

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**2023/2024 учебный год**

**10 класс**

**Время проведения – 180 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100**

**Задание №1. Тестовые вопросы с одним правильным ответом.** Выберите правильный ответ к поставленным вопросам (1 балл за каждый правильно ответ. Всего за задание 4 балла).

**1.1. Прочитайте отрывок из работы С.М. Соловьева и укажите, о ком идет речь: «Он представлен в летописях князем недеятельным, вождем неотважным. Он не ходит за данью к прежде подчиненным уже племенам, не покоряет новых, дружина его бедна и робка, подобно ему: с большими силами без боя возвращаются они назад из греческого похода. Но к этим чертам характера в предании прибавлена еще другая – корыстолюбие, недостойное по тогдашним понятиям хорошего вождя дружины, который делил все с нею».**

- А) Олег Вещий;
- Б) Святослав Игоревич;
- В) Игорь Старый;
- Г) Владимир Святославович;
- Д) Святополк Владимирович.

**Ответ:**

**1.2. Никоновская и Львовская летопись, «Летописец начала царства», Царственная и разрядная книга свидетельствуют, что «6 и 7 декабря \_\_\_\_ года прислали к великому князю бити челом горная черемиса Тугай с товарищи дву черемисинов, чтобы государь пожаловал, послал рать на Казань, а они с воеводами служити хотят»; «они похотели государю и великому князю служить и великого князя воевод встретить за Василем городом и с воеводами итить х Казани». О событиях какого года идет речь в представленном отрывке?**

- А) 1523 года;
- Б) 1546 года;
- В) 1552 года;
- Г) 1582 года;
- Д) 1612 года.

**Ответ:**

**1.3. Выберите год, когда Марийская автономная область была преобразована в Марийскую Автономную Советскую Социалистическую Республику.**

- А) 1919 год;
- Б) 1921 год;
- В) 1928 год;
- Г) 1936 год;
- Д) 1941 год.

**Ответ:**

**1.4. Крупнейшим предприятием общесоюзного значения первых пятилеток в МАО (МАССР) стал:**

- А) Марийский целлюлозно-бумажный комбинат;
- Б) «Красный стекловар»;
- В) «Мариец»;
- Г) «XII лет Октября»

**Ответ:**

**1.5. Определите название города, в котором установлен представленный на фото памятник со словами: «В честь рождения гвардии» (скульптор А.Г. Сергеев, Г.С. Тронин):**



- А) Сталинград;
- Б) Волоколамск;
- В) Тула;
- Г) Курск;
- Д) Ельня.

**Ответ:**

**Задание №2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами.** Выберите в представленных тестах правильные ответы. (2 балла за каждый полностью правильно угаданный тест. В случае неполного / неправильного ответа на вопрос ставится 0 баллов. Всего за задание 8 баллов).

**2.1. Отметьте положения, закрепленные в «Русской правде».**

- А) ограничение кровной мести;
- Б) применение ордалий;
- В) введение штрафа в 40 гривен за убийство представителя знати;
- Г) отмена лестничного порядка престолонаследия;
- Д) холоп несет за себя ответственность;

Е) ограничение произвола кредиторов в отношении закупок.

**Ответ:**

**2.2. Какие преобразования, из перечисленных ниже, были проведены в период правления императрицы Екатерины II:**

- А) отмена внутренних пошлин;
- Б) секуляризация церковных земель;
- В) учреждение Синода;
- Г) запрет крестьянам жаловаться на помещиков;
- Д) учреждение Сената;
- Е) присоединение Крыма к России.

**Ответ:**

**2.3. Какие из указанных событий произошли в период Гражданской войны в России (1918-1920)? Выберите ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- А) убийство Г. Распутина;
- Б) создание Совета народных комиссаров СССР;
- В) мятеж Чехословацкого корпуса;
- Г) расстрел А.В. Колчака;
- Д) принятие плана ГОЭЛРО;
- Е) ликвидация басмачества в Средней Азии.

