

ОТВЕТЫ

Задание 1. Укажите значение данных исторических фразеологизмов и крылатых выражений, назовите события, с которыми связано их появление, и век, когда произошло данное событие [12 баллов].

1) Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет! 2) Как Мамай прошел; 3) Потемкинские деревни; 4) Тяжела ты, шапка Мономаха.

За полное и правильное указание значения – 1 балл, за полное и правильное указание события – 1 балл, датировка события – 1 балл. За один термин – 3 балла.

Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет! Считается, что эти слова принадлежат новгородскому князю Александру Невскому, победителю шведских крестоносцев в битве на Чудском озере (XIII в.). На самом деле эти слова Александр Невский не произносил. Вложил эти слова в уста Александра Невского советский писатель Петр Андреевич Павленко (1899—1951) в его киносценарии «Александр Невский». В фильме Александр Невский говорит: "Кто с мечом к нам войдет, от меча и погибнет. На том стояла и стоит русская земля!" (Павленко Н. А. Александр Невский: Киноповесть // Собр. соч. Т. 4. М., 1954). Фильм по сценарию Павленко, режиссера Сергея Эйзенштейна, вышел на экраны 1 декабря 1938 г. и фраза сразу стала известной как слова Александра Невского. В Библии упоминается близкое по смыслу выражение. Так, в Евангелие от Матфея встречается фраза Иисуса - Взывшие меч, мечом погибнут. Схожее выражение применяли в античном мире. В Древнем Риме говорили: Кто воюет мечом, от меча и погибает — Quigladioferit, gladio pent.

Как Мамай прошел. Значение: полнейший беспорядок, опустошение, разгром. Выражение из древнерусской истории. Связано с именем татарского хана Мамаю, правившего Золотой ордой с 60-х гг. XIV века и совершавшего опустошительные набеги на Русь вплоть до 1380 года, когда его войска были разгромлены дружиной Дмитрия Донского во время Куликовской битвы.

Потемкинские деревни. Григорий Потемкин был самым властным и знаменитым из всех вельмож при дворе Екатерины II. Под его руку попали вновь завоеванные Россией земли на юге страны - Крым и Новороссия, бывшие до этого под властью Турции, а также часть Украины. Императрица пожелала в 1787 году осмотреть новые владения. Стремясь поразить свою государыню богатством края, которым он управлял, Потемкин велел вдоль ее пути построить нечто вроде театральных декораций - красивые деревни с великолепными хоромами. Царица ехала не слишком поспешно, и бутафорские деревни за время ее остановок срочно перевозились вперед и устанавливались в новых местах, среди совершенно необитаемой степи. Екатерина с удовольствием отмечала густую населенность только что покоренного края. В награду за столь успешное заселение новой территории Потемкин был награжден титулом "князя Таврического". С этого времени слова "потемкинские деревни" стали означать всякое очковтирательство (см. "Втирать очки"), всякое стремление создать впечатление благополучия там, где его на самом деле нет.

Тяжела ты, шапка Мономаха. Значение: выражение «тяжела ты, шапка Мономаха» широко распространилось после выхода в свет трагедии А.С. Пушкина «Борис Годунов». Не вес шапки, а сложность управления государством подчёркивается этим выражением. Весит шапка всего 698 граммов. Шапкой Мономаха венчали на царство. В 1498 году Иван III впервые венчал ею своего внука Дмитрия, последним венчался шапкой Мономаха Пётр I.

Задание 2. Выберите один или несколько верных ответов в каждом

задании [1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6].

2.1. Как называется эпоха среднего каменного века?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1) средний палеолит | 4) энеолит |
| 2) неолит | 5) нижний палеолит |
| 3) мезолит | 6) верхний палеолит |

2.2. Какие термины обозначают зависимое население по Русской правде?

- | | |
|-----------|------------|
| 1) отрок | 4) закуп |
| 2) князь | 5) рядович |
| 3) боярин | 6) людин |

2.3. Из перечисленных княжеских съездов выберите те, которые относятся к Древнерусскому государству.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) Вышгородский | 4) сейм в Люблине |
| 2) Витичевский | 5) Переяславский |
| 3) Любечский | 6) Суздальский |

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.
3	45	123

Задание 3. Расположите события в хронологической последовательности [максимальный балл за задание – 7].

