

**Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по истории (2023/2024 гг.) для учащихся 10-11 классов.**

**Количество заданий – 15+Эссе.**

**Максимальная сумма баллов – 100.**

**Время выполнения – 180 мин.**

**1. Укажите последствия греческой колонизации, начало которой ученые относят к VIII в. до н.э.**

*(Итого за ответ – 3 балла)*

*(1 балл за 2 правильных ответа*

*2 балла за 3-4 правильных ответов*

*3 балла за 5-6 правильных ответов)*

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Дайте определение исторических терминов:**

*(Итого за ответ – 3 балла)*

*(1 балл за 2 правильных ответа*

*2 балла за 3-4 правильных ответов*

*3 балла за 5-6 правильных ответов)*

А) Плинфа – \_\_\_\_\_

Б) Стагнация – \_\_\_\_\_

В) Промышленный переворот – \_\_\_\_\_

Г) Беломестцы – \_\_\_\_\_

Д) Репатриация – \_\_\_\_\_

Е) Импичмент – \_\_\_\_\_

**3. Какие понятия/термины из нижеперечисленного относятся к процессу закрепощения крестьян в России?**

*(Итого за ответ – 3 балла)*

*(1 балл за 2 правильных ответа*

*2 балла за 3-4 правильных ответов*

*3 балла за 5-6 правильных ответов)*

А) Урочные лета

Б) ярлык

В) Юрьев день

Г) пожилое

Д) Заповедные лета

Е) Соборное Уложение

Ж) челядь

З) подушная подать

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы.**

*(Итого за ответ – 10 баллов)*

*(1 балл за 2-3 правильных ответа*

*2 балла за 4-5 правильных ответов*

*3 балла за 6-7 правильных ответов*

*4 балла за 8-9 правильных ответов*

*5 баллов за 10-11 правильных ответов*

*6 баллов за 12-13 правильных ответов*

*7 баллов за 14-15 правильных ответов*

*8 баллов за 16-17 правильных ответов*

*9 баллов за 18-19 правильных ответов*

*10 баллов за 20-21 правильных ответов)*



**А) Укажите имя князя, одержавшего победы в сражениях, обозначенных на карте-схеме цифрами «2» и «3».**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б) Подпишите на карте-схеме название реки, на которой произошло сражение, обозначенное на карте цифрой «2».**

**В) Подпишите на карте-схеме географическое название залива, по которому прибыли противники русских войск в сражении, обозначенном на карте цифрой «2».**

**Г) Укажите название города, обозначенного на карте-схеме цифрой «1».**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Д) Подчеркните на карте-схеме город, в который Рюрик впервые отправился на княжение?**

**Е) На карте-схеме обведите города, отошедшие к Швеции по Столбовскому миру 1617 г.**

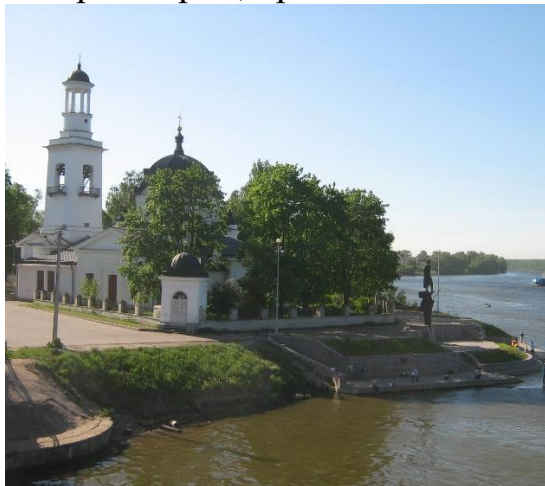
**Ж) Восклицательным знаком на карте-схеме обозначьте город Санкт-Петербург, основанный Петром I.**

