

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников
по истории
10 - 11класс**

Задание №1 (4 балла)

1. Расположите в хронологической последовательности события Ливонской войны. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- А) Взятие русскими войсками Полоцка
- Б) Создание зависимого от Москвы Ливонского королевства
- В) Осада Пскова войсками Стефана Батория
- Г) Поражение русских войск в битве при Чашниках
- Д) Подписание Люблинской унии и создание Речи Посполитой

1	2	3	4	5

Задание №2 (2 балла)

Объясните этимологию (происхождение) названий:

Колоколья Ивана

Великого _____;

Грановитая палата _____;

Лествичное право _____;

Царь-колокол – _____.

Задание №3 (2 балла)

Какие из перечисленных терминов связаны с периодом правления Л.И. Брежнева?

- 1) Конституция «победившего социализма»
- 2) «Пражская весна»
- 3) Красногвардейская атака на капитал
- 4) Антипартийная группа
- 5) Косыгинская реформа
- 6) Разрядка международной напряжённости

Задание №4 (1 балл)

Что объединяет понятия. Образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ:

А) вече, земский Собор, земство

Б) Русская Правда, Псковская судная грамота, Соборное Уложение 1649 г.

Задание №5 (3 балла)

Определите, кто или что является лишним в каждом ряду. Кратко поясните свой выбор.

А) А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, А.И. Ульянов, Т.М.

Михайлов, Н.И. Рысаков.

Б) 1775 г., 1789 г., 1830 г., 1848 г., 1870 г.

В) комбеды, прототряды, продналог, продрозвёрстка

Задание №6 (6 баллов)

Выполните задание на составление хронологической последовательности. Ответ запишите в виде ряда букв, отражающего последовательность событий.

6.1 Расставьте события в хронологической последовательности:

А) Взятие русскими войсками Полоцка

Б) Создание зависимого от Москвы Ливонского королевства

В) Осада Пскова войсками Стефана Батория

Г) Поражение русских войск в битве при Чашниках

Д) Подписание Люблинской унии и создание Речи Посполитой

ответ: _____

6.2. Расставьте события в хронологической последовательности:

А) образование СССР

Б) создание ВЧК

В) приход к власти большевиков

Г) смерть В.И. Ленина

Д) создание Красной армии

Ответ: _____

Задание №7 (2 балла)

Расположите в хронологической последовательности события всемирной истории:

А) якобинский террор

Б) «Славная революция» в Англии

В) Венский конгресс

Г) Провозглашение Наполеона I императором

д) Декларация независимости США

е) Вестфальский мир

1	2	3	4	5	6

Задание №8 (15 баллов)

Разделите утверждения на верные и неверные, ответы внесите в таблицу. Предложите правильные пояснения к неверным утверждениям.

А) Княгиня Ольга провела первую налоговую реформу в Древней Руси

Б) Главой исполнительной власти в Новгороде был приглашённый князь

В) Во главе приказов в XVI-XVII вв. стояли дьяки

Г) Гривенник равняется 10 копейкам

- Д) Алексей Адашев руководил Избранной Радой
 Е) Самолёт «Илья Муромец» построен по проекту А.Ф. Можайского
 Ж) Одним из инициаторов создания и первым почётным председателем Русского исторического общества был Александр III
 З) «Манифест Российской социал-демократической рабочей партии» для I съезда РСДРП написал Г.В. Плеханов
 И) Избирательное право для женщин впервые было введено Конституцией РСФСР в 1918 г.
 К) НКВД в период «Большого террора» возглавлял Л.П. Берия

Верные утверждения	Неверные утверждения

Пояснения:

Задание №9 (8 баллов)

Установите правильное соответствие. Ответ запишите в таблицу:

	Между именами современников	1	2	3	4
1	Царь Алексей Михайлович	а	Оливер Кромвель		
2	Иван Грозный	б	Дени Дидро		
3	Петр I	в	И.Т. Посошков		
4	Екатерина II	г	Андрей Курбский		

