

1 ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2023/2024 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво;
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу, затем впишите цифру (цифры) в таблицу, данную после задания;
- при выполнении второй части работы выберите тему из числа предложенных и напишите развернутый ответ на бланке; не забудьте указать в начале ответа формулировку или номер темы, которую Вы выбрали.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах — итог Вашей работы. Максимальное количество баллов — 100. Время выполнения олимпиадных заданий — 180 минут.

Желаем успеха!

Задание 1. Выберите один правильный ответ и запишите цифру, под которой он указан, в таблицу, размещённую в конце задания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 3.

- 1.1. Кто из перечисленных государственных деятелей был педагогом и реформатором образования?
- 1) П. Д. Киселев; 2) А. Х. Бенкендорф; 3) А. Л. Ордин-Нащокин;
4) Ф. И. Янкович де Мириево; 5) А. А. Абаза.
- 1.2. Кто из перечисленных заложил основы металлургии легированных сталей?
- 1) Г. Эйфель;
2) П. П. Аносов;

Шифр

и-10-01

- 3) Ф. Габер;
 - 4) Б. С. Якоби;
 - 5) Н. Н. Зинин.
- 1.3. Какой из перечисленных памятников был воздвигнут раньше других?
- 1) памятник Тысячелетие России в Новгороде Великом;
 - 2) памятник А. С. Пушкину на Тверском бульваре в Москве;
 - 3) памятник русским воинам — героям Плевны в Москве;
 - 4) памятник Богдану Хмельницкому в Киеве;
 - 5) памятник П. С. Нахимову в Севастополе.

1.1.	1.2	1.3.

Задание 2. Выберите 3 правильных ответа в каждой части задания и запишите их в таблицу в порядке возрастания. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за все задание — 9.

2.1. В первый состав СНК входили:

- 1) В. П. Ногин;
- 2) А. В. Луначарский;
- 3) И. И. Вацетис;
- 4) Л. Д. Троцкий;
- 5) Л. Б. Каменев;
- 6) М. В. Фрунзе.

2.2. Из перечисленных русских предпринимателей XIX века владельцами кондитерских предприятий были:

- 1) Г. А. Брокар;
- 2) Ф. К. Эйнем;
- 3) П. П. Рябушинский;
- 4) Г. М. Ландрин;
- 5) А. И. Абрикосов;
- 6) Д. П. Боткин.

2.3. Города, основанные по приказу Екатерины II:

- 1) Екатеринбург;
- 2) Одесса;
- 3) Ейск;
- 4) Ставрополь;
- 5) Николаев;
- 6) Царицын.

2.1.	2.2.	2.3.

Задание 3. Перед Вами отрывки из исторических источников, описывающие личность и заслуги известных исторических деятелей. Выберите из предложенного списка имя того деятеля, к которому относится соответствующий отрывок, и впишите цифру, под которой он указан, в таблицу. Обратите внимание, что в списке указано больше имен, чем приведено отрывков. За каждый правильный ответ — 1 балл, максимальное количество баллов за задание — 3.

3.1. «Он стоял головой выше той правящей верхушки, сквозь которую ему приходилось пробивать свой собственный путь к действию, а действовать — это была главная потребность его природы. Как всякий

самородок, ... был энциклопедистом. Он мог браться за все, учась попутно на деле... Со своим большим здравым смыслом он сразу отделял главное от второстепенного и шел прямо к цели, которую поставил. Он прекрасно умел распознавать людей, нужных для данной минуты, организовать их труд, заставить их работать... Дела, за которые он брался, были большого масштаба. По мере удачи росла его самоуверенность, командующий тон, крепла сопротивляемость... При неудачах он становился страстен и несправедлив». «Доклады ... происходили при весьма любопытной обстановке. У докладчика нет с собой ни бумаг, ни карандаша, и в течение двух часов докладчик и ... ходят из угла в угол по кабинету и яростно спорят. ... при этом вводит собеседника в круг своих идей и горячо отстаивает защищаемый им проект. Если ... сдавался на доводы собеседника, то обыкновенно он начинал горячиться и кричать: "Я вас не понимаю, что вы хотите делать, — и после некоторого раздумья: Ну да делайте, делайте... "».

