

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
11 КЛАСС**

Задание 1. (6 баллов)

Перед Вами перечень событий периода Великой Отечественной войны. Некоторые из них произошли на территории современной Московской области. Укажите в поле ответа буквы, обозначающие эти события, в любой последовательности.

- A. Бой «панфиловцев» у разъезда Дубосеково
- B. Взрыв Ново-Иерусалимского монастыря гитлеровцами
- C. Гибель Виктора Талалихина
- D. Гибель Ивана Панфилова
- E. Гибель Рихарда Зорге
- F. Казнь Зои Космодемьянской
- G. Казнь молодогвардейцев
- H. Оборона Аджимушкайских каменоломен
- I. «Огненный таран» Николая Гастелло
- J. Операция «Большой вальс»
- K. Первое применение «Катюши»
- L. Пленение А. А. Власова
- M. Пленение Ф. Паулюса
- N. Премьера 7-й симфонии Шостаковича
- O. Создание комитета «Свободная Германия»
- P. Съёмки фильма «Два бойца»
- Q. Убийство партизанами Вильгельма Кубе
- R. Штурм Зеевских высот

Задание 2. (6 баллов)

Перед Вами кадры из культовых советских чёрно-белых кинофильмов, посвящённых событиям отечественной истории. В таблице (см. бланк ответов) приведён перечень фактов. Ваша задача – определить, какие факты из таблицы соответствуют тому или иному фильму.



1



2



3



4

Задание 3. (6 баллов)

200 лет назад А. С. Пушкин начал работу над «Евгением Онегиным». В этом произведении не раз упоминаются имена известных исторических деятелей – как российских, так и зарубежных. Перед Вами шесть стихотворных отрывков с пропущенными именами/фамилиями знаменитостей. Ваша задача – «заполнить» эти пропуски и соотнести каждого деятеля с его портретом. Обратите внимание, что в перечне портретов есть два лишних элемента.

1

[Фамилия] (замечу мимоходом)
Не мог понять, как важный Грим
Смел чистить ногти перед ним,
Красноречивым сумасбродом.
Защитник вольности и прав
В сем случае совсем неправ.

2

Не повторял потом безбожно,
Что намарал я свой портрет,
Как [Фамилия], гордости поэт,
Как будто нам уж невозможно
Писать поэмы о другом,
Как только о себе самом.

3

Вот, окружен своей дубравой,
Петровский замок. Мрачно он
Недавнею гордится славой.
Напрасно ждал [Имя],
Последним счастьем упоенный,
Москвы коленопреклоненной...

4

Волшебный край! там в стары годы.
Сатиры смелый властелин,
Блистал [Фамилия], друг свободы,
И переимчивый Княжнин.

5

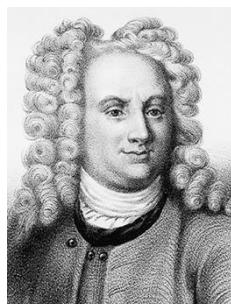
Красавец, в полном цвете лет,
Поклонник [Фамилия] и поэт.
Он из Германии туманной
Привёз учёности плоды:
Вольнолюбивые мечты,
Дух пылкий и довольно странный,
Всегда восторженную речь
И кудри чёрные до плеч.

6

Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал [Имя и фамилия]
И был глубокий эконом,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живёт, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.



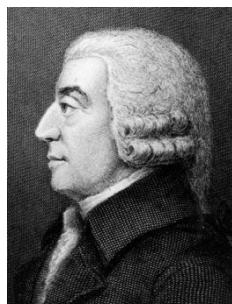
А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

Задание 4. (6 баллов)

В истории нашей страны было немало известных деятелей с созвучными или похожими фамилиями – порой такие созвучия даже приводят к путанице. В этом задании – шесть пар деятелей. В каждой паре обе фамилии начинаются или заканчиваются одинаковым сочетанием букв. Заполнив «общие» пропуски, «расшифруйте» каждую фамилию, соотнесите её обладателя с одним из фактов в списке ниже и с годами жизни в таблице ответа.

