

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год

Муниципальный этап. История, 10 класс.

Время выполнения 180 минут. Максимальное количество баллов – 100.

Задание № 1. Укажите термин основываясь на его толковании. [Максимальный балл – 7]

Термин	Толкование
1	воины, дружины, телохранители князя
2	сторонники Нила Сорского, призывающие Русскую Православную Церковь, раздать все свое имущество бедным
3	отдельные смерды или целые племенные союзы, заключившие с князем договор
4	наследственные земельные владения бояр, освобожденные от государственных налогов и вмешательства государства в их внутренние дела
5	правители регионов, назначенные князем или боярином
6	сторонники ужесточения требований к верующим, особенно к православному духовенству
7	псковско-новгородские еретики, призывающие оказаться от неуклонно дорожающих услугами официальной церкви и общаться с Богом напрямую

Задание № 2. Укажите автора памятника и его название, используя описание.

[Максимальный балл – 14]

Автор памятника, название	Краткая характеристика
1	Является одним из символов ООН. Установлен перед Штаб-квартирой ООН в Нью-Йорке
2	Первый в русской истории конный монумент
3	Самый многофигурный памятник в русском искусстве (128 фигур)
4	Первый в России, воздвигнутый некоронованной особе памятник
5	Первый памятник, установленный в Москве
6	Один из первых памятников, установленный согласно Плану монументальной пропаганды 1918 (установлен 7 ноября 1918 года на площади Революции).
7	25 мая 1937 года была торжественно открыта Всемирная выставка в Париже, на которой павильон Советского Союза украшал этот памятник

Задание № 3 Укажите для каждого события год и представьте в виде хронологической последовательности [Максимальный балл – 9]

- 1) Победа русских в битве на р. Воже
- 2) Установление независимости Золотой Орды от Великой Монгольской империи
- 3) Разгром Золотой Орды Тамерланом

- 4) Феодальная война («Большая замятня») в Золотой Орде
- 5) Распад Золотой Орды после гибели Едигея
- 6) Разгром московско-татарских войск князем Михаилом Тверским
- 7) Основание Хаджи Гиреем независимого Крымского ханства

Задание № 4. Перед вами отрывок из исторического сочинения, вам предстоит самостоятельно заполнить пробелы в тексте, указав названия, имена, даты, населенные пункты и т.д. [Максимальный балл – 10]

Основной причиной «бунташного времени» было усиление налогового гнета. Внутри посадов социальные противоречия усугублялись наличием 1) «_____» - боярских вотчин, население которых не платило государственных налогов (ликвидированы Соборным уложением 1649 г.). Чем больше людей селилось на таких местах, тем больше налогов платили остальные.

1-10 июня 2) _____ года в Москве произошел 3) «_____» бунт. В его ходе был убит автор самого ненавистного налога - думный дьяк Назарий Чистой, влиятельные члены правительства Леонтий Плещеев и Петр Траханиотов, а глава правительства 4), **имя, (фамилия)** _____ был уволен с государственных должностей и отправлен в ссылку.