3.2. «Огромны достижения ... в развитии народного образования в России. Как справедливо отмечали многие российские педагоги, в основном русская школа середины XIX века, помимо того, что была космополитичной, занималась только «научением», а не воспитанием. А ведь задача школы — не просто дать ученику определенную сумму знаний, но и сделать из него гражданина. Главным средством воспитания народа, по мысли ..., должны были стать церковноприходские школы. Не случайно центральной фигурой в них был священник, совмещающий в себе также и учителя. В 1880 году в России было 273 церковноприходских школы, а к концу деятельности ... в 1905 году их было уже 43 696 с 1 782 883 учащимися. Вплоть до 1917 года ЦПШ были главным распространителем грамотности на селе».

3.3. «Затем особенность его характера составляло соединение двух обыкновенно взаимоисключающих качеств — чарующей мягкости в отношении к людям с необычайно твердой, железной волей и редкой неустрашимостью. Этот человек действительно не боялся ничего, не боялся ни за свое положение, ни даже за свою жизнь. Он делал то, что находил полезным, совершенно не считаясь с тем, как отнесутся к его действиям люди, имевшие большое влияние в высших сферах. В случае давления свыше у него всегда была простая дилемма: или переубедить, или оставить свой пост, но никогда никаких компромиссов».

Список исторических деятелей:

- 1) Д. А. Милютин
- 2) С. Ю. Витте
- 3) А. Л. Штиглиц
- 4) С. И. Зарудный
- 5) Н. П. Победоносцев

6) П. А. Столыпин

3.1.	3.2.	3.3.

Задание 4. Исключите лишнюю позицию из ряда, объясните выбор именно этой позиции (6 баллов за полный правильный ответ).

4.1. 1) А. Д. Меншиков; 2) Г. Б. Миних; 3) Ф. М. Апраксин; 4) П. А. Толстой; 5) Д. М. Голицын; 6) Карл Фридрих Голштинский.

4.2. 1) В. В. Талалихин; 2) Н. Ф. Гастелло; 3) А. П. Маресьев; 4) В. Г. Зайцев; 5) И. Н. Кожедуб; 6) А. И. Покрышкин.

4.3. 1) Ловозеро; 2) Умба; 3) Кузомень; 4) Варзуга; 5) Оленица; 6) Кашкаранцы.

Задание 5. Расположите события в правильной хронологической последовательности (5 баллов за каждую правильную последовательность, всего 15 баллов за задание). Запишите каждую последовательность в строку таблицы.

5.1. 1) Абоский мир; 2) Фридрихсгамский мир; 3) Тявзинский мир; 4) Верельский мир; 5) Кардисский мир.

5.2. 1) восстание тайпинов; 2) восстание Уота Тайлера; 3) восстание таборитов; 4) восстание Томаса Мюнцера; 5) восстание ихэтуаней.

5.3. 1) экспедиция С. Дежнева и Ф. Попова; 2) экспедиция Ф. П. Литке на Новую Землю; 3) экспедиция Н. Н. Пржевальского в Уссурийский край; 4) Великая северная экспедиция В. Беринга; 5) экспедиция В. В. Атласова на Камчатку.

5.1.					
5.2.					
5.3.					

Задание 6. Соотнесите имена отечественных и зарубежных исторических деятелей, связанных со сходными историческими процессами. Заполните таблицу. В перечне справа есть лишний элемент. Максимальный балл — 4.