**З) В каком году Санкт-Петербург был объявлен столицей России?**

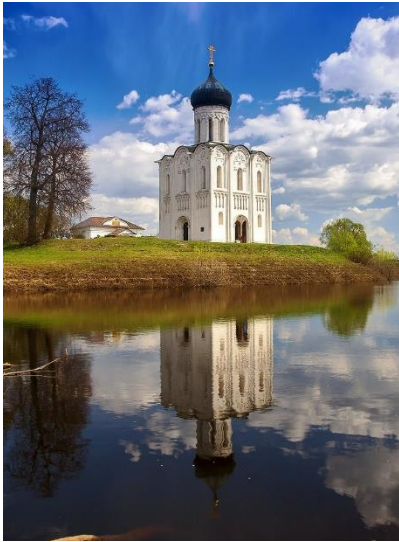
Ответ: \_\_\_\_\_

**И) Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными?**

1. Лагерь противников русских войск в сражении, обозначенном на карте-схеме цифрой «2» располагался на берегах Ижоры.
2. Территория, на которой произошло сражение, обозначенное на карте-схеме цифрой «3» называлась Ингерманландией.
3. Батый посылал отряды для помощи русскому князю в сражении, обозначенному на карте-схеме цифрой «2».
4. На предполагаемом месте битвы, обозначенной на карте-схеме цифрой «2» построен храм, представленный на фото



5. На предполагаемом месте битвы, обозначенной на карте-схеме цифрой «2» построен храм, представленный на фото



6. Ниже представлен фрагмент иконы, посвященной сражению, обозначенному на карте-схеме цифрой «2».



7. В городе, обозначенном на карте-схеме цифрой «1», в тот период существовала сильная княжеская власть.

**К) В 1906 году в одном из городов, обозначенных на карте-схеме, было составлено воззвание к «Народу от народных представителей». Как назывался этот город?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Л) С каким событием связано появление этого возвания?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**М) На территории какого государства сейчас находятся города Ревель и Дерпт?**

Ответ: \_\_\_\_\_



**Н) В каком году это государство вошло в состав СССР?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**О) Кто возглавлял немецкую группу армий «Север» в 1941 г., целью которой был захват территорий, представленных на карте-схеме?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**П) Укажите фамилию командующего Северо-Западным фронтом в июне 1941 г. противостоявшего немецкой группе армий «Север».**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Р) В каком из городов, обозначенных на карте-схеме, находится памятник с фотографии?**

Ответ: \_\_\_\_\_



**С) Какому событию посвящен памятник, представленный на фотографии?**

Ответ:

**5. Перед вами четыре фрагмента из исторических источников разного времени. Изучите их, выполните задания и ответьте на вопросы.**

*(Итого за ответ – 5 баллов)*

**Текст № 1. [1380 – 1400 гг.]**

«От Бориса к Настасье. Как придет эта грамота, пришли мне человека на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубашку — рубашку забыл».

**Текст № 2. [1504 г.]**

«Федор Иванов сын Ожогин дал дочь свою Оксинью за Микиту Григорева сына Муравьева; дал за нею в приданое две девки: Лукерьицу Ондрюшину дочь да Ульянку Семендяеву дочь, /.../ свои полные».

