

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  
**ПО ИСТОРИИ 2023–2024 г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10–11 КЛАСС.**  
 ✦ ■ **Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.**

**1. Выберите один правильный ответ в каждом ряду (максимально – 5 баллов).**

- 1) Александр Невский выиграл все свои битвы. Какое из перечисленных сражений, однако, было связано НЕ с его именем? а) Торопец б) Усвят в) Тавастхус г) Раковор
- 2) К числу приказов XVI–XVII вв., управлявших определенной территорией, наряду с Приказом Казанского дворца, Новгородской четвертью, Владимирской четью и др., относился также: а) Казачий приказ б) Бронный приказ в) Разрядный приказ г) Земский приказ.
- 3) Кто из перечисленных генерал-фельдмаршалов получил звание генералиссимуса? а) Б.П. Шереметев б) А.Д. Меншиков в) Ф.А. Головин г) А.И. Репнин
- 4) «Будем драться до последнего. Начальника, приказывающего бить отбой, заколите!» – сказал во время обороны Севастополя: а) В.И. Истомин б) В.А. Корнилов в) П.С. Нахимов г) Э.И. Тотлебен.
- 5) Кто из перечисленных лиц не был министром внутренних дел? А) С.Ю. Витте Б) В.К. Плеве В) П.Д. Святополк-Мирский Г) А.Г. Булыгин

**2. Установите последовательность событий (максимально – 4 балла).**

- I. а) Взятие монголами Багдада; б) монгольское вторжение в Японию; в) Битва на Калке; г) Битва при Айн-Джалуте.
- II. а) Создание электрического телеграфа П.Л. Шиллингом; б) открытие периодического закона химических элементов Д.И. Менделеевым; в) создание дуговой электрической лампочки П.Н. Яблочковым; г) открытие Пулковской обсерватории.

**3. Распределите данные объекты на территории Нижегородского Кремля по категориям: уничтожены в XVIII–XIX вв., уничтожены в 1920-30-е годы, восстановлены ныне (по 1 б. за правильный ответ, максимум – 10 б.):**

- А) Спасо-Преображенский собор Б) церковь Симеона Столпника В) Скорбященский собор  
 Г) Воскресенский собор Д) Успенский собор Е) Никольская церковь Ж) колокольня Спасо-Преображенского собора  
 З) пруд Сарка И) Церковь Сошествия св. Духа К) Зачатьевская башня

**4. Применительно к каждому изображенному ниже памятнику укажите: 1) его название, 2) место расположения (город), 3) архитектора, 4) время создания (с точностью до половины столетия) постройки памятника (максимально – 16 баллов).**



А.



Б.

**5. Соотнесите дату и событие времен Крымской войны (1 балл за каждое соответствие, максимально – 6 баллов).**

|   |                       |   |                |
|---|-----------------------|---|----------------|
| 1 | Сражение у Кинбурна   | А | Март 1854 г.   |
| 2 | Взятие русскими Карса | Б | Апрель 1854 г. |



- В) В каком году началась война, которую завершал данный договор? (2 балла)
- Г) Подготовка текста договора и переговоры, предшествовавшие его заключению, осуществлялись начальником дипломатической канцелярии наместника Кавказа. Назовите его фамилию (2 балла).

**8. Митрополит Исидор за участие в этом Соборе получил от папы римского сан кардинала, а от князя Василия Темного – угрозы быть казненным лютой казнью. О каком Соборе идет речь? (2 балла).**

**9. Перед вами содержащееся в Конституции СССР 1924 года описание первого государственного герба СССР, утвержденного ЦИК 6 июля 1923 г. Максимально – 5 баллов.**

*«Государственный герб Союза Советских Социалистических Республик состоит из серпа и молота на земном шаре, изображённом в лучах солнца и обрамлённом колосьями, с надписью на языках, упомянутых в ст. 34: „Пролетарии всех стран, соединяйтесь!“ .  
Наверху герба имеется пятиконечная звезда».*

**А) На каких языках был написан девиз герба на шести оплетающих колосья красных лентах? (3 балла за верный ответ, 1 ошибка – 1 балл, 2 и более ошибок – 0 баллов).**

**Б) Надпись на каком из этих языков в первоначальной версии герба выполнялась арабским алфавитом? (2 балла).**

## 10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (до 5 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 25 баллов):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Андрей ловко пользовался всеми обстоятельствами, чтобы показывать свое первенство во всей Руси. Кроме желания лично властвовать над князьями, у Андрея едва ли был какой-нибудь идеал нового порядка для русских земель... При всем своем уме, хитрости, изворотливости, Андрей не установил ничего прочного в русских землях...» (Н.И. Костомаров).

2. «Даже если понимать образование государства в привычном смысле, как объединение Руси под властью Москвы, то и в этом случае нет оснований начинать с Ивана Калиты, не говоря уже о предыдущих московских князьях... Какая-то сознательная политика объединения русских земель вокруг Москвы или иного политического центра не наблюдается до конца XIV века» (М.М. Кром).

3. «Петр поставил себе цели, повелительно диктовавшиеся неудовлетворенными экономическими потребностями России в свободном выходе к морю, в возвращении старых, насильственно отнятых чужеземцами в XVI – XVII вв. русских балтийских берегов... Вовсе не авантюрные завоевательные претензии и честолюбивые фантазии приковывали мысль Петра к Балтийскому морю, но невозможность и даже опасность откладывать надолго выполнение задачи, которая была осознана, как сказано, ещё в XVI–XVII вв.» (Е.В. Тарле).

4. «Самый непредсказуемый российский император Павел I... считал, что предыдущее правительство развалило державу и что его долг – навести в стране порядок. Он предпринял решительные меры по борьбе с коррупцией, инфляцией, обнищанием народа, но своими действиями настроил против себя правительственную элиту и значительную часть гвардейского генералитета» (А.М. Песков).
5. «Но будто злой рок тяготел над Россией: в XIX в. она занималась тем, что теряла время, отпущенное для преобразований, и происходило это по вине ее монархов. Внес свой вклад в дело затягивания неразвязываемых узлов и Александр III, причем с самыми лучшими намерениями, считая, что упрочивает будущее своей семьи, династии, России и даже Европы» (В.Г. Чернуха).
6. «В 1920–1921 гг. разразился острый социально-политический кризис, который знаменовал последний всплеск Российской революции... Однако это последняя вспышка антиавторитарной революции проходила в условиях всеобщей усталости масс, важных экономических уступок со стороны правящей партии и отсутствия организующего центра оппозиции. Это позволило большевикам сохранить свою власть и на этом, решающем этапе революции, который определил ее итоги» (А.В. Шубин).
7. «Необоснованные попытки ведения наступательных операций при отсутствии необходимых на то условий затрудняли создание устойчивой обороны фронтами и являлись одной из причин наших неудач не только в 1941, но и в 1942 году... Ошибки и нерешительность политического и военного руководства, которое переоценивало боеспособность Красной Армии, жестко требуя от фронтов наступательных действий, привели к трагическим результатам» (В.Н. Киселев).