

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап
2023/24 учебный год
10-11 класс

На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут)

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

A1. Кто их ордынских ханов руководил походом на русские земли в 1408 г.?

- A) Ахмат;
- Б) Тохтамыш;
- В) Едигей;
- Г) Узбек.

A2. В каком году была упразднена Коллегия иностранных дел:

- A) 1802 г.;
- Б) 1808 г.;
- В) 1811 г.;
- Г) 1832 г.

A3. Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране:

- A) унитарное устройство государства;
- Б) принцип разделения властей;
- В) диктатуру пролетариата;
- Г) всеобщее избирательное право.

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

A1. Главнокомандующие русской армией в период русско-турецкой войны (1768-1774 гг.):

- A) Суворов А.В.;
- Б) Румянцев П.А.;
- В) Гурко И.В.;
- Г) Скобелев М.Д.;
- Д) Сенявин А.Н.

A2. Какие из перечисленных приказов ведали финансовыми делами государства?

- A) Земский приказ;

- Б) Рязрядный приказ;
- В) Приказ Большого Дворца;
- Г) Приказ Большого прихода;
- Д) Казенный приказ.

Задание 3. Определите и запишите принцип образования каждого логического ряда, найдите и выпишите лишний элемент в каждом ряду. Дайте краткий ответ (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 4).

1) Даниил Александрович, Юрий Даниилович, Михаил Тверской, Иван Калита, митрополит Петр, Симеон Гордый, Барма, Иван Красный

2) 1497 г., 1550 г., 1581 г., 1592-1593 г., 1597 г., 1613 г.

Задание 4. Заполните пропущенные строки в таблице (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 14).

| | |
|--------------------|--|
| 1904-1905 | |
| | Начало Первой русской революции |
| 1914-1918 гг. | |
| | Отречение Николая II от престола |
| | Приход к власти большевиков |
| 22 декабря 1922 г. | |
| | X съезд РКП(б) |
| 23 августа 1939 г. | |
| | Московская битва |
| февраль 1956 г. | |
| 8 декабря 1991 г. | |
| | Указ «О свободе торговли» |
| 14 августа 1992 г. | |
| | Начало конфликта между президентом Б. Н. Ельциным и Советом народных депутатов |

Задание 5. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. Свой ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 5).

| | |
|-------------------------------|-------------------|
| 1. Ковер-самолет | А) Ге Н.Н. |
| 2. Портрет вице-адмирала Н.Н. | Б) Верещагин В.В. |

| | |
|------------|---------------------|
| Нахимова | |
| 3. Варвары | В) Айвазовский И.К. |
| 4. Хаос | Г) Васильев А.А. |
| 5. Жнецы | Д) Васнецов В.М. |
| | Е) Венецианов А.Г. |

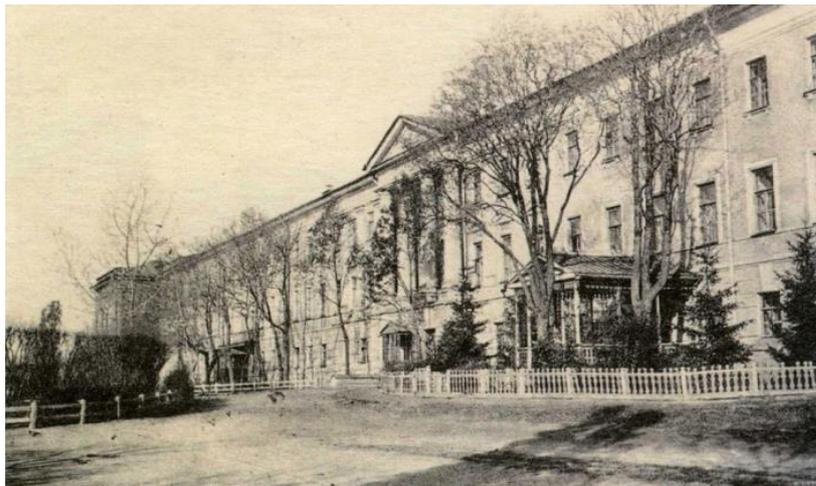
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов. В перечне справа есть лишнее наименование (1 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 5).

