



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

2023/2024 уч. год

**БЛАНК ЗАДАНИЙ
10-11 КЛАСС**

*Максимальное количество баллов – 100 баллов
Время выполнения заданий – 3 часа (180 минут)*



Часть 1. В данной части Вам необходимо внимательно прочитать задания и ответить на вопросы. Выберите один правильный вариант и запишите в бланк ответов соответствующую цифру.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Задание 1. Как называлась областная газета, которая издавалась в Кузбассе в годы Великой отечественной войны?

- 1) «В бой за уголь» 2) «Сталинский путь» 3) «Кузбасс»
4) «Пролетарии всех стран соединяйтесь» 4) «Кузбасский рабочий»

Задание 2. Кто является скульптором монумента «Память шахтерам Кузбасса?»

- 1) Евгений Вучетич 2) Вера Мухина 3) Эрнст Неизвестный
4) Александр Матвеев 5) Николай Томский

Выберите три правильных варианта ответа и запишите в бланк ответов соответствующие цифры.

За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 3 балла.

Задание 3. Какие из перечисленных храмов входят в архитектурный ансамбль Московского кремля?

- 1) Архангельский собор 2) Спас на Крови 3) Успенский собор
4) Благовещенский собор 5) Троицкий собор 6) Дмитриевский собор
7) Церковь Покрова на Нерли 8) Софийский собор 9) Никольский собор

Задание 4. Какие из перечисленных ниже операций относятся к знаменитым «Десяти сталинским ударам»?

- 1) Яско-Кишеневская 2) Арденнская 3) Белорусская
4) Саарская; 5) Нормандская 6) Туапсинская
7) Норвежская 8) Восточно-Карпатская 9) Вяземская

Расставьте события в хронологической последовательности.
Ответ запишите в бланк ответов в виде последовательности цифр.
За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью

выполненное задание – 5 баллов.

Задание 5. Ниже представлены события из истории Кузбасса. Расставьте данные события в хронологической последовательности.

- 1) Основание Кузнецкого острога
- 2) Создание «Автономной индустриальной колонии Кузбасс»
- 3) Образование Кемеровской области
- 4) Открытие Д. Поповым месторождения серебряной руды в Салаире
- 5) Обнаружение месторождения каменного угля в «горелой горе» правобережья реки Томь

Задание 6. Ниже представлены «Великие реформы», осуществленные в период царствования императора Александра II. Расставьте данные реформы в хронологической последовательности.

- 1) Военная реформа
- 2) Отмена крепостного права
- 3) Реформа цензуры
- 4) Финансовая реформа
- 5) Реформа городского самоуправления

Задание 7. Ниже представлены события из всеобщей истории. Расставьте данные события в хронологической последовательности.

- 1) «Славная революция» в Англии
- 2) Великая Французская революция
- 3) Гражданская война в США
- 4) Начало Реформации в Европе
- 5) Объединение Германской империи

Задание 8. Перед вами отрывки из мирных договоров, заключенных Российским государством по итогу военных конфликтов. Ваша задача: определить год их подписания. Ответ запишите в бланк ответов.

Каждое верное соответствие оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 5 баллов.

1. *«Таким же образом, также и великий государь божьей милостью король польский и великий князь литовский Стефан во время мира не должен со своим войском вести войну против великого государя нашего, царя и великого князя Ивана Васильевича, его земли и владений, посылать своих советников и воевод и, наконец, захватывать области во владениях великого государя нашего и причинять какие-либо обиды и ущерб пограничным [областям], не воевать и не делать помех всей земле московской и Великому Новгороду с волостями и всем ему принадлежащим, не должен вести войну и опустошать города».*

2. *«Вопросы, по которым не последовало бы соглашения, должны быть покончены третейским решением России и Австро-Венгрии. Впредь же, если произойдут спор или столкновение, за исключением случаев, возникающих из-за территориальных требований, Турция и Черногория предоставят разрешение своих несогласий России и Австро-Венгрии, которые совместно будут постановлять третейское решение».*

