

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап, 2023 — 2024 учебный год
11 класс

Время выполнения — 180 минут

Максимальное количество баллов — 100

Задания

Задание 1. «Да» или «нет»? Внесите ответы в таблицу. **10 баллов**

1. Иван Болотников провозгласил себя воеводой царя Дмитрия Ивановича.
2. При Михаиле Федоровиче Романове за пьянство наказывали большими штрафами.
3. Первый Земский Собор был созван в Любече Владимиром Мономахом.
4. Инфантерия - это орган управления у донских казаков.
5. Черными людьми в XVII веке называли неимущую прослойку горожан.
6. Орден Андрея Первозванного был высшим орденом в Российской империи.
7. «Иванское сто» - объединение ремесленников для производства ювелирных изделий.
8. «Отходниками» называли крестьян, ушедших на временные заработки в город.
9. Лицевой свод – это летописно-хронографическое произведение.
10. Постулат славянофилов в том, что отставание России – это ее благо.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Задание 2. По какому принципу образованы ряды. Дайте краткий ответ. **8 баллов**

А.	1. В.П. Кочубей, Н.Н. Новосильцев, А.А. Чарторыйский 2. М.Б. Барклай де Толли, А.П. Горматов, П.И. Багратион 3. М. Гвоздев, Г.И. Шелихов, А.А. Баранов. 4. И.А. Вышнеградский, Н.Х Бунге, С.Ю. Витте
Б.	1. Жидовствующие, стригольники, вальденсы 2. Битва при Гумбиннене, битва на Марне, Галицийская операция 3. Тамбовское восстание, восстание на Дону, Кронштадтское восстание 4. Бунтари, пропагандисты, заговорщики

Задание 3. Найдите и укажите **лишнее** в ряду. Дайте краткое пояснение, по какому критерию образован данный ряд. **4 балла**

1. «Народная воля», «Петрашевы», «Черный передел», «Чайковцы»
2. Земледельческая, городская, художественная, крестьянская
3. А. Яковлев, С. Лавочкин, С. Илюшин, В.И. Чапаев
4. Г.М. Козинцев, Е.Л. Дзиган, Л.З. Трауберг, Д.Д. Шостакович

Задание 4. Установите последовательность выхода на экран перечисленных советских кинофильмов. Впишите буквенные обозначения фильмов в поле ответа – от самого раннего фильма к самому позднему. **5 баллов**

1. Броненосец «Потемкин»
2. «Юность Максима» - первый фильм из трилогии о Максиме
3. «Мы из Кронштадта»
4. «Путевка в жизнь»
5. «Петр I»
6. «Александр Невский»

--	--	--	--	--	--

Верно установленная последовательность – 5 баллов. Допущена одна ошибка – 4 балла. Допущено две ошибки -3 балла. Допущено три ошибки – 2 балла. Указаны две верные последовательности – 1 балл.

Задание 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. **4 балла**

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Нестор летописец
XX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Русско-турецкая война	_____ (Д)
_____ (Е)	Вхождение Левобережной Украины в состав России	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Николай I

Пропущенные элементы:

- 1) битва на Калке
- 2) Куликовская битва
- 3) В.М. Молотов
- 4) XVII в.
- 5) «Повесть временных лет»
- 6) Советско-германский пакт о ненападении.
- 7) XIII в.
- 8) А.В. Суворов
- 9) Богдан Хмельницкий
- 10) открытие железнодорожного сообщения между Петербургом и Царским селом
- 11) IX в.
- 12) XIX в.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

Верно заполненные ячейки 4 балла. Одна ошибка – 3 балла, две ошибки – 2 балла, три ошибки – 1 балл.

Задание 6. 8 баллов

А. Историческая география. Определите, чей путь зашифрован географическими названиями.

1. р. Неман – Смоленск – Москва – Малоярославец – р. Березина
2. Тырново – Шипка – Плевна – Адрианополь – Сан-Стефано
3. Балтийское море - р. Нева- Ладожское озеро - р. Волхов - озеро Ильмень - р. Ловать - Днепр - Чёрное море
4. Милан - Турин - р. Треббия - Нови - Мантуя

Б. Установите соответствие между именем исторического персонажа и сферой его деятельности

Исторические персонажи	Сферы деятельности
А. Феофан Прокопович	1) издатель журналов «Трутень», «Живописец»
Б. П.И. Ягужинский	2) гетман Украины
В. Н.И. Новиков	3) глава Духовной коллегии
Г. А.Х. Бенкендорф	4) генерал-прокурор Сената
	5) шеф III отделения и корпуса жандармов

А	Б	В	Г

Каждый правильный ответ оценивается – 1 балл

Задание 7. Выполните задания. 12 баллов.

Внимательно прочтите задание. В представленных текстах есть пропуски. Определите пропущенные слова (даты, названия). Ответы занесите в таблицу.

