

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ИСТОРИИ 2023/2024 уч. г.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 класс

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**Задание 1. Выберите один правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан, в таблицу, размещенную в конце задания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 3.**

- 1.1. Какой из перечисленных монастырей был основан позже других?  
1) Соловецкий 2) Киево-Печерский 3) Свято-Троицкий Трифонов Печенгский монастырь 4) **Ново-Иерусалимский** 5) Троице-Сергиев
- 1.2. Кто из перечисленных героев Великой Отечественной войны был летчиком?  
1) М. Л. Ивченко  
2) А. П. Генералов  
3) И. А. Халатин  
4) **В. П. Миронов**  
5) А. Ф. Бредов
- 1.3. Кто из перечисленных деятелей науки посещал Колу?  
1) **Н. Я. Озерецковский**  
2) И. П. Кулибин  
3) К. Д. Фролов  
4) А. К. Нартов  
5) И. И. Ползунов

|      |     |      |
|------|-----|------|
| 1.1. | 1.2 | 1.3. |
| 4    | 4   | 1    |

**Задание 2. Выберите 3 правильных ответа в каждой части задания и запишите их в таблицу в порядке возрастания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 9.**

- 2.1. Кто из перечисленных мореплавателей совершил кругосветное плавание?  
1) Америго Веспуччи  
2) **Хуан Себастьян Элькано**  
3) **Иван Федорович Крузенштерн**  
4) Васко да Гама  
5) **Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен**

б) Федор Федорович Ушаков

2.2. Какие из перечисленных монархов проводили политику «просвещенного абсолютизма»?

1) *императрица Мария-Терезия Австрийская*

2) король Людовик XIV Бурбон

3) *император Иосиф II Габсбург*

4) королева Елизавета Тюдор

5) *король Фридрих II Прусский*

6) король Карл V Габсбург Испанский

2.3. Какие из перечисленных полководцев прославились в Гражданской войне в США?

1) Герберт Китченер

2) *Уильям Шерман*

3) Жильбер Лафайет

4) *Пьер Борегар*

5) Артур Веллингтон

6) *Улисс Грант*

|      |      |      |
|------|------|------|
| 2.1. | 2.2. | 2.3. |
| 235  | 135  | 246  |

**Задание 3.** *Перед Вами отрывки из исторических источников, описывающие личность и заслуги известных исторических деятелей. Выберите из предложенного списка имя того деятеля, к которому относится соответствующий отрывок, и впишите цифру, под которой он указан, в таблицу. Обратите внимание, что в списке указано больше имен, чем приведено отрывков. За каждый правильный ответ — 2 балла, максимальное количество баллов за задание — 6.*

|      |      |      |
|------|------|------|
| 3.1. | 3.2. | 3.3. |
| 3    | 5    | 4    |

**Задание 4.** *Исключите лишнюю позицию из ряда, объясните выбор именно этой позиции (3 балла за полный правильный ответ).*

*Рюмка* (1 балл), так как это посуда, а все остальные — официальные меры объема / «винные меры» (2 балла за полный правильный ответ, содержащий сравнение). Если в ответе не содержится сравнения, указано «потому что это посуда/предмет сервировки стола» — 1 балл. Ответ: «рюмка, так как она не являлась официальной мерой объема/мерой объема» засчитывается как полный правильный.

**Задание 5.** *Расположите события в правильной хронологической последовательности (5 баллов за каждую правильную последовательность,*

всего 15 баллов за задание; любая иная последовательность оценивается в 0 баллов). Запишите каждую последовательность в строку таблицы.

|      |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|
| 5.1. | 1 | 3 | 4 | 2 | 5 |
| 5.2. | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 |
| 5.3. | 4 | 3 | 2 | 5 | 1 |

**Задание 6.** Соотнесите имена отечественных и зарубежных исторических деятелей, связанных со сходными историческими процессами. Заполните таблицу. В перечне справа есть лишний элемент (по 2 балла за каждое правильное соотнесение, максимальный балл — 8).

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Д | Б |

**Задание 7.** Заполните пропуски в тексте. Ответы внесите в таблицу под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл — 8). Указание инициалов исторических деятелей или кавычек в названиях не является обязательным. Пропущенные слова могут быть даны в именительном или в том падеже, которого требует контекст.

|    |  |    |                     |
|----|--|----|---------------------|
| 1. | цифирные   | 5. | «Ведомости»         |
| 2. | Славяно-Греко-Латинская академия                             | 6. | Кунсткамера         |
| 3. | Навигацкая школа / Школа математических и навигационных наук | 7. | Академия наук       |
| 4. | «Арифметика»   | 8. | А. К. Нартов/Нартов |

**Задание 8.** Прочитайте отрывки из писем или мемуаров знаменитых российских полководцев, рассмотрите иллюстрации и заполните таблицу. Максимальное количество баллов за все задание — 6 (по 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку таблицы).

| Номер отрывка | Номер изображения | Битвы, в которых прославился полководец |
|---------------|-------------------|---|
| 8.1.          | 4                 | А                                       |
| 8.2.          | 1                 | Б                                       |
| 8.3.          | 5                 | Д                                       |

**Задание 9.** Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (максимальный балл — 12).

9.1. 1565 год — год основания Колы (1 балл).

- 9.2. Мурманское; XVI век (2 балла).
- 9.3. река Поной (1 балл).
- 9.4. поморы; Терский берег (2 балла).
- 9.5. Летучий камень (1 балл). В. Чарнолуцкий, этнограф, записал миф о том, что этот камень прилетел в тундру из отдаленных мест и остался/саамы не могли объяснить, каким образом огромный камень оказался на своем месте и почему он не падает (1 балл. Принимается любое правильное по смыслу объяснение).
- 9.6. 1) добыча речного жемчуга/добыча жемчуга (1 балл); 2) китобойный промысел/охота на китов/добыча китов (1 балл); 3) сбор морошки (1 балл). Промыслы могут быть перечислены в любом порядке.
- 9.7. Октябрина Владимировна Воронова/Октябрина Воронова (1 балл).

**Задание 10. Прочитайте текст. Заполните таблицу. Если утверждение, приведенное в левой части таблицы, соответствует действительности, запишите в правой части таблицы слово «да», если же утверждение является ложным, запишите слово «нет» (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание — 10).**

|   |     |
|---|-----|
| Документы, отрывки из которых представлены, были написаны после 1792 года   | Нет |
| Автором данных документов был Г. А. Потемкин  | Да  |
| Автор данных документов занимал должность правителя Таврической области   | Нет |
| Чума, упоминаемая в первом отрывке, стала одной из причин Чумного бунта в Санкт-Петербурге  | Нет |
| «Таврический Херсон», упоминаемый во втором отрывке, жители Древней Руси называли Корсунь   | Да  |
| Автор называет таврический Херсон «источником нашего христианства», имея в виду крещение в этом городе княгини Ольги под именем Елена | Нет |
| В последнем отрывке говорится об основании Севастополя  | Нет |
| Царь Иван Васильевич «подсек силу» татар в битве при Молодах  | Да  |
| Автор указывает на мирное присоединение Крыма к России  | Да  |
| Помпей «лишь поглядел» на Крым, так как не смог победить войска царя Митридата  | Нет |

**Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (историческое сочинение, до 20 баллов).**

При оценке сочинения следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Итого — 100 баллов.**

Участники, набравшие более 50 % от максимально возможного количества баллов, объявляются призерами. Участник, набравший абсолютное большинство баллов, объявляется победителем. В случае, когда более одного участника набрали одинаковое абсолютное большинство баллов, победителей может быть более одного.