	Между названием произведения и его автором	1	2	3	4
1	Эльдар Рязанов	а	«Тот самый Мюнхгаузен»		
2	Марк Захаров	б	«Сталкер»		
3	Георгий Данелия	в	«Асса»		
4	Андрей Тарковский	г	«Осенний марафон»		
5	Леонид Гайдай				

Задание №10 (4 балла)

Установите соответствия между литераторами и направлениями, к которым они принадлежали. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ЛИТЕРАТОР	НАПРАВЛЕНИЕ
А. А.А. Ахматова	1) новокрестьянская поэзия
Б. М. Волошин	2) футуризм
В. В. Хлебников	3) символизм
Г. В.В. Вересаев	4) акмеизм
Д. Н.А. Клюев	5) имажинизм
Е. А.Б. Мариенгоф	6) реализм
	7) натурализм

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание №11 (5 баллов)

Заполните пропуски в тексте:

«Разрыв произошел таким образом: 7 августа вечером _____ (1 – имя) собрала в Кремле значительную вооруженную силу. Говорят, что ее напугал слух о том, что в ночь с 7 на 8 августа _____ (2 – имя) с потешными явится в _____ (3 – название) и лишит власти. Видя военные приготовления в Кремле, приверженцы царя (в числе их были и стрельцы) дали ему знать об опасности. Но они преувеличили опасность и сообщили _____ (4 – имя), что на него с матерью _____ (5 – имя) стрельцы «идут бунтом» и замышляют на них смертное «убийство». _____ (6 – имя) прямо с постели бросился на лошадь и с тремя провожатыми ускакал из _____ (7 – название) в _____ (8 – название). В следующие дни, начиная с 8 августа, в _____ (9 – название) съехались все бывшие на стороне Петра знатные и чиновные лица; явилась и вооруженная сила – потешные и Сухарев стрелецкий полк. Настал открытый разрыв. Софья отправила к Петру патриарха _____ (10 – имя) как посредника для перемирия. Но преданный царю патриарх не вернулся в Москву».

№	Пропуск	№	Пропуск
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

Задание №12 (10 баллов)

Ознакомьтесь с текстом документа XVII века (даты в скобках даны в переводе на современное летоисчисление)

«Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничими и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и из всякими вотчинники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной и ыные приказы после московского пожару прошлого (1626/1627 гг.), те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые же жеребьи по писцовым книгам з женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет».

1. Можно ли считать данный отрывок фрагментом законодательного памятника? На основании чего Вы определили?

2. Поясните значение подчеркнутых слов.
3. В чем суть нового порядка, который вводит документ?
4. Становление какой системы общественных отношений способствовали нормы, содержащиеся в документе?
5. Назовите документ, фрагмент которого Вы разбираете, укажите дату его принятия.

Ответы вписать в таблицу.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание №13 (4 балла)

Перед вами описания деятелей отечественной истории, которые в разное время занимали пост министра внутренних дел Российского государства. Назовите фамилии деятелей, соотнесите их с номерами описаний и буквенными обозначениями изображений. Ответ внесите в таблицу в бланке работы, располагая фамилии деятелей в хронологической последовательности занятия ими поста министра внутренних дел.