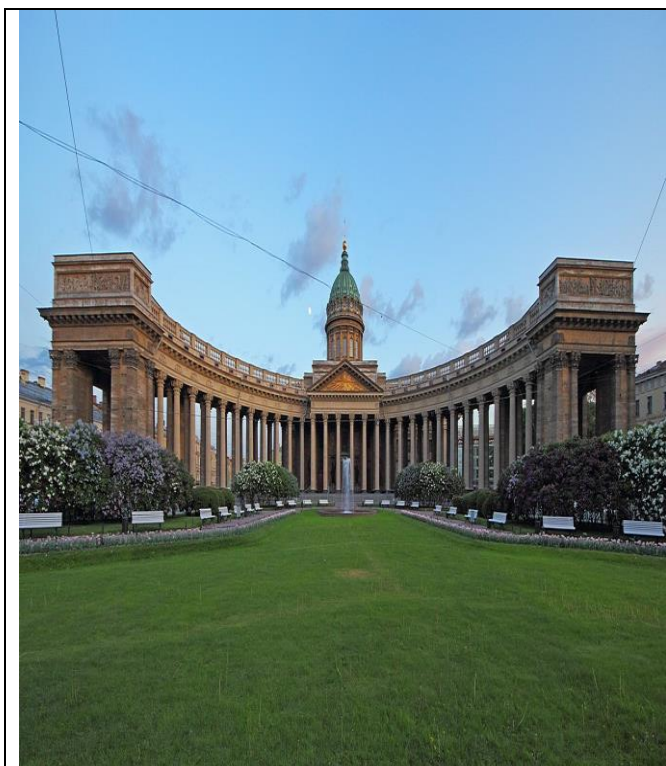
1. Эта водная система - _____ (1) - была открыта при Петре I в начале ____ (2) века. Строительство ее было продиктовано необходимостью снабжения продовольствием и другими товарами строившийся Санкт-Петербург. Связывала р. Тверцу, приток Волги, с Балтийским морем.
2. Этот крупнейший металлургический комбинат - _____ (3) - находится в Челябинской области. Являлся крупной стройкой первой пятилетки СССР и первые доменные печи были запущены в последний ее год - _____ (4).
3. При приемнике градоначальника Ришелье – Ланжероне – этот город получил статус порто-франко. Произошло это в первой четверти ____ (5) века. Название города - _____ (6).
4. Первую неудачную попытку построить _____ (7) канал предпринял Петр I. До 1917 года было создано около 30 проектов, соединявших Волгу и Дон. В первые годы Советской власти по плану ГОЭЛРО вновь был подготовлен проект строительства канала. Однако осуществлен он был в годы _____ (8) первой послевоенной пятилетки.
5. Утверждение Александром II «Правил о нефтяном промысле» привели к созданию крупнейшего российского акционерного общества в _____ (9) годы. Общество осуществляло добычу и переработку нефти в _____ (10) районе.
6. Название этой ярмарки дал монастырь, у стен которого эта ярмарка расцвела в ____ (11) веке. Монастырь располагался близ пограничного города Брянска. _____ (12) ярмарка была местом обмена товаров между Украиной и Россией. Значение ярмарки постепенно падает с XVIII века.

Название	Век, десятилетие

Верно указанный ответ – 1 балл.

Задание 8. Задания по работе с иллюстративным материалом. **11 баллов.**

А.



Перед вами изображение собора. Ответьте на вопросы:

1. Напишите его название.
2. Укажите век, в котором он был построен?
3. Назовите имя российского императора, задумавшего его строительство?
4. Укажите имя архитектора, спроектировавшего этот собор.
5. Укажите стиль, в котором он сооружен.
6. Известно, что этот собор стал памятником воинской славы. Здесь был захоронен выдающийся полководец. Позже появился памятник этому полководцу. О ком идет речь?

Б.



Перед вами изображение собора. Ответьте на вопросы:

1. Напишите его название.
2. Укажите век, в котором он был построен.
3. Укажите стиль, в котором он был построен.
4. Одним из примеров для архитектора, строившего храм на фотографии, был собор во Владимире. Назовите этот собор.
5. Кто из известных русских живописцев расписывал этот собор во Владимире?

Задание 9. Перед Вами карта-схема. Рассмотрите и выполните задание. **5 баллов.**

Ответьте на вопросы:

- 1) Какую норму (обозначена цифрой 1) вводил данный законодательный акт? Как он назывался? Когда он был принят?
- 2) Как назывался государственный орган, принявший этот законодательный акт? Когда он был образован и до какого времени существовал? Кто его возглавлял в момент принятия этого законодательного акта? Какие функции выполнял данный государственный орган?
- 3) Назовите (с датами) не менее трех законодательных актов, принятых этим государственным органом в первые три месяца его деятельности.

Задание 11. Вспомните важнейшие события в истории Камчатского края и выполните задания. **10 баллов.**

Герб города, так же, как и любой герб, представляет собой прежде всего отличительный знак.

1. Какие условия должны учитываться при составлении гербов? Назовите, их должно быть не менее трех. (3 балла)

1.1.

1.2.

1.3.

2. Расскажите, опишите герб своего населенного пункта или герб Камчатского края. Что вам известно об истории его создания? (До 7 баллов)

В Вашем рассказе о гербе жюри будет учитывать:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов; (2 балла)

2. четкость и доказательность основных положений; (2 балла)

3. представление различных вариантов исполнения герба (споры, точки зрения); (2 балла)

4. творческий характер восприятия темы, ее осмысления. (1 балл)

Задание 12. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. 15 баллов. Перед вами темы исторического эссе. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. Мы первые.

2. Их именами названы улицы нашего города

3. «Культура строится на добре» (Д.С. Лихачев)

4. «Великие» и «маленькие» люди в истории.

5. Моя семья в годы Великой Отечественной войны

*При написании эссе обратите внимание на:

1. обоснованность выбора темы;

2. грамотность использования исторических фактов и терминов;

3. четкость и доказательность основных положений;

4. знание различных точек зрения по избранной теме.

5. творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

Каждый критерий оценивается до 3 баллов.

Желаем успеха!