Деятели, внесшие значительный вклад в важнейшие общественные процессы	
Отечественные	Зарубежные
1) Е. В. Тарле	А) Ф. Найтингейл
2) Р. М. Иванова	Б) Ж. Б. Кольбер
3) Э. И. Тотлебен	В) С. де Вобан
4) С. Ю. Витте	Г) Э. Гиббон
	Д) К. Цеткин

1	2	3	4

Задание 7. В истории существует значительное число устойчивых выражений. Установите соответствие между выражением и событием (процессом, явлением), с которым связано его появление. В перечне справа есть лишние элементы. Максимальный балл — 4.

ВЫРАЖЕНИЯ	СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)
1) «ночь длинных ножей»	А) Июльская революция во Франции
2) «три славных дня»	Б) «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта в США
3) «Великий Северный поход»	В) становление нацистского режима в Германии
4) «санация»	Г) гражданская война в США
	Д) режим Ю. Пилсудского в Польше
	Е) гражданская война в Китае
	Ж) национально-освободительная борьба в Индии
	З) становление фашистского режима в Италии

1	2	3	4

Задание 8. Установите соответствие между именами крупнейших российских меценатов и коллекционеров и произведениями искусства, которые они коллекционировали. В перечне справа есть лишние позиции. Максимальный балл — 4.

МЕЦЕНАТЫ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА
1) А. А. Бахрушин	А) картины А. И. Куинджи, В. Е. Маковского, В. В. Верещагина, В. Г. Перова, В. Д. Поленова, М. В. Нестерова, И. И. Левитана и др.
2) С. И. Щукин	Б) афиши театральных спектаклей, эскизы театральных костюмов и декораций, театральные костюмы, предметы театрального реквизита, автографы артистов
3) А. Л. фон Штиглиц	В) картины А. Матисса, П. Пикассо, Э. Мане, П. Гогена, К. Писарро, А. Тулуз-Лотрека и др.
4) П. М. Третьяков	Г) восточные ковры, средневековые европейские гобелены, старинная мебель, бронза, фаянс, майолика и другие предметы декора
	Д) старинные иконы, оклады икон, церковная утварь
	Е) «Часовник» И. Федорова, «Букварь» К. Истомина,

Шифр

И-10-01

Лаврентьевская летопись, «Книга большому чертежу» и др.

1	2	3	4

Задание 9. Перед Вами отрывки из книги выдающегося краеведа А. А. Киселева. Заполните пробелы в тексте. Ответы внесите в таблицу под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл — 8).

«26 июня 1941 года войну Советскому Союзу объявила _____ (1), но попытка наступления в районе Куолаярви провалилась. В ночь с 28 на 29 июня германские регулярные части перешли границу СССР в районе населенного пункта Титовка. До последнего патрона, до последней гранаты сражались пограничники, принявшие на себя первый удар противника. Командир 14-й стрелковой дивизии генерал-майор _____ (2) пытался организовать оборону отступавших от границы войск у Титовки, а на следующий день — на подступах к полуострову Средний, но погиб вместе с адъютантом. Егеря, рвавшиеся к Мурманску, пытались с ходу форсировать Западную Лицу и преодолеть хребет _____ (3).

Все три волны наступления горнострелкового корпуса на Мурманск были остановлены благодаря железной выдержке и исключительной стойкости советских солдат и офицеров, а также пришедших к ним на помощь моряков Северного флота. Высоту Безымянная в одиночку оборонял старший сержант _____ (4), который уничтожил несколько десятков гитлеровцев и продержался до подхода подмоги. Одному из первых в Заполярье и первому из североморцев ему было присвоено высокое звание Героя Советского Союза.

