

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Задание 1. [3 балла]

Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ занесите в таблицу.

1.1. *В приведенном ниже перечне выберите термин, который не относится к периоду 1953-1964 гг.*

- 1) гласность
- 2) антипартийная группа
- 3) оттепель
- 4) целина
- 5) совнархозы

1.2. *В приведенном ниже перечне выберите год захвата Константинополя турками-османами?*

- 1) 1648
- 2) 1618
- 3) 1453
- 4) 1483
- 5) 1558

1.3. *В приведенном ниже перечне выберите известного путешественника второй половины XIX века.*

- 1) И.Ф. Крузенштерн
- 2) Ю.Ф. Лисянский
- 3) Е.В. Путятин
- 4) А.В. Колчак
- 5) Ф.Ф. Беллинсгаузен

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Задание 2. [6 баллов]

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответ занесите в таблицу.

2.1. Кто из перечисленных ниже полководцев являлся современником Ивана III?

- 1) Даниил Холмский
- 2) Михаил Воротынский
- 3) Даниил Щеня
- 4) Михаил Шеин
- 5) Андрей Курбский

2.2. Какие из приведенных ниже событий относятся к Смутному времени?

- 1) Клушинская Битва
- 2) Осада Смоленска
- 3) Осада Полоцка
- 4) воцарение Бориса Годунова
- 5) отмена урочных и заповедных лет

2.3. Кто из приведенных ниже современников Екатерины II участвовал в подавлении восстания Е.И.Пугачева?

- 1) Г.Г. Орлов
- 2) А.В. Суворов
- 3) М.И. Кутузов
- 4) И.И. Михельсон
- 5) Ф.Ф. Ушаков

Задание 3. [4 балла]

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения). Ответ впишите в поле ответа.

3.1. 1772, 1791, 1812, 1829, 1878

3.2. Антон Фрязин, Петр Фрязин, Марк Фрязин, Алевиз Новый

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Задание 4. [4 балла]

Выберите лишний элемент из списка. Поясните свой выбор. Ответ впишите в поле ответа.

4.1. Маршалы: С. Тимошенко, А. Василевский, И. Конев, Г. Жуков

4.2. Смоленск, Волгоград, Москва, Воронеж, Тула, Новороссийск

Задание 5. [6 баллов]

Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров событий в задании. Ответ занесите в таблицы.

5.1. *Расположите в хронологической последовательности события Столетней войны:*

- А) битва при Пуатье
- Б) Осада Орлеана
- В) битва при Азенкуре
- Г) казнь Жанны д'Арк
- Д) Подвиг граждан города Кале

5.2. *Расположите в хронологической последовательности события Северной войны:*

- А) Нарвская конфузия
- Б) Сражение у мыса Гангут
- В) Битва у деревни Лесная
- Г) Битва при Головчине
- Д) Сражение у острова Гренгам

Задание 6. [5 баллов]

Вставьте пропущенные в тексте слова. Ответы запишите под соответствующими цифрами в таблице.

«Благодарю за брошюру, которую вы мне прислали. Я с удовольствием перечел ее, хотя очень удивился, что она переведена и напечатана. Я доволен переводом: в нем сохранена энергия и непринужденность подлинника.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Что касается мыслей, то вы знаете, что я далеко не во всем согласен с вами. Нет сомнения, что схизма отъединила нас от остальной Европы и что мы не принимали участия ни в одном из великих событий, которые ее потрясли, но у нас было особое предназначение. Это Россия, это ее необъятные пространства поглотили _____ (1) нашествие. _____ (1) не посмели перейти наши западные границы и оставить нас в тылу. Они отошли к своим пустыням, и христианская цивилизация была спасена.