**Текст № 3. [1320 – 1340 гг.]**

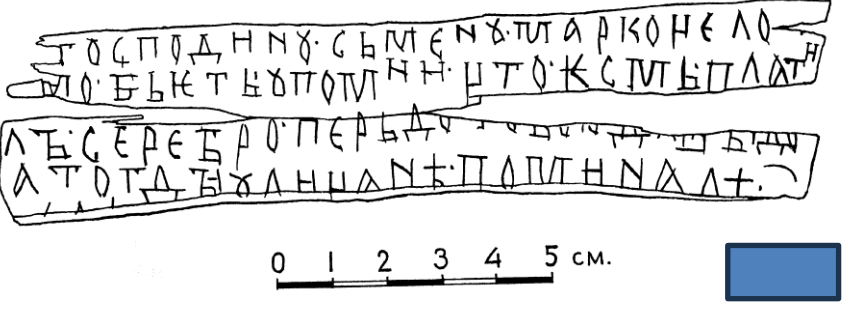
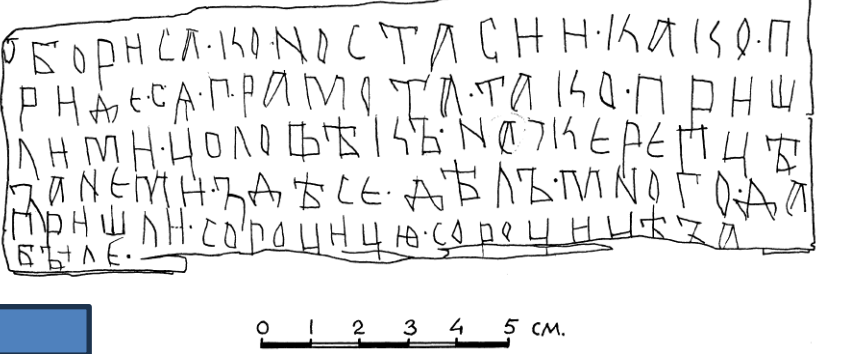
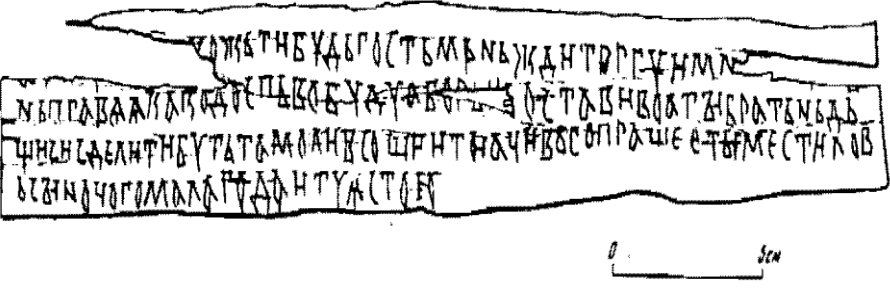
«Господину Семену Марк бьет челом: вспомни (т. е. засвидетельствуй при разборе дела), сколько я при тебе (как свидетеле) платил денег Давыду. Тогда уличане поминали ...».

**Текст № 4. [1240 – 1260 гг.]**

«... если будет купец (т. е. покупатель), меня жди. Торгуй, посылая (отчисляя?) мне две гривны. Я, как только управлюсь, приеду, оставив [вместо себя] сборщика. А ты, брат, не спеши (?), [независимо от того], здесь ли тебе быть или идти туда в Соши (?). А если запросит Местиллов сын чего-нибудь небольшого, то дай — я за этим стою (т. е. за этим заранее стоит и мое согласие)».

**А) Соотнесите фрагменты текста и изображения оригиналов исторических источников.**

*(По 1 баллу за каждое верное соотнесение. Итого за ответ – 3 балла)*

<p>Текст № 1. [1380 – 1400 гг.] «От Бориса к Настасье. Как придет эта грамота, пришли мне человека на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубашку — рубашку забыл».</p>	 <p style="text-align: right;">А)</p>
<p>Текст № 3. [1320 – 1340 гг.] «Господину Семену Марк бьет челом: вспомни (т. е. засвидетельствуй при разборе дела), сколько я при тебе (как свидетеле) платил денег Давыду. Тогда уличане поминали ...»</p>	 <p style="text-align: right;">Б)</p>
<p>Текст № 4. [1240 – 1260 гг.] «... если будет купец (т. е. покупатель), меня жди. Торгуй, посылая (отчисляя?) мне две гривны. Я, как только управлюсь, приеду, оставив [вместо себя] сборщика. А ты, брат, не спеши (?), [независимо от того], здесь ли тебе быть или идти туда в Соши (?). А если запросит Местиллов сын чего-нибудь небольшого, то дай — я за этим стою (т. е. за этим заранее стоит и мое согласие)»</p>	 <p style="text-align: right;">В)</p>

Ответ:

Текст 1	Текст 3	Текст 4

**Б) Что объединяет все эти тексты? (1 балл)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**В) В тексте № 2 упоминаются две девушки – Лукерья и Ульянка. К какому социальному слою они принадлежали? Почему Вы отнесли их к этой группе? (1 балл. Ответ засчитывается только при наличии двух элементов: ответ+объяснение)**

