

Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады по истории для школьников 10-11 классов 2023-2024 гг.



Задание №1. Кому и почему принадлежат эти прозвища. Дайте развернутые пояснения. Запишите свой ответ в таблицу (максимально 10 баллов, по 1 баллу за указание личности человека и по 1 баллу за объяснение).

- 1.1 «граф Полусахалинский»;
- 1.2 «Русский Гамлет»;
- 1.3 «Благословенный»;
- 1.4 «Главноуговаривающий»;
- 1.5 «Калужский царек».



Ответ:

| № п/п | Историческая личность | Объяснение |
|----------|--------------------------|------------|
| 1.1 | | |
| 1.2 | | |
| 1.3 | | |
| 1.4 | | |
| 1.5 | | |

Задание №2. Перед Вами изображения, термины и определения оружия и доспехов древнерусского воина. Соотнесите их правильно между собой (максимально 10 баллов, по 1 баллу за каждую правильно заполненную строку).

| Предмет | Термин | Определение |
|--|-----------|---|
| 1.  | А. Наручи | 1. Защитный доспех, состоящий из множества металлических колец, соединенных между собой. |
| 2.  | Б. Булава | 2. Кольчужная сетка, закрывавшая шею, плечи, затылок и боковые стороны головы, в некоторых случаях нижнюю часть лица. |

| | | | |
|----|---|--------------------|--|
| 3. |  | В. Секира | 3. Ручное рубящее орудие простой конструкции с длинным древком и острым широким лезвием. |
| 4. |  | Г. Кольчуга | 4. Колющее оружие, схожее с копьем, имеющее железный наконечник и древко. |
| 5. |  | Д. Рогатина | 5. Универсальное колюще-рубящее оружие, используемое для рукопашного боя с большим обоюдоострым наконечником. |
| 6. |  | Е. Кистень | 6. Короткий ременный кнут с подвешенным на конце железным шаром ударно-раздробляющего действия. |
| 7. |  | Ж. Шлем | 7. Основной вид клинкового оружия, используемый дружинниками в ближнем бою для нанесения рубящих, колющих и режущих повреждений. |
| 8. |  | З. Сулица | 8. Средство индивидуальной защиты, защищающая руки от кисти до локтя. |

| | | | |
|-----|---|-------------------|---|
| 9. |  | И. Бармица | 9. Холодное ударно-дробящее оружие в виде рукояти шаровидной формы. |
| 10. |  | К. Меч | 10. Головной убор воина, защищал его голову. |

Ответ:

| Предмет | Термин | Определение |
|---------|--------|-------------|
| 1. | А | |
| 2. | Б | |
| 3. | В | |
| 4. | Г | |
| 5. | Д | |
| 6. | Е | |
| 7. | Ж | |
| 8. | З | |
| 9. | И | |
| 10. | К | |

Задание №3. Правильно соотнесите названия групп крестьянского населения в Российской империи в XVIII - XIX вв. и ее определение (максимально 10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ).

| | Категории населения | Номер определения |
|-----------|-------------------------------|-------------------|
| А. | Вольные хлебопашцы | |
| Б. | Капиталистские крестьяне | |
| В. | Частновладельческие крестьяне | |
| Г. | Свободные сельские обыватели | |
| Д. | Обязанные крестьяне | |
| Е. | Приписные крестьяне | |
| Ж. | Экономические крестьяне | |
| З. | Удельные крестьяне | |
| И. | Временнообязанные крестьяне | |
| К. | Посессионные крестьяне | |

Определения:

1. Бывшие крепостные крестьяне, но не выкупившие землю у помещика и потому продолжавшие исполнять оброк или барщину за пользование помещичьей землей после 1861 г.
2. Категория государственных крестьян, работавших вместо уплаты подушной подати на казенных или частных мануфактурах.

3. Крестьяне, находившиеся в личной и экономической зависимости от помещиков, проживали на их землях, т.е. крепостные крестьяне.
4. Крестьяне, освобожденные от крепостной зависимости с землей по взаимной договоренности с помещиком. Эта категория крестьян образована на основании указа Александра I 1803 г.
5. Сельскохозяйственные производители, располагавшие необходимыми средствами для осуществления торговой деятельности и предпринимательства.
6. Бывшие крепостные крестьяне, перешедшие на договорные отношения с помещиками. Эта категория крестьян образована на основании указа Николая I 1842 г.
7. Категория крепостных крестьян, купленных специально для работы на частных (посессионных) мануфактурах.
8. Бывшие помещичьи крестьяне, получившие личную свободу по реформе Александра II 1861 г.
9. Категория государственных крестьян, образовавшаяся после проведения Екатериной II в 1764 г. секуляризационной реформы из бывших монастырских и церковных крестьян.
10. Категория зависимого крестьянского населения, которая проживала на удельных землях и принадлежала императорской семье. Образована в соответствие с законодательным актом Павла I «Учреждение об императорской фамилии» 1797 г.

