

Пермский край
2023-2024 учебный год
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл – 100

Задание 1

по 1 баллу за соотнесение, итого 10

если вариант указан сразу в 2-3 группах, то не засчитывается нигде

| | | |
|------------------------|-----------------------|----------|
| Уголовные преступления | Политика и управление | Культура |
| А, В, Ж | Г, Д, З, К | Б, Е, И |

Задание 2

по 2 балла за выявление каждой ошибки, суммарно не более 6

Могут быть указаны:

- Правление Михаила (32 года) и Алексея (31 год) нельзя назвать короткими
- Троецарствия Фёдора, Петра и Ивана не было, Фёдор правил один
- Слабоумным Алексей Петрович не был, в худшем случае, ленивый или недалёкий
- В 1709 г. сенаторов ещё не было (Сенат с 1711 г.)

Задание 3

по 1 баллу за указание имени,

по 2 балла за полностью верную цепочку, в случае хотя бы одной ошибки 0 баллов

итого 9

| | | | |
|-------------|---|---|---|
| Потёмкин | Б | В | А |
| Аракчеев | А | Б | В |
| Александр I | А | В | Б |

Задание 4

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 8

если вариант указан сразу в 2-х группах, то не засчитывается нигде

| | |
|------------|------------|
| Верно | Не верно |
| Б, В, Д, З | А, Г, Е, Ж |

Задание 5

по 1 баллу за соотнесение варианта с номером изображения

по 1 баллу за соотнесение населённого пункта с номером изображения

итого 8

| Изображение | Описание (вариант) | Название населённого пункта |
|-------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | Б | Гжель |
| 2 | Г | Дымково |
| 3 | А | Жостово |
| 4 | В | Городец |

Задание 6

по 1 баллу за верное соотнесение, итого 6

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| В | Е | Д | А | Г | Б |

Задание 7

2 балла за указание года (1 балл при ошибке плюс-минус 5 лет)

по 1 баллу за указание каждого события

итого 7

Год – 1837 г.

А) смерть А.С. Пушкина

Б) пуск первой (Царскосельской) железной дороги

В) пожар в Зимнем дворце

Г) реформа государственной деревни (Киселёва)

Д) начало строительства Храма Христа Спасителя в Москве

Задание 8

по 2 балла за ответы на вопросы

по 2 балла за выбор вариантов из списка (если указано 3 варианта или больше, то 0 баллов)

итого 8

А) крепости, защищавшие Россию (Москву) от крымских и ногайских набегов (засчитывать схожие по смыслу ответы)

Б) в этот период шла война с Польшей (как следствие, увеличилось число городов, подверженных нападению врага)

В) 4, 5 (Дикое поле, Верховские земли)

Задание 9

по 2 балла за вопрос, итого 8

2 балла – если дан корректный ответ с отсылками к данным таблицы

1 балл – ответ верен, есть пояснение, но без отсылок к таблице

0 баллов – неверный ответ или ответ «верно», «не верно» без всяких аргументов

А) Не верно. Наиболее престижным был кадетский корпус, там больше всего детей богатых дворян (напр., почти все дворяне, имеющие больше 500 душ, учатся там);

Б) Не верно. В Морской академии и Навигацкой школе училось 595 чел., тогда как в гарнизонных, артиллерийских, инженерных школах и кадетском корпусе училось более 1300;

В) Верно. В 5 из 6 учебных заведений преобладали дворяне, у которых было от 20 до 100 душ;

Г) Не верно. Московский университет ещё не был основан (данные до 1750 г.).

Задание 10

по 1 баллу за выбор варианта (порядок перечисления вариантов в таблице неважен)

по 1 баллу за имя правителя

итого 10

| | |
|---|--------------------------|
| В | Иван Данилович Калита |
| Г | Дмитрий Иванович Донской |
| Ж | Иван III Васильевич |
| З | Василий III Иванович |
| И | Иван IV Грозный |

Задание 11

Критерии проверки эссе – 20 баллов

| | |
|----------------------------------|--|
| Введение эссе (максимум 4 балла) | Объяснение выбора темы: 2 балла - внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме 1 балл – формальное объяснение, личная заинтересованность неясна 0 баллов – объяснения выбора темы нет |
| | Постановка задач: 2 балла - чёткая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить своё отношение к таким-то проблемам и т.д.) |

| | |
|--|--|
| | <p>1 балл – задачи выделены нечётко или слабо соответствуют смыслу высказывания</p> <p>0 баллов – задач нет</p> |
| Основная часть (максимум 14 баллов) | <p>Творческий характер восприятия темы, её осмысления:</p> <p>2 балла - автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение.</p> <p>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.), но оригинальных мыслей и поворотов в работе нет.</p> <p>0 баллов – работа является набором фактов или лишена смысла</p> |
| | <p>Грамотность использования исторических фактов и терминов:</p> <p>4 балла – все термины использованы верно, фактических ошибок нет</p> <p>!!! – за каждую ошибку снимается 1 балл по данному критерию</p> |
| | <p>Аргументированность авторской позиции:</p> <p>4 балла - на все вопросы, поставленные во вводной части получены внятные аргументированные ответы, позиция автора предельно ясна</p> <p>3 балла - получены ответы на большинство вопросов, но логика и аргументация иногда хромают.</p> <p>2 балла - изложение «туманно», позиция автора выясняется с трудом, аргументация, за редким исключением отсутствует.</p> <p>1 балл - формальный пересказ учебника, автор ничего никому не доказывает вообще. Либо доказательная база работает против позиции автора.</p> <p>0 баллов – из текста неясно, знаком ли автор с темой, по которой пишет.</p> |
| | <p>Знание различных точек зрения по избранному вопросу:</p> <p>4 балла - участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отражённых в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов.</p> <p>3 балла - участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая, не всегда указывает чья это точка зрения).</p> <p>2 балла - приведённые точки зрения не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный, «ритуальный» характер</p> <p>1 балл - участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения, не способен объяснить, в чём заключаются эти другие точки зрения.</p> <p>0 баллов - разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> |
| Заключение (максимум 2 балла) | <p>Оценка заключения:</p> <p>2 балла - чёткое подведение итогов с выделением основных позиций</p> <p>1 балл - выводы носят общий характер</p> <p>0 баллов – заключения нет</p> |

Итого за всю работу – 100 баллов