

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2023 / 2024 учебного года**

Критерии оценивания заданий для учеников 8 классов

Задание 1. Выберите один правильный ответ в каждом вопросе и запишите ответы в таблицу (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

1.1.	1.2.	1.3.
5	2	4

Если участник олимпиады выбирает более одного ответа в каком-либо вопросе, ответ на этот вопрос оценивается 0 баллов.

Задание 2. Выберите из списка все верные ответы и запишите через запятую соответствующие цифры (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 1, 3, 5.

Если участник выбирает более трёх цифр, выставляется 0 баллов.

Задание 3. Прочитайте текст, рассмотрите иллюстрацию и ответьте на вопросы (максимальный балл – 6).

3.1.

Определите историческое событие, которому посвящены текст и иллюстрации. Укажите дату данного исторического события (**1 балл**).

Ответ: поход новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев. 1185 год.

1 балл – правильно указано событие и дата.

0 баллов – ответ неправильный.

Какое природное явление произошло в начале этого исторического события? (**1 балл**).

Ответ: солнечное затмение.

1 балл - правильно указано природное явление.

0 баллов – ответ неправильный.

3.2. Охарактеризуйте оружие русских воинов. (2 балла)

2 балла – дана полная характеристика вооружения русских воинов: указано оружие (копье, лук и колчан со стрелами, сабля, меч) и предохранительное вооружение для защиты разных частей тела (шлем, кольчуга, щит).

1 балл – дана полная характеристика оружия русского воина ИЛИ дана полная характеристика предохранительного вооружения русского воина ИЛИ дана фрагментарная характеристика оружия и предохранительного вооружения русского воина.

0 баллов – ответ неправильный.

3.3. Снаряжение русских воинов, представленное на иллюстрациях, не вполне соотносится с текстом. Укажите два несоответствия. **(2 балла).**

Могут быть указаны несоответствия в данных или близких по смыслу формулировках.

- 1) На первой иллюстрации русские воины изображены в кольчугах, однако в тексте нет упоминания о кольчугах.
- 2) На второй иллюстрации изображены самострелы, не используемые до начала XIII века и не упоминаемые в тексте.

2 балла – указано два несоответствия.

1 балл – указано одно несоответствие.

0 баллов - ответ неправильный.

Задание 4. Проанализируйте статистические данные и выберите из списка три правильных суждения, относящихся к описываемой исторической ситуации (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

Ответ: 1,5,6.

За каждую верно указанную цифру (при условии, что указано не более трёх цифр) – по 3 балла.

Задание 5. Установите хронологическую последовательность событий Ливонской войны (4 балла за правильный ответ).

Ответ: 41523

4 балла – указана правильная последовательность событий.

При наличии любой ошибки выставляется 0 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между историческими периодами и их характеристиками (1 балл за каждое верное соотнесение, максимальный балл – 8).

1) Политическая раздробленность Руси	2) Формирование Русского централизованного государства	3) Опричнина	4) Смутное время
Д, З	А, Г	Б, Е	В, Ж

Если участник олимпиады указывает более двух букв в одной ячейке, такое соответствие оценивается 0 баллов.

Задание 7. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10).

7.1. Опираясь на карту и исторические знания, определите к какому историческому периоду относятся события, представленные на карте. (1 балл).

1 балл – Смутное время.

0 баллов – ответ неправильный.

Укажите руководителей восстания (помимо И.И. Болотникова) (3 балла).

Филип Иванович Пашков (Истома Пашков); Илейко Муромец, выдававший себя за царевича Петра Фёдоровича; Прокопий Петрович Ляпунов. Могут быть указаны другие руководители восстания.

3 балла – правильно указаны три руководителя восстания.

2 балла - правильно указаны два руководителя восстания.

1 балл – правильно указан один руководитель восстания.

0 баллов – ответ неправильный.

Укажите правителя Российского государства в этот период (1 балл).

Василий Иванович Шуйский.

1 балл – правильно указан правитель государства.

0 баллов – ответ неправильный.

7.2. Опираясь на карту и исторические знания, укажите социальные группы, принимавшие участие в восстании. Перечислите шесть социальных групп. (3 балла).

Могут быть указаны следующие социальные группы: казаки, служилые люди, крестьяне, холопы, горожане, служилые по прибору, бояре.

3 балла – правильно указаны шесть социальных групп.

2 балла - правильно указаны четыре социальные группы.

1 балл - правильно указаны две социальные группы.

0 баллов – ответ неправильный.

7.3. Опираясь на карту и исторические знания, докажите, что волнения распространились на восточные регионы страны. Приведите два доказательства (2 балла).

Ответ может быть приведен в данных или близких по смыслу формулировках:

1) В восстание оказались вовлечены народы Среднего Поволжья: мордва, мари, чувашаи, проживавшие на востоке страны.

2) Нижний Новгород был осаждён восставшими ИЛИ В августе 1606 г. мордва осадила один из крупнейших городов России – Нижний Новгород.

2 балла – приведены два доказательства.

1 балл – приведено одно доказательство.

0 баллов – ответ неправильный.

Задание 8. Прочитайте и проанализируйте два текста об одном из важных эпизодов Великой Отечественной войны и ответьте на вопросы (максимальный балл – 10).

8.1. Укажите дату и событие, после которого положение Ленинграда стало критическим? (2 балла).

2 балла – правильно указана дата и событие: 8 сентября 1941 г., захват Шлиссельбурга немецкими войсками.

1 балл – правильно указана только дата ИЛИ правильно указано только событие.

0 баллов – ответ неправильный.

