

Всероссийская олимпиада школьников по истории

2021-2022

Муниципальный этап. 10-11 классы

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 90 минут

Задание № 1. Найдите правильный ответ. Ответы запишите в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8 баллов).

1. Первое упоминание слова «Русь» содержится:

- А. В исландских сагах;
- Б. Во франкских анналах;
- В. В византийских хрониках;
- Г. В арабских источниках.

2. Командовал русской эскадрой в последнем морском бою Русско-турецкой войны 1787–1791 гг.:

- А. Федор Ушаков.
- Б. Марко Войнович.
- В. Михаил Кутузов.
- Г. Григорий Спиридов.

3. Публикация этого памятника древнерусской литературы является заслугой Николая Карамзина.

- А. «Задонщина».
- Б. Житие протопопа Аввакума.
- В. «Слово о полку Игореве».
- Г. «Хождение за три моря Афанасия Никитина».

4. Первый в России нефтепровод принадлежал:

- А. Нобелям.
- Б. Гужонам.
- В. Манташевым.
- Г. Морозовым.

5. Мемориал Могила Неизвестного Солдата впервые был открыт в:

- А. Вердене.
- Б. Париже.
- В. Москве.
- Г. Лондоне.

6. «Мы были и есть первые большевики в искусстве» — это лозунг:

- А. Футуристов;
- Б. Символистов;
- В. Футуристов Акмеистов.

7. Автор знаменитого плаката «Ты записался добровольцем?» (1920):

- А. Дени В. Н.;

Б. Маяковский В. В;
В. Д. С. Моор.

8. Первую советскую дрейфующую станцию «Северный полюс-1» в Арктике в 1937—1938 гг. возглавлял:

А. Папанин И.Д.;
Б. Прянишников Д.Н.;
В. О. Ю. Шмидт О.Ю.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5	6	7.	8.

Задание № 2. Ниже даны изображения российских императоров. Определите кто на портретах (*1 балл за правильный ответ. Итого 5 баллов*). Внесите имена в таблицу, соблюдая хронологический порядок. Укажите даты правления. (*1 балл за правильный ответ. Итого 5 баллов*). Соотнесите имя с фактами истории (*1 балл за правильный ответ. Итого 5 баллов*). Результат занесите в таблицу. (*Итого 15 баллов*)



1. Этого императора, за непредсказуемость поведения, называли в Европе «северный сфинкс».
2. Какой император подписал Манифест о трехдневной барщине, ознаменовавший попытку ограничить крепостное право в России?
3. Этот император первым даровал старообрядцам равные права с остальными православными?
4. Этот император запретил ввозить из-за границы сахар, сырье для ситценабивных мануфактур и ряд других товаров, производство которых может быть налажено в России.

5. Этот император придумал, как научить солдат отличать, где «право», а где «лево». По его приказу солдатам приматывали на левую ногу сено, а на правую — солому. На занятиях строевой подготовкой отдавалась команда: «сено — солома, сено – солома», тогда рота печатала шаг.

Порядковый номер	Имя	Время правления	Исторический факт (внесите порядковый номер факта)

Задание №3. По какому историческому критерию образованы ряды. (До 2-х баллов за каждый правильный ряд. Итого 8 баллов):

- А. Степан Погодаев - Александр Матросов - Александр Панкратов - Леонтий Тупицын - Павел Стрельцов.
- Б. «Даная» (Рембрандт, 1636); -. «Пьета» (Микеланджело 1499); - «Воскресение Христово» (Василий Верещагин, 1884-1885); - «Возвращение весны» (Вильям Бурго, 1886) - «Иван Грозный убивает своего сына», (Илья Репин, 1883-1885).
- В. 1565 г., 1568 г., 1570 г., 1572 г.
- Г. Плюсский договор, Тязвинский договор, Столбовский договор, Кардисский договор, Абоский договор.

Ответ:

А	
Б	
В	
Г	

Задание №4 Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск. Максимальный балл - 5 баллов). Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

Постепенно на Руси все большую ценность приобретает земля, которая оказывается в частной собственности князей и бояр. Крупные земельные владения бояр получили название _____ (1). Со второй половины XI века крестьяне должны были за пользование землей выполнять принудительные обязанности, то есть _____ (2). Новые порядки привели к тому, что все большее количество крестьян стали попадать в зависимость. Если крестьянин брал ссуду у богатого, он становился _____ (3). А если заключал договор о работе, то попадал в категорию _____ (4). Таким образом, на Руси складывались _____ (5) отношения.