Согласен, что нынешнее наше духовенство отстало. Хотите знать причину? Оно носит бороду, вот и все. Оно не принадлежит к хорошему обществу. Что же касается нашей исторической ничтожности, то я решительно не могу с вами согласиться. Войны Олега и Святослава и даже удельные усобицы — разве это не та жизнь, полная кипучего брожения и пылкой и бесцельной деятельности, которой отличается юность всех народов? ... Пробуждение России, развитие ее могущества, ее движение к единству (к русскому единству, разумеется), оба Ивана, величественная драма, начавшаяся в Угличе и закончившаяся в _____ (2) монастыре, — так неужели все это не история, а лишь бледный полузабытый сон?

А _____ (3) Великий, который один есть всемирная история! А _____ (4), которая поставила Россию на пороге Европы? А _____ (5), который привел нас в Париж? и (положа руку на сердце) разве не находите вы чего-то значительного в теперешнем положении России, чего-то такого, что поразит будущего историка? Думаете ли вы, что он поставит нас вне Европы? Хотя лично я сердечно привязан к государю, я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя; как литератора — меня раздражают, как человек с предрассудками — я оскорблен, — но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, какой нам Бог ее дал.

Вышло предлинное письмо. Поспорив с вами, я должен сказать, что многое в вашем послании глубоко верно. Действительно, нужно сознаться, что наша общественная жизнь — грустная вещь. Что это отсутствие общественного мнения, это равнодушие ко всякому долгу, справедливости и истине, это циничное презрение к человеческой мысли и достоинству — поистине могут привести в отчаяние. Вы хорошо сделали, что сказали это громко. Но боюсь, как бы ваши исторические воззрения вам не повредили...

Прощайте, мой друг. Если увидите Орлова и Раевского, передайте им поклон. Что говорят они о вашем письме, они, столь посредственные христиане?»

Письмо П. Я. Чаадаеву 19 октября 1836 г. (А.С.Пушкин)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Задание 7. [6 баллов]

Соотнесите архитекторов с их архитектурными шедеврами. Ответ занесите в таблицу.

Архитектор	Архитектурный памятник
1. В.И. Баженов	А. Петропавловский собор
2. К.А.Тон	Б. Тверские триумфальные ворота в Москве
3. Доменико Трезини	В. Собор Воскресения Христова
4. О.Е. Монферран	Г. Дом Пашкова
5. Альфред Парланд	Д. Исаакиевский собор
6. Д.В. Ухтомский	Е. Большой Кремлевский дворец

Задание 8. [10 баллов]

Перед вами факты из жизни трех государственных деятелей XIX века. Определите, о ком идет речь в каждом положении и распределите их номера по трем колонкам. Ответ занесите в таблицу.

1. С его именем тесно связаны восстановление металлического обращения, укрепление протекционной системы и улучшение государственной отчетности и счетоводства.
2. Вел целенаправленную политику по искоренению "инославных" конфессий в западных областях Российской империи.
3. В течение жизни успел послужить четырём императорам.
4. Лучшим государственным строем из всех возможных считал конституционную монархию.
5. Самый «умный немец» на российской государственной службе и его дела – интендантские, финансовые и лесные.
6. Любил повторять: "Россию надо подморозить, чтобы она не протухла".
7. Участники одного из восстаний в Российской империи собирались сделать его главой временного правительства. Правда сам он об этом не знал.
8. Был назначен на должность обер-прокурора Святейшего Синода.
9. Главным трудом своей жизни считал свод законов, состоявший из 15 томов.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

10. Предположительно, его покровителем был А.А. Аракчеев, которому он понравился своей независимостью.

Задание 9. [8 баллов]

Перед Вами фотографии известных политических деятелей конца XIX - начала XX вв. Внимательно рассмотрите фотографии и выполните задания к ним. Ответы внесите в бланк ответа.

9.1. Укажите фамилии политических деятелей под соответствующими номерами их портретов.

9.2. Укажите номер портрета политического деятеля, с именем которого связано одно из самых позорных поражений русско-японской войны.

9.3. Укажите номер портрета политического деятеля, который был одним из лидеров партии большевиков

9.4. Укажите номер портрета политического деятеля, который провозгласил себя верховным правителем России в период гражданской войны.