**Учебные заведения г. Курска
дореволюционного периода**

**Наименование учебного
заведения**

1.



А) 2-я Женская гимназия

2.



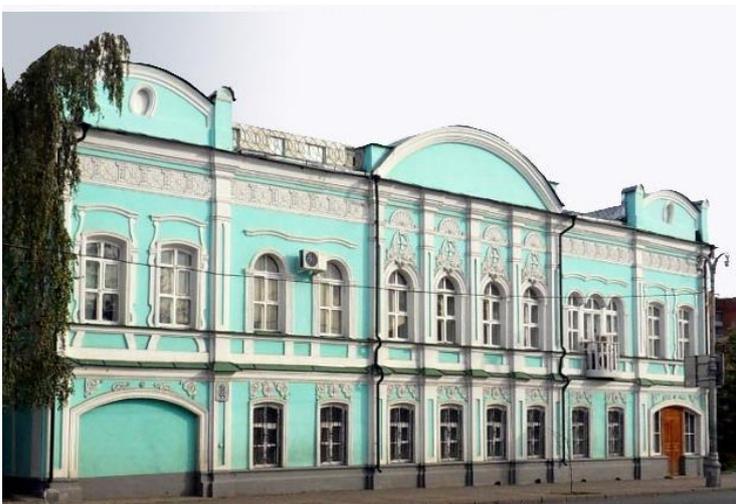
Б) Гоголевское городское училище для девочек

3.



В) Учительская семинария Курского губернского земства

4.



Г) Городское училище

5.



Д) Курская мужская классическая гимназия

Е) Курская Мариинская женская гимназия

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 10).

24 января (6 февраля) _____1_____ посол Японии Курино вручил министру иностранных дел России _____2_____ ноту о разрыве дипломатических отношений между Японией и Россией.

В 9 часов утра 24 января (6 февраля) 1904 г. в _____3_____ проливе в трёх милях от корейского берега, в территориальных водах Кореи японским кораблём был захвачен пароход Добровольного флота _____4_____. В то же день в _____5_____ началась высадка японских войск. Японские миноносцы захватили стоявший там русский пароход _____6_____; 25 января (7 февраля) — ещё два русских парохода. 26 января (8 февраля) были захвачены русские почтовые учреждения.

В ночь на 27 января (9 февраля) японские миноносцы внезапно атаковали корабли русской эскадры на внешнем рейде _____7_____. Броненосцы «Ретвизан», «Цесаревич» и крейсер «Паллада» получили повреждения, о чём было доложено в телеграмме наместником Его Императорского Величества на Дальнем Востоке _____8_____.

27 января (9 февраля) 1904 г. император Николай II издал Манифест об объявлении войны Японии. Главной ареной сражений стали _____9_____ и _____10_____.

28 января (10 февраля) 1904 г. на Сахалине были объявлены мобилизация и формирование вольных дружин. Для ссыльнокаторжных и поселенцев, вступивших в дружины, устанавливались льготы и сокращались сроки наказания.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

1. Укажите фамилию известного русского архитектора, изображенного на портрете.
2. Укажите название изображенного сооружения (цифра 2), созданного им.

3. В каком стиле построено данное здание?
4. С точностью до половины века назовите время его создания.
5. Приведите примеры известные вам других сооружений данного архитектора.