Почему положение Ленинграда стало критическим именно в результате этого события? (2 балл).

2 балл – правильно указана причина: после того, как немецкие войска захватили Шлиссельбург, Ленинград оказался заблокированным с суши.

0 баллов – ответ неправильный.

8.2. Укажите причины срыва планов немецко-фашистского командования по захвату Ленинграда. (6 баллов).

Могут быть указаны причины в данных или близких по смыслу формулировках.

- 1) Умелое маневрирование живой силой и техникой позволило командованию Ленинградского фронта отразить в сентябре 1941 г. атаки немецких войск на всех направлениях.
- 2) Жесткие методы Г.К.Жукова в области управления войсками привели к укреплению дисциплины.
- 3) Г.К. Жуков принимал верные решения.
- 4) Г.К. Жуков в короткий срок смог восстановить нарушенное управление войсками.
- 5) Г.К. Жуков смог изыскать резервы и сосредоточить имевшиеся силы на наиболее опасных направлениях.
- 6) Защитники Ленинграда в результате многодневных изнурительных боев измотали и обескровили силы противника.
- 7) Высокий боевой дух защитников Ленинграда, готовых стоять насмерть.
- 8) Подступы к Ленинграду были плотно заминированы.

5 баллов – правильно указаны пять причин.

4 балла – правильно указаны четыре причины.

3 балла – правильно указаны три причины.

2 балла – правильно указаны две причины.

1 балл – правильно указана одна причина.

0 баллов – ответ неправильный.

Задание 9. Проанализируйте предложенные материалы по истории Урала и ответьте на вопросы (максимальный балл – 12).

9.1. О каких потребностях, связанных с постройкой и эксплуатацией будущего Екатеринбургского завода писал В.Н. Татищев в донесении в Берг-коллегию? Укажите шесть потребностей. (3 балла).

Потребности могут быть указаны в данных или близких по смыслу формулировках: 1) финансовые вложения в размере 25 тыс. рублей; 2) приписка к заводу города Кунгура с уездом; 3) разрешение нанимать на завод вольных мастеров и работных людей; 4) присылка различных новых мастеров; 5) разрешение на беспошлинную торговлю припасами для работников на время строительства; 6) организация ежегодной ярмарки при заводе после его постройки.

3 балла – указаны шесть потребностей.

2 балла – указаны четыре потребности.

1 балл – указаны две потребности.

0 баллов – ответ неправильный.

9.2. Почему в 1721 г. Берг-коллегия отвергла предложение В.Н. Татищева о строительстве Екатеринбургского железоделательного завода? Укажите две причины. (2 балла).

Причины могут быть указаны в данных или близких по смыслу формулировках: 1) Деятельность В.Н. Татищева на Урале, соответствовавшая государственным интересам, шла вразрез с интересами могущественных владельцев заводов Н.Д. и А.Н. Демидовых. Поэтому Н.Д. и А.Н. Демидовы стремились удалить В.Н. Татищева с Урала. Н.Д. Демидов подал на В.Н. Татищева жалобу в Берг-коллегию, обвиняя его в злоупотреблениях по службе.

2) Берг-коллегия потребовала прекратить работы, поскольку железоделательных заводов было построено достаточно. В.Н. Татищев был направлен на Урал с заданием построить заводы для выплавки серебра и меди. ИЛИ Берг-коллегия отдавала приоритет медным заводам и опасалась, что при строительстве новых железоделательных заводов на производство меди не хватит леса.

2 балла – указаны две причины.

1 балл – указана одна причина.

0 баллов – ответ неправильный.

Укажите преемника В.Н.Татищева в деле руководства уральскими горными заводами. (1 балл).

Георг Вильгельм де Геннин ИЛИ Вилим Иванович де Геннин ИЛИ де Геннин.

1 балл – правильно указан преемник.

0 баллов – ответ неправильный.

9.3. На основе содержания текстов и исторических знаний, объясните, почему В.Н. Татищев пользовался особым расположением Петра I. Приведите три объяснения. (3 балла).

Объяснения могут быть приведены в данных или близких по смыслу формулировках.

- 1) Находясь на разных должностях, В.Н. Татищев действовал в строгом соответствии с государственными интересами.
- 2) В.Н. Татищев был преданным сподвижником Петра I, сторонником реформ, инициативным и честным исполнителем петровских начинаний.
- 3) В.Н. Татищев никогда не был заподозрен во взяточничестве.

3 балла – приведено три правильных объяснения.

2 балла – приведено два правильных объяснения.

1 балл – приведено одно правильное объяснение.

0 баллов – ответ неправильный.

9.4. Опираясь на тексты и иллюстрацию, укажите две особенности Екатеринбурга как поселения. (2 балла).

Могут быть указаны особенности в данных или близких по смыслу формулировках.

- 1) Екатеринбург строился как город-завод. (Если участник олимпиады указывает на наличие плотины в центре города, ответ засчитывается).
- 2) Екатеринбург строился как город-крепость. (Если участник олимпиады указывает на наличие крепостных стен вокруг города, ответ засчитывается).

2 балла – правильно указаны две особенности.

1 балл – правильно указана одна особенность.

0 баллов – ответ неправильный.

Какой новый принцип русского градостроительства воплотился в планировке Екатеринбурга? (1 балл).

Может быть указан принцип в данной или близкой по смыслу формулировке.

- 1) В основе плана Екатеринбурга лежит строгая регулярная планировка – новый принцип русского градостроительства в период правления Петра I.

1 балл – правильно указан принцип.

0 баллов – ответ неправильный.