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Распределите события отечественной истории в соответствии с именем правителя, при котором они происходили.**

*(Итого за ответ – 7 баллов)*

*(1 балл за 2-3 правильных ответа)*

*2 балла за 4-5 правильных ответов*

*3 балла за 6-8 правильных ответов*

*4 балла за 9-12 правильных ответов*

*5 баллов за 13-16 правильных ответов*

*6 баллов за 17-20 правильных ответов*

*7 баллов за 21-23 правильных ответа)*

<b>Иван IV</b>	<b>Петр I</b>	<b>Елизавета Петровна</b>	<b>Екатерина II</b>	<b>Александр I</b>	<b>Александр II</b>	<b>Николай II</b>

1. Указ о посессионных крестьянах
2. Принятие Уложения о службе
3. Введение майората
4. Упразднение Боярской Думы
5. Создание личной императорской канцелярии
6. Установление черты оседлости
7. Введение свободы предпринимательства
8. Восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
9. Создание Главного комитета по крестьянскому вопросу
10. Запрет крепостным крестьянам по своей воле поступать на военную службу
11. Упразднение патриаршества
12. Создание земств
13. Открытие Царскосельского Лицея
14. Отмена внутренних таможенных пошлин
15. Открытие Дворянского банка
16. Отмена кормлений
17. Создание Комитета Министров
18. Секуляризация церковных земель
19. Аграрная реформа П.А. Столыпина
20. Создание Государственной Думы
21. Карамзин Н.М. представил записку «О древней и новой России»
22. Принято Положение о женских училищах
23. Введение единого поземельного налога – «большой московской сохи»

**7. Перед Вами зрительный ряд, где каждое изображение скрывает базовое слово/понятие. Для нахождения этих слов/понятий под изображениями даны вопросы-подсказки. После того, как Вы определите эти слова, из первых букв каждого из них нужно составить историческое *ключевое слово/понятие*.**

*(Итого за ответ – 10 баллов)*

**А) Впишите название каждого базового слова/понятия, зашифрованного в иллюстрации (По 1 баллу за каждое правильное слово/понятие. Итого за ответ – 8 баллов)**

**Б) Составьте ключевое слово/понятие (1 балл)**

**В) Дайте определение ключевого слова/понятия (1 балл)**

 <p>1. <i>Вопрос:</i> Как называется живописная техника, используемая для стенных росписей? (пример работы М. Нестерова)</p>	 <p>2. <i>Вопрос:</i> К какому архитектурному стилю относится особняк Кекушевой в Москве?</p>
 <p>3. <i>Вопрос:</i> Создание какого военно-политического блока изображено на художественном плакате?</p>	 <p>4. <i>Вопрос:</i> При каком правителе Российской империи была основана Академия художеств?</p>
 <p>5. <i>Вопрос:</i> Итог какого события изображен на картине В.И. Сурикова?</p>	 <p>6. <i>Вопрос:</i> Как называется эта картина И.Н. Крамского?</p>
 <p>7. <i>Вопрос:</i> Как называется монумент на фотографии?</p>	 <p>8. <i>Вопрос:</i> Какой собор запечатлен на фотографии?</p>

Ответ:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Ключевое слово/понятие:** \_\_\_\_\_

**Определение ключевого слова/понятия:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 8. Определите

**А) По какому принципу образованы ряды?**

**Б) Выделите в каждом ряду лишний элемент.**

*(За верно указанный элемент и за каждое правильное обоснование логики ряда - 1 балл. Ответ засчитывается только при наличии двух элементов!)*

**Итого за ответ – 7 баллов)**

А) челядь, смерды, закупы, рядовичи, холопы.

Б) 1113 г., 1606-1607 гг., 1662 г., 1773-1775 гг., 1825 г.

В) Мартин Лютер, Жан Кальвин, Ульрих Цвингли, Томас Мюнцер, Эразм Роттердамский.