2 августа 1941 года совершил свой подвиг боец морской пехоты — краснофлотец _____ (5). Прикрывая отход товарищей, он сражался до последнего патрона, защищая господствующую над побережьем сопку. Когда же враги попытались взять краснофлотца в плен, он взорвал гранату и погиб, уничтожив большую группу фашистов. Бесстрашному воину было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Важную роль в сентябрьских боях за Мурманск сыграла дивизия народного ополчения, которую северяне стали называть _____ (6). Она была сформирована буквально в считанные дни. С первых часов войны героически сражались в заполярном небе авиаторы Северного Флота. Уже 24 июня командир эскадрильи _____ (7) сбил над Кольским заливом вражеский самолет, за три месяца на его личном счету было 16 самолетов. В



Шифр

И-10-01

сентябре 1941 года ему — первому летчику на Северном флоте — было присвоено звание Героя Советского Союза. 10 августа 1941 года, находясь в дозоре недалеко от входа в Кольский залив, совершил свой подвиг небольшой сторожевой корабль _____ (8). Он повторил подвиг легендарного крейсера «Варяг» — ушел на дно с поднятым флагом».

1.		5.	
2.		6.	
3.		7.	
4.		8.	

Задание 10. *Перед Вами репродукции пейзажей, созданных разными художниками. Сгруппируйте изображения в зависимости от автора. Заполните пустую графу в левом столбце таблицы. Внесите номера изображений в соответствующие графы таблицы. За каждую правильно указанную позицию — 1 балл, всего за задание — 11 баллов.*