	вич
	нков

Бул	
Га	

	й
	р

Г	
Т	

	ин
	нин

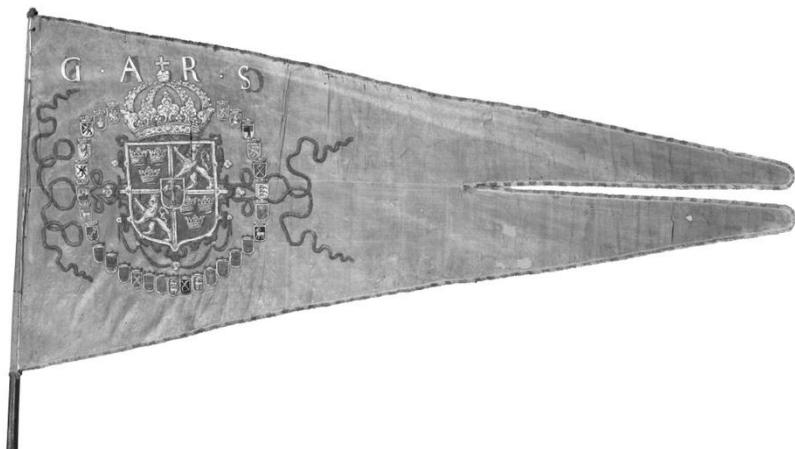
	енко
	ов

Факты о деятелях:

- А. Детский писатель, погибший во время Великой Отечественной войны
- Б. Лидер партии, победившей на выборах в Учредительное собрание
- В. Генеральный секретарь ЦК КПСС
- Г. Будучи послом в Речи Посполитой, подготовил почву для первого раздела этого государства
- Д. Учредитель заметных русских печатных изданий первой половины XIX века
- Е. Знаменитый кинорежиссёр-комедиограф
- Ж. Военачальник, погибший во время Бородинского сражения
- З. Автор «Чёрного квадрата»
- И. Один из председателей Государственной думы Российской империи
- К. Один из величайших русских художников, последние годы жизни провёл в эмиграции
- Л. Знаменитый советский космонавт
- М. Один из главных участников борьбы за власть в СССР после смерти Сталина

Задание 5. (8 баллов)

Ниже приведены изображения восьми артефактов и восемь отрывков из исторических документов. Все они связаны с государствами, которые в разное время соседствовали с Русью или Россией. В таблице ответа соотнесите с каждым из этих государств соответствующие ему изображение и отрывок.



1



2



3



4



5



6



7



8

- A. «Дабы иметь непрерывное, непосредственное сношение с высшей русской властью в Средней Азии, Эмир... назначает из числа своих приближённых доверенное лицо постоянным посланцем и уполномоченным от себя в Ташкент. Этот уполномоченный будет жить в Ташкенте в эмирском доме и на счёт Эмира»;