**Ответ:**

**2.4. Кто из представленных исторических личностей является современником российского императора Александра II?**

- А) Отто фон Бисмарк;
- Б) Наполеон I;
- В) Чарльз Дарвин;
- Г) Жан Жак Руссо;
- Д) Авраам Линкольн;
- Е) Бенито Муссолини.

**Ответ:**

**Задание №3. Ряды на определение принципа его построения.** Определите по какому принципу образованы представленные ряды (1 балл за каждый правильный ответ). Найдите и укажите лишний элемент (1 балл за каждый правильный ответ). Всего 8 баллов.

**3.1.** Царицын, Черный Яр, Астрахань, Симбирск, Казань, Кагальницкий городок.

**Ответ:**

**3.2.** Александр Лесли, Патрик Гордон, Яков Брюс, Франсуа Лефорт, Бурхард Миних

**Ответ:**

**3.3.** А.П. Бородин, М.П. Мусоргский, П.И. Чайковский, М.А. Балакирев, Н.А. Римский-Корсаков.

**Ответ:**

3.4. Кокшайск, Козьмодемьянск, Царев город на Кокшаге, Вятка, Царевосанчурск

**Ответ:**

**Задание №4. Хронологические последовательности.**

*(по 2 балла за каждую полностью верную последовательность. Всего 6 баллов).*

**4.1. Расположите русские княжества по мере их вхождения в состав Московского государства. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:**

- А) Нижегородское княжество;
- Б) Новгородская республика;
- В) Псковская республика;
- Г) Рязанское княжество;
- Д) Тверское княжество.

**Ответ:**

--	--	--	--	--

**4.2. Расположите в хронологическом порядке порядок строительства указанных железных дорог на территории России. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:**

- А) Николаевская железная дорога;
- Б) Петербурго-Варшавская железная дорога;
- В) Царскосельская железная дорога;
- Г) Туркестано-Сибирская железнодорожная магистраль;
- Д) Транссибирская железнодорожная магистраль.

**Ответ:**

--	--	--	--	--

**4.3. Расположите в хронологической последовательности события, отражающие революционные процессы в Европе и Америке. Запишите буквы, которыми они обозначены, в правильной последовательности в таблицу:**

- А) Ноябрьская революция в Германии;
- Б) Война за независимость североамериканских колоний;
- В) «Славная революция» в Англии;
- Г) Июльская революция во Франции;
- Д) «Весна народов» в Европе.

**Ответ:**

--	--	--	--	--

**Задание №5. Задания на соотнесение двух рядов данных.**

(2 балла за каждое полное соответствие. Всего 8 баллов).

5.1. Установите соответствие между произведениями русской средневековой литературы и историческими событиями, которые они описывают. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ
А) «Повесть о Щелкане Дудентьевиче»	1) оборона Пскова от литовцев и ливонских рыцарей в 1260-1290-х гг.
Б) «Слово о погибели русской земли»	2) поход темника Едыгея на Москву в 1408 г.
В) «Житие святого Довмонта»	3) поход князя Игоря Святославовича на половцев в 1185 г.
Г) «Поучение Владимира Мономаха»	4) монгольское нашествие на Русь конца 1230-х – начала 1240-х гг.
	5) антиордынское восстание в Твери в 1327 г.
	6) гибель муромского князя Изяслава Владимировича в 1096 году

Ответ:

А	Б	В	Г

5.2. Установите соответствие между событиями в жизни Марийского края и связанными с ними историческими личностями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.





В)

Г)

- 1) В.М Васильев
- 2) П.П. Глезденев
- 3) И.С. Ключников-Палантай
- 4) Т.Е. Евсеев
- 5) С.Г. Чавайн
- 6) Й. Кырла

Ответ:

А	Б	В	Г

5.3. Установите соответствие между событиями 1905-1907 годов и участвующими в них военными и политическими деятелями. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ВОЕННЫЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ
А) «Кровавое воскресенье»	1) П.П. Шмидт
Б) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический»	2) Д.Ф. Трепов
В) начало работы I Государственной Думы	3) А.Н. Матюшенко
Г) подавление забастовок в Санкт-Петербурге	4) С.А. Муромцев
	5) Г.А. Гапон
	6) В.К. Плеве

Ответ:

А	Б	В	Г

5.4. Установите соответствие между названиями коллегий, как органов центрального государственного управления, и их функциями. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

КОЛЛЕГИИ	ФУНКЦИИ
А) Берг-коллегия	1) контроль над мануфактурами
Б) Камер-коллегия	2) контроль за судопроизводством на местах
В) Вотчинная коллегия	3) контроль над государственными доходами и расходами
Г) Коммерц-коллегия	4) управление горнорудной промышленностью
	5) регистрация земель и земельные процессы
	6) регулирование торговли

**Ответ:**

А	Б	В	Г

**Задание №6. Текст с пропусками.** Ниже представлен отрывок из книги С.Ф. Платонова «Сокращенный курс Русской истории». Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 11 баллов)

«Внешняя политика императора \_\_\_\_\_ (1) отличалась определенностью и устойчивостью. Строго охраняя национальные русские интересы, он решительно уклонялся от вмешательства в Европейские дела и всегда обнаруживал неизменное миролюбие. При первых проявлениях со стороны \_\_\_\_\_ (2) славян недовольства русским протекторатом император \_\_\_\_\_ (1) отступился от него и предоставил Болгарию и Сербию их собственным силам. Он не поддерживал старых связей и с прусскими Гогенцоллернами, будучи очень недоволен германской политикой на \_\_\_\_\_ (3) конгрессе. Основанный в те годы под гегемонией Германии «\_\_\_\_\_» (4) ее с Австрией и Италией император \_\_\_\_\_ (1) считал угрозой европейскому миру и интересам России <...>. Поэтому он сблизился именно с \_\_\_\_\_ (5) и вошел с ней в оборонительный союз, восстановивший политическое равновесие в Европе и надолго ставший оплотом европейского мира. Постоянство русского государя в поддержании общего мира и искренность его миролюбия дали ему наименование «\_\_\_\_\_» (6). Во все царствование \_\_\_\_\_ (1) Россия имела лишь одно мелкое вооруженное столкновение с афганцами на р. Кушк по случаю присоединения к России \_\_\_\_\_ (7) оазиса и оазиса Пенде. <...>

Он стремился к тесному объединению инородческих окраин с государственным центром и к возможному обрусению инородцев. Объединительная политика особенно сильно коснулась \_\_\_\_\_ (8) края. Там вместо старых немецких форм управления и самоуправления были введены общегосударственные учреждения с русским языком; а немецкий университет в г. Юрьеве (носившем <...> название \_\_\_\_\_ (9)) был преобразован в русский.

Обладавший большими физическими силами и крепким здоровьем, император \_\_\_\_\_ (1) на \_\_\_\_\_ (10) году жизни неожиданно захворал болезнью почек и скончался <...> в Ливадии (около г. \_\_\_\_\_ (11)), в Крыму».

**Ответы:**

- 1.
- 2.

- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.

**Задание № 7. Задания по работе с иллюстративными источниками.** Ответьте на вопросы к представленным иллюстрациям (1 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов).



Перед Вами французская гравюра 1880-х годов

1. Назовите имя и титул государственного деятеля, изображенного лежащим на полу?

**Ответ:**

2. Назовите дату события, представленного на гравюре?

**Ответ:**



3. Назовите фамилию российского генерала, который возглавил заговор против изображенного на гравюре государственного деятеля.

**Ответ:**

4. В каком дворце произошли изображенные на гравюре события?

**Ответ:**

5. Главой какого религиозного ордена был исторический деятель, изображенный на гравюре лежащим на полу?

**Ответ:**

6. Правительство какого государства было напрямую заинтересовано в гибели изображенного на гравюре лежащим на полу человека и оказало содействие заговору против него?

**Ответ:**

7. На достижения какого государства ориентировалась изображенная на гравюре историческая личность во время проведения военной реформы?

**Ответ:**

8. Какой манифест, принятый в период политической деятельности изображенного на гравюре человека, призван был ограничить эксплуатацию зависимых крестьян?

