

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 КЛАСС.
ТЕСТОВАЯ ЧАСТЬ
МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 65 БАЛЛОВ.**

ОТВЕТЫ ДЛЯ ЖЮРИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

Задание 1. Рассмотрите памятники, посвященные Великой Отечественной войне, расположенные в Ростовской области. Впишите в таблицу рядом с датами открытия памятников цифру, под которой обозначен открытый в этот год памятник и букву, обозначающую его название. Отдельно в строке укажите номер памятника, на котором высечены следующие слова: *«Остановись, товарищ! Поклонись земле, обгазированной кровью богатырей твоего народа, отстоявших мир, в котором ты живешь. Пусть на этом кургане твое сердце воспламенится великим огнём их беззаветной любви к Родине, а память твоя сквозь годы пронесет славу их бессмертного подвига для передачи потомкам в веках. Никто не забыт, ничто не забыто»*. (Итого за задание 9 баллов)

Ответ:

Дата открытия	Памятник	Название
1969 год	4	З
1973 год	2	Д
1975 год	5	А
1975 год	6	Г
1980 год	3	Е
1983 год	8	Б
2015 год	7	В
2020 год	1	Ж
Номер памятника с высеченными словами	3 («Мемориал Славы на Самбекских высотах»)	

Задание 2. Рассмотрите карту, определите название операции. Укажите ее точные хронологические рамки (до дней). На фото мемориала, в честь этой битвы изображены 4 полководца, назовите имена и фамилии каждого (максимально 6 баллов).

Операция: Белорусская наступательная операция «Багратион» (1 балл)

Дата проведения: 23 июня – 29 августа 1944 (1 балл)

Полководцы: Константин Рокоссовский, Георгий Жуков, Павел Батов и Михаил Панов.(4 балла)

Задание 3. Составьте исторические термины из букв (за каждый верный ответ 0.5 балла, итого 6 баллов)

1 Мещане	7 Ремесленник
2 Отходник	8 Абсолютизм
3 Сословие	9 Мануфактура
4 Барщина	10 Конфессия

5 Капиталисты	11 Бюрократия
6 Привилегия	12 Гильдия

Задание 4. Известными живописцами XIX века являются Илья Ефимович Репин и Василий Иванович Суриков. Рассмотрите предложенные картины и запишите в таблицу под какими цифрами указаны полотна, принадлежащие кисти И. Е. Репина и В.И. Сурикова. (0,5 балла за каждое верное соответствие, всего 5 баллов).

Ответ:

И.Е. Репин	В.И. Суриков
1,3,5,7,9	2,4,6,8,10

Задание 5. Перед Вами военачальники времен Гражданской войны в России и их описание. Соотнесите портрет с описанием, ответ занесите в таблицу (за каждое верное соответствие по 1 баллу (итого 8 баллов)).

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Ж	Е	Д	Г	В	Б	А

Задание 6. В России немало древних городов, история которых уходит вглубь веков. Прочтите описание этих городов и определите, о каком именно городе идет речь. Подберите к каждому городу изображение, которое является его визитной карточкой. Ответ занесите в таблицу. (10 баллов- по 1 баллу за каждое полностью верное соответствие)

Ответ:

№ п/п	Название города	Изображение(буква)
1	Старая Ладога	Е
2	Новгород	В
3	Белоозеро	Б
4	Изборск	Ж
5	Смоленск	З
6	Муром	Д
7	Ростов Великий	Г
8	Псков	А
9	Углич	И
10	Брянск	К

Задание 7. Рассмотрите предложенные миниатюры, датированные события и расположите в хронологической последовательности. Ответ внесите в таблицу (всего за задание 10 баллов, по 1 баллу за верное определение событий+ 1 балл за верное расположение событий в хронологической последовательности).