- Б.** «По божией воле и по нашему жалованью мы, великий государь Василий, [...] дали есьмы сию свою грамоту ... на то, что к нам прислал своих послов бить челом о том, чтобы нам его жаловать и беречь и на своего бы недруга, на короля польского и великого князя литовского. И мы пожаловали, во единачестве есьмы его с собою учинили и за него и за его землю хотим стоять и оборонять его от своего недруга, от короля польского»;
- В.** «...И магистр Герман пришёл с силой к замку на Руси, называемому Изборск, и здесь выступили им навстречу русские, и завязался ожесточённый бой. Христиане победили, и там было убито восемьсот русских, другие обращены в бегство, и из них многие взяты в плен»;
- Г.** «Ты просил сообщить тебе верные сведения о нашем государстве и нашем происхождении, о том, как они приняли религию Израиля, которой бог осветил наши глаза, поднял нашу мышцу и сокрушил наших врагов. Ты просил ещё сообщить тебе о размерах нашей страны и о народах, живущих кругом нас, как тех, которые с нами в дружбе, так и тех, которые с нами воюют, и о том, случается ли нашим посланцам приходить в вашу страну...»;
- Д.** «...Если украдёт что русский у христианина или, напротив, христианин у русского, и пойман будет вор пострадавшим в то самое время, когда совершает кражу, либо если приготовится вор красть и будет убит, то не взыщется смерть его ни от христиан, ни от русских»;
- Е.** «Такожде река, реченная Аргун, которая в реку Амур впадает, границу постановить тако, яко всем землям, которые суть стороны левые, идучи тою рекою до самых вершин под владением Хинского хана да содержитца, правая сторона: такожде все земли да содержитца в стороне царского величества Российского государства и все строение с полудневные стороны той реки Аргуни снести на другую сторону той же реки»;
- Ж.** «У нас произволено и укреплено, что ни из которых чужих городов не ходили в Ругодив, и не искати иных пристаней на Руской стороне, ни в Ругодивской реке, ни в Лугу, ни в Неву, ни иным местом, как их имена ни есть, опричь одних начальных именованных мест: Выбора да Колывани, которые преж именовали»;
- З.** «И мы ныне, первых Ярлыков не изыначивая, и думав, потому есмѧ Алексея Митрополита пожаловали. Как сядет на своем столе, и молитву воздает к Богу за нас и за наше племя, так есмѧ молвили. Какова дань ни буди, или пошлина, и того тем ни видати, ни слышати не надобе. Да не емлют у них, ни подвод, ни корму, ни питья, ни запросов, ни почести не дают».

Задание 6. (6 баллов)

В таблице ответа указаны события европейской истории. Подберите для каждого события двух деятелей, при жизни которых оно произошло: одного – зарубежной истории, другого – отечественной. Укажите их в соответствующих ячейках таблицы. Обратите внимание, что в каждом списке есть один лишний деятель.

Деятели зарубежной истории:

1. Вильгельм Завоеватель
2. Жан-Поль Марат
3. Николо Макиавелли
4. Оливер Кромвель
5. Осман I
6. Отто фон Бисмарк
7. Франклайн Делано Рузвельт

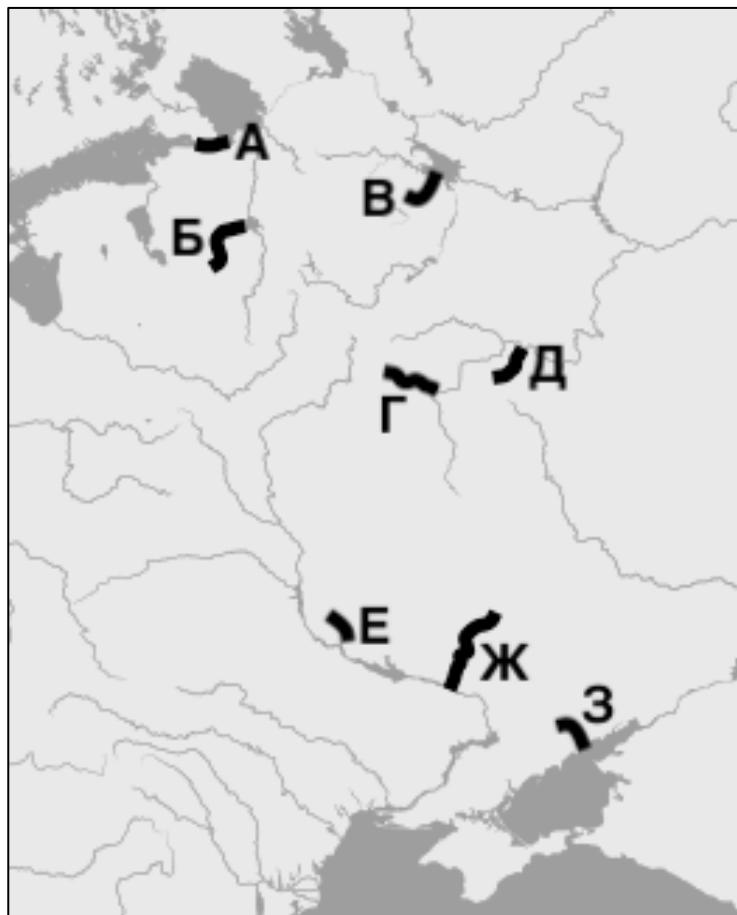
Деятели отечественной истории:

- A. Даниил Московский
- B. Елена Глинская
- В. Александр Колчак
- Г. Михаил Скобелев
- Д. Протопоп Аввакум
- Е. Феодосий Печерский
- Ж. Эрнст Иоганн Бирон

Задание 7. (8 баллов)

Перед Вами отрывки из сочинения известного историка Дмитрия Иловайского. В них идёт речь о битвах и других событиях военной истории России, которые произошли на берегах рек. В таблице ответа укажите название каждой реки и соотнесите её с позицией на карте.

1. «Дмитрий Иванович московский не пустил татар в свои земли и разбил их в Рязанской области на реке... Обе стороны понимали, что предстоит новое столкновение. [...] Через два года после битвы... Мамай предпринял поход на Русь»;
2. «Надежда на пушки оказалась обманчива; эти неуклюжие, неповоротливые орудия мало вредили лёгкой татарской коннице, которая то рассыпалась, то соединялась в массу, смотря по ходу боя. Однако Витовт успел было потеснить стоявшего перед ним Эдигея. Но Тимур Кутлуй зашёл в тыл христианскому войску и решил победу»;
3. «Видя большое превосходство в числе на своей стороне, новгородцы ободрились и даже начали по старому обыкновению похваляться и перебраниваться с противниками через реку. Вид этой бодрой, хорошо вооружённой и многочисленной рати сначала несколько смущал москвичей. Но их воеводы сумели вновь одушевить своих людей, творя приличные случаю молитвы и напоминая им об изменениях новгородцев и их намерении отступить от православия»;
4. «Видя, что главные переправы на Оке защищены Московскими полками, хан направился к западу, и через литовские владения приблизился к реке..., составлявшей границу Московской земли. Великий князь вовремя узнал об этом движении; по его приказу сын и брат успели прийти... прежде татар и также занять здесь главные броды и переправы. Татары в течение нескольких дней возобновляли попытки перейти реку; Москвяне стрелами и пищалями отбивали их от берега»;
5. «Едва великий князь, его братья Иван и Святослав и племянники сели на коней и начали устраивать полки, как татары, предводимые Бурундаем, ударили на Русь с разных сторон... Сеча была жестокая, но большинство русского войска, набранное из непривычных к бою земледельцев и ремесленников, скоро смешалось и побежало»;
6. «Братья Ярославичи соединили свои дружины и дали... битву на берегах речки... почти под самым Переяславлем, но были разбиты и побежали, Святослав – в Чернигов, а Изяслав со Всеиволодом – в Киев. После того Половцы во все стороны распустили свои загоны для грабежа»;
7. «Александр... понял, что успех зависит от быстроты и решительности. А потому, помолясь в Софийском соборе и взяв благословение у владыки Спиридона, немедля выступил только с новгородскою и собственною дружиною; на пути присоединил ладожан и с этими немногочисленными силами поспешил встретить врагов»;
8. «Победа казалась уже близка. Но вдруг татары стремительно ударили на половцев; последние не выдержали их натиска, бросились назад на русские полки и привели их в замешательство. Искусный враг улучил минуту, чтобы, не дав времени опомниться, нанести полное поражение галичанам и волынцам. А когда они обратились в бегство, татары напали на другие русские отряды, ещё не успевшие выстроиться для битвы, и громили их по частям».



Задание 8. (10 баллов)

Перед Вами заголовочные части русскоязычных газет и журналов разных лет и перечень утверждений об этих изданиях. Соотнесите каждое изображение с соответствующим ему утверждением. Имейте в виду, что три утверждения в перечне – лишние.

ПРИКАРПАТСКАЯ РУСЬ

ЕЖЕДНЕВНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ОБЩЕСТВЕННАЯ И ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА.

