своих полученных за службу наделах. Создавались полки из ополчения. На местах

были оставлены только гарнизоны для охраны границ и поддержания порядка в провинциях, а также войско в Греции. Была собрана армия ужасающих размеров. ... Когда венгр заявил, что может сделать пушку, способную разрушить стены самого Вавилона, ... предложил ему жалованье, вчетверо превышающее то, на которое тот рассчитывал, и снабдил всем необходимым для начала работы. Как только пушка была готова, приставленная к ней команда из 700 человек водрузила ее на повозку, в которую были впряжены 15 пар быков. Когда фитиль загорелся и раздался первый выстрел, гром его разнесся на сотню стадий вокруг. Ядро пролетело около мили и вошло в землю на глубину около 6 футов».

3.3. «И вот, когда уже поставили все шатры и развели большие костры, налетел восточный ветер и поднялся вихрь такой силы, что он сотряс и поверг на землю все наши сооружения, так что мы пришли в изумление. Четвероногие были встревожены, их обжигали искры и головешки из разметанных костров. И тогда я стал ободрять воинов, объясняя, что это произошло не из-за гнева богов, а потому, что наступали месяц октябрь и осень. Едва собрав военное снаряжение, мы обнаружили место для лагеря в согреваемой солнцем долине, и я приказал всем перейти туда и перенести вещи. Восточный ветер стих, но к вечеру наступил невероятный холод. Вдруг начали падать огромные снежинки, похожие па руно. Опасаясь, как бы снег не засыпал лагерь, я повелел воинам утаптывать его. Только мы избавились от одной напасти — ибо неожиданно снег сменился проливным дождем, — как появилось черное облако Вскоре небо вновь прояснилось, мы помолились, вновь разложили костры и спокойно принялись за кушанья. Три дня мы не видели солнца и над нами проплывали грозные облака. Похоронив пятьсот своих воинов, которые полегли среди снегов, мы отправились дальше».

Список исторических деятелей:

- 1) Сулейман I
- 2) Мехмед II
- 3) Ганнибал Барка
- 4) Александр Македонский
- 5) Константин I Великий
- 6) Гай Юлий Цезарь

3.1.	3.2.	3.3.
6	2	4

Задание 4. Проанализируйте представленные ряды и исключите из каждого одну лишнюю позицию. Запишите данную позицию и объясните, почему Вы исключили именно ее. За каждый полный правильный ответ — 3 балла, максимальное количество баллов за задание — 9.

4.1. Ра, Иштар, Тот, **Эа**, Маат, Себек, Шу

Эа, так как это божество почитали в Древней Месопотамии, а остальных богов почитали в Древнем Египте. За полное (содержащее сравнение) правильное объяснение — 2 балла, за неполное (не содержащее сравнения, например, «это не египетское божество») правильное объяснение — 1 балл. Объяснение в форме «так как только это божество не относится к древнеегипетским» засчитывается как полное правильное, так как формально отвечает признакам сравнения. За правильное указание позиции без объяснения или с неправильным объяснением — 1 балл.

4.2. Берке, Тохта, Джанибек, **Мамай**, Узбек, Бату, Джучи

Мамай, так как он был темником, а остальные ордынскими ханами (допустимы объяснения «потому что все другие были потомками Чингисхана/чингизидами, а Мамай — нет»). За полное (содержащее сравнение) правильное объяснение — 2 балла, за неполное (не содержащее сравнения, например, «он не был потомком Чингисхана») правильное объяснение — 1 балл. Объяснение в форме «так как только он не был ханом/потомком Чингисхана» засчитывается как полное правильное, так как формально отвечает признакам сравнения. За правильное указание позиции без объяснения или с неправильным объяснением — 1 балл.

4.3. берсерк, годи, хёвдинг, лагманн, скальд, хирдманн, **нойон**

Нойон, так как этот термин обозначает категорию населения в Монгольской державе/Орде, а все остальные — категории населения и социальные позиции в обществе викингов. За полное (содержащее сравнение) правильное объяснение — 2 балла, за неполное (не содержащее сравнения, например, «так как это знатные люди у монголов/военачальники в армии монголов») правильное объяснение — 1 балл. Объяснение в форме «так как только нойон относится к монголо-татарам» засчитывается как полное правильное, так как формально отвечает признакам сравнения. За правильное указание позиции без объяснения или с неправильным объяснением — 1 балл.