№ миниатюры	Событие	Дата
-------------	---------	------

(в хронологической последовательности)		
4	Взятие Владимира Батыем	1238
5	Взятие Суздаля Батыем	1238
8	Невская битва	1240
7	Ледовое побоище	1242
2	Битва на Пьяни	1377
1	Битва на Воже	1378
9	Куликовская битва (Донское побоище)	1380
6	Заключение договора с Литвой	1542-1549 (допускается 1542,1549)
3	Стрелецкий бунт	1682

Задание 8. Перед Вами описания народных выступлений XVI-XVIII вв. Ваша задача – назвать каждое из описанных событий, дать его датировку (с точностью до года). Оформите ответ в виде таблицы (6 баллов за каждую полностью заполненную строку 1 балл)

Ответ:

Отрывок (буква)	Событие	Датировка
А	Стрелецкий бунт (бунт стрельцов против Нарышкиных)	1682
Б	Крестьянская война под руководством С.Т. Разина (восстание С.Т. Разина)	1670-1671
В	Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева (восстание Е.И. Пугачева)	1773-1775
Г	«Медный бунт»	1662
Д	«Соляной бунт»	1648
Е	Восстание Кондратия Булавина	1707-1708

Задание 9. Внимательно изучите представленные ниже таблицы и ответьте на вопросы к ним (максимально 5 баллов)

Ответ:

1. Весьма динамичное развитие – все представленные в таблице 1 отрасли выросли от 2 до 37 раз. (1 балл).
1877 г. – начало русско-турецкой войны.
1897 г. - завершение денежной реформы С.Ю. Витте (по 1 баллу за каждое правильное объяснение). **Итого – 3 балла**
2. 1861-1865 гг.: + 15,8 млн. руб. (за счет природных ископаемых и главным образом зерна; маленький по объему импорт)
1896-1900 гг.: + 90,9 млн. руб. (за счет промышленной продукции и главным образом зерна). Каждый правильный расчет с объяснением (достаточно одного любого положения) – 1 балл. **Итого – 2 балла.**

ЭССЕ
МАКСИМАЛЬНАЯ ОЦЕНКА – 35 БАЛЛОВ.

Темы эссе на выбор участника:

1. «В Древней Руси статус лидера достигался благодаря каким-то отличительным личным качествам, но не присваивался при рождении. Только после Владимира Святославича мы имеем дело с династией: закрытым клубом, членство в котором возникает в момент рождения, а доступ извне невозможен» (*А.П. Голочко*).
2. «В большой войне между группами феодалов и центральной властью выковывается централизованное государство. В России, так же как и в странах Западной Европы (Англии, Франции), такая война произошла в XV в.» (*Л.В. Черепнин*).
3. «Отмена местничества означала не кончину московской знати, а её перерождение в придворную аристократию. Царедворец конца XVII в. искал места за царским столом не службой своих предков, а близостью и расположением государя» (*П.В. Седов*).
4. «Павел I не проявлял ни особой любви, ни особого недоверия практически ко всем установлениям Империи. Крупной ломке подверглись только те области законодательства, которые восходили к царствованию Екатерины II, действительный же интерес государя привлекали лишь военные дела» (*А.Э. Нольде*).
5. «Реакция наступала при Николае I повсеместно и всеохватно, стремясь подавить не только прямое сопротивление, но и любое прекословие абсолютной власти монарха» (*Н.А. Троицкий*).
6. «В середине XIX в. государственный строй державы Романовых начинает разлагаться: падает крепостное право, под конец ослабевают власть чиновничества, под самый конец изменяет этому государству его главная опора – постоянное войско» (*М.Н. Покровский*).
7. «Как и многие другие диктаторы, Сталин стремился, с одной стороны, провести назревшую модернизацию страны, а с другой – утвердить себя хозяином этого нового, более мощного государства» (*О.В. Хлевнюк*).
8. «Второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и стал вопрос о вступлении в войну» (*А.В. Мирошников*).
9. «Кратковременность андроповского правления превратила эти 15 месяцев в объект идеализации. Черненкоские методы управления страной стали дополнительным основанием для того, чтобы с грустью вспоминать об энергичных действиях Андропова. От Горбачёва ждали продолжения его курса» (*Р.Г. Пихоя*).

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ ЭССЕ.