9.5. Укажите номер портрета политического деятеля, который был начальником московского охранного отделения и автором идеи «полицейского социализма».

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

I



II



III



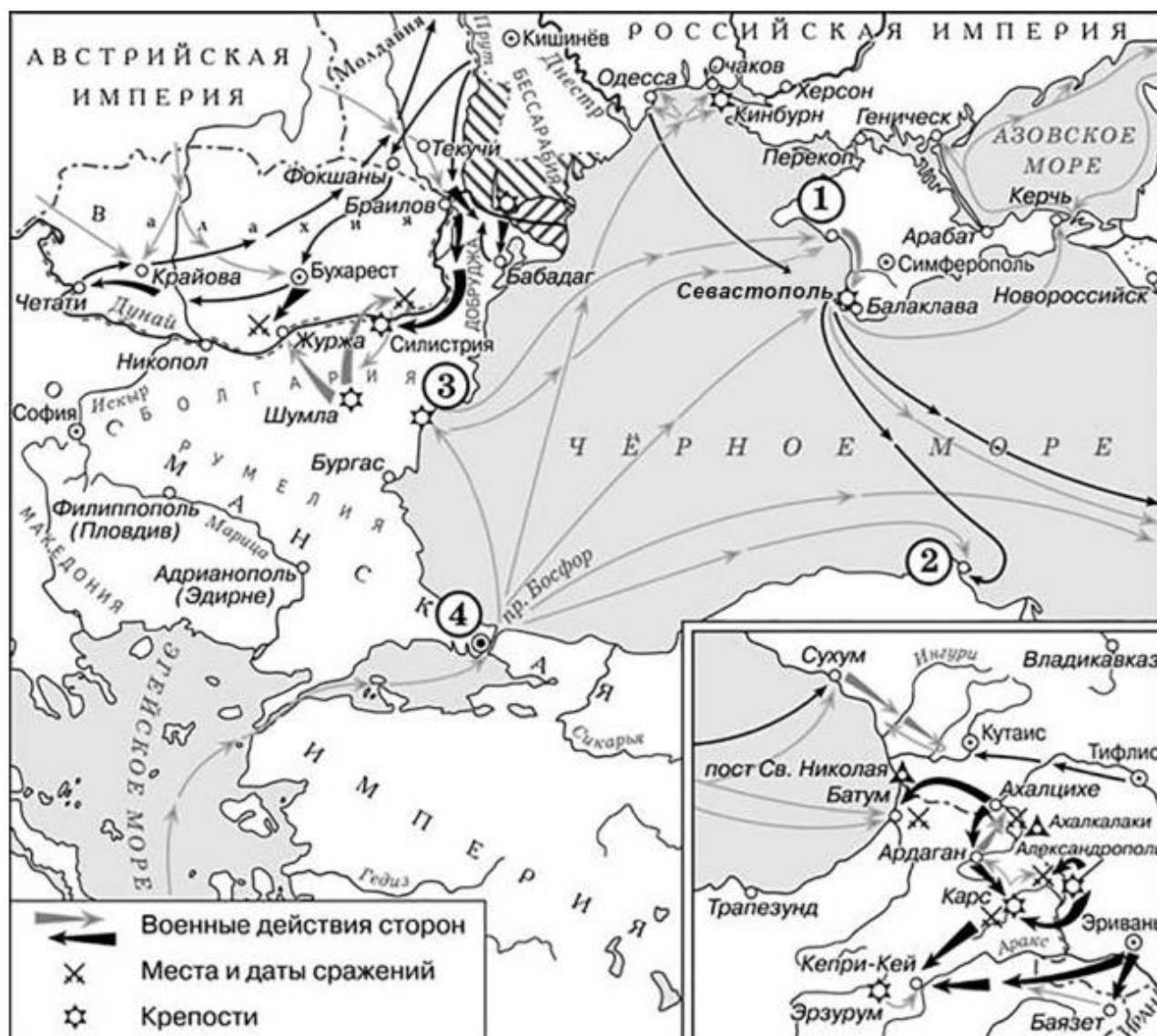
IV



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Задание 10. [6 баллов]

Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. Ответ внесите в бланк ответа.