Г) Храм Василия Блаженного, Благовещенский Собор Московского Кремля, Церковь Вознесения в Коломенском, Колокольня Ивана Великого.

Д) В.И. Ленин, Г.Е. Зиновьев, Л.Б. Каменев, И.В. Сталин, П.Н. Милюков.

Е) постройка Днепрогэса, открытие в Москве первой линии метрополитена, монумент «Рабочий и колхозница» В. Мухиной, введение продналога.

Ж) достижение военного паритета СССР-США, подписание Заключительного акта Европейского совещания по безопасности и сотрудничеству, ОСВ-1, «бархатные революции».

Ответ:

А)	
Б)	
В)	
Г)	
Д)	
Е)	
Ж)	

**9. Его по праву называют одним из «Колумбов земли русской». Этот человек вошёл в историю нашей страны как выдающийся русский мореплаватель и смелый новатор, который самоотверженно выполнял свой долг перед Отечеством. Уроженец тульской земли. Вместе с Витусом Берингом открыл берега Северной Америки. Кто этот человек?**

*(За верный ответ – 1 балл)*

А) А.Ф. Миддендорф

Б) С.Г. Малыгин

В) Х.П. Лаптев

Г) А.И. Чириков

**10. Рассмотрите фрагменты отечественной и зарубежной живописи XVI-XVIII вв. Определите, фрагмент какой картины изображен. Вспомните автора. Ответы запишите в таблицу.**

*(Итого за ответ – 5 баллов)*



*(1 балл за 2-3 правильных ответа)*

*2 балла за 4-5 правильных ответов*

*3 балла за 6-8 правильных ответов*

*4 балла за 9-10 правильных ответов*

*5 баллов за 11-12 правильных ответов)*

№	Фрагмент	Название	Автор
1.			
2.			

3.



4.



5.



6.



**11. Одним из самых злободневных в Российской империи начала XX в. был аграрный вопрос. Ниже приведены положения из программных установок пяти политических партий по решению аграрного вопроса. Соотнесите эти положения с политическими партиями: укажите название партии, год основания и фамилию лидера. Ответы занесите в таблицу.**

*(По 1 баллу за полностью верную строку. Итого за ответ – 5 баллов)*

**А)**

- конфискация всех земель (кроме мелкой крестьянской собственности);
- передача земли в распоряжение органов местного самоуправления (муниципалитетов);
- передача части общественной земли в частную собственность и сдачу ее в аренду.

**Б)**

- частичное отчуждение частновладельческих земель и увеличение за счет этого крестьянских наделов;
- создание государственного земельного фонда с последующим распределением из него земли нуждающемуся населению с учетом особенностей землевладения и землепользования в различных областях России;
- упорядочение законом земельных арендных отношений

**В)**

- немедленная и полная конфискация помещичьих, удельных и т.п. земель;
- немедленный переход всех земель в руки крестьянства, организованного в Советы крестьянских депутатов или другие, вполне демократические органы;
- национализация земли;
- образование из каждого помещичьего имения крупного образцового хозяйства, которое велось бы за общественный счет.

**Г)**

- передача государственных и удельных земель в государственный фонд для продажи крестьянам;
- ликвидация общины
- проведение переселенческой политики
- организация сельскохозяйственного кредита, повышение агрономических знаний крестьян.

**Д)**

- уничтожение частной собственности на землю;
- передача земли крестьянским общинам;
- уравнильное распределение земли;
- развитие крестьянской кооперации.

Ответ:

<b>№ фрагмента</b>	<b>Название партии</b>	<b>Год основания</b>	<b>Лидер</b>
А)			
Б)			
В)			
Г)			
Д)			



**12. Рассмотрите фотографию. Слева направо, сначала нижний ряд, затем, таким же образом, верхний ряд – укажите фамилии советских полководцев на фото.**

*(Итого за ответ – 5 балла)*

*(1 балл за 2 правильных ответа*

*2 балла за 3-4 правильных ответов*

*3 балла за 5-6 правильных ответов*

*4 балла за 7-8 правильных ответов*

*5 баллов за 9-10 правильных ответов)*



Ответ:

Нижний ряд на фото:

Верхний ряд на фото:

**13. Хрущев Н.С. предпринял попытки демократического реформирования партийно-государственных органов в годы своего руководства страной.**

*(Итого за ответ – 4 балла)*

*(1 балл за 2 правильных ответа*

*2 балла за 3-4 правильных ответов*

*3 балла за 5-6 правильных ответов*

*4 балла за 7-8 правильных ответов)*

**А) Назовите эти преобразования.**

**Б) Укажите причин их неудачи.**

Ответ:

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

**14. Изучите исторический документ и ответьте на вопросы.**

*(Итого за ответ – 5 баллов)  
(1 балл за 2 правильных ответа  
2 балла за 3-4 правильных ответов  
3 балла за 5-6 правильных ответов  
4 балла за 7-8 правильных ответов  
5 баллов за 9 правильных ответов)*

Из выступления А.А. Громыко на заседании первой сессии Генеральной Ассамблеи.

*«Первая сессия Генеральной Ассамблеи является важным этапом в процессе борьбы свобододлюбивых народов за мир и безопасность. Она является логическим развитием идеи, которая была выражена в декларации четырех держав, принятой во время Московской конференции министров иностранных дел..., провозгласившей необходимость создания международной организации для поддержания мира и безопасности. Важным этапом в претворении этой декларации в жизнь... были конференция в Думбартон-Оксе, Крымская конференция глав правительств трех держав... и, наконец, работа Исполнительного Комитета и Подготовительной комиссии, разработавших рекомендации, представленные на рассмотрение сессии.*

*В обеспечении прочного мира и недопущения повторения новой агрессии заинтересованы все нации, как большие, так и малые. В этом их интересы полностью совпадают. Попытки противопоставить большие страны малым не могут встретить сочувствия..., так как Организация является органом защиты миролюбивых государств, больших и малых. Эта Организация призвана защищать интересы больших и малых держав*

*против агрессии... против агрессивных государств и их союзников... в целях борьбы за мир и международную безопасность...».*

**А) Укажите название созданной Организации, и год ее основания и фамилию руководителя СССР в период, о котором идет речь в отрывке.**

Ответ:

---

**Б) На основе текста назовите задачи, поставленных перед создаваемой Организацией на первой сессии Генеральной Ассамблеи.**

Ответ:

---

**В) С каким событием всемирного масштаба связаны названные автором этапы подготовки к созданию Организации?**

Ответ:

---

**Г) Какую роль в создании Организации сыграл СССР?**

Ответ:

---

---

**15. Рассмотрите иллюстрацию, отражающую один из известных эпизодов истории Тульского края, и ответьте на вопросы.**

*(Итого за ответ – 2 балла)*

*(1 балл за 1-2 правильных ответа  
2 балла за 3-4 правильных ответов)*

**А) Имя легендарного мастера, результат работы которого отражен на иллюстрации?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Б) Кто автор литературного произведения, в котором нашли отражение события, представленные на иллюстрации?**