Задание №4. Заполните таблицу «События российской и всеобщей истории XVI-XX вв.», используя информацию после таблицы (максимально 10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ).

| Век | Россия | Мир |
|----------|---|-------------------------------|
| | | Крестьянская война в Германии |
| | Экспедиция Е.П. Хабарова в Сибирь | |
| XVIII в. | | |
| | Первая кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского | |
| | | Народный фронт во Франции |

События и даты для вставок: XVI в., XVII в., XIX в., XX в., первый искусственный спутник земли, присоединение Рязани, восстание сипаев в Индии, «Славная» революция в Англии, правление Фридриха II в Пруссии, Кучук-Кайнарджийский мирный договор.

Задание №5. Внимательно прочитайте отрывки из текста источника и определите, какие суждения относительно них являются правильными, а какие – нет. Обратите внимание, что утверждений может быть больше, чем правильных ответов (максимально 4 балла, по 1 баллу за правильный ответ).

| Отрывок из исторического источника | Утверждения |
|---|---|
| А. «Соединившись со всеми князьями русскими и со всею силою, пошел он против Мамаю скоро из Москвы, | 1. В источнике упоминается князь Дмитрий, внук Ивана Калиты; 2. Спустя 100 лет после описанных в |

| | |
|---|---|
| <p>намереваясь оборонять свою отчину, и пришел в Коломну, и собрал воинов своих 150 тысяч, кроме войска княжеского и воевод местных. От начала мира не бывало такой силы русских князей, как при этом князе...</p> <p>В то время Мамай стал за Доном, буйствуя, возгордившись и гневаясь, со всем своим царством, и стоял три недели...</p> <p>Пришли они к Дону, стали тут и много раздумывали. Одни говорили: „Пойди, князь, за Дон”, а другие сказали: „Не ходи, так как умножились враги наши, не только татары, но и Литва, и рязанцы”... Князь сказал брату своему и всем князьям и воеводам великим: „Подошло, братья, время битвы нашей”...</p> | <p>источнике событий Новгородская феодальная республика сохранила свой самостоятельный статус.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Автором послания выступает первый царь всея Руси. 4. Автор послания известен как правитель, который безуспешно вел войны с соседними государствами. 5. Спустя 45 лет после описанных в источнике событий в Московском государстве началась феодальная война. 6. Послание было адресовано бывшему члену «Избранной рады». |
| <p>Б. «... Тебе напомню лишь кое-что из много, ибо на укоризны, которые ты писал ко мне, я уже со всей истиной ответил: теперь же напомню немного из многого. Вспомни сказанное в книге Иова: „Обошел землю и иду по вселенной”: так и вы с попом Сильвестром, и Алексеем Адашевым, и со всеми своими родичами хотели видеть под ногами своими всю Русскую землю, но бог даст власть тому, кому захочет ... Вы не только не захотели повиноваться мне и слушаться меня, но сами мною владели, захватили мою власть и правили, как хотели, а меня устранили от власти: на словах я был государь, а на деле ничем не владел... А с женой моей зачем вы меня разлучили? Не отняли бы вы у меня моей юной жены, не было бы и Кроновых жертв. А если скажешь, что я после этого не стерпел и не соблюл чистоты, так ведь мы все люди ...»</p> | |

Ответ:

| | |
|---|---|
| А | Б |
| | |

Задание №6. Определите по отрывку стихотворения, о каком российском самодержце идет речь? Соотнесите отрывки с изображениями монархов (максимально 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ с указанием имя правителя и 1 балл за верную хронологическую последовательность правителей).