1. Постановка проблемы и задач (до 5 баллов)

Постановка проблемы (до 2 баллов).

2 балла выставляется, если проблема сформулирована корректно, в явном виде.

1 балл выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, но из постановки задач следует, что участник её понимает.

0 баллов выставляется, если проблема в явном виде не сформулирована, а постановка задач не даёт возможности определить, понимает её участник или нет.

Постановка задач (до 3 баллов).

3 балла выставляется, если в явном виде корректно сформулировано три задачи.

2 балла выставляется, если в явном виде корректно сформулировано две задачи.

1 балл выставляется, если в явном виде корректно сформулирована одна задача.

0 баллов выставляется, если задачи не сформулированы.

Раскрытие задач (до 15 баллов)

Каждая из трёх задач оценивается в 5 баллов.

Грамотность использования исторических фактов и терминов (до 2 баллов).

2 балла выставляется, если все факты и термины использованы участником корректно и уместно.

1 балл выставляется, если наряду с фактами и терминами, использованными корректно и уместно, допущены фактические и терминологические ошибки.

0 баллов выставляется, если факты и термины не использованы или все приведены с ошибками.

Аргументированность авторской позиции (до 3 баллов).

3 балла выставляется, если все приведённые автором тезисы аргументированы полно и корректно.

2 балла выставляется, если аргументация корректна, но отличается явной неполнотой.

1 балл выставляется, если аргументация носит обыденный, эмоциональный характер.

0 баллов выставляется, если конкретных аргументов в подтверждение авторской позиции нет.

Если участник не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов), грамотность использования исторических фактов и терминов и аргументированность авторской позиции в работе оцениваются по критериям одной задачи, т. е. за эту часть работы **не может быть выставлено более 5 баллов.**

Знание различных точек зрения по избранной теме (до 5 баллов)

5 баллов выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, с конкретными указаниями на авторов, т. е. привлечение источников и историографии не носит формальный характер.

4 балла выставляется, если участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках, без конкретных указаний на авторов.

3 балла выставляется, если участник корректно излагает несколько позиций в общих чертах (по образцу «есть такая точка зрения, есть другая») или корректно и конкретно использует историографию и (или) источники в своей работе разово.

2 балла выставляется, если использованные участником историография и (или) источники не имеют прямого отношения к теме, т. е. их привлечение носит формальный характер.

1 балл выставляется, если участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения.

0 баллов выставляется, если представление о наличии различных точек зрения по избранной теме не демонстрируется участником вообще.

Творческий характер восприятия темы, её осмысления (до 5 баллов)

5 баллов выставляется, если на протяжении всей работы участник демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование с учётом фактов и историографии) мысли. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

3–4 балла выставляется, если личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учётом всех жанровых особенностей эссе.

1–2 балла выставляется, если участник демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убеждён», «меня увлекает» и т. д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка, однако текст предельно формализован («я выбрал такую-то тему по следующей причине», «план моей работы будет следующий» и т. д.).

0 баллов выставляется, если работа носит реферативный характер, т. е. представляет собой пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще («Иван Грозный родился, женился» и т. д.).

Выводы (до 5 баллов)

Выводы по каждой из задач (до 3 баллов).

3 балла выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по трём задачам.

2 балла выставляется, если корректно и конкретно сформулированы выводы по двум задачам.

1 балл выставляется, если корректно и конкретно сформулирован вывод по одной задаче.

Общий вывод по эссе (до 2 баллов).

2 балла выставляется, если общий вывод сформулирован конкретно и корректно, в полном соответствии с рассмотренной темой.

1 балл выставляется, если общий вывод сформулирован самым абстрактным образом, явного соответствия рассмотренной теме не обнаруживается.

0 баллов выставляется, если общий вывод не сформулирован.

Если участник не сформулировал проблему и задачи (по первому критерию выставлено 0 баллов), то этот критерий оценивается только по пункту «Общий вывод по эссе», т. е. за эту часть работы не может быть выставлено более 2 баллов.

Максимум за задание – 35 баллов.