Телефонъ ред. и админ. н-ръ 974.

Н-ръ 688

Львовъ, четвергъ, 26 января (8 февраля) 1912 г.

Годъ IV.

Н-ръ 688.

A



Выходитъ два раза въ мѣсяцъ 1-и 15-чисель.
Годовая цѣна 5 р. съ перес.

1910

Подписька адресується въ
Архангельскъ, въ редакцію
Епархиальныхъ Вѣдомостей.

1910 Подписка адресуется въ Архангельскъ, въ редакцію Епархиальныхъ Вѣдомостей.

ОТЧЕСТВЕННЫЯ
ЗАПИСКИ.
1851.
ГОДЪ ТРИНАДЦАТЫЙ.

Б

No. 153.

THE BELL.

JANUARY 1, 1863.

REGISTERED AT THE GENERAL POST-OFFICE FOR TRANSMISSION BEYOND THE UNITED KINGDOM,

КОЛОКОЛЬ

VIVOS VOC!

Выходит ежедельно в Лондонѣ.
Получается въ Вольной Русской Типо-
графіи—136 & 138, Caledonian Road, N.
Цена 9 пен., съ восемьмию номеромъ
—общее вѣче.

ЛИСТЬ 153.

1 ЯНВАРЯ 1863.

(WITH SUPPLEMENT VETCHÉ NO. 8).

У Трублера & Co. въ книжной лавкѣ,
60, Paternoster Row, и у Tchorzewski,
1, Macclesfield Street, (Gerrard Street),
Soho, London. Price Nine pence, with
Supplement: VETCHÉ No. 8.

И



К

Утверждения:

1. Это издание учредила сама императрица Екатерина II;
2. Во время Первой мировой войны издание выходило на занятой русскими войсками территории Австро-Венгрии;
3. Издание прекратило существование в 1905 году;
4. Это было одно из самых «живучих» изданий русского зарубежья – оно выходило на протяжении более чем десяти лет;
5. Учредитель этого издания был обвинён в масонстве и заключён в Шлиссельбургскую крепость как государственный преступник;
6. Редакцию этого издания в разное время возглавляли автор поэмы «Василий Тёркин» и автор стихотворения «Жди меня»;
7. Издание было центральным печатным органом Министерства обороны СССР;
8. Издание выходило на советской территории, оккупированной гитлеровскими войсками;
9. Издание окончательно закрылось во время «Холодной войны»;
10. Предтечей этого издания был альманах «Полярная звезда», печатавшийся в Великобритании;
11. Издание начало выходить в период одной из предвыборных кампаний Бориса Ельцина;
12. На страницах издания часто публиковались этнографические материалы о поверьях, обрядах и фольклоре коренных народов русского Севера;
13. На страницах издания публиковались роман Гончарова «Обломов» и роман Герцена «Кто виноват?».

Задание 9. (10 баллов)

Перед Вами фотографии мемориальных досок, расположенных в разных городах России. Соотнесите каждое изображение с названием города, в котором находится доска, и определите местонахождение этого города на карте. Обратите внимание, что две точки на карте – лишние.