1		6	
2		7	



3



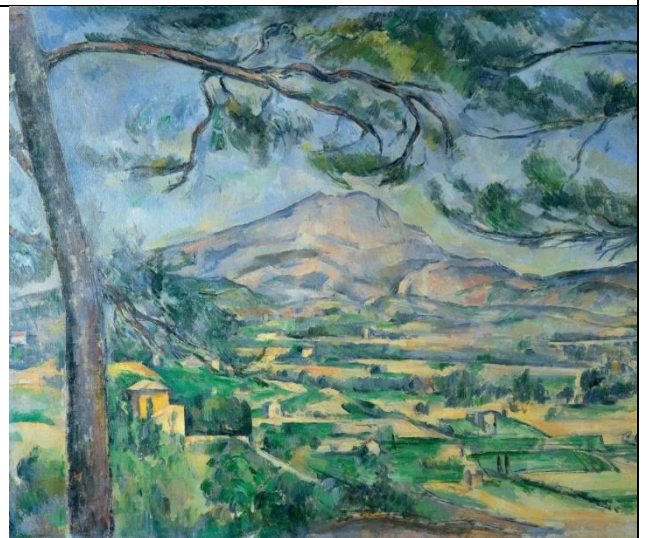
8



4



9



5

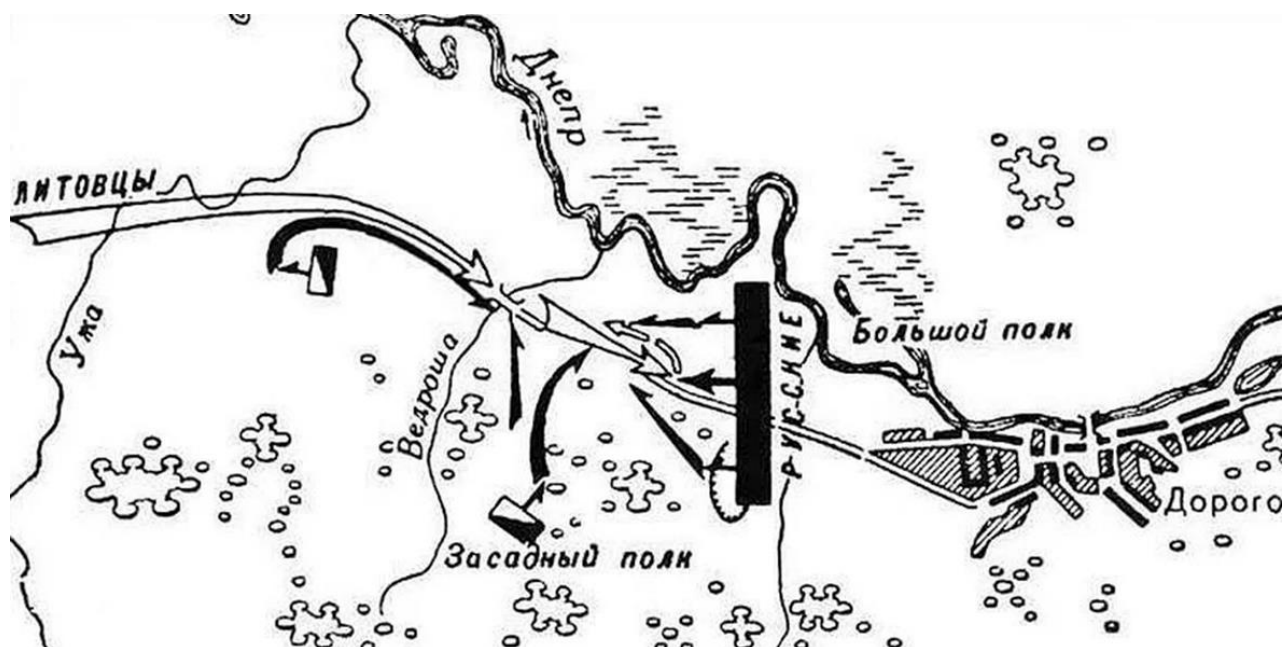


10



Автор	Номера изображений
В. Д. Поленов	
Ф. А. Васильев	
И. И. Левитан	

Задание 11. Рассмотрите схему и ответьте на предложенные вопросы.
За каждый правильный ответ — 1 балл, всего за задание — 4 балла.



1) В каком году состоялась битва, которая изображена на схеме?

- 2) Какая из сторон объявила войну, важнейшая битва которой изображена на схеме?

- 3) Что послужило поводом к объявлению войны?

- 4) Кто командовал русскими войсками в битве, изображенной на схеме?

Задание 12. Прочитайте отрывок из исторического документа и выполните задания. За каждое правильно выполненное задание — 1 балл, всего за задание — 4 балла.

«Ст. 2. Съ обѣихъ сторонъ немедленно прекратятся всѣ непріятельскія дѣйствія, какъ на сушѣ, такъ и на морѣ, во всѣхъ мѣстахъ, гдѣ получено будетъ офиціальное извѣстіе о подписаніи настоящаго Трактата. Обѣ высокія договаривающіяся стороны неукоснительно отправятъ оное извѣстіе съ нарочными къ обоюднымъ своимъ Генераламъ и Командующимъ.

Ст. 5. Провинціи, которыя 1 Января 1772 года составляли часть прежде бывшаго Королевства Польскаго и послѣ того перешли въ разныя времена во владѣніе Пруссіи, поступятъ, за исключеніемъ земель, въ предыдущей статьѣ наименованныхъ или означенныхъ, и тѣхъ, которыя ниже сего въ IX статьѣ означены будутъ, въ полную собственность и обладаніе Его Величества Короля Саксонскаго, подъ названіемъ Варшавскаго Герцогства, и будутъ управляемы по такимъ конституціямъ, чтобъ охраняя свободу и преимущества обитателей сего Герцогства, согласны они были съ спокойствіемъ Державъ сосѣдственныхъ.

Ст. 6. Городъ Данцигъ (Гданскъ), съ пространствомъ земли на двѣ мили во всѣ стороны вокругъ его, имѣетъ быть возстановленъ въ его независимости подъ покровительствомъ ИХЪ ВЕЛИЧЕСТВЪ Короля Прусскаго и Короля Саксонскаго, и будетъ управляемъ законами, подъ коими онъ состоялъ до того времени, какъ престалъ быть подъ собственнымъ своимъ управленіемъ.

Ст. 14. ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ИМПЕРАТОРЪ Всероссійскій съ СВОЕЙ стороны, въ доказательство желанія СВОЕГО къ возстановленію между обѣими Имперіями искреннихъ и прочныхъ сношеній, признаетъ ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО Короля Неаполитанскаго ... и ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО Короля Голландскаго ...