**Ответ:**

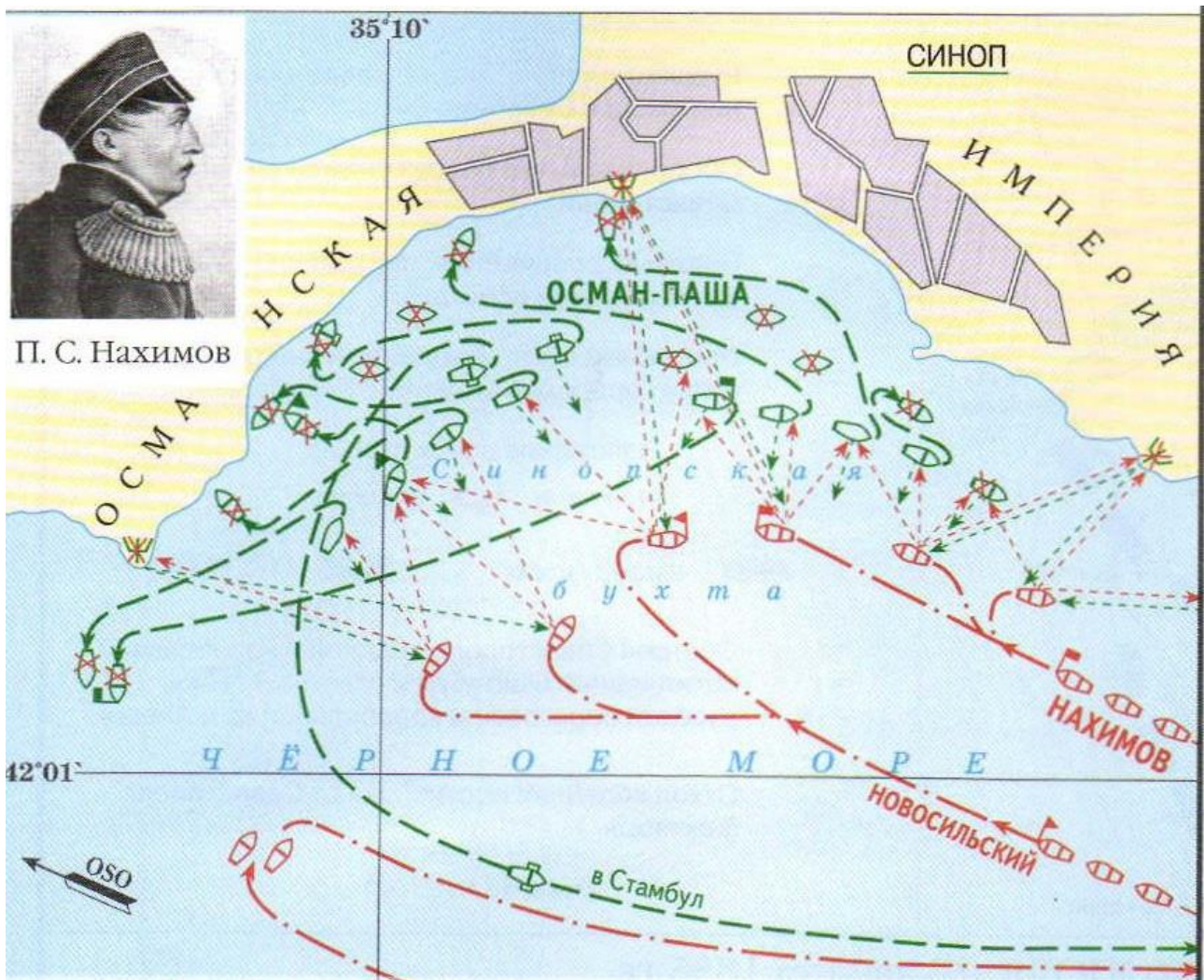
9. Какое прозвище имел изображенный лежащим на полу государственный деятель?

**Ответ:**

10. Почему в русской живописи XIX века практически нет картин, изображающих представленное на французской гравюре событие?

**Ответ:**

**Задание №8. Задание на анализ карты.** Опираясь на представленную карту, ответьте на вопросы (2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов).



Перед вами карта известного морского сражения

1. Событие какой войны представлено на карте? Какова его дата?