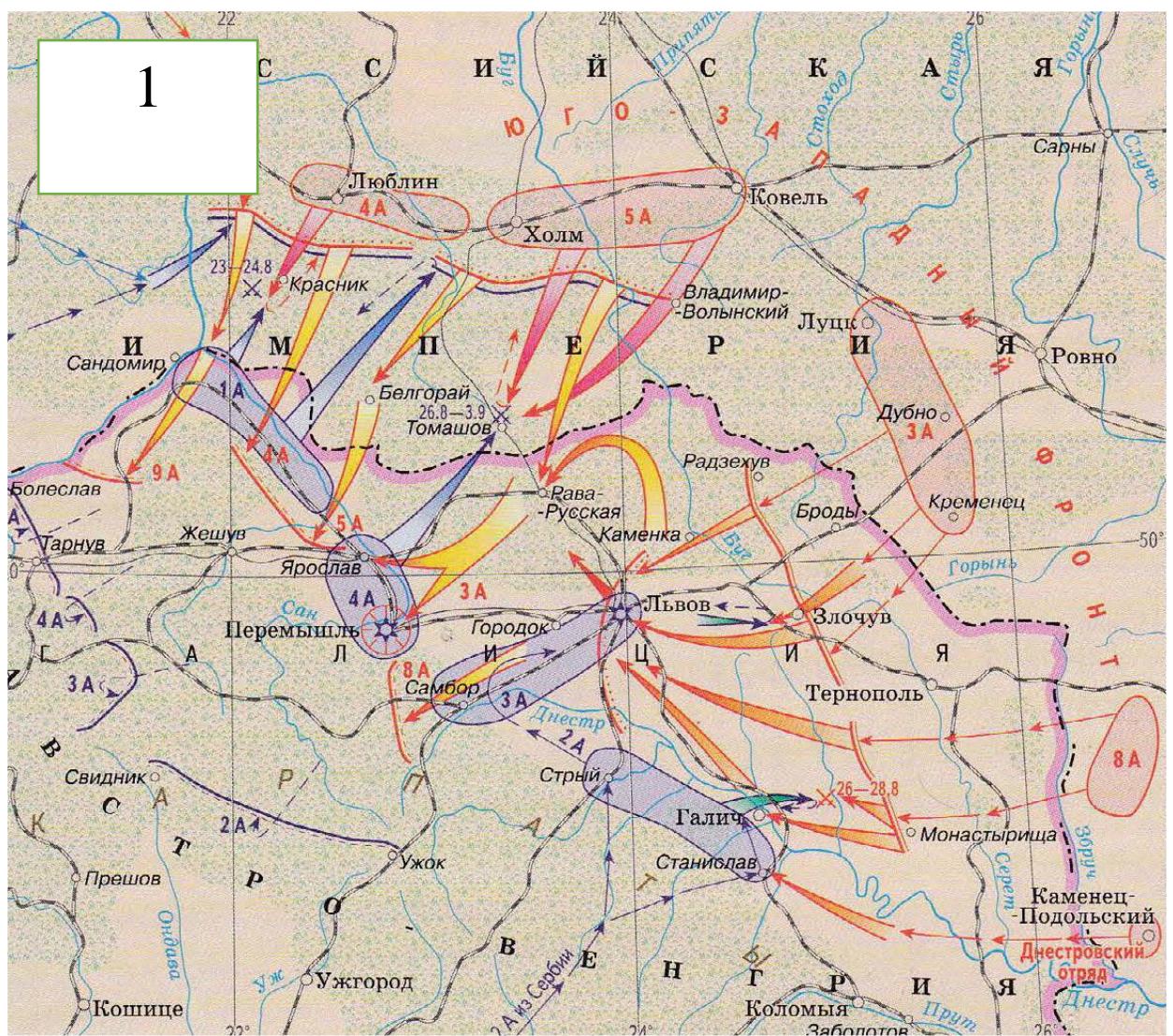
С февраля по август 1650 г. длилось восстание в городе 5) _____. Здесь цены на хлеб были много выше, чем в среднем по стране, поскольку с целью сокращения транспортных расходов государства на население этого приграничного региона была возложена бесплатная поставка хлеба в Швецию (по условиям 6) _____ договора 1617 г.). Это восстание отличалось организованностью, отсутствием погромов, грабежей и репрессий, четким правопорядком.

Война с Речью Посполитой за Украину заставила правительство искать новые источники доходов. Была введена 7) _____: с каждой сделки взимался государственный налог - 1/6 часть суммы, что повышало цены, как минимум, на 16%. Одновременно происходила государственная порча монеты: серебряные рубли и талеры (ефимки) обрезались по краям, а из обрезков чеканились новые деньги. В результате покупательная способность обрезанных монет неуклонно снижалась.