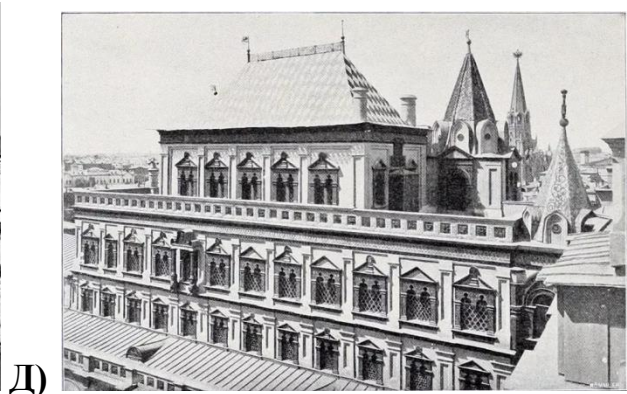
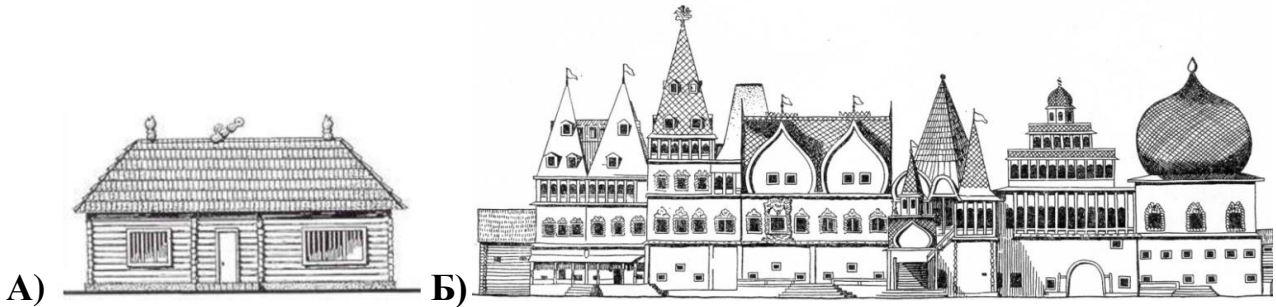
- А) война за испанское наследство.
- Б) создание империи Карла Великого.
- В) разорение Константинополя крестоносцами.
- Г) Вестфальский мирный договор.
- Д) учреждение Генеральных штатов.
- Е) Опиумные войны в Китае.
- Ж) падение Западной Римской империи.

Ответ:

ЖБВДГАЕ (1 балл за каждую верную букву в строго установленном порядке; при нарушении последовательности – далее баллы не начисляются. Если ошибка допущена в первой букве – 0 баллов, во второй – 1 балл, в третьей – 2 балла и т.д. Например, ЖБВД ЕГА – 4 балла)

- А. война за испанское наследство 1701-1714 гг.
- Б. создание империи Карла Великого 800 г.
- В. разорение Константинополя крестоносцами 1204 г.
- Г. Вестфальский мирный договор 1648 г.
- Д. учреждение Генеральных штатов 1302 г.
- Е. Опиумные войны в Китае 1840-1842 и 1856-1860 гг.
- Ж. падение Западной Римской империи 476 г.