**Ответ:**

2. Какие государства вступили в войну сразу же после сражения?

**Ответ:**

3. «Битва славная, выше Чесмы и Наварина!» — так оценил представленное на карте сражение вице-адмирал В.А. Корнилов. Борьбе за независимость какого народа способствовали упомянутые В.А. Корниловым сражения?

**Ответ:**

4. Кто стоял во главе государств-участников представленного на карте морского сражения? Назовите имена правителей.

**Ответ:**

5. Какой легендарный философ, основатель философской школы киников (циников), современник Александра Македонского, жил в городе, в бухте которого проходило сражение?

**Ответ:**

**Задание №9. Задание на анализ документов.** Прочтите отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый верный ответ. Всего 10 баллов).

Из речи реформатора в Государственной Думе: «Я полагаю, что земля, которая распределялась бы между гражданами и отчуждалась бы у одних и передавалась бы другим местным социал-демократическим присутственным местом, — что эта земля получила бы скоро те же свойства, как вода и воздух. Ею бы стали пользоваться, да, но улучшать ее, прилагать к ней свой труд с тем, чтобы результаты этого труда перешли к другому лицу, — этого никто не стал бы делать. Вообще, стимул к труду, та пружина, которая заставляет людей трудиться, была бы сломлена. <...>

Цель правительства вполне определённа: правительство желает поднять крестьянское землевладение, оно желает видеть крестьянина богатым, достаточным, так как где достаток, там, конечно, и просвещение, там и настоящая свобода. Но для этого необходимо дать возможность способному, трудолюбивому крестьянину, т. е. соли земли русской, освободиться от тех тисков, от тех теперешних условий жизни, в которых он в настоящее время находится. Надо дать ему возможность укрепить за собой плоды трудов своих и предоставить их в неотъемлемую собственность. Пусть собственность эта будет общая там, где община ещё не отжила, пусть она будет подворная там, где община уже нежизненна, но пусть она будет крепкая, пусть будет наследственная. Такому собственнику-хозяину правительство обязано помочь советом, помочь кредитом, т. е. деньгами.

<...> Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришел к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная чёрная работа. Разрешить этот вопрос нельзя, его надо разрешать. В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь...»

1. Назовите имя и фамилию политика, и год, в который начала проводиться упомянутая в тексте источника реформа.

**Ответ:**

2. Что, согласно представленному отрывку, необходимо дать крестьянину, чтобы дать ему свободу и возможность развиваться? Какие еще меры помощи крестьянину будут оказаны государством, согласно тексту выступления реформатора?

**Ответ:**

3. Являлся ли реформатор сторонником разрушения крестьянской общины? В каких регионах страны, согласно его опыту, роль общины была мала?

**Ответ:**

4. Какие иные, не упомянутые в тексте источника мероприятия предполагала указанная реформа (не менее двух)?

**Ответ:**

5. Почему описываемая в выступлении реформа носит незавершенный характер? Приведите не менее двух объяснений.

**Ответ:**

### **10. Историческое эссе**

*(общее количество баллов – 25)*

Вам предстоит работать с несколькими предложенными темами, относящимся к различным периодам русской истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

#### **Критерии для написания эссе:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления, связность и логичность повествования.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

*За каждый критерий выставляется – 5 балла. Всего 25 баллов.*

1. Военный фактор сыграл ключевое значение в формировании Древней Руси.
2. Процветание средневековых Новгорода и Пскова основывалось на торговле со странами Балтии и Северной Европы.
3. Противостояние Москвы и Твери в XIV-XV вв. – борьба за лидерство в объединении русских земель.
4. В России в XVII-XVIII веках были заложены основы капиталистического уклада.
5. Роль казачества в развитии российской государственности.
6. Самозванничество как феномен российской истории.
7. «Консервативная модернизация» Николая I – успехи и промахи российского абсолютизма.
8. Споры о пути развития России в общественно-политической мысли пореформенной России.
9. Великая российская революция – стихийное движение или хорошо организованные государственные перевороты?
10. Эксперименты по созданию «нового советского человека» в 1920-1930-х годах.

**Эссе**