| Отрывок | Российский самодержец |
|---|---|
| <p>А. «Се образ изваян премудрого героя Что, ради подданных лишив себя покоя, Последний принял чин и царствуя служил, Свои законы сам примером утвердил, Рожденны к скипетру, простер в работу руки Монаршу власть скрывал, чтоб нам открыть науки. Когда он строил град, сносил труды в войнах, В землях далеких был и странствовал в морях, Художников собирал и обучал солдатом, Домашних побеждал и внешних сопостатов...».</p> | <p>1. </p> |
| <p>Б. «Нет, я не льстец, когда царю Хвалу свободную слагаю: Я смело чувства выражаю, языком сердца говорю. Его я просто полюбил: Он бодро, честно правит нами; Россию вдруг он оживил Войной, надеждами, трудами. О нет, хоть юность в нем кипит, Но не жесток в нем дух державный: Тому, кого карает явно, Он втайне милости творит. Текла в изгнанье жизнь моя, Влачил я с милыми разлуку, Но он мне царственную руку Простер – и с вами снова я».</p> | <p>2. </p> |
| <p>В. «Мне жаль великия жены, Жены, которая любила Все роды славы: дым войны И дым парнасского кадила. Мы Прагой ей одолжены, И просвещеньем, и Тавридой, И посрамлением Луны, И мы прозвать должны Ее Минервой, Аонидой. В аллеях Сарского села Она с Державиным, с Орловым Беседы мудрые вела – С Делиным – иногда с Барковым...»</p> | <p>3. </p> |
| <p>Г. «Воспитанный под барабаном, Наш царь лихим был капитаном: Под Австерлицем он бежал, В двенадцатом году дрожал, Зато был фрунтовой профессор! Но фронт герою надоел – Теперь коллежский он ассессор По части иностранных дел!»</p> | <p>4. </p> |

Д. «Ты мало царствовал над нами!
Тринадцать лет лишь с небольшим!
Ты мир любил, и он лучами
Сиял под скипетром Твоим!
Безмолвно, тихо и нешумно
Твое правленье протекло
Зато Ты управлял разумно
К прогрессу, славе царство шло...
Не вел ты войн блестящих, шумных,
Но царство вел свое вперед...
Ряд подвигов Твоих разумных,
В Твоем народе не умрет».

5.



Ответ:

| Отрывок | Российский самодержец | Правильная хронологическая последовательность правителей |
|---------|-----------------------|--|
| А. | | |
| Б. | | |
| В. | | |
| Г. | | |
| Д. | | |

Задание №7. Определите, кто из изображенных на картинах и фотографиях являлись уроженцами Калужского края, а кто бывал на Калужской земле, указав фамилии в соответствующем столбце таблицы (максимально 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ с указанием фамилии).

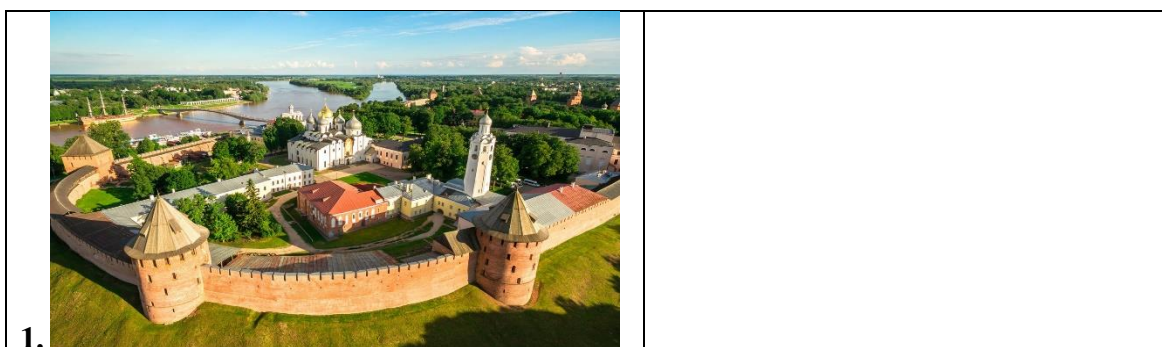
| | |
|--|---|
| 1.  | 6.  |
| 2.  | 7.  |

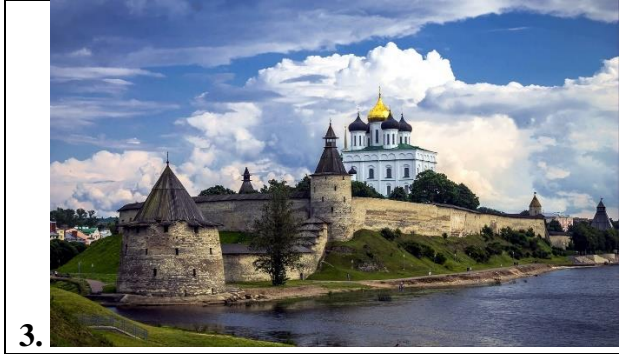
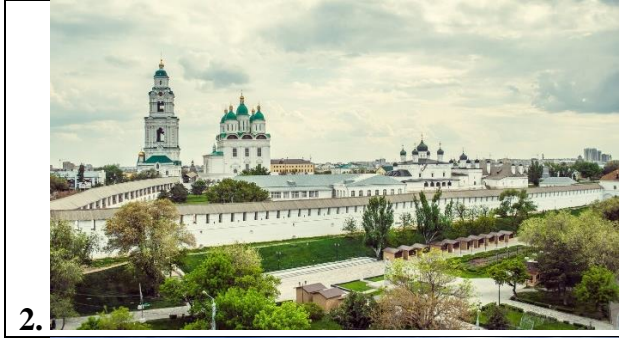