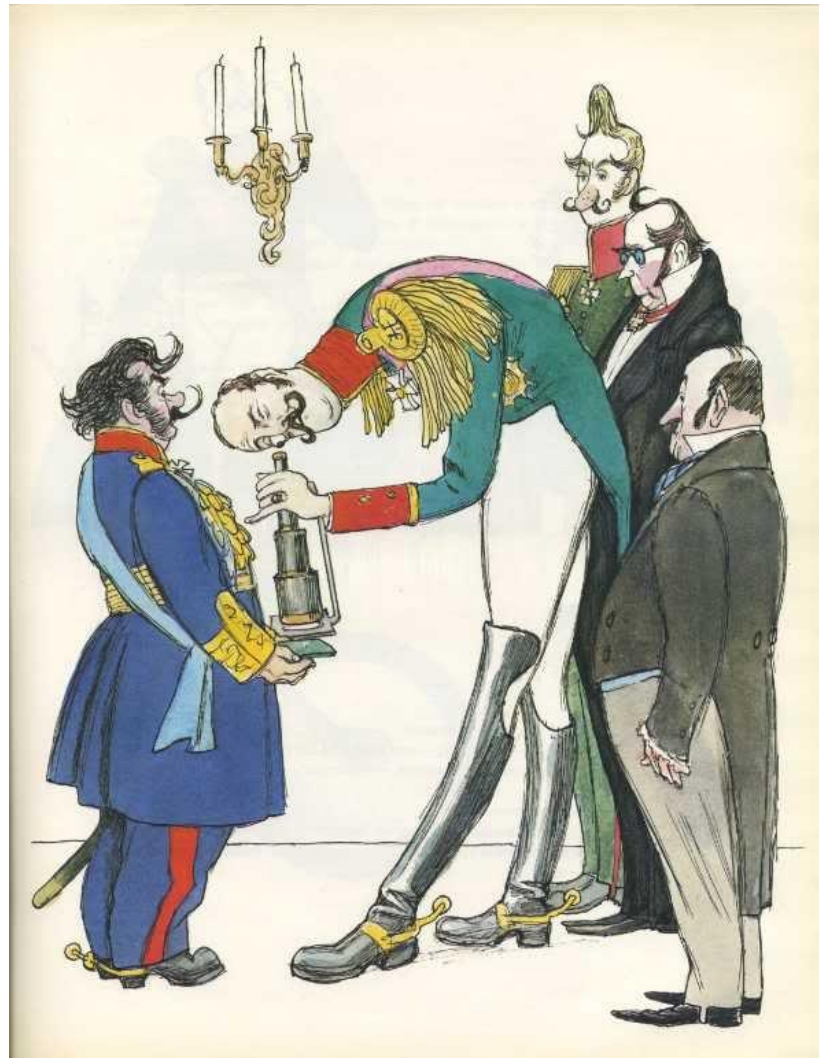
Ответ: \_\_\_\_\_

**В) Назовите фамилию туляка, оружейного мастера, возможно, бывшего прототипом главного героя иллюстрации?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**Г) Укажите имя императора, изображенного на иллюстрации, и годы его правления? (Ответ засчитывается только при наличии двух элементов!)**

Ответ: \_\_\_\_\_



## **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ – ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ**

**Максимальное количество баллов – 25**

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать

собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

5. Можете творчески подойти к изложению выбранной темы.

**При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:**

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник) – **не более 5 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (может быть сформулировано до 4 задач).

**2. Оценка основной части к работе (максимально - 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

– грамотность использования исторических фактов и терминов (**1 балл**);

– аргументированность авторской позиции (**4 баллов**).

– творческий характер восприятия темы, ее осмысления (**3 балла**).

Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли (**2 балла**), задачи и пути их решения (**1 балл**). Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе (**1 балл**).

– знание различных точек зрения по избранному вопросу (**3 балла**).

**3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении – не более 5 баллов.**

### **ТЕМЫ:**

1. Русская церковь, выполняя свое высокое назначение, перевоспитывая своих членов духовно-нравственно..., содействовала и переустройству всего общего гражданского порядка на христианских началах» (*Карташов А.В.*)

2. «Москва обязана своим величием ханам» (*Карамзин Н.М.*)

3. «Победа России над Наполеоном – один из наиболее драматичных эпизодов в истории Европы. Но дорога, ведущая к этой победе, отнюдь не была прямой. Не только в 1812, но и на протяжении значительной части 1813 г. исход войны оставался неясным, причем успех в большинстве случаев, казалось, сопутствовал Наполеону». (*Ливен Д.*)



4. Широкое обобщение слагаемых сил революции в две равнодействующие – Временное правительство и Совет – допустимо в известной степени лишь в отношении первых месяцев революции. В дальнейшем течении ее происходит резкое расслоение в среде правящих и руководящих кругов, и месяцы июль и август дают уже картину многосторонней междоусобной борьбы. *(Деникин А.И.)*
5. Экономическая реформа Косыгина была историческим шансом для Советского Союза, но она напугала Брежнева и других консерваторов. *(Котельников К.)*