- 1) «Что характерно для Государственной думы 3-го созыва? Под руководством [...] это была борьба середины с левыми и правыми. Борьба за что? За мирную эволюцию. «Вперёд на лёгком тормозе!» - говорил Пётр Аркадьевич. Но эволюции не хотели ни те, ни другие; ни левые, ни правые» (из воспоминаний В.В. Шульгина).
- 2) «На основании его действий, я вывел заключение, что вообще это был человек незаурядный, человек с волей и образованием, человек, в известном смысле, честный; во всяком случае - это была крупная личность. Всех его воззрений я не разделял. Граф был крайний правый, и Император Александр III назначил его министром внутренних дел после графа Игнатьева именно потому, что он был ультраконсервативных воззрений» (из воспоминаний С.Ю. Витте).
- 3) «Надо признать, что выбор князя [...] главой революционного правительства был столь же неудачен, сколько он был в своё время неизбежен.
Гамлетовская нерешительность, прикрытая толстовским непротивленчеством и облечённая в слащаво-елейный официально-оптимистический стиль, - это было прямо противоположно тому, что требовалось от революционного премьера» (из воспоминаний П.Н. Милюкова).
- 4) «... администратором, призванным постоянно брать инициативу вопросов и постоянно напрягать ум к разрешению их, [...] никогда не мог быть. Но такова была, как я говорил, игра судьбы. Из Ростовцева, никогда не видевшего вблизи ни мужика, ни деревни, она сделала главного деятеля

крестьянской реформы; из Замятина, выбранного Паниным в товарищи из-за роста, она сделала судебного реформатора; [...] она поручила вести крестьянское дело, вводить земскую реформу» (из воспоминаний В.П. Мецкерского).

А



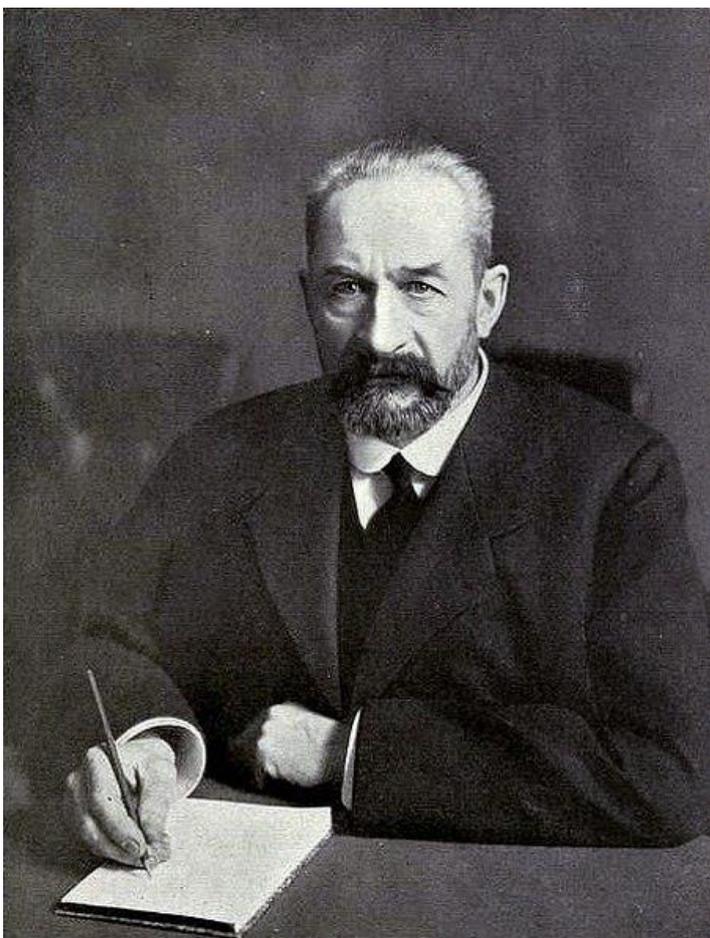
Б



В



Г



Фамилия деятеля (в хронологической последовательности)	Порядковый номер отрывка	Буквенное обозначение изображения

Задание №14 (12 баллов)

Перед вами фрагменты документов и иллюстрации. Внимательно изучите их, заполните пропуски в тексте, соотнесите фрагменты текстов и изображения:

Фрагмент 1: Изображение _____

Памятник _____ был торжественно открыт в 1873 году. Решение воздвигнуть памятник было принято в 1862 году, в столетнюю годовщину _____. В том же году состоялась церемония закладки памятника. Проект монумента был разработан художником М. Микешиним.