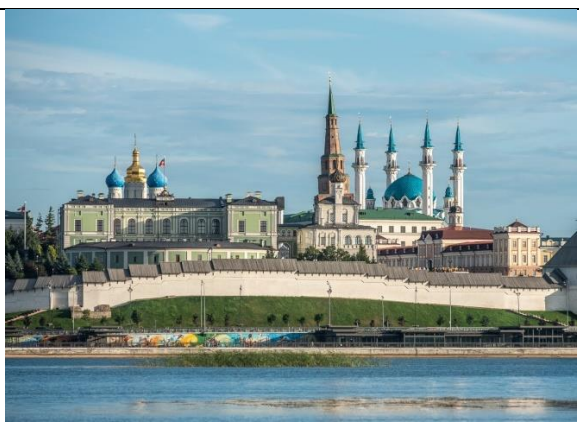
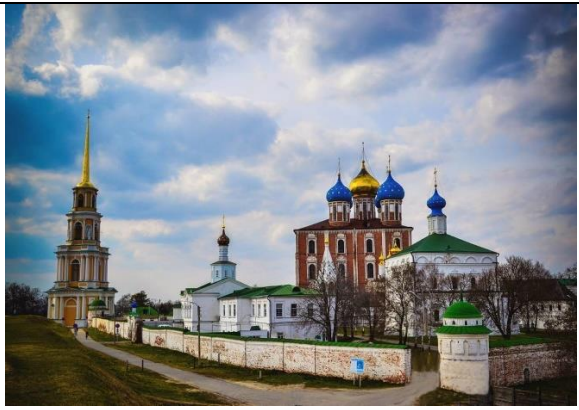


Ответ:

| Уроженцы Калужского края | Посетившие Калужскую землю |
|--------------------------|----------------------------|
| | |

Задание №8. Перед Вами изображения памятников архитектуры - Кремль в различных городах России. В правой графе таблицы укажите названия этих городов (максимально 10 баллов, по 1 баллу за правильный ответ).





| | | |
|-----|---|--|
| 7. |  | |
| 8. |  | |
| 9. |  | |
| 10. |  | |

Задание №9. В августе 2023 г. в Российской Федерации отмечалась юбилейная дата – 80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Курской битве. Соотнесите фотографии военачальников с их фамилиями и наименованиями фронтов, которыми они командовали в этой битве, взяв соответствующие данные из нижеприведенных двух таблиц (максимально 15 баллов, по 2 балла за полный правильный ответ по каждому военачальнику и 3 балла за полное правильное составление таблицы с личными данными всех военачальников).

| Фамилия, инициалы военачальника |
|--|
| Н.Ф. Ватугин |
| И.С. Конев |
| Р.Я. Малиновский |
| М.М. Попов |
| К.К. Рокоссовский |
| В.Д. Соколовский |

| Название фронта |
|----------------------------------|
| Командующий Степным фронтом |
| Командующий Брянским фронтом |
| Командующий Юго-Западным фронтом |
| Командующий Западным фронтом |
| Командующий Воронежским фронтом |
| Командующий Центральным фронтом |

Ответ:

| Фотография военачальника | Фамилия, инициалы военачальника | Название фронта |
|--|--|------------------------|
| 1.  | | |
| 2.  | | |
| 3.  | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 4. |  | | | |
| 5. |  | | | |
| 6. |  | | | |

Задание №10. Расшифруйте приведенные ниже аббревиатуры (максимально 5 баллов, по 1 баллу за правильный ответ).

| Аббревиатура | Объяснение |
|-----------------|------------|
| ВЛКСМ | |
| МОПР | |
| ОГПУ | |
| РАПП | |
| ЦЕНТРОПРОМСОВЕТ | |

Задание №11. Перед Вами изображения государственных деятелей РСФСР. Определите среди них фамилию деятеля, логически выпадающего из списка и укажите по какому признаку сформирован ряд указанных государственных деятелей (максимально 4 балла, 2 балла за правильное указание личности, 2 балла за правильное объяснение).

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1.  | | 4.  | |
| 2.  | | 5.  | |
| 3.  | | 6.  | |

Ответ:

Задание №12. Назовите исторические события, явления, процесс, которым посвящены фотографии, картины и плакаты, представленные ниже. Запишите свой ответ в правую часть таблицы (максимально 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ:

| Изображение | Историческое событие, явление, процесс |
|--|--|
| 1.  | |
| 2.  | |
| 3.  | |
| 4.  | |



5.



6.



7.



8.



Итого 12 заданий, максимально 100 баллов.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!