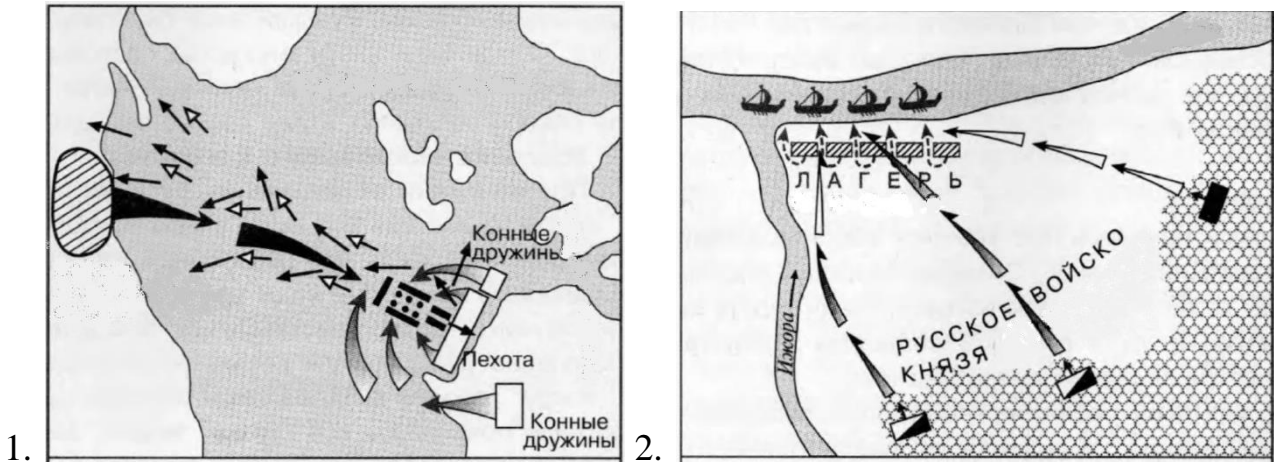
Задание 4. Посмотрите на представленные изображения резиденций и портретов русских монархов и заполните таблицу [1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 15].





№	Название дворца	Монарх (по приказу которого начата постройка)	Номер изображения монарха
А	Домик	Петр I	6
Б	Царский дворец в Коломенском (Коломенский)	Алексей Михайлович	2
В	Зимний	Елизавета Петровна	3
Г	Грановитая палата	Иван III	9
Д	Теремной	Михаил Федорович	4

Задание 5. Внимательно рассмотрите карты и ответьте на вопросы [1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 10].



- 5.1. Укажите год события, изображенного на карте №1 [1 балл].
- 5.2. Укажите год события, изображенного на карте №2 [1 балл].
- 5.3. Напишите название(я) данных событий [2 балла].
- 5.4. Укажите полководца, который участвовал в обоих событиях [1 балл].
- 5.5. Назовите противников в этих походах [2 балла].
- 5.6. Каково значение данных событий для дальнейшего развития русских земель? [1 балл].

Ответ:

- 5.1. 1242 год [1 балл].
- 5.2. 1240 год [1 балл].
- 5.3. Походы Александра (Ярославича) Невского: Ледовое побоище и Невская битва [2 балла].
- 5.4. Александр Ярославич Невский [1 балл].
- 5.5. Ливонский Орден, шведы [2 балла].
- 5.6. Была остановлена экспансия католичества на русские земли, защита северо-западный рубежей (Новгородской земли) от натиска католиков [1 балл].

Задание 6. Перечислите четыре чина Боярской думы от высшего к низшему [максимальный балл – 4].

Ответ:

Бояре, окольные, думные дворяне, думные дьяки.

Задание 7. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы [максимальный балл за все задание – 9].

Одно из первых описаний Омской крепости и слободы было сделано профессором Г.Ф. Миллером: «Она стоит на южном берегу Оми, саженях в 50 от берега реки Иртыша, и состоит из регулярного четверугольного земляного вала который во все стороны по 100 сажен и по всем углам небольшие

бастионы имеет. На земляном вале поставлен стоячий острог, а около острогу выкопан ров и за ним рогатки и надолбы поставлены. В крепости строение имеется – церковь Сергея Радонежского-чудотворца, гауптвахта, канцелярия, двор командующего офицера, да двор управительский и казармы. За крепостью, по обеим сторонам реки Оми, стоят многие обывательские дворы, из которых Омская слобода состоит и которые с северной стороны реки особливим острогом обведены...».

7.1. Напишите год постройки первой Омской крепости [1 балл].

7.2. Укажите имя монарха, по указу которого сюда была отправлена экспедиция на поиски «необъясченных народов» и «неизведанных земель» [1 балл].

7.3. Кто был поставлен во главе данной экспедиции? Напишите фамилию, имя и отчество [3 балла].

7.4. При каких обстоятельствах было сделано данное описание Омской крепости Г.Ф. Миллером и в какое десятилетие? [2 балла].