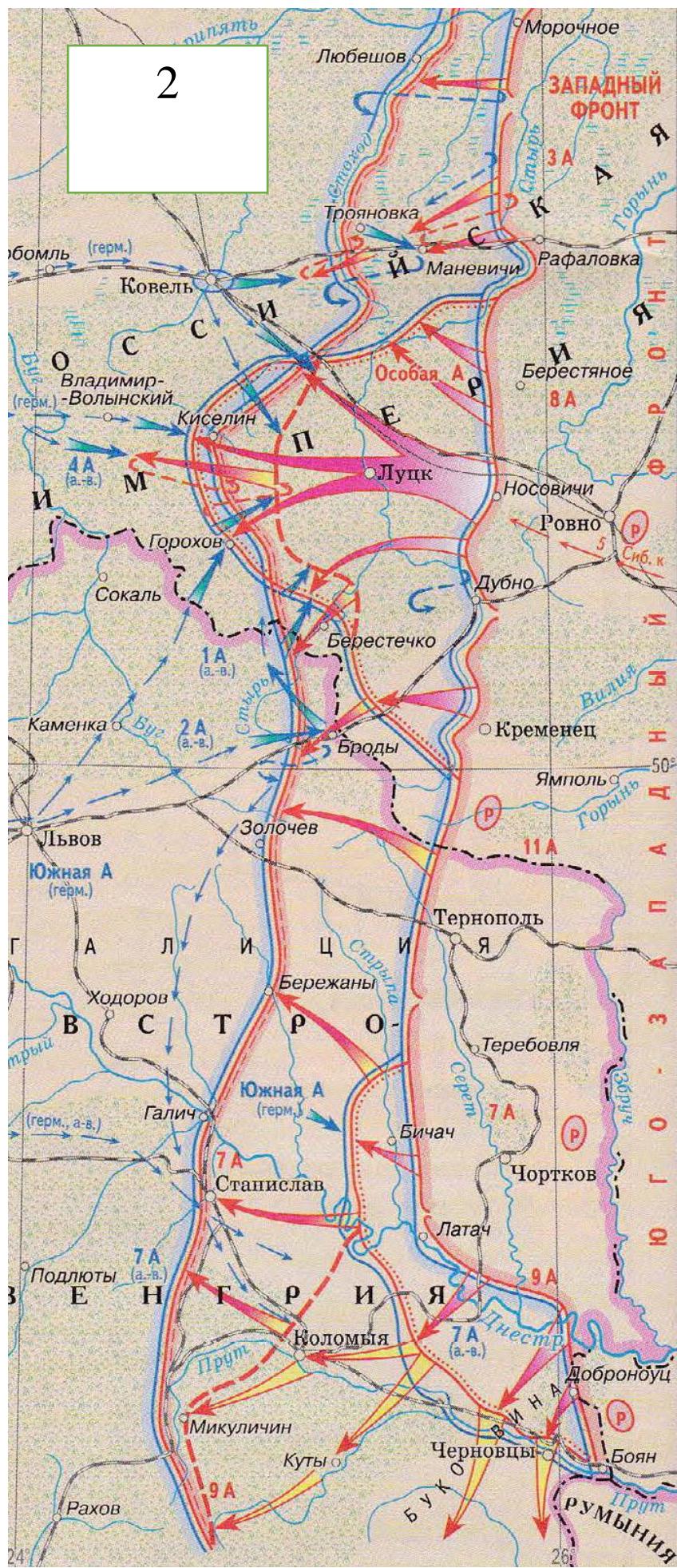
С 1654 г. началась чеканка монет из нового материала – 8) _____. По плану властей 1 новая копейка приравнивалась к 1 копейке серебром. Население сначала охотно принимало новые деньги, но к 1662 г. рыночная стоимость 1 серебряной копейки составляла 15 копеек из нового материала. Государство же стремилось платить жалование новыми деньгами, а взимать налоги старыми. Это привело к 9) _____ бунту 1662 г. В ответ на справедливые требования стрельцов около тысячи из них были убиты и казнены, несколько тысяч арестованы, подвергнуты пыткам и сосланы. В итоге началась постепенная отмена новой монеты. Государство 1 серебряную копейку обменивало на 10) _____ новых.

