

История
9 класс

Максимальная оценка – 100 баллов
Время выполнения заданий 3 часа (180 минут)

ПЕРВЫЙ ТУР

ОТВЕТЫ

Задание 1. (максимальный балл – 13 баллов)

Ответ:

1.1. Классицизм, (допускается название русский классицизм) – 0,5 балла

1.2. Во 2-й половине XVIII века – 0,5 балла

1.3. В России классицизм начал развиваться с приходом к власти Екатерины II – 0,5 балла

1.4. Могут быть указаны имена следующих архитекторов: В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, А.Ф. Кокоринов, Ж.Б. Вален-Деламот, Дж. Кваренги, А.Н. Воронихин, О. Монферран – 1,5 балла, по 0,5 балла за каждое имя архитектора

1.5. Изображение №2 – 1 балл

1.6. Изображение 1 – Академия художеств, архитекторы А.Ф. Кокоринов и Ж.Б. Вален-Деламот – 3 балла – 1 балл за название сооружения, 1 балл за имя каждого архитектора

Изображение 2 – Здание Сената (Присутственные места, 1776 – 1787гг.), архитектор – М.Ф. Казаков – 2 балла – 1 балл за название сооружения, 1 балл за имя архитектора

Изображение 3 – Таврический дворец, архитектор – И.Е. Старов – 2 балла – 1 балл за название сооружения, 1 балл за имя архитектора

Изображение 4 – Смольный институт, архитектор – Дж. Кваренги – 2 балла – 1 балл за название сооружения, 1 балл за имя архитектора

Задание 2. (максимальный балл – 7 баллов, по 1 баллу за имя каждого правителя и по 0,5 балла за каждую верно соотношенный номер территории)

Ответ:

Имя правителя	Пётр I	Екатерина I	Александр I
Территории	2,7	1,5,6	3,4,8

Задание 3. (максимальный балл – 3 балла, по 1 баллу за каждый верный принцип)

Ответ:

3.1. Принцип: Годы, связанные с поэтапным введением крепостного права в России.

3.2. Принцип: Династии европейских правителей.

3.3. Принцип: это самозванцы Смутного времени.

Задание 4. (максимальный балл – 6 баллов, по 1 баллу за верное обоснование ряда; 1 балл – за каждый лишний элемент)

Ответ:

4.1. Рода войск из полков «нового строя». Лишнее – стрельцы

4.2. Мирные договоры России с Османской империей. Лишний – Ништадтский мир.

4.3. Последствия Смуты для России, лишнее – становление абсолютной монархии

Задание 5. (максимальный балл – 8 баллов, по 1 баллу за каждую верно заполненную строку + 2 балла за верную хронологическую последовательность)

Ответ:

Буквенное обозначение отрывка	Имя правителя	Даты правления
Б	Дмитрий Донской	1368-1389 гг.
Д	Василий II Тёмный	1425-1462 гг. (с небольшими временными перерывами)
В	Елена Глинская	1533-1538 гг. (регент при малолетнем Иване IV)
А	Фёдор I Иоаннович	1584-1598 гг.
Е	Фёдор Годунов	апрель-июнь 1605 г.
Г	Алексей Михайлович	1645-1676 гг.

Задание 6. (максимальный балл – 7 баллов: 1 балл за каждый верно заполненный пропуск)

Ответ:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1) гвардия; | 5) Бирона; |
| 2) Екатерина I (Екатерина Алексеевна); | 6) Елизавета (Петровна); |
| 3) Анна Иоанновна; | 7) 1762. |
| 4) «кондиции»; | |

Задание 7. (максимальный балл - 5 баллов, по 1 баллу за каждый верный элемент)

Ответ:

1	2	3	4	5
ДА	НЕТ	ДА	ДА	НЕТ

Задание 8. (максимальный балл – 8 баллов)

Ответ:

№ фрагмента	О ком или о чём идет речь
1.	Иван Никитович Кожедуб – 1 балл
2.	на самоходные артиллерийские установки «Фердинанд» - 1 балл
3.	речь идёт об английских танках «Черчилль III» - 1 балл. Политик – Уинстон Черчилль, премьер-министр Великобритании – 1 балл.
4.	Имя лётчика – Алексей Петрович Маресьев – 1 балл, имя писателя – Борис Николаевич Полевой – 1 балл, название книги – «Повесть о настоящем человеке» - 1 балл.
5.	Италия – 1 балл