1



2



3



4



5



6



7



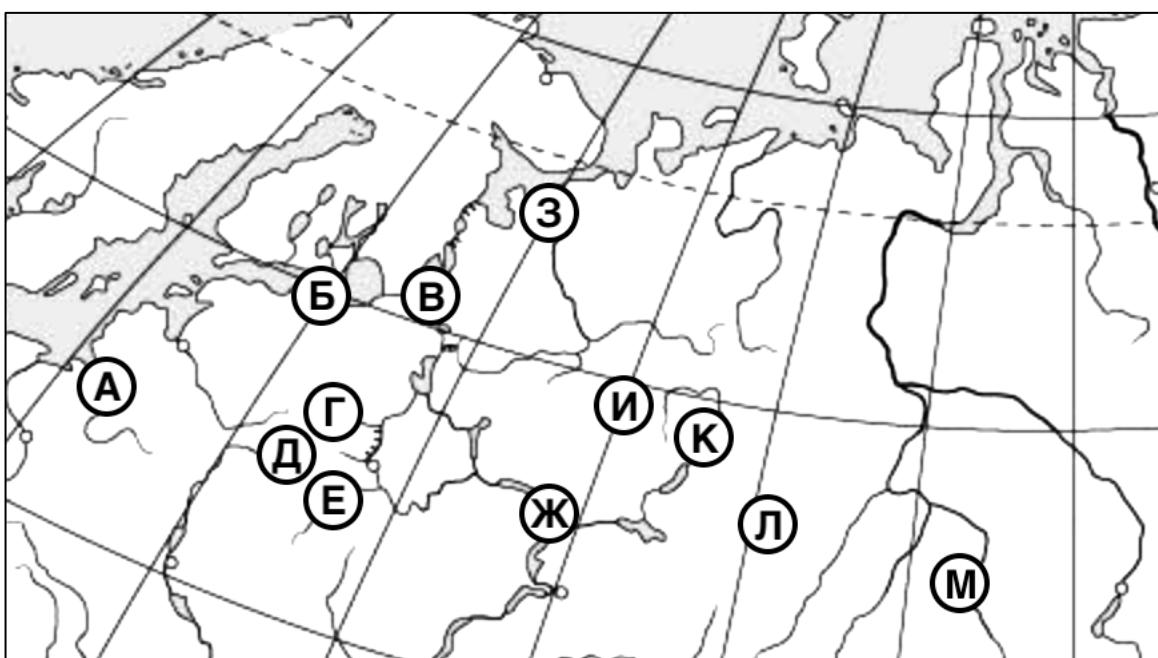
8



9



10



Задание 10. (8 баллов)

В марте 2023 года исполнилось 70 лет со дня смерти Иосифа Сталина – одной из самых дискуссионных фигур отечественной истории. Перед Вами цитаты разных авторов – современников, историков, общественно-политических деятелей, – касающиеся фигуры Сталина. Ваша задача – соотнести фрагменты с указанными в таблице ответа авторами и источниками цитат.

1. «Вот он – на трибуне в громадном Кремлёвском зале. В чёрных откинутых волосах – седина, тень от усов прикрывает улыбающийся рот. Приподнятые нижние веки тёмных блестящих глаз. Он глядит на бушующий зал, где приветствуют его от всей полноты любви, преданности, готовности молодые и старые представители 11 республик, 60 народов Советского Союза»;
2. «Мне кажется, что излишняя демонизация Сталина – это один из способов, один из путей атаки на Советский Союз и на Россию. Показать, что сегодняшняя Россия несет на себе какие-то родимые пятна сталинизма»;
3. «Назначение Сталина Председателем Совета Народных Комиссаров служит иллюстрацией к настоящему политическому положению Советского Союза. Решение Сталина принять на себя эту должность, которую после большевистской революции первым занимал В. И. Ленин, имеет особое значение в связи с тем, что Stalin ранее избегал занятия государственного поста. Своё могучее положение в партии и государстве Stalin завоевал исключительно своим личным авторитетом и с помощью преданных ему людей»;
4. «Параллельно с истреблением оппозиции шло его личное обоготовление. Шла перестройка его биографии, ему приписывались черты, которых он не имел, качества, которыми он не располагал, подвиги, которых он не совершал. Между тем среди оппозиционеров и вполне искренне раскаявшихся были сотни и тысячи людей, которые с ним близко соприкасались, которые знали его прошлое, которые разделяли с ним тюрьмы и которых нельзя было обмануть, хотя бы они и делали всё от них зависящее. Чтобы быть обманутыми»;
5. «Переписка Сталина, а также журналы посетителей кремлёвского кабинета сохранились в личном архиве Сталина. Он формировался под руководством самого Сталина, видимо, не в последнюю очередь «для истории». Многие документы в этом архиве имеют сталинские пометы: «мой архив», «личный архив». Важным дополнением к личному архиву является коллекция материалов о Stalinе, изъятых из разных архивных хранилищ. Коллекция, в том числе часть книг из библиотеки Сталина с его пометами, была сосредоточена в Центральном партийном архиве»;
6. «Почему, если Stalin – «духовный урод», Церковь шестьдесят лет молилась за Советскую власть, называла Сталина «Богоданным Вождём», прославляла советские праздники, принимала из рук Сталина приходы, выполняла самые деликатные сталинские поручения, а когда Вождь умер, отпевала его по православному обряду? Является ли этот «воинствующий советизм» ошибкой, ужасным заблуждением, впадением в сатанинскую греховность, а нынешний взгляд Церкви на Сталина – истинным, духовным, православным взглядом?»;
7. «Stalin не называл положение трагическим: само это слово было трудно представить себе в его устах, – но то, о чём он говорил, – ополчение, оккупированные территории, партизанская война, – означало конец иллюзий. Мы отступили почти повсюду, и отступили далеко. Правда была горькой, но она была наконец сказана, и с ней прочней стоялось на земле»;
8. «Тов. Stalin, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий, как доказала уже его борьба против ЦК в связи с вопросом о НКПС, отличается не только выдающимися способностями».