1. _____
2. _____
3. _____

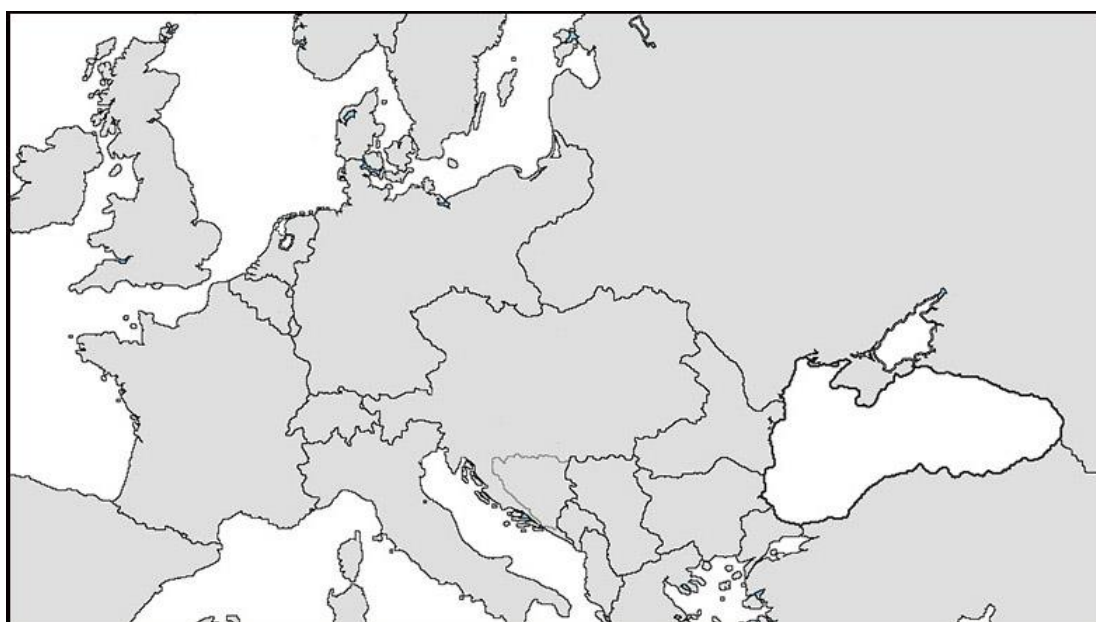
4. _____

5. _____

Задание №5. К каким государствам относятся указанные характеристики? Расставьте цифры на карте, обозначьте границы государств (*1 балл за правильный ответ*). В таблицу внесите названия стран и столиц к началу Первой мировой войны (*1 балл за правильный ответ*). **Максимальный балл – 8 баллов.**

А. Германская пресса, так писала о странах, участвовавших в Первой мировой войне: «представительница самого крайнего абсолютизма» (1), «мать революции и гильотины» (2), «самое старое на свете конституционное государство» (3).

Б. В начале XX в. это государство называли «самым большим человеком Европы» (4)?



	<i>Название государства</i>	<i>Столица к началу Первой мировой войны</i>
<i>1</i>		
<i>2</i>		
<i>3</i>		
<i>4</i>		

Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика. (**Максимальный балл – 4**).

Герои Великой Отечественной войны	Характеристика
1. Д.М. Карбышев	А. Легендарный разведчик в августе 1942 г. вступил в отряд Д.Н. Медведева. Выдавая себя за немецкого обер-лейтенанта Зиберта, вел разведку в г. Ровно. Погиб весной 1944 г. в бою с бандеровцами.
2. И.Н. Кожедуб	Б. Военный летчик, участник боев на р. Халхин-Гол в 1939 г. и советско-финской войны (1939 – 1940 гг.). В 1941 г., жертвуя

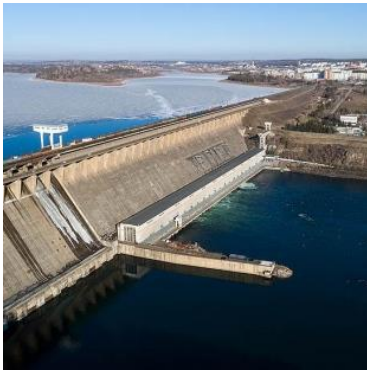
	собой, направил охваченный пламенем самолет на скопление вражеских машин.
3. А.П. Белобородов	В. Выдающийся летчик, трижды Герой Советского Союза, совершивший 330 боевых вылетов, в 120 воздушных боях сбил 62 самолета противника. Участник Корейской войны.
4. Н.И. Кузнецов	Г. Генерал-лейтенант инженерных войск, профессор Военной академии Генерального штаба, участник Первой мировой и Советско-финской войн. В период Великой Отечественной войны оказался в плену, отказался сотрудничать с врагом, был зверски замучен фашистами.
	Д. Генерал-лейтенант, командующий 43-й армией, дважды Герой Советского Союза. Участник боев на Китайско-Восточной железной дороге. В октябре 1941 г. 78-я стрелковая дивизия под его командованием была переброшена с Дальнего Востока на запад, защищать Москву. Дивизия сражалась в 41-м километре от Москвы, на Волоколамском шоссе.