Задание 9. (максимальный балл – 4 балла, по 0,5 балла за каждый верный ответ)

Ответ:

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	9.5.	9.6.	9.7.	9.8.
3	2	1	3	1	3	1	1

Задание 10. (максимальный балл – 14 баллов)

Ответ:

10.1. Азовское сидение – 1 балл; 1637-1642 гг. – 1 балл

10.2. С древности территория Азова считалась весьма выгодным для торговли и связи с другими землями местом. В XIII веке генуэзские купцы возвели здесь каменную крепость, город стал центром работорговли Приазовья. Здесь продавали пленников крымские татары и ногайцы, опустошавшие южнорусские земли. После того как Крымское ханство стало вассалом Османской империи, Азов был превращён в мощную крепость на левом берегу Дона. Крепость стала форпостом Османской империи и постоянным источником военной угрозы для Руси.

Кроме того, крепость фактически закрывала донскому казачеству выход в Азовское море, а затем Чёрное море для набегов на берега Крымского ханства и Турции. Казаки этими походами решали две основные цели: во-первых, освобождали пленных, наносили чувствительные удары врагам; во-вторых, захватывали богатые трофеи. Но крепость хоть и не остановила полностью вылазки казаков, всё же могла блокировать их крупные отряды. В итоге зимой 1636 года казачий круг принял решение: «Идти на Азов и промысел над ним учинить!» – *до 3-х баллов за полный и правильный ответ (участники олимпиады пишут ответ своими словами, чем ближе он к эталонному, тем выше балл)*

10.3. Страны – Россия и Османская империя, персоналии – Михаил Федорович Романов – русский царь, Мурад IV и Ибрагим I – султаны Османской империи. Участники: донские и запорожские казаки, с одной стороны, турки, крымские татары и европейские наемники (немцы, французы, испанцы, греки и др.) – с другой стороны. – *до 3-х баллов за полный и правильный ответ (участники олимпиады пишут ответ своими словами, чем ближе он к эталонному, тем выше балл) обязательно в ответе указание стран и правителей, без этой информации высший балл по этому заданию ставить нельзя.*

10.4. Казаки действовали самостоятельно и после взятия крепости просили Михаила Федоровича Романова включить Азов в состав России. Этого не было сделано, поскольку подобный шаг вел к войне с Османской Империей. Этого было допустить нельзя, поскольку Россия была втянута в конфликты на западной границе государства, а также еще только приходила в себя после разрухи Смутного времени. Несмотря на одержанную победу, Войско Донское перед зимой 1641—1642 годов оказалось в тяжёлом положении. Людские потери, разрушенные укрепления города, отсутствие продовольственных и иных запасов — все это надо было принять во внимание в случае повторения турецкого похода. Казаки во главе с атаманом Наумом Васильевым, одним из героев «сидения», прибыв в конце октября 1641 года в Москву, предложили царю взять Азов «под свою руку» и поставить там гарнизон. Неизбежность нового турецкого нападения на Азовскую крепость не вызывала сомнений. Оказание лишь материальной помощи казакам в создавшихся условиях не спасало положения. Надо было послать в Азов русские войска и восстанавливать крепость, иными словами — начинать войну с Турцией, не ликвидировав угрозы Москве с запада. Земский Собор принял решение оставить Азов. Летом 1642 года казаки ушли из крепости, разрушив оставшиеся укрепления. В течение семи месяцев турки построили на месте разрушенного города новую крепость – *до 3-х баллов за полный и правильный ответ (участники олимпиады пишут ответ своими словами, чем ближе он к эталонному, тем выше балл)*

10.5. В ходе Азовских походов Петра Первого в 1696 году – во время Второго Азовского похода, Азов будет взят русскими войсками – *до 2-х баллов за полный и верный ответ.*

10.6. «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков» – *1 балл*

Итого за выполнение 1-го тура: 75 баллов

ВТОРОЙ ТУР ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Инструкция для жюри.

Критерии оценивания:

- Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- Четкость и доказательность основных положений работы.
- Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый из критериев оценивается до 5 баллов. Общее количество баллов за эссе – 25.

В целом за выполнение олимпиадной работы можно набрать – 100 баллов.