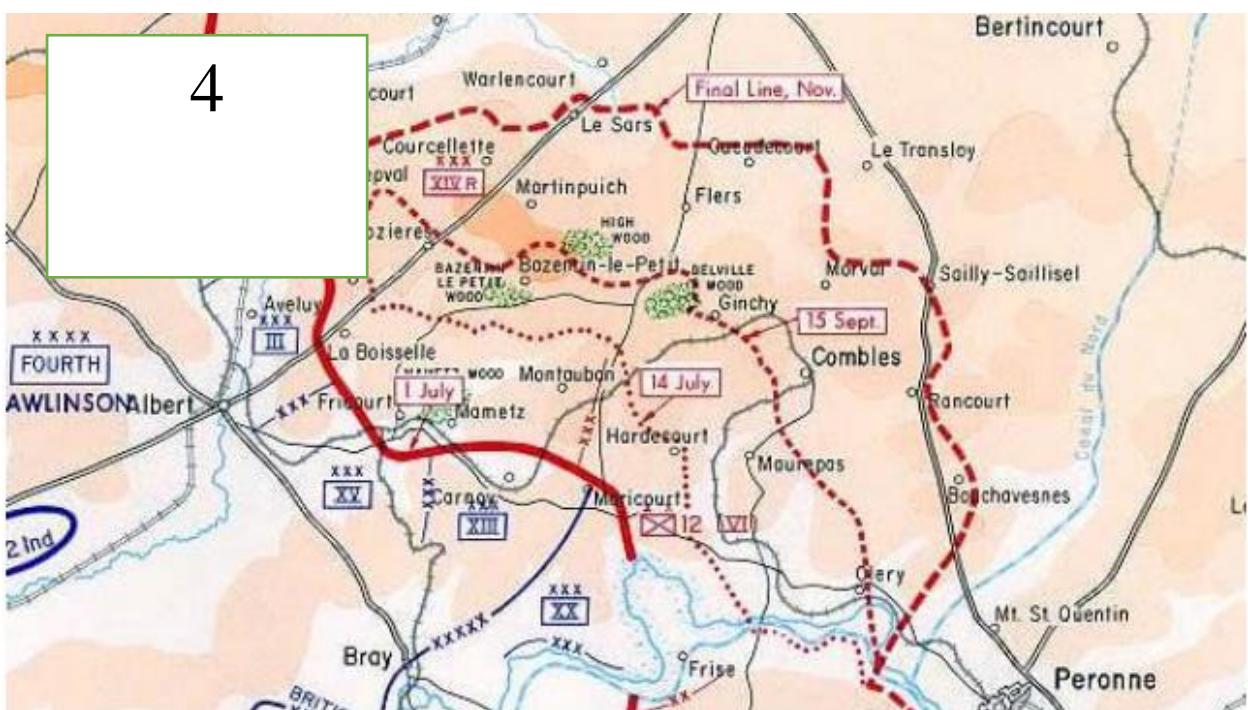
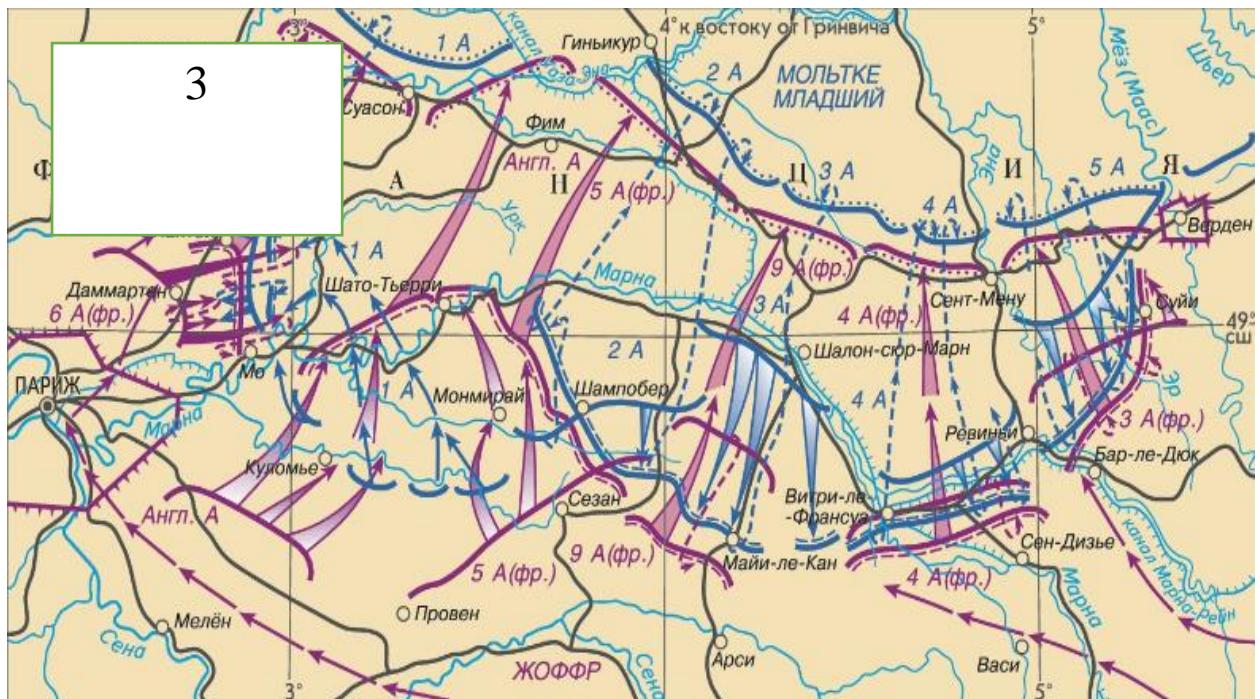
Задание № 5. Перед вами представлены 4 карты одного крупного военного конфликта. Вам необходимо указать: [Максимальный балл – 20]