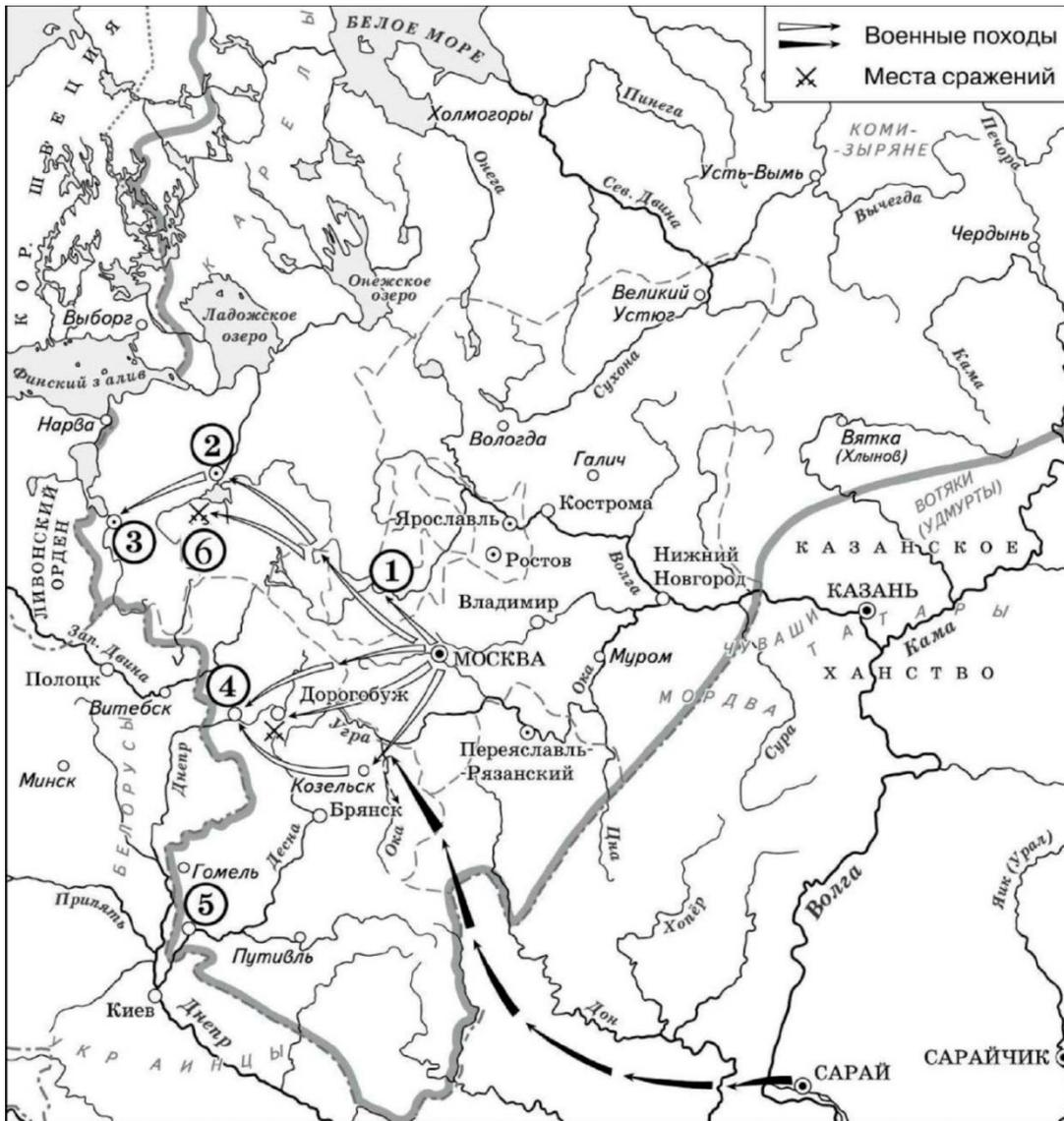
1.



2.



Задание 9. Внимательно изучите карту сражения и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).



7.1. Назовите процесс в истории Российского государства, завершение которого нашло отражение на данной карте.

7.2. Укажите, когда (с точностью до четверти века) установилась граница Российского государства, обозначенная на карте .

7.3. Назовите московского правителя, при котором города, обозначенные цифрами 1 и 2, потеряли свою независимость. _____

7.4. Назовите предводителя похода, обозначенного на карте черными стрелками.

7.5. Укажите название московского монастыря, основанного московским государем в благодарность за овладение городом, обозначенным на карте

цифрой 4.

Задание 10. Определите по отрывкам из исторических документов, о каком событии идет речь. Укажите их названия и даты. Свой ответ оформите в виде таблицы (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл - 10).