Ст. 22. Россійскія войска выступятъ изъ Княжествъ Валахскаго и Молдавскаго; но означенныя Провинціи не будутъ заняты силами Турецкими до размѣна ратификацій будущаго окончательнаго мирнаго Трактата между Россією и Портою Оттоманскою.

- 1) Укажите название исторического документа, отрывок из которого приведен.

- 2) Укажите современное название города, где был подписан данный документ.

- 3) Назовите год ликвидации государства, о создании которого говорится в приведенном отрывке из исторического документа.

- 4) Государство, о прекращении войны которого с Россией говорится в ст. 22 исторического источника, стало впоследствии республикой. Назовите первого президента этого государства.

Задание 13. Перед Вами высказывания ученых о различных событиях, явлениях, периодах истории нашего государства. Выберите одно из высказываний и на его основе напишите историческое сочинение (всего за задание до 25 баллов).

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы сочинений:

1. «Первая особенность русской культуры — это множественность истоков». (Д. С. Лихачев)
2. «Вся жизнь Святослава явилась в виде одного сплошного вызова Византийской империи, вызова яростного и бескомпромиссного, ставшего его славой и его трагедией». (А. Д. Сахаров)
3. «XII век в русской истории был отмечен не только феодальным дроблением, но и настойчивыми попытками сохранять единство Руси в новых условиях. Политика Владимира Мономаха с этой точки зрения... стремилась «оздоровить» сложившуюся ситуацию». (Д. С. Лихачев)

4. «Победа [на Неве] была так решительна, и значение ее казалось так велико для Руси, что подвиг князя Александра стал предметом многих благочестивых преданий. Победу на Неве рассматривали как победу православия над католичеством». (*С. Ф. Платонов*)
5. «У Ивана Калиты не было выбора: или идти вместе с татарской ратью покорять Тверь и тем самым спасти Москву, Владимир, Суздаль, или потерять все». (*И. Греков, Ф. Шамагонов*)
6. «Реформы и террор Грозного на многие годы определили характер политического развития Русского государства». (*Р. Г. Скрынников*)
7. «Смута произошла не случайно, а была обнаружением и развитием давней болезни, которой прежде страдала Русь. Эта болезнь окончилась выздоровлением государственного организма». (*С. Ф. Платонов*)
8. «Бессмысленно спорить, нужны или не нужны были России реформы Петра: они содержали то единственное лекарство, которое только и могло ее спасти». (*А. Б. Каменский*)
9. «Екатерина не дала народу свободы и просвещения, потому что такие вещи не даются пожалованием, а приобретаются развитием и сознанием, зарабатываются собственным трудом... Но она дала умам почувствовать цену этих благ если не как основ общественного порядка, то по крайней мере как удобства частного, личного существования». (*В. О. Ключевский*)
10. «Что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оно». (*Н. Карамзин*)
11. «Своими работами Сперанский придал нескольким годам нашей истории фальшивый оттенок... на самом деле его работы назначались служить только праздной теоретической игрой и были прекращены при первом поползновении к реальному значению». (*Н. Чернышевский*)
12. «Декабристы были последними военными заговорщиками. Но они сделались первыми идейными революционерами». (*П. Н. Милюков*)
13. «Принципиальный характер всех проведенных в царствование Александра II реформ по сути один: немедленное или постепенное уничтожение сословных привилегий и перегородок». (*Е. П. Толмачев*)
14. «Спросите народ, спросите солдата, для чего они поднимаются, для чего идут и чего желают в начавшейся войне, — и все скажут вам, как один человек, что идут, чтобы Христу послужить и освободить угнетенных братьев наших». (*Ф. М. Достоевский*)
15. «Война, вероятно, отодвинула взрыв буржуазно-демократической революции, но приблизила революцию социалистическую». (*П.В. Волобуев*)