Задание 11. (12 баллов)

Перед Вами текст исторического источника. Внимательно прочитайте этот текст и выполните задания к нему.

«От Великого Государя царя и Великого князя [...], всеа Великия и Малыя и Белыя России самодержца в Арзамас воеводе нашему Ивану Карповичу Козлову да подьячemu Миките Ерофееву: по нашему Великого Государя указу из Большаго полку боярина нашего и воеводы Алексея Семеновича Шеина с товарыщи московских полков с начальным человеком посланы за воровство и за начинание бунту стрельцы, а велено их посадить в тюрьму и приставить крепкие караулы. И как к вам ся наша Великого Государя грамота придет, а боярин наш ис Большаго полку, воевода Алексей Семенович тех воров, московских стрельцов с начальным человеком в Арзамас с провожатыми пришлет, и вы б тому посыльному отвели крепкие тюрьмы, а для ночного сажанья построить в тех тюрьмах избы, а будет тюрьмы ветхи, и их починить, а покамест починены будут, и их держать в крепких местех с прибавочным караулом, и для караулу к той тюрьме отдавать подлинно служилых людей и приставов и розсыльщиков и посацких людей, как они переведены будут в тюрьмы, чтоб тех караульщиков непрестанно было то ж число против колодников.

А держать бы их в тех крепостях, в каких они присланы. И велеть тому начальному человеку на них тех крепостей караульщиком с перемены своей осматривать, и будет которые крепости на них ослабеют, и их починить и утвердить накрепко. Карапульщиком, и писем у них никаких не принимать и вместо себя никого не нанимать, и худых и малых и старых и увечных не посыпать. А на караулах быть им самим с ружьем и иных колодников в тюрьмы с ними не сажать, и к тюрьме никого к ним не подпуштать, и говорить с ними никому и чернил и бумаги давать им не велеть, и самим им, караульщиком, с ними ничего не говорить.

А буде к ним кто учнет подавать какую милостыню, и им осматривать, чтоб ни в чем какова воровства и писем к ним было не подано. И того всеконечно велеть караульщиком смотреть накрепко, да и наказу, как о том от боярина нашего, из Большаго полку воеводы начальному человеку о тех стрельцах в наказе будет написано, по тому ж обо всем чинить по наказу, как в тех наказех о том написано будет имянно.

