

**Всероссийская олимпиада школьников по истории
муниципальный этап, 2023—2024 учебный год
9 класс**

Максимальное количество баллов — 100

Критерии и методика оценивания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет

За каждый правильный ответ 1 балл

Задание 2. По какому принципу построены ряды? **10 баллов**

1. Великие московские князья. Симеон Гордый, Иван Красный – сыновья Ивана Калиты.
2. Противники князя Дмитрия Ивановича в Куликовской битве
3. Иконописцы
4. Народные движения первой четверти XVIII в.(народные движения в период правления Петра Первого).
5. Русские ученые астрономы
6. Участники Смутного времени
7. Сословия российского общества
8. Русские полководцы, участники русско-турецких войн в период правления Екатерины II.
9. Роды войск русской армии XVIII века
10. Фавориты при дворе российских монархов.

За каждый верно определенный принцип построения 1 балл.

Задание 3. Найдите и укажите лишнее в перечне. Дайте краткое пояснение сделанного выбора. **12 баллов.**

1. Алексей Михайлович, Петр Первый, Михаил Федорович – цари-правители из династии Романовых. Федор Иванович – царь-правитель из династии Рюриковичей.
2. Екатерина I, Елизавета Петровна, Екатерина II – благодаря поддержке гвардии пришли к власти. Петр III – получил власть по завещанию Елизаветы Петровны.
3. Ж. Леблон, Д.Трезини, Ф.Б. Растрелли – архитекторы Петербурга. Джакомо Кваренги – архитектор Москвы.
4. 1676-1681 гг., 1735-1739 гг., 1768-1774 гг. – даты русско-турецких войн. 1741-1743 гг. – дата русско-шведской войны.
5. Орден «Св. Александра Невского», Орден «Святая Екатерина», орден «Андрея Первозванного» - награды, учрежденные Петром I. Орден Святого Георгия Победоносца учрежден Екатериной II.
6. Всероссийский рынок, ярмарки, таможенные пошлины – характеризуют развитие торговли. Мануфактуры – производственные предприятия.

За каждую верно указанную позицию 2 балла.

Задание 4. Определите хронологическую последовательность исторических событий. **5 баллов.**

7	5	4	3	8	1	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---

5 баллов за верно установленную последовательность. 4 балла допущена одна ошибка, 3 балла – допущено две ошибки, 2 балла – допущено три ошибки, 1 балл – допущено четыре ошибки

Задание 5. Соотнесите. 14 баллов.

5.1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Впишите в таблицу номера верных вариантов.

А	Б	В	Г
1,2	2,3	1,4	1,2

За каждую верно указанную позицию 2 балла. Иные варианты – 0 баллов.

5.2. Установите соответствие между правителем и мирным договором.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	5	3	2	6

За каждую верно указанную позицию 1 балл.

Задание 6. Рассмотрите изображение и выполните задание. 6 баллов.

1. Укажите сюжет (событие), изображенное на данных картинах (гравюрах).

А. Шествие Екатерины II по Петергофской дороге в день дворцового переворота.

Б. Казнь Е.И. Пугачева

В. Поездка Екатерины II в Новороссию (Крым).

Г. Екатерина II вручает «Наказ» председателю Уложенной комиссии.

Каждое верно названное событие (сюжет) оценивается в **1 балл**.

2. Определите, с кем из российских правителей связаны эти сюжеты (события).

Связаны с именем российской царицы – Екатерины II. Верно названный правитель. **1 балл**.

3. Даты: А.- 1762 г. Б – 1775 г. В – 1787 г. Г - 1767 г.,

Верно названные даты **1 балл**.

Задание 7. Текст с ошибками. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. **4 балла**.

Найдите ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1) Петр I ликвидировал стрелецкие полки и полки иноземного строя	Петр I ликвидировал только стрелецкие полки
2) Вместо прежней подушной подати все население платило единую подворную подать.	Петр I заменил подворную подать подушной

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделаны два исправления – 4 балла.

Правильно указаны два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление – 3 балла.

Правильно указано только одно ошибочное положение, сделано одно исправление – 2 балла. ИЛИ Правильно указано только одно ошибочное положение, исправление не сделано 1 балл.

Задание 8. Анализ карты-схемы. **3 балла**.

1. Укажите век, когда произошли события, отражённые на схеме. Назовите имя предводителя восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

2. Подпишите на карте Казань. Обозначьте буквой «А» место пленения предводителя восстания, обозначенного на легенде карты цифрой «1».

1. Век XVIII. Е.И. Пугачев. – 1 балл.

2.

Критерии проверки:

Критерии оценивания задания в пункте 2	Баллы
Правильно подписаны оба объекта	2
Правильно подписан только один объект	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
Максимальный балл	2

Задание 9. Кому принадлежат эти высказывания? Соотнесите их с изображением исторических личностей. Ответ занесите в таблицу. **4 балла.**

1	2	3	4
Б	В	Г	А

Задание 10. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу. **2 балла.**

	Номер предложения, содержащего				
	тезис 1	факт 1		тезис 2	факт 2
Ответ:	1	2		3	4

Верно названные обе пары тезисов и фактов оцениваются в 2 балла. Верно указана одна пара тезиса и факта – 1 балл. Все иные случаи - 0 баллов.

Задание 11. Перед вами отрывки документов. Вам надо решить, к какому виду документов относится тот или иной текст. **5 баллов.**

Виды документов: поучение (наставление), челобитная, инструкция, жалованная грамота, воспоминания.

А. Житейское обхождение. Наставление. Из «Юности честного зеркала...»

Б. Инструкция. Из инструкции Петра I местным властям.

В. Из воспоминаний о Петре I солдата Никиты Кашина.

Г. Челобитная Соловецких иноков о вере.

Д. Жалованная грамота Императрицы Анны Иоанновны Московским купцам на заведение Суконной мануфактуры.

Верно соотнесенные виды документов с отрывками -1 балл за каждый.

Задание 12. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. До 3 баллов. Это могут быть:

1.1. Исторические события, ознаменовавшие данную местность, город.

1.2. Географическое начало, чем город изобилует, что производит, какое в нем замечательное здание, укрепление.

1.3. Соответствие герба названию города, местности.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? Проверяется членами жюри. До 7 баллов.

При оценивании рассказа о гербе своей местности необходимо учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2 балла

2. четкость и доказательность основных положений; 2 балла
3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); 2 балла
4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления, 1 балл

Задание 13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Впервые в России, первые в России.
2. Их именами названы улицы нашего города
3. «Культура строится на добре» (*Д.С. Лихачев*)
4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.
5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;
2. грамотность использования исторических фактов и терминов;
3. четкость и доказательность основных положений;
4. знание различных точек зрения по избранной теме.
5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.