1. «Ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, Президиум Верховного Совета СССР, Центральный Комитет ВКП(б) и Совет Народных Комиссаров СССР признали необходимым:
 1. создать Государственный Комитет Обороны...».
 2. «В соответствии с Соглашением о контрольном механизме в Германии верховная власть в Германии будет осуществляться главнокомандующими вооруженных сил Союза Советских Социалистических Республик, Соединенных Штатов Америки, Соединенного Королевства и Французской Республики, каждая в своей зоне оккупации».
 3. «Было около 16 часов, до сумерек оставалось часов пять. Сумеет ли мы с наличными раздробленными и разбитыми частями и подразделениями продержаться еще десять – двенадцать часов на центральном направлении? Это заботило меня больше всего. Сумеют ли бойцы и командиры выполнять задачи, которые казались выше сил человеческих? Если не выполнят, то свежая 13-я гвардейская стрелковая дивизия может оказаться по левому берегу Волги в роли свидетеля печальной трагедии».
 4. «...Президент Рузвельт и Гарриман обсудили со Сталиным вопрос о территориальных требованиях России на Дальнем Востоке. Россия согласилась вступить в войну против Японии через два или три месяца после капитуляции Германии...».
 5. «Пограничные мосты через Буг и другие реки всюду захвачены нашими войсками без боя и в полной сохранности. О полной неожиданности нашего наступления для противника свидетельствует тот факт, что части были захвачены врасплох в казарменном расположении, самолеты стояли на аэродромах, покрытые брезентом, а передовые части, внезапно атакованные нашими войсками, запрашивали командование о том, что им делать».
 6. «В ошеломляюще короткий срок русский снова поставил на ноги разгромленные дивизии, бросил на угрожаемые участки фронта новые – из Сибири, Ирана и с Кавказа и стремится заменить свою потерянную артиллерию множеством ракетных орудий. Сегодня перед фронтом группы армий стоят на 24 больше дивизий, чем 15 ноября. В противоположность этому сила немецких дивизий в результате непрерывных боев и наступившей суровой зимы уменьшилась более чем наполовину; боеспособность танковых войск стала и того меньше. Потери офицерского и унтер-офицерского состава пугающе велики и в настоящее время могут быть пополнены меньше, чем потери в рядовых».

7. «Конечной целью операции является создание заградительного барьера против Азиатской России по общей линии Волга – Архангельск».

8. «Имел первую беседу с Гитлером, продолжавшуюся 2 часа 30 минут и окончившуюся с условием продолжить ее завтра, а затем при приезде Риббентропа в Москву. Больше часа ушло на первое заявление Гитлера, в котором он:

а) констатировал, что последнее советско-германское соглашение было на пользу обоих государств...».

9. «...Территория литовского государства включается в сферу интересов СССР, так как с другой стороны Люблинское воеводство и части Варшавского воеводства включаются в сферу интересов Германии...».

10. «Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия, согласно уже принципиально достигнутому соглашению относительно уступки Судето-немецкой области, договорились о следующих условиях и формах этой уступки, а также о необходимых для этого мероприятиях и объявляют себя в силу этого соглашения ответственными за обеспечение мероприятий, необходимых для его выполнения...».

| № в хрон. порядке | Название события, о котором идет речь в отрывке | Дата |
|-------------------|---|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу. При этом рекомендуется обосновать выбор темы, сформулировать задачи, которые ставит перед собой участник, показать знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

1. «Пытаясь осмыслить историю нашей Родины, мы неизбежно начинаем с истоков русской государственности, с Киевской Руси... И это при том, что к

ней неприменимо понятие территориальной целостности, единого экономического, культурного и политического пространства. Не было даже четко определенных границ» (И.Н. Данилевский).

2. «Смоленская оборона 1609-1611 гг. явилась знаменательным событием Смуты. События лета - осени 1610 г. сделали Смоленскую оборону идеологическим обоснованием Первого ополчения, и она положила начало освободительной борьбе русского народа против польской интервенции» (С.В. Александров).

3. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы» (Е.В. Анисимов).

4. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой» (И.В. Сталин).

5. «К моменту достижения военно-стратегического паритета с США, пика своего ракетноядерного могущества, Советский Союз в духовной своей основе начинал испытывать все большую внутреннюю неуверенность... Брежнев оказался «вождем» государства, военная мощь которого совсем не гармонировала с реальными духовными основами власти, не соответствовала им» (Д.А. Волкогонов).