10.1. В каком веке произошли изображенные на карте события?

10.2. Кто был противником Российской империи в этой войне?

10.3. Назовите императора/императрицу, в правление которого/которой начались военные действия, указанные на схеме.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

10.4. Укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в отрывке из сочинения историка: «13 сентября ... союзный флот подходил к _____. Солдаты и матросы союзного флота смотрели на пустынный берег, покрытый красноватым песком. Не только берег, но и город, в бухту которого входили суда, казался совершенно покинутым. _____ была занята без боя... 20 сентября на реке Альма их встретили российские войска. В сражении приняли участие 55 тыс. союзников при 120 орудиях. Русские войска (до 34 тыс. человек, 96 орудий), которыми командовал А.С. Меншиков, оборонялись на левом возвышенном берегу.»

10.5. Назовите флотоводца, который был удостоен чина вице-адмирала и ордена Святого Георгия 2-й степени за победу в сражении у города, обозначенного цифрой 2.

10.6. Назовите одно любое произведение литературы, написанное участником событий, отраженных на схеме.

Задание 11. [7 баллов]

Прочитайте приведённый ниже источник и ответьте на вопросы. Ответ впишите в поле ответа.

«Из “Повести Временных Лет”.

... Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег, и собрались на совет ... для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк – Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир – Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав – Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду – Владимир, Ростиславичам же: Володарю – Перемышль, Васильку – Теробовль». И на том целовали крест: «Если отныне кто на кого пойдет, против того будем мы все и крест честной». Сказали все: «Да будет против того крест честной и вся земля Русская». И, попрощавшись, пошли восвояси.»

11.1. Укажите, в каком году и где произошло описанное в летописи событие?

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

11.2. Какой князь в это время правил в Киеве? (Укажите имя и отчество князя)

11.3. Назовите двоюродного брата этого князя, который был инициатором события, описанного в летописи? (Укажите имя и прозвище или отчество этого князя)

11.4. Назовите кочевников, с которыми приходилось бороться русским князьям до упомянутых в тексте врагов.

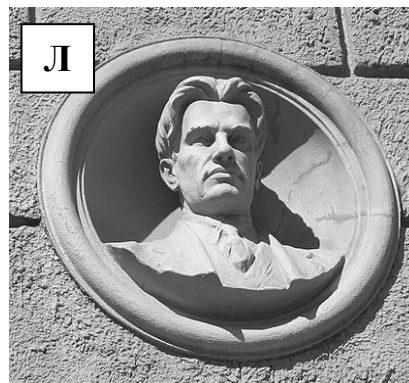
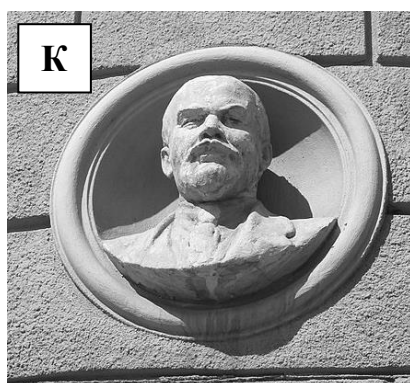
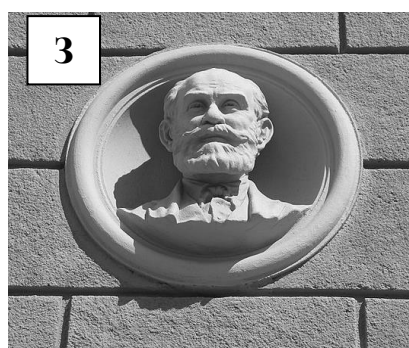
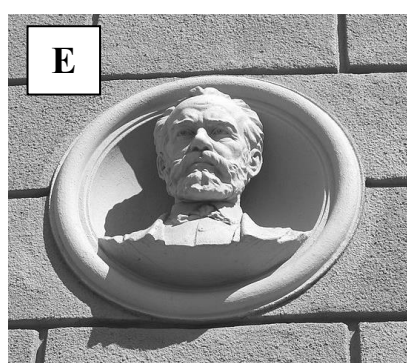
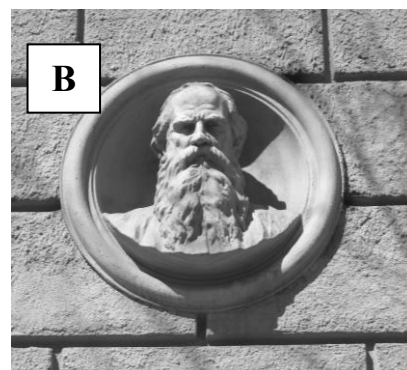
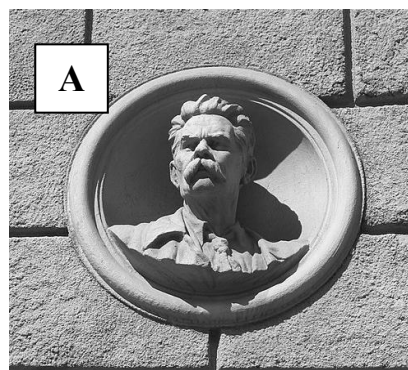
11.5. Назовите три правовых документа, появившихся в Древнерусском государстве, которые были приняты до и после упомянутого выше события.