3. *«В вечные времена между обоими государствами границы следующие быть и остаться имеют, а именно: начинается она у северного берега синуса Финского у Вирелакса, откуда идет она с полмили от морского берега в землю и останется в расстоянии полумили от воды даже против Виллаиоки, а отсюда распространяется она немного далее в землю тако и таким образом, что когда она против островов Роголей придет, она тогда в расстоянии трех четвертей мили от морской заливы отстоит, и идет тогда прямой линией в землю даже до дороги, которая от Выборга в Лапстранд есть, расстоянием в трех милях от Выборга и тако далее»*

4. *«Грузы, провозимые через область Петсамо из СССР в Норвегию, а равно грузы, провозимые из Норвегии в СССР через ту же область, освобождаются от досмотра и контроля, за исключением лишь контроля, необходимого для регулирования транзитного сообщения; а также не облагаются таможенными платежами, транзитными и иными сборами.»*

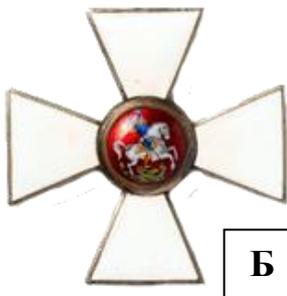
5. *«Российской Имперской двор возвращает блистательной Порте завоеванную оным Бессарабию с крепостями Бендерами, Аккерманом, Кишиою и Измаилом, со всеми местечками, слободами, деревнями, и всем прочим, что она в себе содержит; равным образом возвращает Блистательной Порте Княжество Молдавское со всеми городами, селениями и всеми прочим, что она в себе содержит».*

Задание 9. Перед вами представлены отечественные ордена разных исторических периодов. Вам необходимо соотнести орден с его статутом и годом учреждения. Обратите внимание, что статутов представлено больше, чем орденов.

За каждое правильное соотнесение (полностью заполненная строка в таблице) – 2 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.



А



Б



В



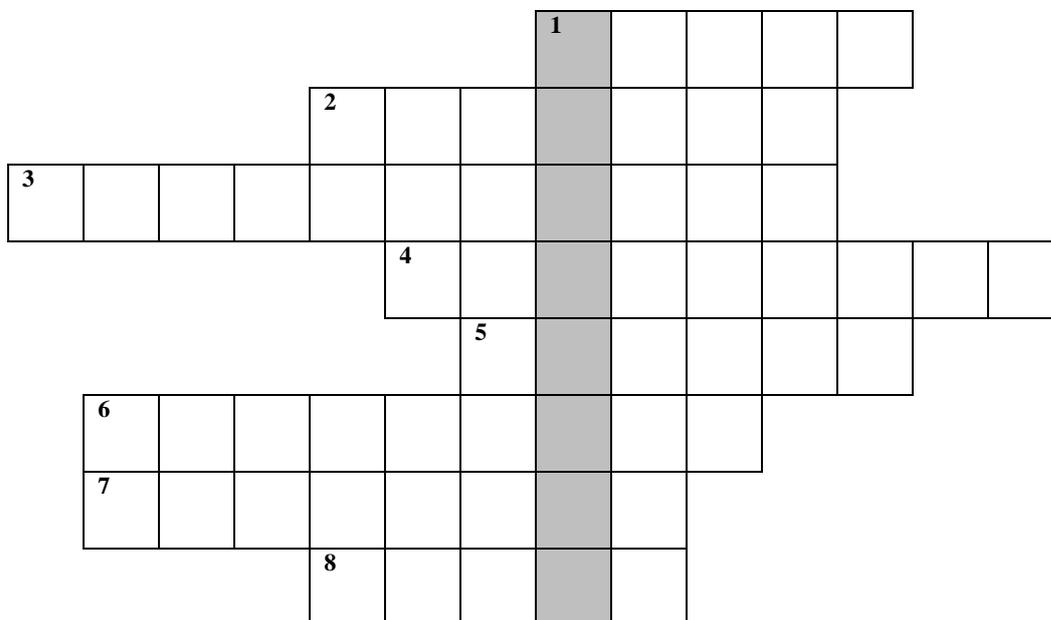
Г

Статуты:

1. «Крест большой золотой с белою с обе стороны финифтью по краям с золотою каймою, в середине которого изображён Царства Московского герб <...> Лента шёлковая о трёх чёрных и двух жёлтых полосах.»
2. «С каждого кавалера ордена Св. Андрея Первозванного, при пожаловании его сим орденом, взимается единовременно и доставляется в Капитул Орденов на дела богоугодные пятьсот рублей. Из сей суммы сто двадцать рублей отсылается ежегодно <...>, для вспоможения увечным, а прочие оставляются в ведении Капитула. - При пожаловании мечей к ордену Св. Андрея»
3. «Орденом награждаются лица рядового и начальствующего состава Красной Армии, Военно-Морского Флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях <...> храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск».
4. «Императорский орден Св. равноапостольного Князя Владимира установлен в награду подвигов, совершаемых на поприще государственной службы, и в воздаяние трудов, для пользы общественной подъемлемых. Орден Св. Владимира разделяется на четыре степени, из коих две первые именуются степенями большого креста»
5. «Знаки сего ордена суть следующие: крест золотой с красной с обеих сторон финифтью ... в середине креста, на облачном финифтяном поле, изображение на коне <...>, а на другой стороне латинский его вензель под Княжескою короною.»
6. «К награждению орденом <...> могут быть представлены, как правило, лица, самоотверженный труд которых ранее был отмечен другими орденами. Орден <...> вручается лицам, удостоенным звания Героя Советского Союза, а также городам и крепостям, которым присвоены соответственно звание «Город-Герой», звание «Крепость-Герой».

Задание 10. Разгадайте кроссворд по социальным структурам российского государства. Получившиеся слова впишите в бланк ответов.

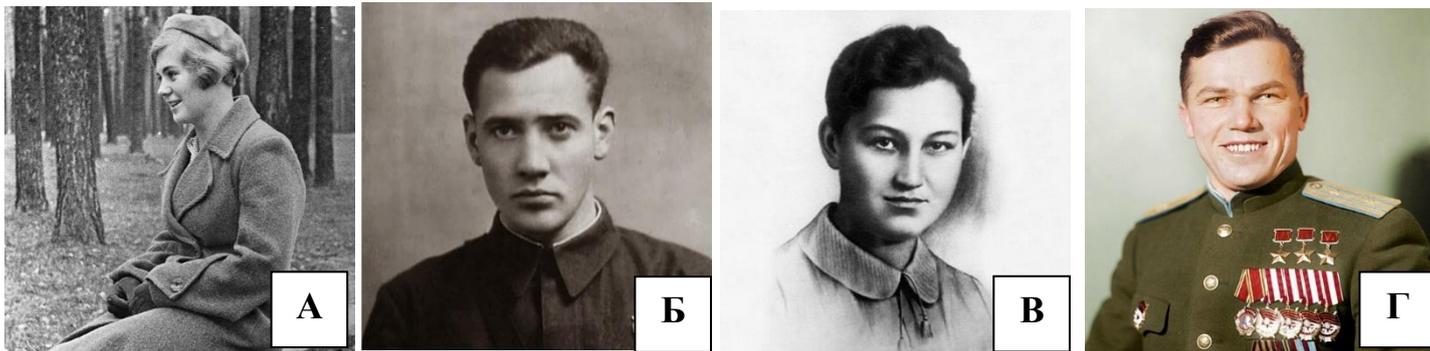
Каждое правильно отгаданное слово оценивается в 1 балл. Получившиеся слово по вертикали оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 9 баллов.



1. Категория населения по Русской Правде, крестьянин IX–XIV вв. Изначально свободный, по мере развития поместной системы был постепенно закрепощен.
2. В Древней Руси лицо, служившее землевладельцу по договору.
3. Понятие, объединяющее священнослужителей всех степеней, условно делится на белое и черное.
4. Крестьянин, вступивший в сельскохозяйственное объединение, предназначенное для ведения совместного хозяйства.
5. Представитель высшего феодального служилого сословия на Руси с XI до XVIII вв.
6. Человек в СССР, который демонстрировал высокие производственные показатели и внедрял новые методы в свою работу.
7. Павел I, отчасти руководствуясь страхом перед новым дворцовым переворотом, начал ослаблять и ограничивать в правах это сословие.
8. Автор знаменитых путевых записей, известных под названием «Хождение за три моря», Афанасий Никитин был представителем этого рода деятельности.