7.5. Опишите месторасположение первой Омской крепости, указав расстояние в метрах [2 балла].

Ответ:

7.1. 1716 г. [1 балл].

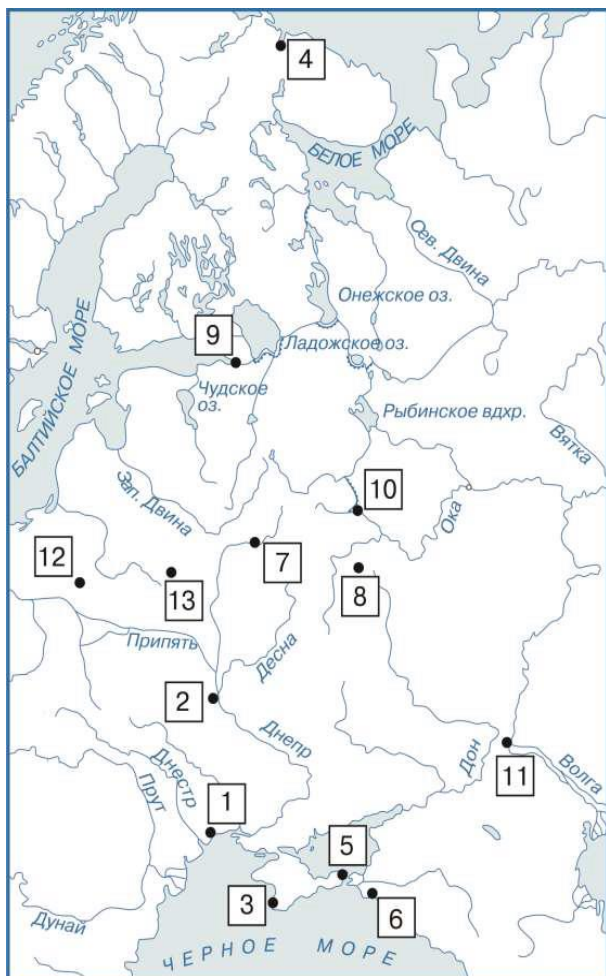
7.2. Петр I [1 балл].

7.3. Бухгольц Иван Дмитриевич [3 балла].

7.4. Описание было составлено в ходе путешествия академического отряда (1733-1746 гг.) Великой Северной экспедиции (1733-1743 гг.) в 1730-е гг. [2 балла].

7.5. Крепость находится на левом берегу Оми в 106,7 метрах от берега реки Иртыш, представляет собой четверугольный земляной вал протяженностью по сторонам в 213,3 метра, по всем углам стоят небольшие бастионы и др. [2 балла: 1 балл – правильное указание месторасположения, 1 балл – правильный перевод сажень в метры].

Задание 8. Внимательно рассмотрите памятные монеты, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., и ответьте на вопросы [максимальный балл за задание – 12].



А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.

8.1. Под каждой буквой напишите название события, которому она посвящена [6 баллов].

8.2. Найдите на карте месторасположение данного события и выпишите соответствующую цифру к каждой букве [6 баллов].

8.1. А – блокада Ленинграда, Б – Сталинградская битва, В – битва за Москву, Г – оборона Тулы, Д – Смоленская операция, Е – Новороссийская десантная операция [6 баллов].

8.2. А – 9, Б – 11, В – 10, Г – 8, Д – 7, Е – 6 [6 баллов].

Задание 9. [максимальный балл за все задание – 25].

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

Введение [6 баллов]:

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме [2 балла],

- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) [4 балла].

Основная часть [15 баллов]:

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов [9 баллов],

- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (с указанием названий произведений)[5 баллов],

- творческий характер восприятия темы и её осмысления [1 балл].

Заключение [4 балла]:

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций по каждой из выделенных задач и цели работы[4 балла].