Ответ:

1	2	3	4

Задание №7. Внимательно рассмотрите фотографии некоторых мест памяти Иркутской области. Эти памятники и архитектурные объекты имеют отношение к разным периодам истории Сибири. Укажите в таблице, где находятся эти мемориальные объекты и как они называются. *За каждый правильно названный мемориальный объект – 1 балл; место нахождения объекта – 1 балл; исторические события – 1 балл (Максимальное количество баллов – 15 баллов).*

Место памяти (памятники и архитектурные объекты)	Место нахождения памятника	Историческое событие, отраженное в памятнике
		

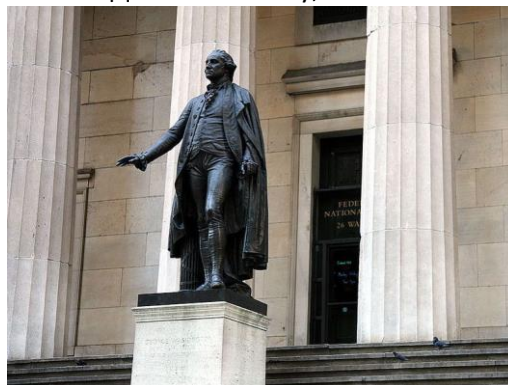


Задание № 8. Рассмотрите фотографии памятников, установленных в разных странах и в разные эпох. Что может их объединять свой ответ запишите под фотографиями. (Максимальный балл – 3 балла).



Памятник П. Столыпину, Киев.

Памятник Дж. Вашингтону, США



Памятник маршалу Коневу в Праге



Краснознаменная группа, Екатеринбург

ОТВЕТ _____

Задание № 9. Исторический документ. Прочитайте отрывок из исторического источника. **Объясните значение подчеркнутых слов**, и дайте ответы на вопросы. (За раскрытое правильно понятие – 1 балл. До 2-х баллов за каждый правильный ответ на вопрос. Итого 9 баллов).

«Об успехах Советской власти в области **колхозного движения** говорят теперь все... Но успехи имеют и свою теневую сторону... Они, эти успехи, нередко пьянят людей, причем у людей начинает кружиться голова от успехов, теряется чувство меры, теряется способность понимания действительности... Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно. Колхозное движение должно опираться на активную поддержку со стороны основных масс крестьянства... А что иногда происходит у нас на деле? Можно ли сказать, что принцип добровольности и учета местных особенностей не нарушается в ряде районов? Нет, нельзя этого сказать, к сожалению... Известно, что в ряде районов СССР, где борьба за существование колхозов далеко еще не закончена и где **артели** еще не закреплены, имеются попытки выскочить из рамок артели и перепрыгнуть сразу к сельскохозяйственной **коммуне**... Спрашивается, кому нужна эта головотяпская «работа» по сваливанию в одну кучу различных форм колхозного движения? Кому нужно это глупое и вредное для дела забегание вперед? Дразнить крестьянина-колхозника

«обобществлением» жилых построек, всего молочного скота, всего мелкого скота, домашней птицы, когда зерновая проблема еще не разрешена, когда артельная форма колхозов еще не закреплена, - разве не ясно, что такая «политика» может быть удобной и выгодной лишь нашим заклятым врагам?... Что это - политика руководства колхозом или политика его разложения и дискредитации? Я уже не говорю о тех, с позволения сказать, «революционерах», которые дело организации артели начинают со снятия с церкви колоколов. Снять колокола, - подумаешь какая революционность!...».

Объясните значение (*До 3-х баллов*):

Колхозное движение

Артель

Коммуна

Укажите название статьи, ее автора, год, месяц и издание, в котором она была впервые опубликована? (*До 2 баллов*)

1. Расскажите о событиях, которые привели к появлению данного текста? Какие цели преследовал его автор? (*До 2 баллов*)
2. Как повлияла статья на темпы и методы коллективизации? (*До 2 баллов*)

Задание № 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ: эссе или развернутый ответ. (*Максимальный балл - 25 баллов*).

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. *Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).*
2. *Творческий характер восприятия темы, её осмысления.*
3. *Грамотность использования исторических фактов и терминов.*
4. *Чёткость и доказательность основных положений работы.*
5. *Знание различных точек зрения по избранному вопросу.*

Темы.

1. «Церковная письменность – это самое важное, что дало Руси крещение» (Д.С. Лихачев).
2. «Иго» продолжает воспроизводиться в наших учебниках, чтобы закамуфлировать тот неприятный факт, что зависимость Северо-Восточной Руси от Золотой Орды есть результат сознательного выбора и целенаправленной политики русских князей» (И.В. Карацуба, И.В. Курукин, Н.П. Соколов).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).
4. «Никогда ни один народ не совершал такого подвига, какой был совершен русским народом в первую четверть XVIII века» (С.М. Соловьев).
5. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства... чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II. (Н.В. Давыдов).
6. «Трудно не признать: некий вид коллективизации диктовался ходом событий. Старое российское крестьянское сельское хозяйство, по западным меркам, пребывало в средневековье» (Ч. Сноу).
7. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.» (М. Хастингс).
8. «Роль Хрущева в российской истории удачно выразил скульптор Э. Неизвестный, создав на его могиле памятник из черного и белого мрамора» (В.А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.Е. Вяземский).