Задание 11. Рассмотрите фотографии Героев Советского Союза и Российской Федерации, и выполните задания.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 8 баллов.



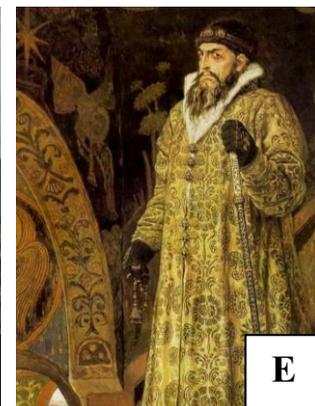
11.1 Укажите имя и фамилию героя. Ответ запишите в таблицу в бланке ответов (1 балл за каждое верно указанные имя и фамилию, максимальное количество баллов – 4 балла)

11.2 Распределите утверждения между героями. Ответ запишите в таблицу в бланке ответов в виде последовательности цифр напротив указанной ранее фамилии (по 1 баллу за два верно указанных утверждения, максимальное количество баллов – 4 баллов).

1. После Великой Отечественной войны данный герой участвовал в военных действиях в составе группы советских военных специалистов в Корее.
2. Первую посмертную награду за совершенный подвиг данный герой получил только в середине 1960-х гг., а в 1994 г. был издан указ о присвоении звания Героя Российской Федерации.
3. За проявленную храбрость, самоотверженность, мужество и воздушные победы над противником в период операции на Курской дуге, данный герой был удостоен ордена Красного Знамени.
4. По легенде, скульптор Иван Дмитриевич Шадр, выбрал данного героя для создания одной из скульптур для Парка культуры и отдыха им. М. Горького.
5. Данный герой особо отличился при освобождении Могилёвской области.
6. Боевым заданием группы данного героя было уничтожение 10 населенных пунктов, оккупированных противником. Среди них была и деревня Петрищево, в которую группа отправилась после перехода линии фронта.
7. Первая женщина СССР, удостоенная звания Героя Советского Союза (посмертно).
8. Данный герой, несмотря на то, что окончил Военно-воздушную академию Красной Армии, был командиром стрелкового батальона 939-го стрелкового полка, в составе которого участвовал в освобождении Донбасса.

Задание 12. Перед вами девять картин знаменитых российских художников. По три картины принадлежат кисти одного художника. Вам необходимо определить художников (имя и фамилия) и соотнести с их работами. Ответ занесите в таблицу в бланке ответов.

За каждого верно определенного художников прибавляется 1 балл, за каждую правильно соотнесенную картину – 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 12 баллов.



Задание 13. Внимательно прочтите отрывок и заполните пропуски. Пропущенные даты и слова впишите в бланк ответов в именительном падеже.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 10 баллов.

14 декабря 1766 г. императрица _____ (1 - имя) обнародовала манифест об учреждении в Москве _____ (2 – название органа) для формирования нового общего свода государственных законов, касающихся всех сторон жизни российского общества. Страна уже точно не могла нормально жить и развиваться по средневековому кодексу законов.

В новый орган избирались депутаты от разных сословий – дворян, горожан, однодворцев, казачества, нерусских народов Поволжья, Приуралья и Сибири. По одному депутату выделили центральные учреждения – Сенат, _____ (3 – название государственного органа), канцелярии. Лишь _____ (4 – название) крестьяне, составлявшие большинство жителей страны, были лишены права выбирать своих депутатов. Довод, с точки зрения императрицы, неоспорим – их интересы представляют _____ (5 – название сословие). Не было депутатов и от духовенства.

Торжественное открытие _____ (2 – название органа) состоялось 30 июля 1767 г. богослужением в _____ (6 – название места (словосочетание) в Кремле. <...>

И тут выяснилось, что депутатские _____ (7 – документ) своей приземлённостью, не выходящей за пределы интересов города, уезда, резко контрастировали с _____ (7 – документ) императрицыным, наполненным чудными для депутатов суждениями об устройении нового общества, о государстве в целом, о законопослушных его гражданах, о том, что есть «вольность», «равенство всех граждан» и пр., и пр.