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе
[максимальный балл за все задание – 25]:

1. «Мощный военно-политический потенциал Русского государства был создан реформами княгини Ольги, тогда как Святослав в полной мере использовал его, сохранив религиозно-идеологическое единство страны» (М.Б. Свердлов)

2. «Частное происхождение Русской Правды всего вероятнее, потому, что во первых в тексте её можно указать статьи не юридического, а хозяйственного содержания, имевшие значение только для частного быта, и, во вторых внешняя форма статей и целых редакций Русской Правды имеет характер частных записей; составленных как бы посторонними зрителями княжеской правообразовательной деятельности» (С.Ф. Платонов)

3. У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в

последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию (А.А. Горский)

4. «Характер, который приобрела власть государя, ясно виден на примере событий династического кризиса рубежа XV - XVI вв. Основой великокняжеской власти была здесь не законность, а личное желание самодержца, деспотический принцип. Государство Иван III считал своей личной собственностью, вотчиной» (Н.И. Павленко)

5. Опричнина задумывалась как большая государственная реформа, должна была упростить и, в какой-то степени, вырвать из-под контроля у высокородной титулованной знати управление державой, обеспечить государя вполне подконтрольным государственным аппаратом. (Д.М. Володихин)

6. «Появление Лжедмитрия I сделало самозванство хронической болезнью государства: с тех пор чуть не до конца XVIII века редкое царствование проходило без самозванца, а при Петре за недостатком такового народная молва настоящего царя превратила в самозванца» (В.О. Ключевский)

7. «К концу жизни Пётр I мог гордиться, что русские заводы и фабрики делают всё необходимое стране, в том числе армии и флоту орудия различных типов и калибров, корабли и снаряжения к ним, для солдат и матросов мундирное сукно и шляпы, чулки и башмаки, ремни и пр. Главное же, чем он был несомненно доволен, – экономическая независимость России, активный внешнеторговый баланс» (В.И. Буганов)

8. «Пётр Великий стоял на твёрдом и прочном основании». Преемники преобразователя долго ещё пользовались оставленным им внешнеполитическим наследием. Огромное, часто решающее, влияние России на европейскую международную жизнь сказывалось спустя много десятков лет после Петра» (Н.Н. Молчанов).

9. «Русская армия в битве при Бородине смогла добиться лишь того, что не была разгромлена наголову» (М.Н. Покровский)

10. «Парижский конгресс 1856 г. оказался исходным пунктом нового периода европейских международных отношений» (Е.В. Тарле).

11. «Ограбление крестьянства в результате реформы явилось исходным пунктом деградации деревни во второй половине XIX в., происходившей при одновременном развитии сельской буржуазии» (П.А. Зайончковский)

12. «Лишь после начала интервенции и восстания чехословацкого корпуса весной 1918 года движение против большевиков, которое начали называть белым, окончательно сформировалось» (М.Ю. Мягков)

13. «Нэп – это цикл последовательно-непоследовательных мероприятий проводимых в стране, по выходу из кризиса, и которые диктовались скорее объективными обстоятельствами, чем какими-либо идеями

и схемами, лишь постепенно оформившимися в попытку наметить программу построения социализма экономическими методами» (А.К. Соколов)

14. «Ленинград был важен не только как символ России, но и как промышленный центр, база - на тот момент - единственная - Балтийского флота. Кроме того, город защищала мощная группировка вооруженных сил, от которой зависела эффективность борьбы в московском направлении» (Н.А. Ломагин)

15. «Тщательный анализ обстановки и предвидение развития событий позволили сделать правильный вывод, что главные усилия надо сосредоточить в районе Курска, обескровить здесь врага в оборонительном сражении, а затем перейти в контрнаступление и окончательно довершить его разгром» (А.М. Василевский)

16. «В составе послесталинского руководства не было ни одного деятеля, который решился бы выступить с докладом о культе личности. Хрущев, и только Хрущев, на мой взгляд, мог сделать это» (Ф. Бурлацкий).

17. «Горбачев исходил из того, что перестройка – ответ на глобальные изменения в мире XX столетия, которые означают радикальные перемены внутри СССР» (А.Н. Медушевский)

18. Но какой-то дерзкий фантазер
Городу позволил основаться
Здесь, на дне исчезнувших озер,
Где смерчи соленые клубятся.
Город вырос и глядит в упор,
В степь глядит, не может оторваться.
Основатель - дерзостный смутьян (Л.Н. Мартынов)