

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
2023-2024 учебный год**

**10-11 класс**

**Задания олимпиады**

Количество туров – два

Время выполнения работы – 180 минут

Максимальное количество баллов за выполненные задания – 100 баллов

Формулировка задания	Правильный ответ	Количество баллов	Пояснения к ответу
<b>ЗАДАНИЕ 1. Расположите фрагменты в хронологической последовательности (за каждый правильный ответ -1 балл; максимальный балл - 6 )</b>			
1.Прочитайте фрагменты исторических документов, описывающих реформы, осуществленные в Российской империи. Расположите прочитанные фрагменты в хронологической последовательности (в ответе укажите букву). Самостоятельно укажите имя монарха, при котором			

реализовывалась  
реформа

усовершенствовании  
государственного  
порядка, 1905 г.)

### ЗАДАНИЕ 2.

**Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение (16 баллов)**

2. Назовите архитектурное сооружение, имя монарха, при котором построено это сооружение, место нахождения и архитектурный стиль, в котором выполнено сооружение



А.



B.



B.



Г.

**ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте фрагмент произведения (5 баллов)**

3. Прочитайте фрагмент произведения А.С. Пушкина. Самостоятельно укажите имя правителя, которому посвящены эти строки и название замка, упомянутого в Оде. Какие из перечисленных событий относятся к правлению того российского монарха, дворец которого упоминается в произведении? Ответ впишите в таблицу

Имя правителя	Название замка	События

*Когда на мрачную Неву  
 Звезда полуночи сверкает  
 И беззаботную главу  
 Спокойный сон отягощает,  
 Глядит задумчивый певец  
 На грозно спящий среди тумана  
 Пустынный памятник тирана,  
 Забвенью брошенный дворец...  
 А.С. Пушкин "Вольность" (Ода)*



**ЗАДАНИЕ 4. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда (3 балла)**

4. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и век, в котором происходили эти события. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события.

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Год / век





5.



6.

**ЗАДАНИЕ 5. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. (3 балла)**

5. Найдите лишнее, т. е. выбивающееся из принципа образования ряда, изображение. Укажите принцип образования ряда (какой процесс/событие объединяет изображения) и годы, в которые происходили эти события. Ответ оформите в виде указания элемента под соответствующим номером, самостоятельно пропишите

Лишнее изображение	Принцип образования ряда	Годы



1.



2.



3.

<p>принцип образования ряда и век, в котором происходили эти события</p>					
	4.	5.	6.		

**ЗАДАНИЕ 6. Расположите в хронологической последовательности события (7 баллов)**

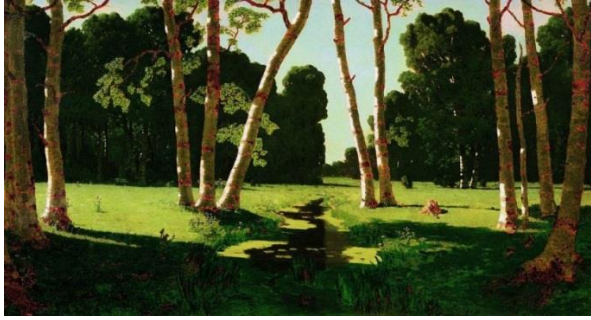
<p>6. Расположите в хронологической последовательности события Российского (Московского) государства XVI – XVII вв.</p>	1	2	3	4	5	6	7	7	<p>За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 7.</p>
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

**ЗАДАНИЕ 7. Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке.( 12 баллов)**

<p>7. Укажите 4 произведения живописи, которые были созданы в России в XIX веке. В ответе укажите соответствующую цифру и самостоятельно обозначьте название и автора картины</p>	<p>№ произведения</p>	<p>Название картины</p>	<p>автор</p>		



1.



2.



3.



4.



5.



6.







7.

**ЗАДАНИЕ 8. Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны (5 баллов)**

8. Выполните задания к схеме одного из событий Великой Отечественной войны

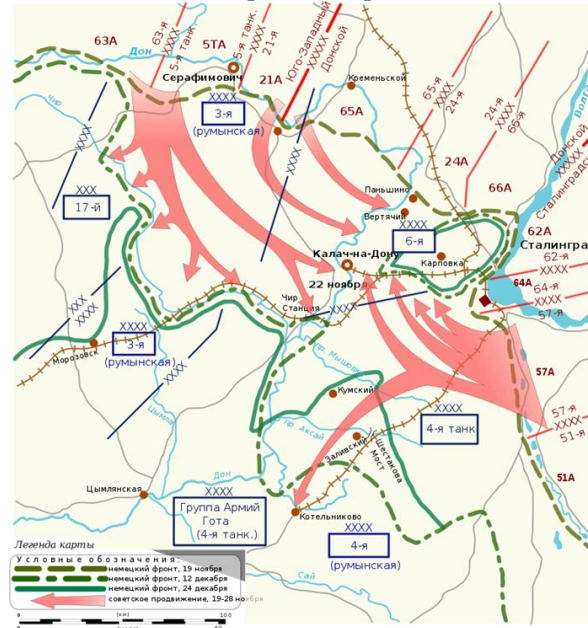
8.1. Укажите название битвы, события которой представлены на схеме.

8.2. Укажите название операции, изображенной на схеме.

8.3. Укажите сроки начала и окончания данной операции (число, месяц, год).

8.4. Укажите имя высокопоставленного немецкого военного, взятого в плен в ходе этой операции.

8.5. Укажите номер и название приказа Сталина, изданного за 3,5 месяца до

<p>начала изображенной на схеме операции.</p>			
---	--	--	--

**ЗАДАНИЕ 9. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. (6 баллов)**

9. Рассмотрите карикатуру и ответьте на вопросы. Ответы впишите в таблицу самостоятельно.

9.1. Кому принадлежит авторство карикатуры?

9.2. Какому процессу посвящена карикатура?

9.3. Под каким названием этот процесс вошел в историю?

9.4. Главный обвинитель на этом процессе.

9.5. Главный свидетель на этом процессе.

9.6. Главный обвиняемый на этом процессе.




**ЗАДАНИЕ 10. Соотнесите названия советских городов с современными их названиями.(5 баллов)**

10. Соотнесите названия советских городов с современными их названиями. В перечне справа есть лишнее название города.		Советское название		Современное название									
	1	Калинин	А	Набережные челны									
	2	Куйбышев	Б	Самара									
	3	Горький	В	Тверь									
	4	Орджоникидзе	Г	Новосибирск									
	5	Брежнев	Д	Нижний Новгород									
			Е	Владикавказ									
Верные ответы:													
<table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>													

<b>ЗАДАНИЕ 11. Вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. (7 баллов)</b>									
11. Выберите правильные варианты ответа на вопросы по истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	11.1.	11.2.	11.3.	11.4.	11.5.	11.6.	11.7.		
<b>ЗАДАНИЕ 12. Выполните творческое задание – напишите эссе. (25 баллов)</b>									



Выполните творческое задание – напишите эссе, взяв за основу рассуждений одно из высказываний известных ученых-историков или исторических деятелей

--	--	--