Депутаты от родовитого дворянства во главе со своим лидером _____ (8 – фамилия) выступали за отмену тех положений «_____» (9 – название документа (словосочетание), по которым дворянское звание могли получить представители других сословий. Раздались и голоса о необходимости восстановления майората. Однако наибольший гнев дворян–_____ (4 – название) вызвали робкие призывы части своих же депутатов ограничить произвол _____ (5 – название сословие): «Надо относиться к крестьянам так, чтобы человеколюбивыми поступками предупредить грядущую беду».

Работа _____ (2 – название органа) была фактически парализована, искали только благозвучного повода для ее прекращения. И он нашёлся: в конце 1768 г. с началом _____ (10 – название) войны _____ (2 – название органа) была «временно» распущена...

Часть 2. Последнее задание олимпиады заключается в написании эссе.

Для успешного выполнения данного задания Вам необходимо:

1. Ознакомиться с предложенными темами;
2. Определить смысл предложенных высказываний и выбрать одно из них для Вашей дальнейшей работы;
3. Осмыслить выбранную Вами тему в контексте исторической науки;
4. Сформулировать свое отношение к высказыванию;
5. Определить исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются Вам для выражения и обоснования позиции на теоретическом уровне;
6. Отобрать факты, примеры из истории, которые убедительно обосновывают Вашу позицию;
7. В краткой форме, не более одного листа, изложить Вашу позицию по выбранному высказыванию.

Ваше мнение может совпадать с выбранным или быть противоположным ему.

При оценке эссе жюри будет исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов при раскрытии трех задач, сформулированных во введении.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.

Темы эссе

1. *«Древняя Россия погрела с Ярославом свое могущество и благоденствие. Основанная, возвеличенная единовластием, она утратила силу, блеск и гражданское счастье, будучи снова раздробленною на малые области. Владимир исправил ошибку Святослава, Ярослав Владимирову: наследники их не могли воспользоваться сим примером, не умели соединить частей в целое, и Государство, шагнув, так сказать, в один век от колыбели своей до величия, слабело и разрушалось более трехсот лет» (Н.М. Карамзин)*
2. *«Андрей [Боголюбский] не установил ничего прочного в русских землях. Единственным побуждением всей его деятельности было властолюбие. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель» (Н.И. Костомаров).*
3. *«Для России время правления Ивана Грозного осталось одной из самых мрачных полос ее истории. Разгром реформационного движения, бесчинства опричнины, «новгородский поход» — вот некоторые вехи кровавого пути Грозного. Впрочем,*

будем справедливы. Рядом вехи другого пути — превращение России в огромную державу, включившую земли Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири от Ледовитого океана до Каспийского моря, реформы управления, страной, упрочение международного престижа России, расширение торговых и культурных связей со странами Европы и Азии» (А.А. Зимин)

4. *«Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский)*
5. *«Павел, Александр I и Николай I владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес, не желая и не умея понять нужд народа, не обновляя и не направляя их к целям народного блага» (В.О. Ключевский)*
6. *«Те, кто пережил лично времена Александра III, не могут себе представить резкой разницы его с эпохой Александра II. Это были как будто две различные страны. В эпоху Александра II весь прогресс, всё благо в представлении русского общества неразрывно соединялись с разрушением исторических основ страны. При Александре III вспыхнуло национальное чувство, которое указывало прогресс и благо в укреплении и развитии этих исторических основ. Остатки прежнего антинационального, европейского, каким оно себя считало, были еще очень могущественны, но, казалось, шаг за шагом отступали перед новым, национальным» (Леонтьев К.Н.)*
7. *«Аграрная политика [П.А. Столыпина] стоит в кричащем противоречии с его остальной политикой. Он изменяет экономический “фундамент” страны, в то время как вся остальная политика стремится сохранить в возможно большей неприкосновенности политическую “надстройку” и лишь слегка украшает ее фасад» (П.Б. Струве)*
8. *«Антибольшевистское движение, будучи побеждено в центре – в Петрограде и Москве, – было отброшено на периферию, где превратилось уже в Белое движение с совершенно новыми лозунгами» (Г.Н. Михайловский)*
9. *«Срыв «перестройки» в 1991 г. был результатом действий путчистов ГКЧП и тех, кто воспользовался ситуацией после путча, чтобы развалить страну» (М.С. Горбачев)*