Задание 12. [10 баллов]

Ниже приведены горельефы-бюсты русских деятелей культуры и науки, государственных и общественных деятелей на фасаде Дома книги на улице Московской г. Орла. Соотнесите факты из биографий с горельефами-бюстами, укажите деятелей. Ответы впишите в поле ответа.

1. Участие в обороне Севастополя
2. Получил Нобелевскую премию
3. Его называли «буревестник революции»
4. Некоторое время руководил журналом «Современник»
5. Сюжет одной из самых известных его комедий подсказал автору А.С.Пушкин
6. Открыл атмосферу на Венере
7. В советское время его произведение было переименовано и называлось «Иван Сусанин»
8. Кембриджский университет присудил ему ученую степень доктора музыки
9. Создатель государства
10. Один из создателей «Окон РОСТА»

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

Задание 13. [25 баллов]

Вам предстоит работать с высказываниями историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления.
- 2) Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Список предложенных тем:

13.1. «Идиллическая картина «добровольного призвания» варягов не соответствует действительности... Варяги совершали государственный переворот, сопровождавшийся избиением словенских предводителей» (И. Карацуба)

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2023-2024 учебный год
10-11 классы

13.2. «Монгольское нашествие, вероятно, определило то азиатское начало, которое потом обернулось на Руси крепостным правом и лютым самодержавием». *(Н. Эйдельман)*

13.3. «В Смуту общество, предоставленное самому себе, поневоле приучалось действовать самостоятельно и сознательно... Рядом с государственной волей, а иногда и на ее месте теперь не раз становилась другая политическая сила... воля народа». *(В.О. Ключевский)*

13.4. «Попытка верховников понята была у нас как продукт своекорыстного и эгоистического расчета – обеспечить личные выгоды путем раздела власти между двумя могущественными фамилиями». *(П. Милюков)*

13.5. «Для оценки событий важен не день 14 декабря, а сами декабристы. Их влияние началось раньше этого злополучного дня и продолжалось долго после этого». *(В.О. Ключевский)*

13.6. «Столкновение между регулярными частями Красной и Белой армий являлось лишь фасадом Гражданской войны... Между тем победа той или иной стороны зависела прежде всего от сочувствия и поддержки крестьянства». *(А. Данилов)*

13.7. «Причиной всех наших бед стал XX съезд КПСС. Хрущев дискредитировал нашу партию, нашу историю. Нельзя было открывать «картину» сталинской эпохи. Народ не был готов воспринимать правду». *(Из письма в газету «Комсомольская правда»)*

Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.

Желаем успеха!