Задание 5. Расположите события в правильной хронологической последовательности (5 баллов за каждую правильную последовательность, всего 15 баллов за задание). Запишите каждую последовательность в строку таблицы. 5 баллов выставляется только за полную правильную

последовательность, при наличии одной ошибки (две позиции «поменялись местами») — 3 балла, двух или более ошибок — 0 баллов.

5.1. 1) строительство пирамиды Хеопса; 2) строительство Фаросского маяка в Александрии; 3) строительство собора Святой Софии в Константинополе; 4) строительство собора Святого Петра в Риме; 5) строительство Парфенона.

5.2. 1) начало строительства Покровского собора на Красной площади в Москве; 2) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»; 3) издание первой печатной книги в России; 4) возведение Успенского собора Московского Кремля; 5) возведение белокаменного Московского Кремля.

5.3. 1) битва при Молодях; 2) битва на реке Воже; 3) битва на реке Пьяне; 4) битва на реке Сити; 5) битва на реке Калке.

5.1.	1	5	2	3	4
5.2.	5	2	4	1	3
5.3.	5	4	3	2	1

Задание 6. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности, внесите выбранные Вами буквы в таблицу. Обратите внимание, во втором перечне есть одна лишняя позиция (по 2 балла за каждое правильное соотнесение, максимальное количество баллов за задание — 8).

Исторические деятели	Сферы деятельности
1. Стефан Пермский	А) первопечатник
2. Алимпий Печерский	Б) миссионер
3. Петр Мстиславец	В) полководец
4. Петрок Малой	Г) иконописец
	Д) зодчий

1	2	3	4
Б	Г	А	Д

Задание 7. Заполните пропуски в тексте. Ответы внесите в таблицу под соответствующими номерами (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл — 12). Слова в таблицу могут быть внесены в том числе в именительном падеже. Незначительные ошибки в написании, например, написание топонимов не с заглавной буквы, не принимаются во внимание.

1)	Новгородской	4)	Печенгский
2)	мурмане/мурманы	5)	1565
3)	1478	6)	Аверкия Палицына/Авраамия Палицына

Задание 8. Прочитайте отрывок из послания, обращенного к монарху, рассмотрите иллюстрации и выполните задания (3 балла за каждую правильно выполненную часть, максимальный балл за все задание — 9).

«Зачем, царь, сильных во Израиле истребил, и воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал, и святую кровь их победоносную в церквах Божьих пролил, и кровью мученическою обогрил церковные пороги, и на доброхотов твоих, душу свою за тебя положивших, неслыханные от начала мира муки, и смерти, и притеснения измыслил, оболгав православных в изменах и чародействе и в ином непотребстве и с усердием тщась свет во тьму обратить и сладкое назвать горьким, а горькое сладким? В чем же провинились перед тобой и чем прогневали тебя заступники христианские? Не они ли разгромили прегордые царства и обратили их в покорные тебе во всем, у которых прежде в рабстве были предки наши? Не отданы ли тебе Богом крепчайшие крепости немецкие благодаря мудрости их? За это ли нам, несчастным, воздал, истребляя нас со всеми близкими нашими? Или ты, царь, мнишь, что бессмертен, и впал в невиданную ересь, словно не предстоит тебе предстать пред неподкупным судьей и надеждой христианской, богочаальным Иисусом, который придет вершить справедливый суд над вселенной и уж тем более не минует гордых притеснителей и взыщет за все и мельчайшие прегрешения их, как вещают <божественные> слова? Это он, Христос мой, восседающий на престоле херувимском одесную величайшего из высших, — судия между тобой и мной».

8.1. Какое государство автор называет Израилем в предложенном фрагменте? Назовите годы правления и имя правителя, к которому обращается автор текста.

Русское царство/Россия/Московское царство (1 балл). 1533–1584 годы (1 балл). Иван IV (Иван Грозный) (1 балл). Всего за данную часть задания может быть выставлено 3 балла.

8.2. Назовите два «прегордых царства», упомянутых в тексте. Назовите любую «крепчайшую немецкую крепость», о взятии которых пишет автор письма.

«Прегордые царства»: Казанское ханство/Казань, Астраханское ханство/Астрахань, Сибирское ханство/Сибирь (по 1 баллу за любую из двух правильно названных территорий независимо от общего количества названных позиций; наличие неправильных позиций наряду с двумя правильными не влияет на выставление 2 баллов).

«Крепчайшая немецкая крепость»: Нарва, Дерпт, Пернау/Пернов, Феллин/Вельян, Нейшлосс/Сыренск (1 балл за любую правильно названную крепость, незначительные ошибки в написании названий не влияют на выставление балла). Максимальное количество баллов за данную часть задания — 3.