Фрагмент 2: Изображение _____

Идея установки памятника _____ в Москве возникла в дни торжеств, посвящённых открытию памятника Пушкину в 1880 году: в августе по инициативе Общества любителей российской словесности. Торжественное открытие памятника, созданного скульптором

Н. Андреевым, состоялось 26 апреля 1909 года при чрезвычайно большом скоплении публики и было приурочено к _____ со дня рождения писателя.

Фрагмент 3: Изображение _____

Памятник «_____» – монумент, воздвигнутый в 1862 году в честь тысячелетия _____ (это событие часто считают началом русской государственности, хотя достоверность его не установлена). Авторами проекта памятника являются скульпторы Михаил Осипович Микешин и И. Н. Шредер и архитектор В. А. Гартман.

Фрагмент 4: Изображение _____

В _____ воспоминание знаменитого _____ император Николай I повелел соорудить сей памятник. Памятник был торжественно открыт 26-го августа 1839 года. *Перед* открытием этого монумента, по воле императора Николая I, был перевезен туда прах князя _____, где и положен на южной стороне, рядом с монументом; над могилою его лежит черный памятник с фамильной надписью.



А



Б



В



Г

Задание №15 (2 балла)

13.1. Назовите 4 самых древних города на Брянской земле

13.2. Назовите 4 известных писателя/поэта, связанных с Брянским краем.

Задание №16 (20 баллов)

Выберете одну из обозначенных дискуссионных тем по истории России. Напишите эссе, в котором:

- 1) Продемонстрируйте уровень знания
 - исторических фактов и источников по теме
 - различных взглядов на проблему в науке, художественной литературе, публицистике
- 2) покажите учение
 - анализировать, делать выводы
 - формировать и аргументировать собственную позицию

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Истинный создатель огромной империи Руси – князь Владимир I Святославич» (Д.С. Лихачев).
2. «К началу XIV в. прежняя Киевская Русь канула в небытие. Ни политического, ни этнического единства русских больше не существовало. Люди остались, но сама система власти и организации отношений между людьми оказалась разрушенной окончательно» (Л.Н. Гумилев).
3. «Если на протяжении средневековой истории Русского государства кто заслужил имени Великого, так это Иван III. Те формы управления, которые

мы встречаем в Москве XVI в. все восходит к нему» (Р.Ю. Виппер).

4. «Если при царствовании Федора [Ивановича] правление Б.Ф. Годунова было весьма успешным, то его собственное царствование оказалось неудачным» (Л.Е. Морозова)

5. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

6. «Увлекаемый новыми веяниями, царь [Алексей Михайлович] во многом отступал от старозаветного порядка жизни . «[Однако] царь Алексей не мог стать во главе нового движения и дате ему определенное направление, отыскать нужных для того людей, указать им пути и приемы действия» (В.О. Ключевский).

7. «Век Екатерины II – это эпоха духовного расцвета, формирования национального самосознания, складывания в обществе понятий чести, личного достоинства, законности. Не случайно историки говорят о двух непоротых поколениях русских дворян, выросших за время правления Екатерины, из которых вышли герои 1812 года и декабристы» (А.Б. Каменский).

8. «Александр II вступил на путь первого Александра. Одной рукой он дарил реформы, возбуждавшие в обществе самые отважные ожидания, а другой выдвигал и поддерживал слуг, которые их разрушали» (В.О. Ключевский).

9. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом располагавшим ресурсами всех стран Европы (кроме Великобритании), главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

10. «При новом руководителе партии и государства Никите Сергеевиче Хрущеве страна стала вновь возрождаться. Именно тогда на деле начали осуществляться основы социализма: свобода, справедливость, солидарность. Однако после XXII съезда партии все еще много численные явные и тайные сталинисты объединились в заговоре против Хрущева и сняли его со всех постов» (З.Л. Серебрякова).