- 5.1. название военного конфликта;
- 5.2. хронологические рамки военного конфликта;
- 5.3. к каждой битве/сражению – название, год, по одному командующему с каждой из сторон в битве/сражении
- 5.4. расположить битвы/сражения в хронологической последовательности



2





Задание № 6. За период Великой Отечественной войны этого высокого звания были удостоены 230 жителей Красноярского края. Максимальный балл – 15]

6.1. Укажите фамилии героев Великой Отечественной войны используя описание их подвига;

6.2. звание, которого они были удостоены [

№	Фамилия	Описание подвига
1		Участвовал в операции «Багратион» по освобождению Витебской области Белоруссии и Литвы. Свой главный подвиг совершил 16 декабря 1944 года, когда 43-я армия вышла на территорию Восточной Пруссии, где начала бои за город Клайпеда (Литва). Вместе с тремя разведчиками пробрался за передний край обороны противника. Когда по группе захвата был открыт огонь из пулемета, он пополз через

		минное поле к ДЗОТу и бросил в амбразуру гранату. В это время начал работать второй пулемет. Он бросился к нему и закрыл амбразуру ДЗОТа своим телом. Группа бросилась вперед, захватила пленных и отошла обратно, успешно выполнив задание.
2		29 февраля 1944 года, возле деревни Яново (Могилевской области Белоруссии), противник крупными силами пехоты при поддержке 8 танков, в том числе двух «тигров», перешел в контратаку. Из всего расчета старшего сержанта в строю остался он один. Он был ранен, но не покинул орудия и продолжал единоборство с немецкими танками. В этом поединке сжег два немецких танка и заставил остальных бежать с поля боя. Тяжелый «тигр» пытался раздавить его орудие, но, получив в лоб четыре прямых попадания, также был вынужден повернуть обратно. Батарея была спасена, контратака отбита, а занимаемый рубеж удержан». Герой участвовал в Параде Победы 24 июня 1945 года.
3		На фронтах Великой Отечественной войны с 8 марта 1944 года. Воевал на 1-м Украинском фронте, принимал участие в боях на территории Германии. К январю 1945 года гвардии был автоматчиком разведывательной роты 17-й гвардейской механизированной бригады. Отличился во время форсирования реки Одер. На рассвете 25 января 1945 года в районе города Кёбен (Польша) переправился через Одер в составе разведгруппы из пяти человек. Группе удалось захватить ДОТ с 4 орудиями и 8 пулеметами, уничтожив при этом около 30 вражеских солдат и офицеров. Действия группы позволили обеспечить переправу через водную преграду остальных стрелковых подразделений.
4		Призван в ряды Красной Армии в сентябре 1941 года. Участвовал в боях на Смоленском направлении, Полтавско-Кременчугской операции. Особо отличился при форсировании реки Днепр. 28 сентября 1943 года одним из первых переправился через Днепр в районе села Мишурин Рог Верхнеднепровского района Украины, захватил плацдарм и отражал многочисленные вражеские контратаки вместе со своим отделением. 4 октября заменил командира взвода и вместе с взводом занял более выгодный рубеж, что способствовало успешной переправе остальных полковых подразделений. В дальнейшем участвовал в Пятихатской и Знаменской операциях. Погиб в одном из боёв в Смелянском районе Черкасской области Украины.
5		В рядах Красной Армии с 1934 года. В 1939 году окончил Высшую школу НКВД СССР. Весной 1943 года после неоднократных просьб младший лейтенант был направлен в действующую армию, но не на фронт, а на курсы «Выстрел». После окончания курсов лейтенант был назначен командиром стрелкового взвода 1-го стрелкового полка 99-й стрелковой дивизии 1-го Украинского фронта. На фронте с июля 1944 года в должности командира стрелкового батальона. Участвовал в боях по освобождению Житомира и Западной Украины. Его участвовал в боях за освобождение столицы Венгрии - город Будапешт. 1 января 1945 года лейтенант погиб в тяжелом уличном бою на окраине города. Похоронен в городе Будапеште.
6		На фронтах Великой Отечественной войны с 1 августа 1941 года - командир роты 2-го отдельного полка морской пехоты. Участник 13

		морских десантов, обороны Севастополя, Таманского полуострова, Новороссийска, освобождения Крыма, Румынии, Болгарии, Югославии, Венгрии. Особо отличился в боях на территории Югославии. Из наградного листа: «Командир 305-го батальона морской пехоты в ночь на 8 декабря 1944 года высадился с десантом в районе города Вуковар. Батальон овладел железнодорожной станцией и узлом шоссейных дорог. Заняв жесткую оборону, за два дня боев десантники отбили 47 контратак пехоты и танков противника». В декабре 1945 года был уволен в запас по состоянию здоровья.
--	--	---

Задание № 7. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. [Максимальный балл-25]

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении ее международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б.А. Рыбаков).

2. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычай, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей» (В.О. Ключевский).

3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних» (Н.М. Карамзин).

5. «Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое» (В.О. Ключевский).

6. «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего

правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в.» (Родерик Мак-Грю, американский историк).

7. «Политика Николая II всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность» (Ф.А. Головин).

8. «Трудно не признать: некий вид коллективизации диктовался ходом событий. Старое российское крестьянское сельское хозяйство, по западным меркам, пребывало в средневековье» (Ч. Сноу).

9. «Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство распадется на враждующие национальные группировки. Однако этот расчет не оправдался» (О.А. Ржешевский).

10. «То, что происходит с Россией с 1991 года, назвать реформами никак нельзя. Это не что иное, как «революция сверху» (В.В. Журавлев).