А будет тот присланной начальной человек заболит или умрет, и над теми стрельцами смотреть и ведать тебе, и чинить по тому ж наказу, а для ведома писать к нам, Великому Государю, к Москве с нарочным посыльщиком. А которого числа и у кого имяны у начальных людей и у провожатых тех стрельцов и которых полков, и кто имяны и сколько человек в Арзамасе приняты и в тюрьмы посажены будут, о том к нам, Великому Государю, писали, а отписку велели подать в Стрелецком приказе боярину нашему, князю Ивану Борисовичу Троекурову с товарыщи. А наши, Великого Государя, послушные грамоты о даче тех стрельцом кормовых денег из Новгороцкого приказу и из Розряду о посылке на караулы посацких людей посланы к вам с сею нашею, Великого Государя, грамотою. Писан на Москве. Лета 7206-го, июня в 29 день»

Задание 12. (14 баллов)

Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и поставьте проблему и четыре задачи, а также укажите четыре работы, на которые Вы будете ссылаться в написании эссе на выбранную тему.

12.1.

Постановка проблемы и задач – своего рода «краеугольный камень» Вашего эссе. На региональном и заключительном этапах олимпиады неверное понимание высказывания или неправильно поставленные задачи влекут за собой потерю многих баллов, так как раскрытие неверной задачи не засчитывается.

Проблема – это главный вопрос в высказывании. **Задачи** – это вопросы, необходимые для раскрытия общей проблемы. Сформулировать нужно именно **четыре** задачи. Смысл высказывания при этом должен быть понят правильно, а задачи должны быть сформулированы с прямой привязкой к высказыванию. Ни одна из задач не должна совпадать с проблемой.

12.2.

Важная составляющая успеха в написании исторического эссе – знание различных точек зрения по выбранной проблематике. На региональном и заключительном этапах олимпиады этот критерий составляет пятую часть от максимальной суммы баллов за эссе. Ваша задача – привести названия не менее **четырёх работ с указанием авторов** (достаточно фамилии). Это могут быть профессиональные исследователи или современники описываемых событий. Нежелательно ссылаться на сочинения публицистов и учебную литературу; недопустимо – на художественную литературу и работы явных фальсификаторов истории.

ТЕМЫ

1. «...Церковь появилась на инициативе княжеской власти сравнительно поздно и должна была приспосабливаться к тому уровню развития общества и к той системе экономики, которые она нашла здесь в указанное время. Этим отношения государства и церкви в Киевской Руси отличаются от тех, какие сложились в других государствах» (*Я. Н. Щапов*);
2. «Новгород и Псков разделили судьбу многих городских республик европейского Средневековья, потерявших независимость в начале Нового времени... Но в политике московских государей была и своя специфика» (*М. М. Кром*);
3. «...Московскими правительственные людьми руководил... один принцип: все должно быть по старине- так, как было при прежних царях. Руководясь этим, они ничего не хотели реформировать и вновь учреждать: восстановляя государство после смуты, они шли к старым образцам и действовали старыми средствами» (*С. Ф. Платонов о времени правления Михаила Федоровича*);
4. «В отличие от англичан, русские не получили никаких территориальных приобретений в результате Семилетней войны. Тем не менее они значительно выиграли от участия в ней, хотя и не всегда явным образом... Действия армии в Семилетней войне стали основой для признания европейцами того, что Россия теперь является великой державой, способной оказывать решающее влияние на международные отношения в Центральной и даже Западной Европе» (*Д. Ливен*);
5. «Сам по себе он был еще более консервативен, чем его отец, Николай I. Даже те грошевые уступки в крестьянском вопросе, которые допускал Николай, Александр считал лишними» (*Н. А. Троицкий*);
6. «Реализации планов Столыпина способствовали не только обстоятельства политической и идеологической ситуации, успешно им использованные, но и блестящая экономическая обстановка» (*Н. Верн*);
7. «Вплоть до осени 1939 года СССР не был решающей силой для политических процессов, которые шли в мире, созданном после окончания Первой мировой войны в Версале» (*О. Р. Айрапетов*);
8. «Андропов попытался реанимировать, восстановить командно-административный способ управления страной, восстановив прямые приказные рычаги, которые существовали в прошлом, во времена Сталина, но в значительной степени ослабли при Хрущеве и тем более при Брежневе» (*Р. Г. Пихоя*).

Максимальная оценка – 100 баллов.

Уважаемый участник! Все Ваши ответы обязательно следует внести в бланк ответов – жюри будет проверять только его.