8.3. Какой памятник культуры, представленный на фото ниже, был построен по приказу правителя, к которому обращается автор предложенного фрагмента? Впишите цифру, обозначающую верный ответ.

Ответ: 2. За правильный ответ — 3 балла. Всего за все задание максимальный балл — 9.

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту. Заполните таблицу. Если утверждение, приведенное в левой части таблицы, соответствует действительности, запишите в правой части таблицы слово «да», если же утверждение является ложным, запишите слово «нет» (за каждый правильный ответ — 1 балл, максимальный балл — 9).

Регион, изображенный на карте, входил в состав Османской империи	Нет
Один из городов, обозначенных на карте, был в указанный период известным центром науки, просвещения и искусства	Да
Завоевателей, походы которых показаны черными стрелками, в Западной Европе того времени называли маврами	Да
На схеме изображены два королевства, монархи которых организовали и финансировали экспедицию Х. Колумба	Да
Война за освобождение территории, обозначенной на карте, от арабского господства, получила в истории название Ремонстрация	Нет
Война за освобождение территории, обозначенной на карте, от арабского господства, привела к образованию централизованного государства	Да
Впоследствии об этом централизованном государстве станут говорить, что над ним никогда не заходит солнце	Да
На карте изображена территория королевства, принц которого Генрих Мореплаватель организовал первую в мире кругосветную экспедицию	Нет
На карте изображен географический объект, который в античном мире называли «Геркулесовы столпы»	Да

Задание 10. Прочитайте текст и ответьте на вопросы (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание — 9).

10.1. Отрывок из какого литературного произведения приведен в задании? Назовите автора данного произведения.

«Домострой» (1 балл); Сильвестр (1 балл).

10.2. Почему автор призывает детей повиноваться своим родителям «божески»? Как автор относится к наказанию детей родителями?

Подтвердите свои ответы цитатами из текста.

Автор пишет, что повинование родителям — это исполнение заповедей Бога **(1 балл)**. «За то простятся грехи ваши, и Бог вас помилует, и прославят вас люди, и дом ваш пребудет во веки, и наследуют сыновья сынам вашим, и достигнете старости маститой, в благоденствии дни свои проводя/Сын или дочь, не послушные отцу или матери, сами себя погубят и не доживут до конца своих дней, если прогневят отца или досадят матери/ И благо вам будет, и долголетними пребудете на земле» **(1 балл за любую правильно приведенную цитату, возможно сокращенное ее изложение без искажения смысла. Если приведено больше одной правильной цитаты, выставляется только 1 балл по условию задания)**. Автор положительно относится к наказанию детей родителями **(1 балл)**. «Наказывай детей в юности — упокоят тебя в старости твоей» **(1 балл)**.

10.3. Автор призывает домохозяев делать и хранить различные запасы. Зачем он предлагает хранить среди других запасов золу? Среди необходимых запасов автор называет пшено. Из какого злака его делали? Каких овощей или зерновых культур не могло быть среди запасов русского домохозяина того времени? Приведите один любой пример.

Из золы варили щелок, который использовался как моющее средство **(1 балл за правильное объяснение в любой формулировке)**. Пшено делали из проса **(1 балл)**. Среди запасов не могло быть картофеля, кукурузы, тыквы, томатов, подсолнечника, болгарского перца **(1 балл за любой правильно названный овощ или злак, если названо более одного, выставляется 1 балл)**.

Задание 11. Сопоставьте исторические термины и объяснения их смысла. Запишите в таблицу цифры, которыми обозначены выбранные Вами термины. За каждый правильный ответ — 1 балл, всего за задание — 8 баллов.

1) заставка	А. прямоугольное в плане здание, разделенное внутри рядами колонн или столбов на продольные части —
-------------	---

	нефы
2) скань	Б. орнаментальная или сюжетная композиция в начале раздела рукописной книги
3) устав	В. тонкий обожженный кирпич розового цвета, характерный для древнерусских церковных строений
4) минея	Г. рукописный текст, написанный по смытому первоначальному тексту на пергаменте
5) буквица	Д. ювелирная техника, создание узора из скрученной металлической проволоки
6) плинфа	Е. богослужебная книга, содержащая службы в соответствии с церковным календарем
7) палимпсест	Ж. тип древнерусского каллиграфического письма
8) базилика	З. начальная буква первого слова раздела рукописной книги, большего размера, чем остальные буквы

1	2	3	4	5	6	7	8
Б	Д	Ж	Е	З	В	Г	А